

近日,常州市武进区成立“吾阅者”联盟,以阅读点亮青少年科学梦想,启迪科学智慧——

阅读与科学的奇妙邂逅

■本报见习记者 方欣

“读完《少年航天局》后,这位同学画了这幅画,你瞧,画上的宇航员就是他幻想中的自己,未来他要上太空,为国争光!”常州市武进区学府小学图书馆内,小讲解员正在介绍该校学生的阅读成果。

4月23日,常州市武进区教育系统以“阅读触摸科技世界”为主题,举办2024年世界读书日活动暨“吾阅者”联盟成立仪式,发布首批图书项目,引领学生通过阅读经典润泽心灵,用科学思维启迪智慧。

空间优化,在校园里“读”科学

青葱的大树、优雅的孔雀、灵活的大猩猩……在武进区东龙实验小学“一千零一夜”场馆,孩子们可以接触到多种动植物模型,并通过阅读展架上的文字,尽情放飞想象,感受自然与生命之美。

走出场馆,东龙实小到处洋溢着自然气息。无论是教室的温馨阅读角、教学楼间静谧的阅读屋,还是校园图书馆,目之所及,绿意盎然,“自然”处处可读。在这生机勃勃的绿色中,博物书籍随处可见,阅读课、阅读沙龙、阅读讲座等已成为教育教学的常态。该校副校长姚君丹介绍说,“我们努力构筑体验的空间,真实的场景,打破学校围墙,拓宽阅读边界,让阅读触手可及。”

漫步在学府小学的“cheng”岛内,一面独特的电子屏幕嵌入书墙,引人注目。这面电子屏幕有什么作用?我们将科学技术融入阅读,设置了一面电子“瀑布书”墙,孩子们只需轻触屏

幕,便可选择心仪的书籍阅读,还可以享受有声听书的乐趣。”学府小学校长杜亚芬说,孩子们在潜移默化中就能感受到科技的力量。

“了解科学世界最好的方式就是书本,它是距离科学最近的触摸点。”武进区教育局副局长俞路英说,为引导中小學生深入阅读、了解科学,全区各校充分利用走廊、大厅等区域,搭建图书架,设立阅读区,不断拓展学生阅读空间。

学科探究,在课堂上“爱”科学

森林中隐藏着怎样的奥秘?武进区星河实验小学的孩子们给出了各具特色的回答。电影课上,他们目睹森林中的生存法则;美术课上,他们用树叶创作出精美的叶子画;音乐课上,教师引导孩子用废弃材料制作乐器,演奏动人的“森林狂想曲”……在教师的引导下,孩子们还深入阅读《森林报》,探索森林的无穷奥秘。

为深化学生阅读体验,星河实小组建了一支由多学科教师组成的阅读团队。教师们根据各自学科特点,围绕核心问题,设置任务框架,构建一个生动、多元的森林世界。“全科阅读已成为我校师生生活中不可或缺的一部分。”星河实小成长发展部副主任毕浩洁介绍说,“我们在培养终身阅读者的道路上不断探索与实践,全科阅读的育人新路径为我们打开了一个充满可能的新世界。”

在武进区教育局的推动下,该区各中小学校纷纷探索新的阅读教学模

式,开展丰富多彩的课堂活动,挖掘书中的科学知识,培养学生的创新能力和科学精神,师生们也在探索中不断成长。

学习了课文《千年梦圆在今朝》后,武进区坂上小学四年级的孩子们用一本本精美的航天绘本描绘这一艰辛历程。“读完这篇文章,我了解了中国航天发展史;制作绘本时,我更加体会到航天员的艰辛。未来,我希望成为一名航天员!”该校四(3)班学生王晨睿告诉记者,课后他又主动阅读了《逐梦航天》。一篇课文、一本绘本,编织起孩子们对航天的真挚向往。

如今,在武进区的课堂上,全科阅读、科学活动等形式为孩子们带来了全新的阅读体验,让孩子们在阅读中认识科学、爱上科学。

多方协同,在生活中“做”科学

自2022年加入“100+橙风铃图书馆点亮一片星河”振兴乡村行动起,武进区礼嘉中心小学便开启了家庭图书馆建设的初步尝试。该校建立家长联盟,依托联盟发动学生家庭参加“好书好氛围”“最美读书角”等活动,引导家长带领孩子在家里创设阅读空间。

“教师要广泛动员家长参与进来,家校间形成浓厚的阅读氛围,共同指导青少年儿童传承和弘扬中华优秀传统文化。”俞路英说,通过阅读搭建家校间的桥梁,共同助力孩子健康成长,目前越来越多的学校都探索出了自己的路径。

“用羊毛皮摩擦这根透明的塑料

管,因为塑料管带的是正电荷,羊毛皮带的是负电荷,所以它们会相互吸引。”“我好像明白了,就像磁铁‘同性相斥,异性相吸’,电荷也具有这样的特点。”这是学府小学四(8)班学生彭易辰和父亲彭学平一起在家体验“景点章鱼”科学小实验时的对话。

自建校以来,学府小学就创新开展“科学家家庭实验室”项目。目前,该校已建立起家校双导师制,在学校由教师当导师,帮助学生了解并掌握一些基本的实验操作方法和要求;在家里由家长当导师,提供实验过程中必要的帮助和安全保证。从共同阅读学校推荐的科学书目,到共同开展科学实验,父母成为孩子的好友与伙伴,不断收获生命成长的幸福感和自信力。

不仅如此,武进区还深入挖掘社会资源,将阅读的载体从书本延伸到生活。“将柠檬汁倒入碘伏,碘伏就变透明了,是不是像魔术一样?”武进区采菱小学学生唐天翼跟着书中的科学家一起,做了一场科学实验。与此同时,该校还积极筹备“科学家旅程记”项目,从武进出发,串联起全省的科学家资源,绘制常州研读地图和江苏研读地图,师生携手踏上探索与发现的旅程,于万里路的过程中在孩子们心中播下科学的种子。

“最是书香能致远。作为教育人,我们不仅要做区域全民阅读的先行者,还要通过‘吾阅者’联盟活动,让更多人加入读书行列,以实际行动打造书香武进、书香校园、书香家庭,助力教育强区建设。”俞路英说。

新闻特写

5月2日,沛县曙光小学三年级学生李苏航和妈妈在晚饭后外出散步,途中捡到一个黑色钱包,里面有4000多元现金、数张银行卡和身份证等重要物品。“如果是我丢了这么多钱和东西,该多着急啊!”李苏航毫不犹豫地让妈妈报警,和妈妈一起把钱包送到派出所。随后,派出所民警及时联系到失主曹先生,把丢失物品交还给了他。

“钱包里有2000元是单位困难职工慰问金,发现钱包丢了,我当时急得要命。”领回钱包后,曹先生打电话联系李苏航妈妈,想当面表示感谢,但被婉拒了。此后,曹先生给李苏航的学校写了一封感谢信。信中,曹先生表示,拾金不昧的美好品质与学校的教育和家庭的熏陶是分不开的,“培养出这样的好学生,是学校 and 家庭的骄傲!”

“看到信后,我深受触动。李苏航同学拾金不昧的精神,其意义远远大于金钱本身的价值。”曙光小学副校长谢凤莲说。

无独有偶。在距离曙光小学不远的地方,一周前也发生了一件感人的事。

4月27日,沛县急救中心接到朱寨镇孟楼村一位老人的急救电话,迅速赶往现场。谁知,车子开到朱寨镇孟楼村时迷了路。正着急时,朱寨镇回寨小学三年级学生回俊杰骑自行车经过,司机忙向他问路。9岁的回俊杰反应迅速,果断说了句:“我知道!跟我走!”然后一把调转车头,猛蹬自行车,火速带着救护车赶到老人住处。看到老人被抬上救护车后,回俊杰才擦了擦额头的汗,放心离去。

由于救助及时,老人目前已无大碍。事情发生后,工作人员将少年骑车带路的视频发布到短视频平台上,引起了广泛关注。接受采访时,回俊杰有些不好意思,只是说:“我就想着救命要紧!”

回俊杰的行为受到全校师生的一致好评。“看到视频的第一反应是惊讶,没想到一个三年级的孩子能骑得这么快。”回寨小学校长李云鹤告诉记者,回俊杰平日里活泼开朗,乐于助人,“有一次我到他们班,有学生身体不舒服,他发现后当即帮同学倒水。”

4月29日,回寨小学举行升旗仪式,为回俊杰颁发“雷锋式好少年”奖状,并以此为契机,鼓励全校学生向回俊杰学习,做一个见义勇为、乐于助人的新时代好少年,同时在全校范围内宣传教育,让更多学生了解遇到类似情况时应如何正确有效地提供帮助。

记者采访了解到,近年来,沛县搭建道德讲堂,坚持深入开展“学雷锋榜样、做沛县好人”主题实践活动,组织好人先进事迹报告团以及好人文艺宣传队等,赴学校、机关等开展专题宣讲,对各级好人和道德模范予以奖励表彰,让有德者有得、激励大众向榜样看齐。在此基础上,沛县教育局持续开展“新时代好少年”评选活动,至今已有百余名中小學生获评“新时代沛县好少年”。

沛县教育局局长吴凤英说:“两个孩子的先进事迹,既是偶然,也是必然,这跟全县教育系统深入贯彻落实立德树人根本任务,持续做好未成年人思想道德建设工作息息相关。今后,我们将进一步做好思想引领、教育教学各方面工作,用同龄人的榜样力量鼓舞更多沛县学子,培育更多新时代好少年。”

沛县少年,好样的!

■本报记者 汤文清 通讯员 孟凡峰



日前,“倾‘新’守护生命‘联’”主题心理辅导进校园公益活动在盐城市亭湖区实验小学举行。活动中,盐城幼儿师范高等专科学校心理健康教育中心的教师们开展系列心理辅导,现场传授心理调适方法,帮助学生养成积极健康的心态,为一体化推进大中小幼心理健康教育贡献“幼专力量”。 戴永湖 摄

“让自己长出精神来”

(上接第1版)

“自学·议论·引导”教学法先后历经“学生数学自学能力及其培养”“优化学习过程、改善教学结构”“自学·议论·引导教学法”“学力的形成与发展”等8个阶段的探索实践,实现了由单纯研究教师“教”到研究学生“学”的转变。2014年,该教学法荣获首届基础教育国家级教学成果奖一等奖。

如皋、海门、昆山3个县级实验区,甘肃兰州、新疆伊宁、江苏宿迁和徐州4个设区市级实验区,50所种子学校、100名“种子教师”、400余所实验学校……如今,李庚南的育人思想惠泽大江南北,数十万人因此受益。最近这些年,她又提出了“学材再建构,学法三结合,学程重生成”的新构思。

从“姐姐”到“奶奶”,67年的坚守,李庚南创造了“连续任职时间最长的班主任”上海大世界吉尼斯纪录。2023年,她凭借《“班级育人”60年》摘得第三届基础教育国家级教学成果奖一等奖。她始终认为,“班级育人”不等于、不只是通过班务管理和狭义的班级德育活动育人,而是将所有教育教学行为都放在“班级育人”范围内,是广义的“班级育人”。这就决定了“班级育人”是一种系统性和整体化的教育实践观。

在李庚南看来,教师特别是班主任,其本身也是一门“德育课程”。“我最重要的必修方式是‘让自己长出精神来’,这精神是‘身份可以普通,境界不能低下;一生勤勉奋斗,始终有所追求’。”同时,她以身作则,率先垂范,千方百计“引导学生长出精神来”,“我不时向学生讲述自己的成长史、奋斗史,以及由此引发的人生思考、哲理启迪。”“亲其师而信其道”,一届届学生都从中汲取了强大的进取动力。

聚能提“治”,焕发教育新生机

(上接第1版)

平台能够及时受理、转办和回应学生诉求,做到“接诉即办”,意见建议能够实时反馈到职能部门,并获得直接回复。师生也可以通过平台参与校园治理,并对处理结果进行评价反馈,大大提高了师生校务治理参与度、归属感与主人翁意识。开通至今,“苏心办”已接到并有效处理学生问题咨询、意见建议等千余条。

没有监督就没有依法治校的持续。为健全民主管理和监督制度,我省各地各校积极完善治理机制,推进党的基层组织、校长办公会、教职工、学生及家长、社区等共同参与学校治理,通过教职工代表大会、家长委员会、学生会等,让家、校、社可以依法通过具体形式和正常渠道参与到学校各项管理工作中,切实保障广大师生各项合法权益。

例如,泰州市实验小学创造性践行“2+N”协商议事治理规则,围绕学校工作的重点、要点、难点,定期、不定期召开“协商议事会”“协商议事小组会”,开展“委员进校园、教师进家庭、校长进社区”协商治理活动,宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》等法律法规,指导家庭教育,创造性开展“家长一日驻校”实践,推进学校治理的重大决策、师生的重大诉求,家长的重要意见等有效落实。扬州育才实验学校成立了一支140人规模的家长志工团队,分为驻校志工组、膳食志工组、观学志工组等,通过了解学校教学工作的每一个环节,为班级教育和学校管理工

作提出意见建议,进一步做好家校联系。

依法治校还需要专业社会力量的协同支持。我省各地各校通过聘任法治副校长、法律顾问等形式,切实将法治副校长队伍打造成为保护未成年人合法权益、促进未成年人健康成长的重要力量,有效提升了依法治校的专业化水平。目前,江苏已在全国率先全面实施中小学法治副校长聘任全覆盖,连续6年举办省级中小学校(园)长法治教育培训班,累计培训超过1800人。

创新教育形式,夯实学生法治素养

前不久,在常州市新北区法院,该市第一中学40名学生观摩了一起公开审理的盲人盗窃案。从庭审前的“业务培训”到全程参与案件旁听,再到法官、检察官就法理情融合、犯罪心理等问题与学生深入交流,沉浸式的体验让该校法治教育由单纯说教、被动接受向亲历性参与转变。据介绍,该校打造了“学校—公检法—家庭—社会”四手联动普法平台,并通过开发、整合、利用校外内外物德育资源,在提升学生品格的同时提升其法治素养。

法治教育是依法治校的必要条件。我省每年都会定期举办全省青少年法治宣传周主题活动、全省学生“学宪法讲宪法”活动、全省中小学“开学法治第一课”等形式多样的法治教育活动,把培育社会法治精神更好地融入立德树人全过程。2023年,“宪法卫士”行

动计划在全省范围内推行,引导我省青少年学生认真参与宪法法治知识学习和相关实践活动,全省968万青少年学生获得“宪法卫士”称号,有效推动了宪法法治教育全覆盖。

加强课程建设是提升学生法治素养的重要途径之一。记者了解到,各地各校结合自身特点进行了丰富的课程探索。如南通市通州区倡导各校将法治教育融入课程,挖掘语文、道德与法治、科学等学科的法治教育元素,通过开设校本课程,以道德滋养法治精神。张家港市第一中学依托省初中道德与法治课程基地打造融合课程,通过开设法治社团、法治非遗课堂、小法官说法等系列课程,拉近法治与青少年的心理距离。建湖县西塘河小学根据学生身心发展特点开发了必修、选修和实践型活动等三项法治教育系列课程,并根据相应学段分阶组织教学内容,选择教学方式。

法治教育的重要之处不仅在于引导学生学法、知法、守法,更要让学生学会用法。为此,各校积极拓宽法治教育渠道。徐州市桃园路小学利用“青少年法治教育实践基地”开展校外综合法治实践活动,通过角色扮演和案件模拟等形式,引导学生深入了解法律知识,增强法治观念,提高辨别是非和预防犯罪的意识和能力;无锡市南长实验中学成立了“小小清名法法院”,由区检察院和法院提供真实案例,让学生参与模拟法庭庭审,在真实社会生活中接触法、运用法。

新闻点击

苏州农职院“新质课堂”吸引10万余人次同步观看

本报讯(通讯员 肖阳)“粉丝们朋友们,大家好!欢迎来到苏州农业职业技术学院的直播间……”日前,苏州农职院“云游·花漾苏农”系列直播的第六场“寻找苏农‘校花’”走进该校相城科技园,通过直播打造“新质课堂”,将最大的科研成果、现代农业技术向学生和广大网友展示。

据了解,此次系列直播活动共8场,包含校史讲述、校园风采、科研成果、特色专业、招生咨询等专题,每场观看量均达2万人次。不久前,苏州农职院荣获2023年度省属高校高质量发展综合考核一等奖,该校党委书记苏士利表示,“我们将以此为契机,不断探索运用‘新质课堂’打通网络育人‘最后一公里’,深入推进思想政治教育教学改革,不断增强苏农职教品牌影响力,培养全面发展的时代新人。”

泗阳县实验初级中学开展主题团辅活动

本报讯(通讯员 田甫)日前,泗阳县实验初级中学第三期“用心呵护成长”主题团辅活动在该校体育馆开课,心理教师周晓燕通过思想交融、对话成长、携手前行等活动环节,与学生互动交流。“这样的团辅活动不仅让我们在紧张的学习之余得到放松,更让我们在心理层面得到成长。”参加活动的学生纷纷表示。

长期以来,泗阳县实验初中坚持将心理健康教育作为学校的特色项目和生长点,以“团辅”课为中心,在校家社三位一体中寻找培养学生积极品质的契合点,探索开设“团辅+”课程,创设“心成长”课程实践基地,构建服务、测评、活动、保障四大网格化体系,形成多渠道的心理育人途径。2024年3月,该校被省教育厅认定为“江苏省中小学心理健康教育特色学校”。