

# 宿迁学院：“五方协同” 打造应用型高校就业新范式

■本报通讯员 孙勇 记者 许妍

“老师，我收到江苏长电科技股份有限公司的录用通知了。”不久前，宿迁学院2020级自动化(1)班学生汪思宇开心地通过微信给辅导员报喜。近年来，宿迁学院通过校、地、企、家、友“五方协同”打造应用型高校就业新范式，全面助力毕业生实现更高质量就业。

## 搭台共建，实现高频互动

“作为宿迁市唯一一所省属公办本科高校，宿迁学院始终是宿迁人民的‘掌上明珠’。”据宿迁市人才服务中心主任赵鹏程介绍，为了让更多宿迁学院毕业生留在宿迁，服务本地经济社会发展，该市参照“双一流”建设高校全日制本科生标准，给予其10万元购房券、4万元生活补贴和连续3年每年3600元留宿补贴等诸多福利，吸引广大学子扎根宿迁，共建“第二故乡”。

在这样的背景下，多个企业也向宿迁学院的毕业生抛出橄榄枝。“刘老师，有就业需求的优秀学弟学妹，可以介绍到我们公司，这是我们的招聘简章，有五险一金，还可带薪休假……”不久前，刚给宿迁学院捐赠100万元的江苏双创科技集团有限公司董事长、校友张小龙给母校拨打

电话，而类似的电话，在每年春秋两季“校友企业专场招聘会”开始前，宿迁学院的老师们都会接到很多。依托校友会纽带作用，挖掘校友资源，帮助毕业生拓展就业岗位成为该校为学生铺设求职路的重要一环。

同时，该校主动搭建“校企”协同育人平台，目前共有6300余家用人单位登记入库，学校还召开多场“家校班”三级家长线上、线下座谈会，引导家长、毕业生树立正确的就业观和择业观。

以政策为指引，以企业资源为纽带，通过搭台共建、高频互动的机制，宿迁学院有效解决了企业“招人难”和毕业生“就业难”问题，为当地经济发展提供强有力的人才支撑。

## 靶向发力，推进精准就业

小贺是2024届贵州籍少数民族毕业生，家庭经济困难，招聘会上投递的简历石沉大海让他一度十分焦虑。辅导员唐玉杰发现后主动关心，分析小贺前期求职失败原因，同时帮助他根据招聘岗位要求修改简历，大胆尝试。经过不懈努力，不久前，小贺与心仪公司顺利签约。

近几年，宿迁学院多措并举，靶向推进毕业生就业工作。如聚焦就

业重点地区，赴苏州、镇江等地参加校企对接活动，组织10多场招聘会；聚焦就业重点行业，先后组织互联网与通信、建筑工程等多个行业专场招聘会82场次；聚焦重点企业，组织115场次重点企业校园宣讲会；聚焦就业困难群体，按照“一人一档”“一生一策”，点对点动态掌握就业进展状态，确保就业困难群体顺利就业；聚焦校友企业和小微企业需求，依托“周末人才超市”组织专场招聘活动57场次；同时，开辟“绿色通道”，帮助毕业生深入了解当地人才政策、企业概况和发展形势。

“周一走进宿迁市经开区食品产业园开展访企拓岗，周二开展职业生涯规划课和就业指导课程研讨，周三开展名企进校园专题宣讲会，周四举办教师招聘专家专题讲座，周五开展宿迁市情体验活动，周六开展专场招聘会和周末人才超市，这是宿迁学院在就业季的主要工作。”宿迁学院招生就业办公室主任张见介绍说，“我们针对企业、行业、地区、学生群体的实际情况，提供更加差异化、多样化、精准化、优质化的就业服务。”

## “锦囊工程”，功夫花在平时

一年前，宿迁学院大学生成长成

才“锦囊工程”正式启动，结合专业发展需要、就业形势需要和职业岗位要求等，该校编制专业职业技能认证、通用技能培养、社会实践平台、各类学科竞赛、评优项目“五大清单”，师生按序“挂图作战”，定期复盘；学校按师生实际需求系统供给，实现有组织、有计划地就业创业。

“‘锦囊工程’聚焦学生个性发展，系统集成大学生成长发展的6大主题22个模块，注重因材施教、过程管控、动态调整，从高质量的思政资源供给、高质量的学生荣誉体系激励、一生一策的职业指导入手，激发学生的学习兴趣和成才的内生动力，促进优良学风建设，助力学生成长成才。”张见说。

为帮助学生了解就业形势，该校还将课堂设在生产一线、研发一线、实习一线、服务一线，开设“一线”就业形势课。“就业形势课授课主体由以往的一个教师变成了一个团队，授课方式也由满堂灌变为师生互动、校企互融，通过小组讨论、职能部门讲解、校友案例分享、公司负责人介绍、配组教师指导等方式，激发学生自主思考、理解、总结，全面助推高质量就业。”宿迁学院副院长侍旭说。



日前，2024年无锡市大学生足球联赛在无锡职业技术学院开幕。本次联赛由无锡市教育局、无锡市体育局主办，赛事主题为“青春‘young’精彩‘足’”，来自全市的8支高校足球队、200多名运动员在联赛中一展风采。比赛分小组循环赛和交叉主场淘汰赛两个阶段，共计36场次，各组精彩赛事通过网络全程直播。

庾湮 宋静辉 摄

8年来，苏州市职业大学党委书记曹毓民秉持黄炎培的“大职业教育”观，立足地方，推动产、城、人协同发展——

## 做职教路上的“赶考者”

■本报通讯员 蒋君毅 记者 许妍

日前，全国“美育课程标准建设”集体备课会落幕，苏州市职业大学党委书记曹毓民受邀现场发言，介绍该校深入挖掘吴地优秀传统文化，推动“党建+美育”双向融合，开展大中小学一体化贯通式智能美育教学等工作。学校的相关经验做法得到了与会专家与同仁的高度赞同。

2016年从苏州科技大学副校长调任苏州市职业大学校长，2022年担任苏州市职业大学党委书记，成为苏州大学“掌舵者”以来，曹毓民以一以贯之的决心，带领师生聚焦职业教育高质量发展，提高苏州市职业大学服务地方发展的贡献度和显示度。

今年初，职业教育最高荣誉“黄炎培职业教育奖”表彰大会在北京举行。作为“杰出校长奖”(全国共50名)获得者，曹毓民接受表彰并作为获奖代表交流发言。“教育是培养人、成就人的事业，对于教育者而言，这也是被成就、被塑造的历程。”提到自己对职业教育从完全陌生、逐渐熟悉到主动作为的过程，曹毓民深有感慨。发言中，他追忆了自己从教40年的人生历程，表达了对教育事业无限的热爱。

1981年，17岁的曹毓民考上了苏州铁道师范学院(现苏州科技大学)，毕业后留校工作直至2016年调至苏州市职业大学。对曹毓民来说，从高等教育转战相对陌生的职业教

育领域，挑战不小。怎样推动这所曾培养了多位兴国英杰的百年老校持续发展，在新时代焕发出为党育人、为国育才的崭新风采，是他思考最多的问题。

“初到苏职大，头绪尚未理清得十分清晰，但有一点我一直坚信，那就是要实实在在地把学校办好，培育更多永怀匠心的高素质技术技能人才。”曹毓民说，在苏职大任职会议上，他用“四心”表明了自己的态度：敬畏心、虔诚心、责任心、感恩心。

习近平总书记指出，职业教育前景广阔，大有可为。“如何把总书记对职业教育‘大有可为’的殷切期待转化为‘大有所为’的生动实践？”曹毓民认为，“关键在于筑牢职业教育人才培养之基。”

在曹毓民的带领下，苏职大以先进制造业集群和重点产业链为突破口，以“机器人与智能制造市产教联合体”和“先进半导体行业产教融合共同体”为抓手，大力开展校企合作、产教融合、科教融汇，努力培养地方、行业急需的人才，助力江苏新型工业化和苏州“智造之城”建设。

在育人实践中，曹毓民弘扬黄炎培“手脑并用、做学合一”的理念，开展校企协同，共同开展岗位联合认证。如与苏州及长三角区域电梯产业紧密对接，联合组建“电梯工匠涵养班”，依托“导师制”和“四维教学法”以及“小班化、工厂化、项目化、模

块化”培养模式，全方位助推长三角区域电梯产业发展，电梯学院“远志电梯工匠涵养班”育人案例入选中国高等教育博览会“校企合作双百计划”典型案例。

8年来，曹毓民带领师生共同努力，苏职大建成产业学院27个、市级职教集团4个、省级实训基地5个、国家级产教融合示范基地2个、3个专业获教育部重点和教改试点，9个项目获评国家级教学成果奖。学校入选“中国高校产教融合50强”、首批国家级市域产教联合体、工信部首批专精特新产业学院名单，并联合复旦大学牵头成立全国首个先进半导体行业产教融合共同体。该校每年有80%以上近4000名毕业生在长三角地区就业，为地方和行业输送了大批高素质劳动者和技术技能人才。

除提升学生技能外，曹毓民特别重视构建校园文化，培养学生的人文情怀。“缺乏人文精神和文化根基的职业教育是走不远的。”曹毓民说。为此，他依托当地文化，打造2500多平方米的国家级大学生文化素质教育基地——吴文化园，以地域文化孕育工匠精神，园课一体浸润职业道德，引导本地学生树立文化自信、外地学生产生文化认同，从而爱上苏州、留在苏州。

8年间，曹毓民带领团队进一步凝练出“寓精于工、寓雅于技”吴文化

育人品牌，苏职大也因此先后入选教育部职业院校文化育人“一校一品”学校、省高校哲社重点研究基地。曹毓民牵头的教学成果“职业院校‘校地协同、园课一体、研学并进’地域文化育人模式的创新与实践”获评国家级教学成果奖二等奖。“今后，学校将继续坚持以文育人、以文化人，培养更多富有‘苏工苏作’工匠精神的高素质技术技能人才、能工巧匠，不断服务学生全面发展和苏州经济社会高质量发展。”曹毓民说。

成立全市社区教育服务中心、组建东南亚职业教育产教融合联盟、建设江苏高职院校首个智库“石湖智库”……在曹毓民看来，“职业教育最强大的生命力来自社会化”。围绕党的二十大报告“三教融”精神，曹毓民牢牢秉持黄炎培的“大职业教育”观，立足地方，不断深化社会服务与国际化合作办学，推动产、城、人融合发展。

“在职业教育高速发展的新征程中，只要牢牢把握职业教育发展的历史机遇，培养更多高素质技术技能人才，就一定能为实现技能强国提供强有力的人才支撑。”提到学校高质量发展，眼中有光的曹毓民无比坚定。“我只是新时代职教路上的一名‘赶考者’，在职业教育大有可为、大有作为的道路上，志同道合的队伍正在壮大，职业教育的春天正在到来。”

## 常信院举行廉洁文化创意展

本报讯(通讯员 骆建建 吴昊)采用虚拟现实技术自制的3D廉洁主题游戏、使用废旧布料创作的“莲”洁装饰画、利用激光雕刻技艺制成的廉洁主题挂件……“5·10”思廉日当天，300余件由常州信息职业技术学院师生原创、融入专业、紧扣生活的廉洁文化作品在该校隆重展出。在为期一个月的主题活动中，该校师生将通过丰富多彩的活动，共上一堂别开生面的“廉洁思政课”。

该校廉洁文化系列活动以“清风润常信 廉洁育长清”为主题，展出内容分“廉洁短文”“书画摄影”“手工作品”“数字文创”四大板块，集中展示师生创作的廉洁主题诗歌、短文、书法、绘画、手工和数字创意等作品。“参观结束后我们将开展作品义卖，并将义卖所得捐给有需要的人。”该校学生吴欣瑶说。

在最受师生喜爱的“数字文创”展区，一幅名为“廉韵风尚”的VR作品吸引了笔者注意。只见一名学生手拿操控柄，头戴钢盔，不停地来回走动，走近一看，原来他正在虚拟世界里体验廉洁文化。“这件作品设计了多个场景，除通过短视频展示一些清廉为民的典型人物，方便同学们更好地了解他们背后的故事外，我们还设计了一些解压的反腐倡廉小游戏。”数字创意学院学生孟泓说。

该展区内，10多个可交互的VR类作品一字排开，学生们用所学专业技能打造“廉景交融”的虚拟场景，参展师生通过观影、游戏等形式学廉、观廉、悟廉。“创新是让廉洁文化‘活’起来的动力之源。”该校党委书记成建华表示，本次廉洁文化系列活动经过精心策划，呈现多个亮点。未来，该校将持续打造融思想性、艺术性、教育性于一体的文化阵地，推动学校办学发展“常信长清”。

## 新闻点击

### 江科大江豚保护实践团被 授予“江苏青年五四奖章集体”

本报讯(通讯员 张冬冬 韩建康 叶雷凯)近日，共青团江苏省委、江苏省青年联合会印发《关于颁授第19届“江苏青年五四奖章”的决定》，江苏科技大学长江江豚保护实践团被授予“江苏青年五四奖章集体”。

2016年，江科大学子响应“长江大保护”号召，开启“留住江豚微笑”实践，从科学普及、科学研究、生态补偿、政策推动等方面为长江江豚护航。8年来，实践团从成立初期不到10人的小分队，发展成为拥有近200人的大集体，足迹覆盖江豚分布区内的5省16市、8个自然保护区，行程超10万公里。江科大高度重视长江江豚保护实践团的成长与发展，支持编写出版全国首部江豚科普教材《我们的江豚，我们的长江》；支持开设全国首门江豚保护大学课程“长江豚类与长江生物多样性”；支持成立学校首个社团党支部，以党建引领促进实践团高质量发展。

### 无锡青海两地青年学子 开展交流活动

本报讯(通讯员 骆琳芳)5月7日，“跨越山海 共筑梦想”无锡海东(青海省海东市)两地青年学子交往交流交融活动在无锡科技职业学院启动。无锡科技职业学院联合无锡市民族宗教事务局、无锡市新吴区委统战部为青海高等职业技术学院师生精心设计了包含梅里遗址博物馆、钱穆钱伟长故居等10个校外研学基地在内的专项研学路线。除专项研学外，两地各族青年学子还将开展共享一堂思政课、红石榴早茶会、故事分享会等丰富多彩交流活动。

近年来，在两地统战与民宗部门的指导与支持下，无锡科技职业学院与青海高等职业技术学院深化交流合作，共建“铸牢中华民族共同体意识教育实践基地”，探索共生、共建、共融、共享的合作模式，推动交往交流交融实践，取得了可喜的成绩。

### 江理工师生成果入选“全国高校 设计赋能乡村振兴创新优秀案例”

本报讯(通讯员 王星星 许琳)近日，2023第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”征集作品入选名单公布，本次活动由民政部直管智慧乡村志愿服务中心、全国高校数字艺术设计大赛组委会联合举办，江苏理工学院艺术设计学院师生团队打造的“常州市金坛区柏山村‘柚见蟹乡’螃蟹公用品牌设计”成功入选150个优秀案例。

据悉，江苏理工学院艺术设计学院师生团队依托当地农特产品产业与文化资源，将课程实践、专业竞赛相结合，以乡村需求为导向，开展实地调研、采风等课外实践活动，最终为柏山村设计出了以“柚见蟹乡”为主题的系列品牌视觉形象作品，以文化创意赋能乡村振兴。

### 江苏商贸职业学院成立 张謇商业与经济思想研究中心

本报讯(通讯员 王鑫)近日，江苏商贸职业学院举行张謇商业与经济思想研究中心、企业家精神研究中心揭牌仪式。据悉，该中心挂靠于该校马克思主义学院，是推进马克思主义学院高质量发展的重要举措。

今后，该校将整合校内外资源，挖掘张謇商业与经济思想的时代价值和爱国企业家精神，发挥马克思主义学院学科优势，搭建集理论研究、教育教学、宣传推广于一体的研究平台。同时，依托张謇商业与经济思想研究中心、企业家精神研究中心，推进思政教育品牌工程建设，加快推进思政课改革创新，扎实推进马克思主义学院内涵式发展，以高质量党建引领事业高质量发展。