

从访企到录用仅花了12小时——

江理工毕业生的就业“加速度”

■本报通讯员 卢俊铭 许琳 记者 王艳芳

“本来还焦虑着呢,哪知道这么快就搬开了压在心中的‘大石头’!”日前,江苏理工学院电子信息工程学院物联网工程专业大四毕业生刘鑫阳开心的嘴角抑制不住地上扬,他不久前成功应聘了一家本地医疗器械研发公司。

从在老师口中听说企业名称,到确定录用,仅仅用了不到12小时,刘鑫阳迅速从“谈起工作就忍不住唉声叹气的大四毕业生”,成为其他同学羡慕的“离家近、工作好的准职场人”。“加速度”的背后,刘鑫阳经历了什么?记者来到江理工,探访背后的故事。

“前段时间,我凌晨起床去上厕所,发现阳台上还坐着一个人,刘鑫阳竟然还没睡觉。”刘鑫阳的室友张铮说。当他询问刘鑫阳是不是遇到了烦心事时,刘鑫阳吐槽说:“我爸妈不同意我去外地工作,可这个工作那么好,我又舍不得放弃,真纠结!”

找工作这事,刘鑫阳从大四上学期就开始忙碌了,也早早拿到了企业录用协议,可他一直闷闷不乐。一开始,周围同学觉得难以理解,其他人还在广投简历的时候,他已与外地某供应链企业达成就业意向,这么好的事情他却开心不起来。

电子信息工程学院就业指导教师朱建飞得知情况后,及时找到刘鑫阳,和他一起分析优劣势,希望他响应“青春留常”的政策号召留下来,并帮助他

解决家庭和工作的冲突。

尽管已经4月底,大型就业招聘会已经结束,但江理工一直与专业对口的优质企业保持良好的沟通交流,访企拓岗工作持续推进。与电子信息工程学院深度合作的企业有30余家,其中近八成是常州本地优质企业。

4月30日,心里一直装着学生择业问题的电子信息工程学院辅导员钱小雪,带着刘鑫阳和几名同学,前往常州市天宁区的两家企业参观、面试。“这次走访是专门为这几名学生组织的,他们都是常州本地人,都希望能在家门口就业,经过筛选,学院对接的企业里有几家很符合他们的要求。”

经过半个小时的参观了解,刘鑫阳决定应聘一家医疗器械研发公司。凭借扎实的专业基础知识、良好的操作实践能力和清晰的未来发展规划,刘鑫阳成功获得面试官的青睐。“你最快什么时候能来上班?五一假期结束就过来谈谈工作细节吧!”企业负责人热情地邀请刘鑫阳。

“我们并不是有了学校推荐,就一股脑地把他们都招进来,而是通过专业面试筛选后,最终决定录用他们。”该医疗器械研发公司负责人表示。从开始参观到确定录用不到12小时,刘鑫阳成熟的面试水平及丰富的学识积累给面试官留下了深刻印象。

刘鑫阳告诉记者,学校专门为毕

业生开设面试应试技巧培训,帮助学生在求职中掌握主动权。“学院还开设了‘简历门诊’,一对一帮助有需要的学生优化简历,将学生个人能力中与企业需求相匹配的部分重点标注,第一时间抓住招聘人员的注意力。”

从领导带队访企拓岗到专任教师向熟悉的企业推荐学生,从学生工作辅导员精准帮扶到毕业设计指导教师灵活处理毕业设计时间,从学生心理辅导到简历细节修改……江理工电子信息工程学院党委书记高凯表示:“我们努力集全院之力,为毕业生们创造更加丰富的就业条件,提供更加优质的就业环境。”

据江理工电子信息工程学院副书记、副院长卢丹介绍,近3年来,电子信息工程学院举办校园专场招聘会8场,企业宣讲会60场,累计参会企业600余家,提供就业岗位近2万个,1300余名毕业生实现就业,其中400余人实现常州本地就业。

为进一步优化教育教学方案,江理工在积极访企拓岗的同时,主动与相关行业领军企业开展人才培养座谈会,将行业对人才和技术的需求转化成为人才培养改革的内容,将行业新动态与前沿知识融入教学,让学生在未来的工作中做到无缝衔接,这也是刘鑫阳被企业一眼相中的重要原因。

2023年,刘鑫阳和同学组成的参

赛队在全国大学生物联网设计竞赛中斩获二等奖。“近年来,我们非常重视提升学生参加专业类学科竞赛的能力,鼓励学生将书本知识转化成自己的实践成果,将知识‘学活’‘活用’,让学生在求职中更有竞争力。”江理工电子信息工程学院院长俞洋表示,学院学生在全国大学生电子设计竞赛、全国大学生智能车竞赛、“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛、全国大学生集成电路创新创业大赛等专业类比赛中均获得了不错的成绩。

2023年底,电子信息工程学院多次组织“就业大巴”,载着有求职意向的学生,直接开赴企业参加现场面试,为毕业生“打call”站台。“我们非常愿意与江理工这样的本地高校合作,学生自身实力强又愿意长期在本地企业工作。”不少企业负责人表示,尽管毕业生人数越来越多,但人员流动性大的问题也十分突出,“有时甚至出现新员工刚接受完入职培训就辞职跑路的情况,让我们苦不堪言。”江理工积极响应“青春留常”政策,号召学生留在常州,工作在常州,毕业生工作稳定性好、归属感强。

“就业是最大的民生,我们做了大量细致的工作,绞尽脑汁想办法,为的就是实现学生从‘就得了业’到‘更高质量就业’的转变。”江理工学生工作处处长许晓星说。

新闻特写

“大家能否想到一些与竹有关的精神品质呢?”“同学们知道哪些与竹有关的革命故事?”“你的家乡发展特色竹产业带来了哪些变化?”……不久前,在无锡工艺职业技术学院一片苍翠的竹林里,一堂行走的思政课正在进行。该校马克思主义学院思政课教师刘莹带领20多名同学沿着林间栈道,一边走一边上课,身临其境感受竹文化的历史与内涵。

小竹林里的「大思政」

■本报记者 陈思洋

竹子做“教具”,竹林深处也能成为特色课堂。为了一改传统思政课相对枯燥的课堂形式,无锡工艺职业技术学院马克思主义学院的20余名专职教师以“竹”为主题设计课程。“课堂上没有平日里的举手回答,同学们畅所欲言,更像再平常不过的聊天。”采访中,授课教师刘莹告诉记者,通过主旨讲述、交流思考、故事分享等环节,学生们在理论和实践相结合的过程中,更好地掌握了思政课的内容精髓,在聆听“竹故事”的同时,品味“竹文化”,感悟“竹精神”,实现了“竹品润泽、培根铸魂”的育人实效。

经过40分钟的“漫谈式”课程,师生们一起拿起锄头、铁镐,挎上篮子,走进竹林,开始挖笋、掘笋、起笋……在林场师傅的指导下,大家很快掌握了挖笋的诀窍,伴随着一声声“咔嚓”的声音,春笋从泥土里被“揪”了出来。挖出的笋被同学们带到食堂,大家自己动手烧制菜品,竹笋排骨、脆皮笋、鸡爪笋煲……一系列带有“笋”元素的美味佳肴在同学们煎炒烹炸的技法中逐渐成型,并免费送给全校师生品尝。

“竹子带给我们的不仅是物质上的丰富,更是精神上的洗礼。”无锡工艺职业技术学院环境艺术与设计学院学生胡晶晶表示,通过亲身体验,大家在劳动中收获成长,对竹文化也有了更接地气的认识,“作为新时代的青年,我们要如竹子一般百折不挠,努力成长为能担当民族复兴大任的时代新人。”

据了解,自2022年起,无锡工艺职业技术学院每年都会开展“竹林思政课”活动。今年4月以来,该校因地制宜,结合校园现有竹林资源,打造了具有个性化的集德育、美育、劳育于一体的“竹林大思政课”,教育引导大学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。除了“行走的思政课”和“愉悦的劳动课”,该校还将艺术教育与学生培养有机衔接,将鲜活的竹林现场与艺术课程融为一体,开设“启智的美育课”,组织学生以“竹”为主要内容开展写生和艺术创作活动,培养学生的健全人格,促进其全面发展。

为了让“竹林大思政课”品牌辐射不同学段,无锡工艺职业技术学院思政课教师根据教学安排情况,与当地中小学联合开展大中小学思政课一体化活动,分批组织大中小学生走进竹林,向学生讲述与竹有关的历史事件和人物故事。同时,在竹林环抱的山脊步道建设“清风亭”,结合竹、莲等元素,建成相关文化景观,以环境熏陶,丰富实践教学内容。

“思政教育不能只在封闭的教室中开展,还要找到思政元素与学生生活的连接点,并使其成为思政教育的增长点,以浸润、渗透的方式育人育心。”无锡工艺职业技术学院党委书记丁钢表示,今后,学校将按照“大思政课”建设总体要求,聚焦“思政”属性,用好校园竹林资源,注重竹文化创造性传承与创新性发展,推进教育方式改革,提高学生学习兴趣,培育学生创造精神,切实提升育人实效。



“太湖水,太湖美,山水交映白鹭飞。”5月10日,无锡市江南实验小学的操场上,一场别开生面的太湖民谣趣味运动会正如火如荼地展开,6个比赛项目皆取材于太湖流域代代相传的民谣,由师生共同创意设计。太湖民谣的古韵悠扬,现代运动的激情澎湃,一经碰撞,便迸发热烈的火花。 江小轩 摄

探索全学段 科学育人新路径

(上接第1版)

探索高质量育人模式 推进创新人才早期培养

“发现科学教育的精神实质,要做到两个重点关注:一是培养孩子的好奇心,二是培养孩子科学解决问题的方法、技术、路径及逻辑思维。”教育部“长江学者奖励计划”特聘教授邓林红表示。

科学教育如何推进拔尖人才培养?在学术沙龙中,来自大中小学的教育专家聚焦问题,结合学校师资培养、兴趣开发、实践特色做法等进行深入研讨交流。安徽省合肥市师范附属小学教学部副主任胡兴勇认为,激发学生的科学兴趣需要广大教师创设良好的学习情境,让科学知识和学生的生活紧密联系在一起;同时运用多种教学方法,让学生在轻松愉悦的氛围中感受到科技的魅力。

常州市金坛区段玉裁实验小学校长张俊认为,小学科学教育要为创新人才成长奠基,要上好“科学味”“儿童味”的基础性课程,开展好丰富多彩的综合拓展性课程,用好科技竞赛来催生研究性课程。

“科学教育的高质量实施离不开高水平的教师队伍。近年来我校不断加大师资力量建设力度,以课题研究、线上线下培训、专家引领等来促进教师专业素养提升。”山东省济宁学院附属中学教务处副主任张清栋说。

常州工学院师范学院党委书记肖华认为,加快推进高水平科技自立自强,实现拔尖创新人才自主培养,已成为新时代的重大战略任务,中小学科学教育肩负着为国家培养拔尖创新人才的重要历史使命。

“学前慢,小学玩,初中宽,高中活,广大学校要树立科学教育观,以课题研究更好推动学校科学教育,不断推进创新拔尖人才培养。”东南大学生物科学与医学工程学院、儿童发展与学习科学教育部重点实验室副教授叶兆宁说。

宁商共谱教育发展新篇

(上接第1版)

以一个好校长带出一所好学校,以一所好学校引领带动整个县域教育的高质量发展,这是南京“组团式”教育帮扶团队成员的共识。

镇安中学坐落于秦岭山区深处,是镇安县城内唯一一所公办普通高中,全校101个班级,5000多名学生,其中脱贫户学生有1600余名。这两年,学校的师生常常见到校长蔡欣步履匆匆前往教室听课的身影。“只要有空,蔡校长一定会出现在课堂上。”该校教学教师孙艳说。

“组团式”教育帮扶的目标之一在于精准化地解决问题。在蔡欣看来,一个区域有一个区域的实情,一个学校有一个学校的特点,做校长,必须扎根一线教学、深耕细作。通过大量听课,他发现该校课堂上存在着师生、生生互动缺乏,教学方式单一等问题。在结合校情的基础上,蔡欣借鉴南京市第一中学的课堂教学理念,提出“让每一个生命精彩绽放”的教育主张和“三生”课堂价值追求——生态课堂、生长课堂、生命课堂,引领推动学校课堂改革。

“‘三生课堂’唤醒了学生学习的主动性,课堂上的师生关系也更为融洽。”孙艳说,现在同学们的“口头禅”变了,“我不同意你的看法”“我觉得这个方法更优秀”……他们勇于质疑、大胆发言,这是原先很少见到的现象。

如何培养人、留住人,助力实现乡村振兴的职教帮扶目标?2022年7月,南京六合中等专业学校帮扶团队一行3人来到山阳县职业教育中心。在陈福东校长带领下,团队抢在秋学期开学前积极行动起来,逐个拜访当地留守村户,了解家长和适龄学生的求学意向及去向。

陈福东团队发现,当地很多农户利用秦岭的自然条件栽种茶树,但技术水平有限,制出的茶叶品相不高,售价低廉。于是,一个大胆的想法萌生了——在学校开设茶叶专业,培养技能人才,服务地方经济发展。

在当年8月底的招生简章中,山阳职中首次增设了茶叶生产与加工专业。他们还借助南京六合中等专业学校资源,将该校相关成果“搬”到大山深处,建成了秦岭茶叶康养产教融合实践中心,内设教学区、研学区、制茶区、茶艺区、电商销售区等,实现了区域产学研一体化。2023年9月,山阳职中茶叶生产与加工专业顺利招收23名学生。

在丹凤县职业教育中心,帮扶校长范章同样把南京中华中等专业学校的优势专业——消防应急管理专业,“移植”到了学校。“商洛市正在打造‘康养之都’的金招牌,丹凤职中的护理、旅游、烹饪等专业,正好可以跟地方产业融合发展,这也是我们接下来的工作重点。”

变“输血”为“造血”,打造“带不走”的高水平教师队伍

近年来,陕西省柞水中学的部分新教师对高中教学不太适应;与此同时,一些老教师难以适应新课改新高考教材对教学的要求。问题如何解决?来自江苏省高淳高级中学的帮扶校长李献军提出了“1+1+N”人才发展模式,即借助学科交流学习活动,由1名组团式帮扶教师和1名校内骨干教师帮扶若干名青年教师,充分发挥“传帮带”作用。

高剑是去年新入职的语文老师,对他来说,最为困难的是转变教学方式,适应高中教学新要求。“通过读书分享、学科素养提升等多主题学科交流活动,我不仅有了与外省教学名师、专家交流对话的机会,更建立了立足学科核心素养的教学意识,专业成长的目标更清晰了。”高剑说。

“组团式”教育帮扶的目标是实现被帮扶学校的“四个明显提升”,其中的关键就是教师队伍建

水平提升,尤其是高水平教师团队建设,力争打造一支“带不走”的高水平教师队伍,变“输血”为“造血”。李献军说。在帮扶团队的指导下,学校先后有20名青年教师在省级教学大赛中获奖,有15名教师在省市级教学比赛、能手大赛中获奖,其中1名教师被评为陕西省特级教师、陕西省教学名师。

如今,宁商两地教育人才交流往来更为密切。在商南县职业教育中心,帮扶团队每年定期选派教师到南京的先进中职和帮扶团队跟班学习、研修培训。“我们争取3至5年内将商南职教中心教师轮训一遍,推动其学科技能和专业素养提升。”江苏省溧水中等专业学校教师、现任商南县职业教育中心主任孙祥说。

今年以来,宁商教育协作进一步“提档升级”。4月,宁商两地签署了两市教育合作协议,充分发挥南京优质教育资源尤其是南京名师特优教师的引领作用与辐射带动作用,通过“宁商时空课堂”“宁商协作名师工作室”“宁商协作校长发展中心”三个平台建设,将交流合作推向深入。据悉,三个平台分别以课堂教学、名师引领、校长培养为主要抓手,助力商洛市高水平教师队伍建设。以“宁商时空课堂”为例,该平台架起线上沟通桥梁,以南京市中华中学、陕西省镇安中学为牵头学校,通过听课评课、微讲座、学术交流等同步开展常态化教研活动,让一线教师成长更为迅速。

与此同时,在市、县两级结对基础上,南京与商洛还建立了7个区(县)“一对一”重点帮扶结对,以市、区联动提升结对帮扶成效。通过宁商两地框架性的合作机制,建立系统全面的教育合作模式,凝聚南京支持商洛教育发展的各方力量,将教育人才帮扶的“星星之火”变为“燎原之势”。

新闻点击

盱眙举办中学生经典诵读大赛

本报讯(通讯员 乔继宁)近日,由盱眙县教育局、盱眙县全民阅读工作领导小组办公室联合主办,江苏省马坝高级中学承办的“‘阅’享春光 传承经典”——2024年盱眙县中学生经典诵读大赛在马坝中学举行,该县共有27所学校、70余名选手参赛。

比赛过程中,选手们精神饱满、激情澎湃,把满腔的热情、坚定的信念融入诗句诵读中,让现场观众得到了美的享受、德的熏陶、智的启迪。经过紧张而激烈的角逐,根据诵读内容、表演形式、语言技巧以及舞台表现等综合评分,最终,马坝初中等4所学校选送的节目获初中组特等奖,马坝高中选送的节目获高中组特等奖,另有若干学校分获一、二等奖。

江阴职业技术学院 业余党校做实廉洁教育

本报讯(通讯员 吴婧婧)日前,江阴职业技术学院业余党校师生来到江阴市老锡澄运河旁的“江上清风”驿站,开展“走进历史中的廉洁”阅读活动,采用体验式、沉浸式教学方式,提升高校师生的廉洁素养和道德水平。

活动当日,来自该校经济管理系、环境与材料工程系、国际商贸系的10余名师生齐聚驿站,将“讲台”变“舞台”,“说教”变“体验”,轮番上阵展演所学所思,展示古人高风亮节的品格,让信仰薪火相传。江阴职业技术学院纪委书记张新华表示,“下一步,学校还将从中华优秀传统文化中汲取崇廉尚德的宝贵思想和精神养分,不断加强党性修养,筑牢思想防线,守住廉洁底线,营造风清气正的政治生态。”