

打造高职“四链”，释放人才“动能”

——江苏财经职业技术学院高质量发展掠影

■本报通讯员 袁飞

伟人故里，运河之滨；六十风华，砥砺深耕；稼穡蓬勃，梦想熠熠；云程发轫，万里可期。2024年6月，江苏财经职业技术学院将迎来建校60周年华诞。江苏财经职业技术学院位于周恩来总理的故乡淮安，创办于1964年，是一所大数据与会计、金融服务与管理等财经类专业为主，涵盖工商企业管理、现代物流管理、法律事务、汽车制造与试验技术、药品质量与安全、粮食工程与技术管理等33个专业的具有鲜明财经底色、粮商特色的高职院校。

60年来，江苏财经职业技术学院始终秉承“厚德尚能、经世致用”的校训，大力弘扬“努力学习、精益求精”的财经精神，彰显“财经底色、粮商特色”的办学特色，为国家培养了6万余名高素质技术技能人才。2007年，学校以“优秀”格次顺利通过教育部高职高专人才培养工作水平评估；2016年，被确定为江苏省示范性高等职业院校；2021年，入选江苏省中国特色高水平高职学校建设单位；2022年，学校获批教育部示范性职业院校教育集团培育单位。

新时代新征程，江苏财经职业技术学院坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，以构建教育链、人才链、创新链、产业链为发力点，努力把学校建设成为国内领先、省内同类院校位居前列的高水平特色财经类高职院校。

行企协同育人，拧紧“数智素养+财务技能”教育链

以服务区域产业链的专业群为纽带，实现教育链与产业链的深度融合。江苏财经职业技术学院坚持“立足淮安、面向江苏、辐射全国，助力中小企业发展”的办学定位，依托国家示范性职业教育集团，按照“校企共育、利益共享、过程共管、互聘共用、多元参与”的原则，进一步完善学校、专业群、专业三级校企合作机制，产教深度融合、政行企校协同育人；建立专业动态调整机制，每年开展一次专业状况数据调查，根据调查报告调整优化专业结构，聚焦国家和区域战略的新需求，高质量支撑产业升级；面向智能财税、智慧金融、智慧旅游、智慧农业、智能制造等领域，以“信息技术+”数字化改造升级专业群中的传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业，建设省级高水平专业群2个、特色鲜明的校级专业群5个，学校会计专业以“优秀”格次顺利通过江苏省A类品牌会计专业验收。

此外，学校还坚持将教育教学改革作为加强学校内涵建设和提高人才培养质量的重要抓手，紧密对接淮安市“333”主导产业体系，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的智能制造、智慧商科+工科实训等综合实训中心，深入开展“三教”改革，国家教育教学改革成果不断取得新突破。2021年以来，获得国家教学成果奖二等奖1项，新增国家教学资源库1项，获评职业教育国家在线精品课程1门、国家“十四五”规划教材10部，获全国优秀教材二等奖1项。

以职业素养培育为核心，构建“五育并举”融合育人体系。江苏财经职业技术学院坚持“面向人人、五育并举、一以贯之、三级联动”的理念，推进“以职业道德为引领，以职业素养为核心，以职业技能为关键，以职业实践创新为突破的“五育并举”融合育人体系建设，把德智体美劳融入人才培养全过程，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，着力形成“三全育人”新格局。学校“五育并举”育人体系实践入选省职业院校“三全育人”典型案例。

学校还不断提高毕业生的就业竞争力和发展适应性，新增江苏省现代职教体系贯通培养高职本科“4+0”项目3个、高职本科“3+2”项目3个。近年来，学生参加全国“挑战杯”“互联网+”等科技创新创业大赛和全国会计、银行业务、物流、数学建模等多项技能大赛，成绩实现历史性突破。江苏省“最美职教生”徐欣等10余名学生事迹被主流媒体广泛报道。学校的教育管理、共青团、学生资助、社会实践和志愿服务等工作多次荣获国家和省级表彰。

引才用才育才，建强“师德高尚+技艺精湛”人才链

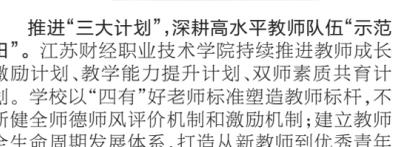
实施“双智工程”，筑就高层次人才“蓄水池”。江苏财经职业技术学院坚持党管人才原则，统筹抓好师德师风建设和高素质专业化教师队伍建设，打造高水平人才集聚高地。通过实施高层次人才引智工程、高技术人才借智工程，分类引进培养行业领军人才、教学名师、博士和高技能人才等高端人才，培养国内一流的高水平专业带头人，近年来已新增引培博士41人。学校着力培育国家（省）级教学名师，建设国家技能（非遗）大师工作室，聘请国家工匠、技术能手等到学校兼任任教讲学。近年来学校新增省级教学名师1人，江苏省职业教育智能工商融合“双师型”名师工作室1个，省职业教育电力设计与施工技艺技能传承创新平台1个，省第二批职业教育教师教学创新团队（财税大数据应用）培育项目1个，新增产业教授11人。



图为该校实训场景



图为该校获得2023年全国职业院校技能大赛（高职组）智慧物流赛项一等奖



图为该校粮食实训基地

推进“三大计划”，深耕高水平教师队伍“示范田”。江苏财经职业技术学院持续推进教师成长激励计划、教学能力提升计划、双师素质提升计划。学校以“四有”好老师标准塑造教师标杆，不断健全师德师风评价机制和激励机制；建立教师全生命周期发展体系，打造从新教师到优秀青年教师、优秀骨干教师、专业带头人、教学名师、首席教师的成长路径；深入实施省“青蓝工程”、省“333”、省“双创”等人才培养工程，做好各类人才项目的宣传、组织、申报和培养工作，不断提高人才开发水平，实现对中青年学术（专业）带头人的成长发展的全过程支持。近年来，学校新增省“六大人才高峰”高层次人才1人，省“333工程”第三层次培养对象2人，省“青蓝工程”优秀青年骨干教师9人，省“青蓝工程”中青年学术带头人5人，省“青蓝工程”优秀教师团队4个，高校优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”计划培养人选1人，省“科技副总”11人，省技术能手3人，省五一创新能手1人。

强化平台建设，打造“科技服务+成果转化”创新链

以多方优质资源共享为核心，打造行业产教融合共同体。江苏财经职业技术学院依托国家级示范性职业教育集团理事长单位优势，校企联合地方政府部门、行业产业协会，搭建共性技术服务平台，牵头组建粮食行业产教融合共同体、全国智慧审计行业产教融合共同体、淮安新能源汽车市场产教联合体，不断探索高素质复合型技术技能人才培养新模式。学校还携手知名企业重点建设江苏财经·用友新道数智财务等5个产业学院，先后与中央新亚、淮钢集团、比亚迪汽车等几十家企业签订订单培养协议，订单班学生数占全校学生数的10%以上；依托创新创业基地和众创空间，支持和鼓励师生开展科技项目孵化，参加创新创业大赛，在服务实践中提升综合素质和能力。

以科技引领成果转化为目的，推动区域经济社会高质量发展。江苏财经职业技术学院聚焦国家和区域战略的新需求，坚持“三解三为、全员全方位”策略，依靠科技创新推动区域经济社会高质量发展。一是高规格建设技术创新服务中心，建成省级公共服务平台“江苏省淮安饲料安全公共技术服务中心”，建设13个市厅级科技服务平台，在做好基础研究的同时，深化产学研协同作用，全面增强了科技服务区域发展能力。二是高水平打造技术研发服务团队，打造江苏财经博士科技服务团，建设校级科技创新团队11个，通过合作研究、技术服务等方式，帮助企业解决技术难题，为100多家企业提供技术服务，取得经济效益均超过千万元。三是高质量推进科技成果技术转化，依托淮安市大学科技园，加强学校科技人才和企业技术需求对接，积极探索科技成果与产业发展对接的新形式，促进产学研合作和技术转化常态化。近年来授权实用新型专利年均超过300项，授权发明专利近100项。

对标产业需求，串起“联动协作+精准就业”产业链

完善教育评价指标体系，推进产教融合走深走实。江苏财经职业技术学院以突出职业核心能力的培养改革学生评价，实施以智育提升学生职业能力、以体育增强学生职业适应、以美育培养学生职业情操、以劳育滋养学生职业精神的行动导向，建构包含德智体美劳5大板块、15条主题主线、36个质控点的“五育并举”学生评价体系，有力促进了学生全面发展，该评价体系入选江苏省教育厅评价改革试点项目和德育特色案例，获评“江苏省职业教育评价改革十大典型案例”。学校以突出师德师风第一标准改革教师评价，实施岗位聘用绩效考核，破除“五唯”顽疾，完善职称评审制度，优化教师聘任与晋升机制，建立充分体现教学实绩、技能水平和教学能力的双师型教师考核评价机制。学校还以突出质量和贡献导向改革科研评价，推行代表性成果评价，强化科研评价结果运用。教师参与企业“四技服务”的积极性得到显著提高，学校在横向课题、技术转化等方面取得突破性进展，2022、2023年均突破1000万元。

完善实践实训平台，实现精准高质量就业。为增强人才培养的针对性和实效性，江苏财经职业技术学院将课堂搬到生产一线，实现与产业需求的无缝对接。

学校将实习就业鉴定与集中考核相结合，让学生在实践中巩固理论知识，提升综合素质。比如通过组建“电商直播”团队，联合当地政府部门、商会、企业和村镇，共建电商直播产教融合实训基地，紧扣地方龙虾产业，开展“直播助农，闪耀青春”公益直播助农活动；成立淮安市法律援助中心，与淮安市司法部门、淮安市律师协会等联合举办“法律精准援藏”活动，建立“法律援助远程服务平台”，通过网络为藏区群众提供免费法律援助，学校先后获得江苏省法制宣传先进单位、江苏省大学生法律援助志愿服务先进集体等荣誉称号。

近年来，为进一步促进毕业生就业，学校还构建了线上线下一体化供需对接平台，线上举办网络招聘宣讲会，线下举办校园招聘，企业代表前往现场，面对面解答疑惑，营造真实求职体验，学校每年就业率达98.5%以上，连续两年被淮安市政府授予就业特殊贡献奖“留凤奖”和“梧桐奖”。

栉风沐雨六十载，扬帆奋进正当时。江苏财经职业技术学院始终牢记“为党育人、为国育才”的坚定使命，以立德树人为根本任务，紧紧围绕高水平建设高质量发展主题主线，顺应时代潮流，勇于推进改革，为中国式现代化江苏新实践贡献财经力量。

习近平总书记指出：“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。”职业教育作为促进教育链、人才链、创新链、产业链“四链”融合的主战场，是赋能新质生产力发展的积极要素。多年来，江苏财经职业技术学院深入贯彻落实上级部署，精准把握新时代赋予职业教育的新使命，紧密对接国家和区域发展战略，统筹推进高职院校人才培养创新，不断为新质生产力高质量发展提供人才支撑。

60年来，江苏财经职业技术学院以服务学生多元成长成才为中心，牢牢把握产教融合、校企合作主线，着力打造协同育人长效机制。学校全面深化产教融合校企合作，积极推动校企共建产业学院和虚拟仿真实训基地，高质量服务企业技术创新、工艺改进、产品升级；建成用友新道数智财务产业学院、正保电商直播产业学院、群汇知缘法学院、人工智能产业学院和新能源汽车产业学院等；积极建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的实践实训中心。2023年，江苏省高等教育产教融合集成平台——智能“商科+工科”产教融合集成平台顺利通过验收。此外，学校“装备制造大类自动化类新能源汽车技术”项目获批江苏省第一批现场工程师专项培养计划项目。

为进一步辐射带动区域发展，学校不断推进国家示范职教集团——江苏财经职业教育集团建设。持续完善集团运行机制。联合校企合作龙头企业，牵头组建产教深度融合、服务高效对接、支撑粮食行业发展的跨区域粮食行业产教融合共同体。紧密对接淮安市“333”主导产业体系，学校成立“新能源汽车研究中心”，牵头组建了市域产教联合体——淮安新能源汽车产教联合体。

在新时代，江苏财经职业技术学院向“新”而行，以“智”提质，以创新驱动增动力、强内力、聚合力、注活力，不断探索赋能服务新质生产力发展的新路径，逐步构建起“产业—行业—企业—职业—专业—课程—就业”的育人链条，有效提高人才培养质量。

面对新形势，学校积极推动人工智能、大数据、云计算等数字科技纳入专业体系、课程体系，培养学生数字化思维和应用能力。构建“数智素养+财务技能”人才培养体系，将“数智素养+财务技能”融入专业人才培养方案，研究制订学生培养框架，开发通识课程，制订学生评价标准，提升学生数字获取、制作、使用、评价、交互、分享、创新等素质能力和“懂财务、懂数据、懂分析、懂管理”基本财务技能，鼓励学生运用“数智素养+财务技能”创新创业。学校还创新开展“课堂革命”，以“手艺+绝招”为支点，以“有效课堂”认证为主线，以专业核心课程改革为切入点，建成国家一流核心课程。此外，学校进一步构建一体化课程体系，在江苏省智慧校园示范校的基础上，完善智慧教学环境，探索讨论式、互动式智慧教学体系，同时深化产教融合、协同育人，和企业共同开发反映行业前沿技术的优质教材。

建立新关系，学校主动发挥学校高层次人才队伍的优势，强化科技创新研究和社会服务能力，与高科技行业企业、产业园区建立深度合作关系。学校主动发挥博士、教授作用，成立“博士科技服务团”，立项5个校级“新质生产力”专项研究团队，积极开展科研活动，把前沿专业知识、理论转化为行业企业所需的技术，帮助其解决发展中的难点问题，真正把科研做到田间地头、工厂车间、建设一线，不断提高学校整体的科技服务水平。同时，学校注重面向相关企业技术需求开展科学研究和技术开发，发挥财经、金融、粮油、法律、物流等专业优势，与高科技行业企业、产业园区建立深度合作关系。

聚焦新方向，学校围绕国家重大战略和新兴产业的变革趋势，坚持财经办学底色，紧密对接粮食产业转型升级和变革，全力打造“粮商”特色。学校立足粮食行业，以粮融商，以商兴粮，建立会计、金融、智能工程技术、电子商务、物流等跨专业服务粮食行业协同机制，主动融入粮食企业生产、技术、管理、物流和创新产业链，形成学校“粮商”人才培养特色；实现政行企校联动，搭建“粮食”育人平台，依托“粮食行业产教融合共同体”，打造粮食产业学院，推进校企双主体协同育人；推进科研成果转化，形成“粮商”社会服务品牌，依托省粮食安全宣传教育基地和粮油科普教育基地等载体，打造“粮商”名师工作室，建设“粮商”高技能人才培训基地，形成国内粮食行业职业培训品牌。

（作者邹琼，系江苏财经职业技术学院宣传部长；刘锦翠，系江苏财经职业技术学院发展规划处处长）

向「新」而行，以「智」提质

邹琼 刘锦翠

