

江阴市大力推进幼儿园与小学科学衔接,聚焦双向衔接,协同社会力量——

# 共绘幼小衔接的“成长地图”

■本报见习记者 王子欣

日前,江阴市实验幼儿园开展“带着小兔去上学”活动,在一只只“小兔子外交官”的陪伴下,大班的小朋友走进江阴市实验小学,体验小学生活。“小兔子是孩子们入学过程中亲密的伙伴,串起孩子们对幼儿园与小学生的联系,帮助他们建立起上学的积极情感和态度。”江阴市实验幼儿园园长刘银花介绍说,该园与实验小学加强联结,从环境共创、内容对接、形式互补等方面改革幼小衔接课程,真正实现“双向奔赴”。

幼小衔接是基础教育阶段的一项重要工作,是发展“公平而有质量的教育”的迫切需要,更是有利于儿童身心健康和终身发展的关键一环。近年来,江阴市深入落实立德树人根本任务,大力推进幼小科学衔接,聚焦双向衔接、协同推进,共绘未来人才的幼小衔接“成长地图”。

## 深化顶层设计,把好“方向关”

江阴现有小学73所、幼儿园163所,乡镇学校及幼儿园占比达72.4%。“由于学校、幼儿园的位置较为分散,教师队伍结构比较复杂,尤其是近两年大力推进资源布局建设,校(园)所数量增加过快,拉大了城乡幼儿园、公民办幼儿园之间的差距,造成区域推进幼小科学衔接工作的“量性”困难。”江阴市教育局教科室科长冯竹君介绍说,两学段未能实现对幼小衔接课程框架、目标体系的深度思考,还形成了区域推进幼小科学衔接工作的“质性”困难。

“为解决上述问题,我们深化顶层

设计,以教研制度保障研究、评价方式的动态调整激发实践的内在活力。”冯竹君告诉记者,该市出台《江阴市关于建立幼儿园与小学联合教研制度的指导意见》,在教研活动频次、教研形式的多样性上作出要求,努力在现场观摩交流、片区联动教研、区域教研审议、个案集中研讨的过程中,促进幼儿园、小学以及区域层面的研究。

在近期举行的江阴市幼小衔接工作现场推进会现场,该市夏港实验小学教育集团主任居晓雨作了《唤醒“我”力量,做成长小主人》的专题汇报,夏港实验小学副校长匡玉明就《入学适应“心”体验,科学衔接悦成长》这一主题进行汇报,得到了专家认可。“从理念引领到一线实操,我们积极构建幼小协同发展的项目化课程实践场,推动幼小衔接走深走实。”江阴市教育局教科室科长朱炎林说。

此外,依托《江阴市公办幼儿园保教质量评估标准》《江阴市义务教育学校高质量发展年度评估方案》,江阴将幼小衔接工作纳入评价,综合量化与质性评估的优势,让评估更加科学化、可视化。

## 丰富体验活动,把好“过渡关”

“老师,我不认识钟表上的时间,该怎么签到呢?”回忆起幼小衔接课程设计的初衷,夏港实验幼儿园园长顾丽静表示,即将进入小学的孩子开始对“时间”产生兴趣,为引导孩子们合理安排一日作息,更好适应今后的小学生活,该园在序列化活动中,衔接入学需求,设计“计划串联一日生活”

“课间十分钟”等活动,帮助孩子们形象感知、认识时间。

“在幼小衔接课程融合的实践中,我们发现如果幼儿园和小学各自研究该学段的指导内容,会不同程度影响对儿童经验水平的认识,人为导致两个学段的线性割裂。因此我们不断丰富过渡活动内容,逐渐形成衔接‘缓冲区’。”冯竹君说。为此,江阴各幼儿园科学制订儿童一日生活安排,结合生活情境,通过游戏化培养儿童认真阅读、端正坐姿、合理作息、人际交往、规则意识等习惯和能力,为幼儿顺利步入小学打下良好基础。

“姐姐,你写的字好漂亮。”“哥哥姐姐的座位是一人一一个的,和幼儿园的都不一样。”近日,江阴市峭岐实验小学迎来了一批小客人,分别是峭岐镇中心幼儿园、童星幼儿园、陈子幼儿园和贝迪尔幼儿园的小朋友。在哥哥姐姐们的带领下,小朋友们走进小学课堂,感受小学教室独特的书香气息,并和哥哥姐姐们一起上课。“通过实地观看、亲耳聆听、亲身体验,近距离了解小学生活,能够激发儿童对小学的憧憬,为入学打下坚实基础。”峭岐镇中心幼儿园园长李朝芬说。

江阴还开发融知识性、趣味性、实践性于一体的一年级“慧玩”校本课程。别具一格的入学课程“学习图文并茂的《入学早知道》幼小衔接读本”,让孩子们了解小学,对小学产生亲近感。各小学就幼小衔接环境的适宜性,进行校园场域空间的改造融合,在一花一草、一步一景中彰显教育魅力,帮助衔接期儿童更好地投入小学学

习、生活。

## 加强家校共育,把好“引导关”

近日,江阴市城中中心幼儿园大班组教师联合中山小学名师顾丽燕,邀请家长进校园开展幼小衔接主题活动,帮助家长深入了解孩子当前情况。“这次的校园开放活动,让我对孩子的成长路径有了更清晰的规划,也对未来的小学生活充满了期待。”大一班幼儿家长赵敬说。

家长是影响科学衔接成效的关键因素。江阴积极构建家校社育人共同体,凝聚力量形成合力,共同帮助幼儿减缓入学坡度,实现幼小衔接的共融共育。周庄实验幼儿园开设“幼儿的起跑线是家长”“最好的教育在生活中”等微课程,引导家长形成正确的育儿观,帮助家长理性育儿、科学育人。

“从幼儿园到小学不是翻山越岭,也没有天壤之别,而是童年生活的一种自然延伸和过渡,家长要对孩子充满信心。”为了缓解家长对孩子的焦虑,江阴市阳光花园幼儿园特邀江阴市辅廷中心小学毗陵路校区副校长陆丽,为大班家长带来幼小衔接专题讲座。“幼小衔接是在全面发展的基础上,强化幼儿身心、生活、学习和社交的准备,这些也是家庭发力的重点。”陆丽说。

江阴还向全市幼儿园的大班家长赠送《你在长大,我在成长——江阴市幼小衔接家园共育指南》,帮助家长了解儿童发展特点,引导家长形成科学的育儿观念,为家长高质量陪伴提供指导。



为推广昆曲文化,活跃校园气氛,5月15日,苏州市职业大学举办“昆曲谱新章,青春校园行”昆曲校园展演活动,得到苏州昆剧传习所的大力支持,吸引了校内师生、“一带一路”国家留学生等500余人参加。

尤鹏程 摄

## 为钟爱的事业奋斗到生命尽头

(上接第1版)

在多年的教学工作中,洪宗礼逐渐意识到,教材是教学之本,做一名好教师仅仅抱着书本上好课是远远不够的,必须以探索高效语文教学之路为己任,寻找一条提高语文教学效率的“捷径”。于是,1983年,已经做了23年中学语文教师、年近百岁的洪宗礼,用一本油印语文教材,踏上了语文教育和教材改革的漫漫征程。人员配备、经费来源、课文选取……每一个环节,洪宗礼都事必躬亲、费尽心力。

“洪老师打电话堪称一绝,要么不打,一打就是半小时、一小时!除了教材还是教材!”江苏省特级教师、南京市第十三中学教师曹勇军在2001年加入洪宗礼的教材编写团队,常常通过电话与洪宗礼交流教材编写问题。

洪宗礼在语文教学与研究的道路上留下了自己深深的足迹。泰州市设立后,他又把目光投向“母语教材研究”领域,探寻世界母语教育的规律。“他从不知道今天是星期几,因为他从来没有休息日。他的工作干劲和工作强度,年轻人都无法与其比肩。”张本良说,洪宗礼是一个闲不住的人,即使已至耄耋之年,很多事他还是亲力亲为。

“凡是接触过洪老师的人,都会为他的教育情怀、执着的追求、忘我的精神、深厚的学养与睿智所感动。”在江苏省泰州中学文科学术交流中心主任徐国庆心中,

“大先生”是社会对教师的尊重,洪宗礼将母语教育视作一辈子的事业,是当之无愧的受人尊敬的“大先生”。

“每次在洪老师的办公室,毫不夸张地说,我都像一个久旱逢甘霖的学生,在学识和精神等诸多方面获得陶冶和洗礼。”江苏省特级教师、泰州市教育局教研室原副主任周仕龙说。洪宗礼将一生奉献给语文教育事业,激励着后辈用实际行动书写属于自己的教育人生。

“为自己钟爱的教育事业奋斗到生命尽头,才是我的幸福与快乐。”洪宗礼曾说。60余年间,他的教学实践不间断,教学研究不间断,教学反思不间断,理论创新不间断,可谓生命不息、研究不止。他对语文教学与研究怀着极大的热情与虔诚,从一名普通教师成长为一代教育名家。

2023年3月4日,洪宗礼因病与世长辞,离开了他钟情一生的语文教育事业,为广大师生留下了数十小时的讲课影像资料、几百个课例、数万字的课堂教学实录。张本良说:“洪先生对教育事业的执着追求,充分体现了心有大我、至诚报国的理想信念和勤学笃行、求是创新的躬耕态度,这就是教育家精神的生动体现,也必将激励更多的教育工作者牢记为党育人、为国育才的初心使命,为培育更多堪当民族复兴大任的时代新人奉献自己的力量。”

## 在孩子心中播下科学的“种子”

(上接第1版)

“以赛促练”也成为激发学生科创兴趣的重要途径。在2024年连云港市中小学生信息素养提升实践活动“科创实践类”大赛中,共设创意设计、人工智能、智能机器人等18项比赛,涵盖从小学到高中的600名学生。参加比赛的学生告诉记者,他们赛前做了许多编程训练,能熟练掌握编写代码的技能,参加比赛加深了大家对学习计算机的热情。

孕育科技拔尖人才,为未来科学家队伍做准备,是中小学科学教育的重要任务。泰州实验学校实施分层培养的策略,按照基础普及型社团、兴趣潜能型社团、志趣特长型社团三个层次开展活动,其中志趣特长型社团精选科技特长生突出的部分学生,参加VEX机器人、剖析社等社团。“我校‘小海豚战队’曾作为代表队参加在美国举行的VEX机器人世界锦标赛IQ小学组比赛,这是全世界最权威的机器人赛事之一,展现了我校学生良好的科学素养。”泰州市青少年机器人名师工作室领衔人、“小海豚战队”教练员赵俊说。

## 整合社会资源,构建“大科学教育”格局

“双减”背景下,为孩子有更多自由时间在科学兴趣培养上做“加法”,全省各地整合家校社等社会资源,动员各类主体积极参与科学教育,加速形成多方协同的“大科学教育格局”。

今年暑假,入选“中学生英才计划”的江苏省扬州中学高一年级学生全津叶和钟宇宇将到南京大学和南京师范大学参加夏令营。钟宇宇说:“我感兴趣的课题是药物对DNA双链断裂修复的影响,

学校提供的高校资源不仅拓宽了我的视野,更加明确了我来选择生物专业的决心。”扬州中学科学教师谢晓石告诉记者:“我们打通基础教育与高等教育的壁垒,在人才培养上进行合作与衔接,协同培育科技创新后备人才。”同时,该校还利用丰厚的校友资源,联合扬州市科协开展“百名院士校园行活动”,为高中学生带来科学知识盛宴。

为更好地做好科学教育“加法”,除了灵活利用高校资源,各地各校还积极拓展与企业、社区的合作渠道,贯通周边自然、社会、场馆等学习场域,加强多场景载体建设,进一步突出全社会参与的育人导向。徐州市鼓楼生态园小学与当地云龙湖管理服务中心签约,共建生态科普教育基地,让学生在景区里寻访、观测、探究。其中蝴蝶观测课程是该校的特色课程之一,大家一起寻找蝴蝶、辨识蝴蝶、研究蝴蝶,监测蝴蝶与环境变化,足迹遍布云龙湖、九里山、云龙山、沙虎山等地,用自己的行动为保护生态环境作出贡献。

南通市精选非学科类校外培训机构进校园服务“白名单”,满足学生个性化、多元化发展需求。课后服务时间,南通经济技术开发区星湖小学的冯如无人信信总是人满为患。五年级学生冯敬瑞是无人机“小专家”,她凭借“全国青少年无人机大赛——旋翼赛竞速挑战赛”项目获得南通市第三届青少年科技创新市长提名奖。“我们不断优化科学教育资源链,充分保障学生参与科技类社团的热情。”该校科学教师徐海娟介绍说,学校建立丰富的智能化学学习四大类场域,投入专项资金,打造科技创客空间,为课后服务开展奠定了坚实基础。

## 新闻点击

### 南京晓庄学院教师 在国家大剧院讲唱高淳民歌

本报讯(通讯员 刘凯)“四月里来好风光,田里的麦子一片黄……”日前,“四月里来好风光——苏南高淳民歌讲唱会”在国家大剧院举行。据了解,这是高淳民歌首次登上国家大剧院舞台。活动中,南京晓庄学院青年郭燕龙作为主讲(唱)嘉宾,与讲唱会主讲人、中国音乐学院声乐歌剧系教授、博士生导师张彤共同讲解高淳民歌的体裁题材、演唱风格、润腔特色等。晓庄学院音乐学院师生、江苏省和南京市非遗传承人等共同演绎了16首高淳民歌。

据了解,主讲(唱)嘉宾郭燕龙是国家大剧院和高淳民歌间的“牵线人”,本场讲唱会是其博士研究成果的展示和转化,所有演唱曲目均为其读博期间在田野调查中新搜集的高淳民歌。其间,他往返高淳30余次,行程6000多公里,跑遍了高淳的6个街道和2个乡镇,采访高淳民歌歌者20多人,田野调查录像资料1000余份,搜集并记录(谱)高淳民歌60余首,研究成果得到业内专家的高度肯定。

据了解,晓庄学院音乐学院高度重视对南京地域民歌的挖掘保护和创新发展,以省社会科学基金项目《南京市域传统民歌的创造性转化和创新性发展研究》为抓手,将传统文化融入音乐专业教育,努力为中国民歌传承探索“南京样板”,引导学生树立文化自信与家国情怀。

### 南财大师生出实招 解决群众急难愁盼问题

本报讯(通讯员 胡心森)“在家门口就能学到储粮节粮减损技术,这是很难得的机会。我要好好消化知识,感谢老师和同学们。”南京市溧水区晶桥镇芝山村的村民们高兴地说。近日,南京财经大学食品科学与工程学院粮食储运国家工程研究中心教师党支部与研究生党支部的党员们与部分本科生一起,前往芝山村开展调研,聚焦解决自建粮库储粮减损问题,受到群众好评。

活动中,师生走进粮仓、看库场,在详细了解粮食仓储设施建设使用、粮情损耗、安全管理等基本信息后,针对粮食储存中发生的发霉、发热、虫害等异常情况,就气密隔热材料及工艺、有害生物综合防治、智能粮情测控等关键因素展开研讨并给出建议。大家还深入农户家中、田间地头,开展“粮食安全进乡村科技助农促振兴”“乡村振兴青年行”等主题活动,宣传科学储粮、节粮减损知识。

### 南京工业职业技术大学师生 共同讲述“匠心筑梦”故事

本报讯(通讯员 张琳)5月15日,以“匠心筑梦 我与祖国共奋进”为主题的庆祝南京工业职业技术大学建校106周年师生分享会精彩上演,师生代表、杰出校友代表等讲述自己“匠心匠人”的心路历程,引导广大师生以匠心铸就未来。

“每当我看到一批批学生懵懂而来,带着一身技能自信健康地走入社会,走向工作岗位,我的内心就无比欣慰。”全国技术能手、黄炎培职业教育杰出教师王研艳走上职教讲台10年,用科研的“钻研劲儿”成长为工匠之师,并将工匠的“匠劲儿”内化于心,培养更多高素质技术技能人才。

1989年毕业的章升谊拥有3项国家发明专利,参与制订、修订了8项中国机械行业标准。2018年,他设立“和天工匠”奖学金、奖金,捐赠100万元助力母校发展。目前已有132名教师和284名学生获得奖励。

“我选择成为一名扎根建筑智能化行业的售前工程师,设计更完善的智能化方案,创造更美好的生活空间。”该校电气工程学院电器2341班学生杨子轩苦练专业本领,获得专业技能证书6项,获得全国技能大赛国赛一等奖1次、省赛二等奖2次。

据了解,南京工业职业技术大学目前设立了14个技能大师工作室,拥有11名全国技术能手、62名江苏省技术能手。该校党委书记、校长谢永华表示,学校在人才培养、教学改革、队伍建设、科研等方面不断提升,正在向建设成为“全国领军、世界一流”职业技术大学的宏伟目标阔步迈进。

### 如东高级中学开办实景场馆 增强学生维护国家安全使命感

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 姚雪青)“国家安全是民族复兴的根基,社会稳定是国家强盛的前提。”日前,在江苏省如东高级中学“明理·守责”国家安全教育馆内,历史教师石小娟正给高一学生上思政课。师生人手一本《“明理·守责”国家安全教育课程基地讲义》,石小娟从国家安全的概念入手,深入浅出地讲述了国家安全思想的演变历程。45分钟的课程,学生们收获满满。

总体国家安全观是如东高中教育馆展陈的重点,展览涵盖政治、经济、国土等总体国家安全观的20个主要领域,通过图片、文字、视频、实物等,进行图文并茂、生动多样的展示,帮助同学们深刻认识国家安全是民族复兴的根基。

如东高中党委书记、校长王继兵表示,学校从2014年起开展国家安全教育实践,2021年成功申报省中小学课程基地和学校文化项目——“明理·守责”国家安全教育课程基地,并与北京师范大学合作,开发出符合高中生成长特点的国家安全教育课程。今年4月,教育馆正式开馆,课程基地有了实体场所。