

## 江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

我省各地中小学积极开展大课间体育活动质量提升行动,努力构建适应新时代新要求的大课间体育活动新样态——

## 以“体”育人,“燃”动校园

■本报见习记者 王子欣

前不久,教育部等四部门联合发文,明确中小学每节课间应安排学生走出教室适量活动和放松,每天统一安排30分钟大课间体育活动,让学生有更多时间到户外活动和望远。记者采访获悉,我省各地中小学积极开展大课间体育活动质量提升行动,努力构建适应新时代新要求的大课间体育活动新样态。初夏时节,各地各校“燃动”课间、“燃动”校园。

## 多方合力,课间活动更“有效”

无锡市沁园实验小学操场上,四年级学生田珂将一张旧报纸揉捏成团,再用透明胶带均匀缠绕纸球,再不断重复这一步骤,制作完成一只“纸足球”。田珂是该校“沁茵”足球社团队员,全校同学和他一样,都有自己制作的“纸足球”,每天下午大课间准时参加足球操活动。作为全国青少年校园足球特色学校,该校将足球技巧、技能训练融入大课间活动,创编“炫动足球操”,在寓教于乐的同时也擦亮了体育名片。

“我们通过顶层设计并推进政策落地,切实促进大课间体育活动落到实处。”无锡市梁溪区教育局局长周唯巍介绍说,该区出台大课间

体育活动质量提升指导意见,对大课间体育活动的质效提出量化标准,并将实施情况纳入中小学办学绩效考核,引导学校有序、正规、科学开展大课间体育活动。同时,区教育局通过调研听课、专项检查、信息化监测等方式,了解并考评学校大课间活动开展与实施情况。

师资队伍是保证大课间体育活动正常开展的重要条件。为此,我省各校加大力度配齐配好体育教师,并积极协同社会资源,同向发力。“排舞是一项集艺术性、文化性于一体的国际性运动舞蹈,不仅能有效地锻炼身体,还能培养学生的团结协作精神。”苏州大学体育学院专业教师陈瑞琴说,她正在给苏州大学实验学校小学部孩子们上排舞课。本着一切为了孩子健康成长的理念,该校立足现有体育教师和场地等资源,借助高校专业力量丰富社团活动和课间体育活动内涵。“我们与苏州大学体育学院合作引进教师团队,同时也拓展本校体育教师的视野,助力日常教学。”苏大实验学校小学部校长周国华说。

很多家长希望孩子走出教室多运动,但又担心安全问题。如何为

学生大课间体育活动的安全提供最优解?记者获悉,各地各校综合施策,有的根据学生年龄特征判断运动负荷,还有的在活动过程中实施有效监控。扬州市育才小学采取值周教师带领“安全小卫士”课间巡逻的方法,一旦发现危险行为或苗头立刻制止,保障学生课间玩得开心又玩得安全。淮安市外国语实验小学推行教师值日、行政值周制度,强化教师安全责任意识,为学生课间体育活动提供安全保障。

## 一校一案,课间活动更“有料”

南京市老城区中小学大多场地狭小,学生们自由活动的空间有限。如何利用空间资源开设体育特色项目,是相关学校急需解决的问题。

南京市赤壁路小学交出别出心裁的答卷。从高空鸟瞰,该校的“空中运动场”上,一个个可爱的身影像大雁不断变换着队形,练习花式篮球。该校地处颐和路历史文化街区,生均场地不足1.4平方米。为此,学校因地制宜施展“空间魔法”,在三楼楼顶开辟运动场地。“我们加固高楼顶围栏并设置防护网,墙体边缘还用海绵包裹,孩子们能一

圆篮球梦了。”赤壁路小学教育集团总校长陆燕说。

和赤壁路小学一样,我省各中小学充分挖掘自身优势,根据地理位置、体育传统、师资特长等制订大课间活动方案。例如,泰兴市襟江小学镇海分校在传统课间操的基础上,在操场地上画“水”字、圆圈等图案,引导低年级孩子跑出“花样”形成“流动的汉字”,大大提高了课间体育活动的趣味性和吸引力。

以智慧体育赋能大课间,也成为我省各校开展课间体育活动的亮点之一。作为连云港市首家拥有“AI智慧体育课堂系统”的学校,新海初级中学的操场上几名小学生正在智慧体育仪器前相约举行50米短跑赛。“以前50米跑都是老师手动计时,现在大课间约上朋友,用智慧仪器自己就能测试。”该校九年级学生钱咏仪告诉记者,智慧仪器还可以开展立定跳远、实心球、跳绳等项目测试。“智能体育环境提供丰富的互动体验,提高了学生的参与度和运动兴趣。分析收集到的学生数据,我们也能更有针对性地安排课间活动。”该校体育教师杨瑞说。

(下转第2版)

本报讯(记者 江教 通讯员 周云帆)6月5日,由省教育厅、省卫生健康委员会主办的2024年江苏省暨南京市“6·6爱眼日”主题活动在南京大学附属中学新城小学北校区启动。省教育厅二级巡视员李金泉、省卫生健康委员会二级巡视员李志宇,省教育厅、省卫生健康委、省市场监管局、省体育局相关部门负责人出席活动。

本次活动以“关注普遍的眼健康”为主题,围绕儿童青少年近视防控系列宣传普及活动,采取网络直播形式向全社会播出,110万人次在线观看。现场发布省疾病预防控制中心创作的江苏省儿童青少年近视防控主题歌曲《“视”界清晰》,唤起儿童青少年对爱眼护眼关注。通过沙龙形式向公众介绍落实《江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单(试行)》具体做法,为全省近视防控工作提供有益经验。面向校医、保健教师开展校园综合防控近视干预技术培训,为培训学员颁发合格证书。省儿童青少年近视防控研究中心、南京市中小学卫生保健所分别向南京大学附属中学新城小学北校区低年级学生赠送《小学生近视防控手册》和学生坐姿矫正器。

“作为一名职业排球运动员,我深刻认识到健康的视力对于体育竞技乃至日常生活的重要性。青少年近视问题不仅关系到孩子们的学习效率和未来生活质量,还可能对他们的未来产生深远影响。”前中国女排国家队队长、现国际奥委会委员惠若琪说。惠若琪担任省儿童青少年近视防控宣传大使,呼吁社会大众共同重视儿童青少年近视问题。

“近视防控需要多方综合施策。”南京医科大学附属眼科医院副院长薛劲松表示。“要强化组织领导,切实保障责任落实。每年要把近视防控经费列入年度预算,落实中小生视力监测经费。”南京市建邺区教育局党组书记、局长吴坤明说。“作为家长,要对自己孩子视力心中有数,保证孩子每天有充足睡眠,还要做到每天2小时户外活动。”南京市第五十中学学生家长代表冯圆圆分享心得。

“如果孩子已经近视了,更需要注意‘控’,医学干预非常关键。”全国儿童青少年近视防控宣讲团专家、江苏省近视防控研究中心主任蒋沁表示,“要到医院进行医学验光,排除相关眼病,验准近视度数,确保佩戴合适的足矫眼镜。还可以选择使用角膜塑形镜、离焦软镜,在医生指导下配合使用低浓度阿托品眼液等来控制、减缓近视进程。”

## 「关注普遍的眼健康」,江苏在行动

二〇二四年江苏省暨南京市“6·6爱眼日”主题活动在宁举行——



## 图片新闻



6月5日,江苏大学医学院志愿者来到镇江市金山湖小学,开展“爱眼护眼 健康成长”活动。志愿者们通过讲解眼球模型、指导眼保健操等,带领小学生学习爱眼护眼知识,从小养成爱护眼睛的习惯。石玉成 摄

编者按 2023年,我省遴选30个县(市、区)培育建设省智慧教育样板区。一年间,样板区积极探索区域整体推进教育数字化转型新路径,在教育治理与人才培养等方面取得切实进展。5月28—29日,2024年省智慧教育样板区建设第二期观摩交流研讨活动在南京举行,南京市玄武区教育局、徐州市云龙区教育局、苏州工业园区教育局、淮安市清江浦区教育体育局等10家单位分享样板区建设进展和成果。本报本期推出相关报道,并在4版刊发相关地区做法,敬请关注。

## 样板区的“数智实践”

■本报见习记者 王子欣

“我们参观了‘宁停车’指挥控制中心,亲身体验了停车场的智能化管理和服务,感受到了智慧城市建设最新成果,大家为建设美丽南京贡献力量的劲头更足了!”日前,南京市拉萨路小学智慧先锋队员在“慧学·慧生活”学习平台上留下研学感受。通过平台行为监测,可以清晰看见孩子们校内学习、校外实践的关键数据,这也是该校“百步之子”五育融合评价的具体案例。该校副校长刘宁说:“多维数据的积累,让孩子们既可以看到自己的优势和进步,也会发现自己的不足。学生、教师、家长都感受到增值性评价的力量,更直观地感受到‘我能行’。”

在拉萨路小学的现场观摩,让大家深刻感受到智慧教育的蓬勃生命力。5月28—29日,省智慧教育样板区建设第二期观摩交流研讨活动在南京市举行,省智慧教育样板区建设专家指导组全体成员,各培育区域教育局、电教部门负责人等聚焦“智慧教育治理转型”和“智慧教育评价改革”两大方向,交流建设经验和心得体会,为教育数字化转型建言献策。

## 立足智慧课堂,促进治理转型

作为开辟教育发展新赛道和塑

造教育发展新优势的重要突破口,教育数字化是当下中小学工作的重点。江苏各地高度重视智慧教育数字治理,深入探索顶层设计,凝结出丰厚的“江苏经验”。

“我们从组织制度、技术团队和专项经费三方面做好保障,围绕创建工作的软课题研究,实施智慧教育环境工程,补齐创建硬件基础,持续提升时空云平台,完善创建软件基础。”苏州高新区(虎丘区)教育工委委员、区教育发展中心主任张俊说。该区自2023年起启动全域教育数据治理工作,全面梳理全区多年教育信息化建设成果,涉及数据来源、数据属性、数据应用、数据服务等多个方面,并形成《苏州高新区教育数据大脑建设标准与规范体系(V1.0)》《一体化教育专题数据库和动态监测系统建设方案》《教师增值性评价整体解决方案》等文件,保证智慧教育体系规范化运行。

课堂是教育数字化落实的关键。如何将校本课程上好上出彩,并根据不同授课方式和内容主动应用信息技术,是对教师信息化素养的新考验。我省各地各校着力构建具有自主特色的教研系统,帮助教师快速成长。

近日,在南京第二十九中学幕

府山校区举行的数字赋能教育教学质量提升专题调研中,该校英语教师陆欣利用“鼓楼e学校”智慧平台执教公开课,用极简技术实现了传统教学手段与现代化教学媒体互相辅助、切换。“借助‘鼓楼e学校’平台,我们可以利用白板实现自由板书、学生作业及时拍照上传点评等功能,更有效地把握课堂45分钟,引导学生深度学习。”陆欣说。通过构建“鼓楼e学校”,南京市鼓楼区实现了教育局与学校间的互联互通,为157所中小学幼儿园、8000名教师提供智慧教育教学服务。此外,该平台的智能分析功能可以帮助教师基于学生学习数据进行深入的教学研究,从而不断提升教学质量。

“教育数据来源于不同的部门和终端,要解决信息孤岛难题,需要建立完善的数据标准和互通互联机制,还要加强数据和信息化安全工作,确保教育数据的安全和师生隐私不被侵犯。”南京市电化教育馆馆长陈平点评表示。

## 借助智慧平台,丰富评价内涵

基于智能阅卷系统的学业数据采集分析、利用知识图谱技术进行试题精细化标注、开展常态化训练进行数据沉淀……“我区于2022年

完成了全区学业数据分析及评价平台建设,构建了完整的学业数据采集、汇聚、分析、应用体系,实现了‘评价-反馈-改进’的良性闭环。”淮安市清江浦区教育体育局副局长王敏娜介绍说,该区利用智慧平台开展学业质量监测,提升区域教育质量精准评估与趋势预测能力,帮助中小学持续改进教学与管理。

研讨会上一些专家表示,如何通过数字技术赋能学生评价,实现评价过程增值与评价结果增值,为学生全面发展提供可对比、可过程化的大数据支撑,是评价体系内涵建设需要进一步丰富的内容。

日前,如皋市举办“智慧教育赋能学生评价课堂教学专题研讨活动”,以课堂评价为切入点,教师们展示如何利用数据分析来跟踪学生表现。如皋市教育局教育技术装备室主任韩小星作“区域推进增值性教育评价模式的对策”专题讲座,详细解读学生增值性评价的理念、方法和实践,鼓励教师转变评价观念。“我们形成了包含德、智、体、美、劳五大板块的增值性评价指标体系,通过大数据看板形成学生发展数字画像,构建‘一生一册’成长报告,让学生发展有方向、看得见。”如皋市教育局副局长丁红林说。

(下转第2版)

## 无锡上线未成年人线上保护平台

本报讯(通讯员 丁燕)打开手机,动动手指就能浏览精品普法课程,咨询相关法律问题,举报相关犯罪线索……近日,“未立方·锡心蓝”未成年人线上保护平台正式上线。

据了解,由无锡市、区两级检察院共同搭建的“未立方·锡心蓝”未成年人保护平台集普法教育、法律咨询等功能于一体,分为品牌介绍、新闻资讯、普法教育、线索收集、法律咨询等5大模块,为未成年人保护提供更加全面、便捷、高效的法律服务。在普法教育模块中,上线9大类别40余部普法微电影

微课堂,还为学校、社区等群体设置普法课程在线预约功能。在线索收集模块中,对涉及侵害未成年人人身权益和公共利益的情况可以通过视频、图片、文字等方式“一键报告”。在法律咨询模块中,开通了青少年网络服务热线,保证线上线下法律服务不间断。用户搜索“锡检在线”微信公众号,点击“服务”,选择“未立方·锡心蓝”即可使用。

一直以来,无锡市高度重视青少年法治教育。目前,全市共有法治副校长134名,实现市属中小学法治副校长全覆盖。

盐城举办未成年人心理健康  
教育宣传月主题活动

本报讯(通讯员 吴恒广)6月3日,盐城市举办2024年“关爱心灵,共享阳光”未成年人心理健康教育宣传月主题活动。本次活动由盐城市文明办和市教育局主办,旨在深化未成年人心理健康教育工作,提升广大未成年人的心理健康素养,并在全社会营造关心青少年健康成长的浓厚氛围。

活动现场,举行盐城市未成年人成长指导中心新一轮心理健康教育志愿者聘用仪式。省特级教师、国

家二级心理咨询师邵霞为在场师生作心理健康微讲座,以深入浅出的方式详细讲解如何对未成年人开展有效的心理疏导,并与现场学生互动交流。

与会者观摩多项心育活动,包括“认识情绪”“相信自己”“拯救我——校园欺凌专题”等针对不同年级学生的心理辅导课程。此外,还开展了“心向阳光,快乐成长”户外拓展活动,引导学生在轻松愉快的氛围中学习心理健康知识,提升自我调适能力。