



自2014年推行幼儿园课程游戏化建设以来,徐州市始终坚持儿童立场,促进师幼携手成长——

用游戏浸润美好童年

■本报记者 杨潇

“老师,这个叶子上怎么会有这么多小洞?”“洞为什么有大有小?”“叶子下面有软软的小蜗牛。”“是小蜗牛饿了,把叶子吃了吗?”……前不久,徐州市和平东路幼儿园中三班的孩子们从寻找不一样的树叶到探究叶子的作用,再到发现益虫和害虫,开启了一场“叶子上的洞洞”探索之旅。在生动有趣的自然课堂中,教师以支持者的身份融入儿童中间,鼓励他们自主探究;孩子们亲身观察体验,不断思考探究,锻炼了综合能力。

日前,2024年江苏省暨徐州市学前教育宣传月在徐州市云龙区启动。今年是我省幼儿园课程游戏化项目推进10周年。强化顶层设计、创设友好环境、深化内涵建设……为了每个孩子的无限可能,10年来,徐州市在课程游戏化建设之路上始终坚持儿童立场,师幼携手成长,营造了学前教育发展的良好生态。

强化顶层设计, 助力课程游戏化建设

幼儿园课程游戏化建设是提升学前教育质量的重要途径。记者了解到,早在2015年,我省就启动了“江苏省基础教育教学改革行动计划”,连续10年深入推进幼儿园课程游戏化建设,累计省级财政投入经费

2亿元,建设区域项目107个,园所项目267个,做到了县区全覆盖。在徐州,该市不断完善学前教育质量提升经费保障机制,10年来全市累计投入学前教育资金99.5亿元,其中课程游戏化建设项目奖补资金5.1亿元,培训、教研经费1.3亿元,环境硬件改造资金24.6亿元。

徐州“以游戏为基本活动”的区域实践赋予了儿童无限可能。“我们将幼儿园课程游戏化建设作为学前教育重点目标任务,逐级落实责任。”徐州市教育局副局长吴启龙介绍说,该市先后出台《关于加快学前教育改革与发展的实施意见》《关于深化教育体制机制改革支持基础教育优先发展的实施意见》《关于学前教育深化改革规范发展的意见》《徐州市基础教育促进条例》等20多个政策法规,各县(市、区)陆续出台328个学前教育政策性文件,进一步强化全域幼儿园课程游戏化建设科学性和方向性的路径引领。

徐州市云龙区出台一系列关于进一步加强学前教育工作的意见,加快建设保基本、广覆盖、有质量的学前教育服务体系,并成功申报首批江苏省区域推进课程游戏化项目。“2023年,我区幼儿园保育教育质量提升实验区通过省级评估,实

现了区域从‘幼有所育’到‘幼有优育’的跨越式发展。”云龙区教育局局长陈红艳说。

近年来,徐州实施培基工程、拔节工程、名师工程和赋能工程等4项工程,进一步助力学前教育教师队伍专业成长,为课程游戏化深入推进提供了高质量的教师队伍保障。

“在‘赋能工程’中,我们着力加快在徐师范类院校学前教育专业课程,优化职前、职后人才培养方案,强化儿童游戏行为观察与指导等专业能力的培养等。”徐州市教育局基础教育处副处长韩莹说,10年来,市、县、镇、园共组织各级课程游戏化相关培训1.7万次,参训约23.6万人次,教师教育理念和实践能力明显提高,队伍专业化水平整体显著提升。

坚守儿童立场, 创设友好游戏环境

树荫下,几个孩子发现“蚂蚁部队”在搬家;春游回来,孩子们在建构区搭建春天里的公园……在新沂市,“童年院子”是幼儿园里一处特殊的存在,儿童在这里可以感受生活、探究学习,获得自由和成长。新沂市北沟第一幼儿园积极践行“自然而然,润物无声”的教育理念,打

造24亩的“童年院子”,蜿蜒的小溪、映衬着阳光的池塘、错落有致的山坡等,这里的每个角落都成为孩子们感知、探索、学习的区域。“爱玩是儿童的天性,儿童就是在游戏中实现对周围世界的认知。”新沂市北沟第一幼儿园教师徐真真说。

记者了解到,自实施幼儿园课程游戏化建设以来,徐州区域各园更加关注儿童生活、游戏与发展的个性化需求,致力于打造“儿童友好”生活空间,营造有利于支持幼儿学习探索的教育环境。10年来,全市779所幼儿园实施幼儿园硬件改造工程,有力增强了儿童学习和发展的条件保障。

“去年以来,我们几乎走遍全市每一所幼儿园,通过活动观摩、省市优质园验收、普惠园认定等工作,把‘让游戏点亮儿童的生命’的理念不断传递给园长和教师。”新沂市教育局学前教育分管负责人曹培军说,该市城北幼儿园、棋盘镇中心幼儿园、唐店中心幼儿园、双塘镇中心幼儿园等,都打造了各具特色的“童年院子”。在“童年院子”里,教师有目的地准备材料,激发儿童兴趣,提供学习的多种可能性,让儿童真正成为环境的拥有者和建设者。

(下转第2版)

我省2024年普通高考顺利结束

本报讯(记者 董康)6月9日,江苏省2024年普通高校招生全国统一考试顺利结束。2024年我省共有47.7万人报名参加普通高考。全省共设265个考点、12719个考场,考试工作人员约3.8万人。全省各地认真贯彻落实党中央、国务院决策部署和教育部、省委省政府有关要求,从规范管理、严抓考风考纪,用心用情优化考生服务,坚决维护高考公平公正。各地各部门通力协作,共同努力,顺利实现了“平安高考”工作目标。

目前,科目评卷工作已陆续启动,所有科目继续实行计算机网上评卷。预计6月24日20:00后,考生可以通过省教育考试院网站、微信公众号“江苏招生考试”等途径查询高考成绩。6月25日起,考生可打印成绩单。

6月15日至19日,考生可凭本人的准考证、身份证号、密码和动态口令卡登录江苏省2024年普通高考考生服务平台(gk.jseea.cn)模拟填报志愿。模拟填报志愿的招生计划为模拟数据,并非最终公布的招生计划。实际招生计划以我省《江苏招生考试》(2024招生计划

专刊)公布的内容和省教育考试院网站发布的信息为准。

正式志愿填报分两个阶段进行。第一阶段为6月28日至7月2日(截止时间为7月2日17:00,每天22:30至第二天8:30为系统维护时间,下同),填报普通类本科提前批次志愿(含军队院校、公安政法院校(专业)、航海院校(专业)、地方专项计划、乡村教师定向培养计划、农村订单定向医学生免费培养计划、其他院校等);体育类本科提前批次志愿;艺术类本科提前批次志愿;普通类本科批次志愿;高校专项计划、综合评价招生(B类高校)、高水平运动队志愿。第二阶段为7月27日至28日(截止时间为7月28日17:00),填报专科批次志愿,包括普通类专科批次志愿、体育类专科批次志愿和艺术类专科批次志愿。各批次平行志愿(含艺术类传统(顺序)志愿)录取结束后,省教育考试院将公布未完成招生计划的院校专业组(专业)及计划数。未被录取且符合填报条件的考生在规定时间内填报征求志愿。具体时间安排详见省教育考试院发布的公告和考生的准考证背面。

省委驻如皋市乡村振兴工作队集中出征

本报讯(记者 陈思洋)6月5日,中共江苏省委驻如皋市乡村振兴工作队出征仪式在省教育厅举行,省教育厅二级巡视员李金泉出席并讲话,省教育厅相关处室负责人、如皋市相关负责人、上一批工作队队长以及新一批工作队全体队员参加。

李金泉充分肯定上一批工作队工作,希望新一批工作队切实提高政治站位,从落实国家总体发展战略、落实省委重要决策部署、扛起肩负的职责使命三个维度,提升对乡村振兴工作的认识,以更加昂扬的斗志投身实际工作。工作队到任后要尽快转变角色,深入学习领会中央关于乡村振兴工作的

决策部署和省省委省政府有关工作要求,加强对如皋市乡村振兴工作的调查研究,学习借鉴已有的工作经验,积极协调后方单位支持,以务实的作风投身乡村振兴工作。要倍加珍惜机会,积极探索实践,磨砺能力本领,努力在乡村振兴一线干事创业、建功立业。

新一轮如皋市“五方挂钩”工作协调小组由省教育厅担任队长单位,苏州市相城区为副组长单位,成员单位包括省科协、南通大学、南通市第一人民医院、中国人寿保险江苏省分公司、省港口集团。未来两年里,工作队将协助如皋市委、市政府抓好基层党建、乡村发展、乡村建设、乡村治理等工作。

图片新闻



为提升学生的综合素质,近日,宿迁市宿城区耿车镇组织中小学生在田间地头,开展户外劳动实践活动,教学生了解粮食的生产过程,体验粮食的来之不易,从而更加珍惜粮食,热爱劳动。 李闻 周雷 摄

南京江北新区开展“研学新科技,筑梦新主城”大中小幼思政课一体化主题活动——

“行走的思政课”为学生成长赋能

■本报见习记者 王子欣 通讯员 岳明珍 陈佳丽

“小白,你会背圆周率的前100位吗?”“能给我讲一下人工智能的原理吗?”……孩子们兴趣盎然地向“阿尔法机器狗”提问,还用英语和它无障碍交流。这是南京蔚蓝智能机器人有限公司研学现场,大家沉浸式体验新质生产力的创新成果和科技魅力,别开生面的科技互动点燃了学生们探索新科技的思维火花,让科技梦的种子在大家心中生根发芽。

近日,南京市江北新区教育和社会保障局开展“研学新科技,筑梦新主城”大中小幼思政课一体化主题活动,并同期举行“大思政课”实践教学基地授牌仪式。该区大中小学及幼儿园7所学校的师生代表走进企业,在“行走的思政课”中赋能成长。

实境研学,体验“新科技”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。如何丰富“大思政课”的时代内涵,走出“大思政课”特色发展的区域道路?

记者了解到,江北新区协同机关、学校、场馆基地等不同育人主体力量,开展大中小幼思政课一体化主题活动,推进思政育人体系化、多元化发展。此举也是推动落实新区

“四大行动”要求,助力江北新主城建设的创新探索。

围绕加强江北新区思政课建设,出席主题活动的该区教育和社会保障局党工委副书记桂松从强化顶层设计、强化队伍建设、强化协同共建、强化使命担当四个方面提出要求,并期待同学们坚定理想信念,心怀祖国、志存高远、脚踏实地,争做担当民族复兴大任的时代新人。

为了让学生们切身领会科技强国的内涵,活动的第一站——南京蔚蓝智能科技有限公司以“科技赋能探索未来”为主题,将人工智能机器人搬到思政课堂,带领新区师生在企业研学中沉浸式感受新科技的魅力。“如此呆萌的‘小狗’竟然藏着这么多‘大招’,我被我国人工智能科技行业在技术上的突破震惊!”南京市第一中学江北新区分校七年级学生杨溢开心地和该公司开发的“阿尔法机器狗”跳舞、握手、背古诗。他告诉记者:“这次活动让我初步了解了人工智能的魅力,切身体会到了科技的力量,我的心中油然而生强烈的民族自豪感。”

现场追星,对话“大工匠”

来到活动的第二站——中车南京浦镇车辆有限公司,全体师生上

了一堂“匠心筑梦 强国有我”主题思政课。作为一家具有百年历史、专门从事轨道交通装备研究和制造的专业化生产企业,该公司深厚的文化历史底蕴成为最受学生欢迎的“社会课堂”。

活动现场,大家集体观看了《劳动者之歌·孙景南》纪录片,并与全国人大代表、中车首席技能专家孙景南开展主题沙龙对话,面对面感受“大国工匠”的爱国情怀和人格魅力,一堂接地气、冒热气、聚精气的思政课徐徐展开。孙景南为学生代表答疑解惑,鼓励同学们坚定信念,以科技强国的情怀传承和发扬工匠精神。

“今天和孙景南老师交流受益匪浅,希望以后这样形式的思政课能多一些。”南京信息工程大学硕士研究生殷子瑛说。“在孙老师身上,我感受到了干一行、爱一行的敬业精神和精益求精、不断挑战的创新精神。”“我体会到了孙老师对工作的热爱和对技术追求的大国匠心。”……和孙景南深入对话后,来自江北新区高新实验小学、南京市第一中学江北新区分校以及南京信息工程大学的学生代表们感悟颇深。

协同育人,共绘“同心圆”

近年来,南京市江北新区以“大

思政课”作为思政教育改革创新的突破点,发挥区域思政育人优势,锚定“大目标”、打造“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

一直以来,江北新区教育和社会保障局党工委高度重视思政教育改革创新,积极打造大中小幼思政课一体化建设的“江北样本”,先后获评全国媒体融合技术应用创新案例、全省大中小幼思政课一体化建设示范项目、全省思政工作课题研究优秀成果,5所中小学获评南京市思政育人特色学校。在推进“思政育人”一体化进程中,该区组建了3个“大中小幼思政课一体化建设联盟”,开展“同上一堂思政课”等主题活动;编印《家住长江北》特色思政读本、《共饮长江水》思政课例集;首创“云上思政”新品牌,在“云端”汇聚起为党育人、为国育才的江北力量,8万余名学生积极参与。

记者了解到,未来江北新区将把准方向、守好阵地,摸清规律、改革创新,深入挖掘“科技思政课”育人资源,拓展“大思政课”实践教学场域,把“思政小课堂”融入“社会大课堂”,助力打造一体育人的“江北样本”,奋力开启铸魂育人、立德树人的崭新篇章。

淮安从严规范中小学“进校园”活动事项

本报讯(通讯员 刘品 查震洲)为切实减轻中小学非教育教学负担,近日,淮安市委教育工作领导小组印发通知,全面规范社会事务进校园,明确全年全市中小学“进校园”活动6大事项、学校自主选择7大事项。

淮安市教育部门高度重视各类社会事务“进校园”清理规范工作,严控“进校园”活动数量。一是摸清底数,建立数据库。围绕“进校园”事项的必要性、实效性以及与教育教学关联度等全面摸底、梳理分析,对频次高、效果差、非必要的“进校园”活动建立数据库,集中取消一批质量不高、与学生身心健康发展关联度不强的“进校园”事项,严防干扰正常教学秩序、不利于学生身心健康发展事项进入校园。二是统一标准,执行一张表。市委教育工作领导小组公布规范中小学(幼儿园)“进校园”活动清单和学校自主选择项目,不在范围内的非教育行

政部门组织的活动一律不得进校园,并明确社会事务“进校园”的标准流程,执行全市一张表,各区(县)不再另行制订,各学校自主选择项目不超过4项,活动次数不得超过20次,鼓励倡导多部门联合举办,减少活动次数和时长。三是严格准入,把好入口关。涉及多部门、多层级需要“进校园”的事项,由牵头单位向市委教育工作领导小组申请,审批后方可开展。市级清单及自选目录实行动态管理,每半年组织一次评估认定,对师生、家长普遍反感的活动和成效不高的事项,及时调整并减。对确需“进校园”的新增活动,活动牵头单位按相关程序报市委教育工作领导小组审核后实施,实行“凡进必审”。建立健全中小学“进校园”活动每季一监测、半年一认定、年度一总结的工作机制,将规范“进校园”活动纳入学校责任督学常态化督导内容。