

## 弘扬教育家精神 40年那些闪亮的名字

从“万姐姐”到“万妈妈”再到“万奶奶”，万绘为乡村学生铺出通往世界的道路，奋力托举乡村孩子的未来——

# 爱流淌处，万物生长

■本报记者 王丽

初夏时节，宝应县夏集镇中心小学校园，红彤彤的蜜桃掩映在翠绿枝叶间。夏集是运河古镇，近年来以千亩桃园名扬苏中。

该校教师万绘是土生土长的夏集镇郭桥乡人。从“万姐姐”到“万妈妈”再到“万奶奶”，39年来，她坚守在这片田野，教书育人、物质资助、心理抚慰、用爱接力，为乡村学生铺出通往世界的道路，奋力托举乡村孩子的未来。

5月21日，万绘的日程表满满当当，其中有两个家访，记者随车和她一起来到双福村双福组学生小超（化名）家。小超父亲身体不好，母亲不会说话，手有残疾无法劳作。万绘把带来的零食放到桌上，询问孩子母亲残疾补助领到没有。院里一群小鸡叽叽喳喳，她打电话给村支部书记，催请办理鸡窝搭建手续，“小鸡要出栏了，赶紧！”钱有难处，我出！

从成为老师那天起，万绘就没有停下关爱困难儿童的脚步。她家访数千次，行程数万里，走遍了宝应县14个乡镇。

18岁那年，万绘以优异成绩考取县招聘教师。本不情愿当老师的她被父亲“押上”拖拉机来到村小任教那天，在校门外颠簸的小路上，她突然看到一个身影在滂沱大雨中跑来，原来是头发花白的老校长来迎接她。一学期很快过去，离开校园那天，万绘还是坐着拖拉机，只是身后多了一群学生，在高高的大堤上追喊“万老师，万老师！”

一迎一送，两个场景刻在万绘脑海，化为朴素心声：“我要做一个好老师。”好老师是什么样？年轻的万绘并不十分清楚，她按照自己的理解，尽可能多地对学生付出心血。

万绘拿出蚂蚁啃骨头的精神，抱起厚重的学习资料，取得大专文凭，还自学了本科课程。1995年，她承担一项市级研究课题，每周周末赶最早一班车进城向有经验的老师请教。乡下学校教师

力量不足，万绘努力练成“多面手”。除了执教语文、数学、美术、思想品德等学科，一周上30节课，她还兼任镇少先队辅导员，带领七八所学校的少先队开展活动。在她和教师们的悉心教导下，村小少年成为一只只“金凤凰”，飞向四面八方。

万绘言语爽快、行动果决，有教师说，她有股侠气。郭桥小学留守儿童占70%，每学期初，万绘做的第一件事就是摸排镇上的留守儿童，实地探访他们的生活状况。家访途中，遭到狗撵，淋过暴雨，跌过泥潭；为了让辍学儿童重返校园，她吃过闭门羹、挨过骂，一遍遍苦劝村民，“读书是世界上划得来的生意。”

有了孩子后，万绘对学生的关心添了母亲的温度。小菊（化名）9岁时，父亲不知身在何处，母亲离家出走。万绘不是她的任课教师，只是在冬天课间活动时注意到这个女孩“身上很单薄，光脚穿着一双破球鞋”。万绘把小菊领回家，和自己一个锅里吃饭，一张床上睡觉，洗衣浆衫，辅导功课，整整6年。“万老师就是我的妈妈。”如今，小菊毕业后回到宝应做幼儿园教师，传承新的师爱。

小菊是万绘帮助过的众多孩子之一。万绘为特困学生买四季衣服，为留守儿童准备“特殊的百宝箱”，帮学生理发、剪指甲，每年春节为他们做几百个肉圆和烧卖，随时和孩子们聊天纾困。多年来，她自费资助113名孩子读书，金额达60多万元。

万绘的家庭很普通，帮扶困难儿童，钱从哪里来？“一半的工资用于学生。”万绘说，寒冬腊月她跟着邻居偷偷贩卖过水芹、茨菇，还在节假日做过代驾。儿子两岁时，家里经济很窘迫，于是她卖了彩电，搜刮出母亲缝在18双布鞋里的压箱底嫁妆钱，帮学生代缴学费。“村小教师工作不复杂，但‘计较’起来就很复杂。”在万绘看来，不

计较就是不计较得失，不比较大小，不在意名利。

做得越多，万绘对于农村留守儿童群体越有深刻的理解。她认为，解决孩子们存在的系列综合问题，仅靠一个人的力量远远不够，仅给予物质帮助也远远不够。

2014年，在冯建龙、朱国祥等爱心企业家的大力支持下，万绘主持创办“万绘关爱留守儿童工作室”，孵化出宝应县龙之情爱心协会，合力让留守儿童“心有人爱、身有人护、难有人帮”。当年筹备成立时流过的泪、受过的委屈，万绘很少提及。让她欣慰的是，如今协会有350余名成员，他们分布天南地北，资助贫困家庭的孩子读书，奖励潜心教学的乡村优秀教师，同时积极对接社会资源和公益组织，为农村留守儿童提供安全教育、法律教育、心理辅导等。成立至今，爱心协会帮扶了1000多名困难家庭孩子，“一对一结对助学”400多人，捐赠金额达360多万元。

从获评宝应好人，到成为江苏最美教师，再到成为全国模范教师，万绘的故事渐渐走向全国。从受到各方关注开始，她慢慢将师爱提升为一种职业精神和职业操守。“我不是教育家，但我坚持做一个乡村教师应该做的事。”

万绘做的，桩桩件件与乡村教育密切相关。

“Xia(孩)子只要被我逮住，我的目光就会追随，直到看不见。”语速一快，万绘颇有乡音。那些被逮住的孩子，都有了新的人生。

古海涵就是其中之一。从万绘教过的学生成为万绘的同事，如今还是万绘绘文工作室核心成员，古海涵飞出万绘的视野又飞回乡土，将乡土的滋养反哺给孩子们。

万绘做的，又止于乡村教育。在她看来，乡村教师不仅是用知识改变一个人的命运，还意味着乡土文化和文明的传承。

有企业人士与会的场合，她常常请主办方“给我5分钟”，讲述镇上留守儿童的故事。在她的带领下，团队策划开展“乡村爱心流动书架活动”，联合企业为全县10个乡镇学校送去几十个书架和1.2万多本书籍。

2018年当选省人大代表后，万绘有了更多更大的发声平台。她提交多份建议，呼吁全社会重视留守儿童健康成长，健全留守儿童关爱体系。当年的“关爱留守儿童工作室”更名为“万绘劳模创新工作室”，在当地相关部门大力支持下，万绘牵头成立“关爱未成年人1+N万绘人大代表工作室”……一个人的给予，变成一群人的同行。

“一开始用力气，后来用钱，现在用智慧。”万绘说，如今她挂心的是“乡村教育正面临生源缩减、教师队伍老龄化困境”。夏集镇中心小学有300多名学生，50岁以上教师超80%。她邀请学校4名年轻教师参与采访座谈，叮嘱他们和记者保持联系，“这些老师，都是乡村教育的希望之光。”“农村的孩子需要我们，希望有越来越多的年轻教师走进乡村、接力耕耘。”

窗外，桃李浓情。万绘说，“我从来没有后悔过，因为面朝田野，同样能四季花开。”

### 人物简介：

万绘，宝应县夏集镇中心小学教师。她扎根乡村39载，先后资助100多名孩子读书上学，累计助学助困捐款60多万元。牵头成立宝应县龙之情爱心协会，自2013年5月以来，组织爱心人士帮扶全县1000多名困难家庭孩子，“一对一结对助学”400多名学生。当选省十三届、十四届人大代表，入选“中国好人榜”，获评全国模范教师、全国优秀班主任、全国三八红旗手和江苏最美教师。万绘劳模创新工作室被江苏省教科系统评为“示范性劳模和工匠人才创新工作室”。

### 新闻点击

## 省教育厅职业教育处、驻省教育厅纪检监察组联合开展主题党日活动

本报讯(记者 王琼)5月31日至6月1日，省教育厅职业教育处党支部、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组党支部赴盐城市、响水县联合开展“传承新四军铁军精神、助力盐阜职业教育发展”主题党日活动。支部全体党员走进新四军纪念馆，开展党纪学习教育，赴响水中等专业学校开展实地调研帮扶。

全体党员参观新四军纪念馆，认真看史料、观实物、听讲解，切身感受新四军将士用鲜血和生命凝聚成的铁军精神，庄严宣誓并许下承诺，做新四军铁军精神的传承者、弘扬者、践行者，将新四军优良传统与革命风范融入日常工作。活动期间，省教育厅职教处、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组联合召开省内高职院校结对帮扶响水中专座谈会。响水中专分别与南京信息职业技术学院、常州机电职业技术学院、苏州经贸职业技术学院签订合作协议。3所高校教师将围绕响水中专专业建设规划、人才培养、实训基地建设、骨干教师培养等需求开展帮扶，进一步提升职业教育服务革命老区经济社会发展的能力和水平。

会后，全体党员深入校企合作企业，实地调研了解企业发展、职业院校学生实习实训及就业情况。

## 2024年全国林业和草原科技活动周启动

本报讯(记者 杨潇 通讯员 尹中申 杨东)近日，2024年全国林业和草原科技活动周启动仪式在南京林业大学举行。启动仪式现场，南林大水杉剧社表演叙事体纪实话剧《林钟声声》选段，将中国林业事业奠基人、首任林垦部部长梁希的一生娓娓道来，全场掌声雷动。

林草科技活动周是全国科技活动周特色活动之一，至今已开展15年。今年活动周以“弘扬科学家精神 激发林草创新活力”为主题，活动期间，南林大牵头主办林草重点领域科技成果实物展、优秀林草科普作品展、应对气候变化科普宣传展等，重点展示该校在智慧林草、木竹新材料、“双碳”科技、生物安全等方面的重要科研成果；同时举办郑万钧先生诞辰120周年纪念展，弘扬并践行老一辈林草科技工作者“爱国、创新、求实、奉献、协同、育人”的科学家精神。近年来，南京林业大学还以“一站式”学生社区的第二课堂为阵地，用教育戏剧活化“林草科学家精神”，培养时代新人。

## 中国矿业大学举行庆祝建校115周年创新发展大会

本报讯(记者 汤文清 通讯员 李秀 李同欢)日前，中国矿业大学举行庆祝建校115周年创新发展大会。两院院士、海外专家学者、校友代表等1200余人齐聚一堂，回望矿大奋进路，共话发展新愿景。“我在矿大的最大感受，就是要勇于艰苦奋斗，一定要把自己的命运和祖国的命运联系起来。”中国工程院院士、中国矿业大学53级校友陈清泉说。

中国矿业大学1909年建校，开启了中国煤炭高等教育先河。近5年来，该校牵头承担国家重点研发计划项目31项、课题44项，获国家科技奖3项；重组并获批建设5个全国重点实验室，在煤炭绿色智能开采、煤炭清洁高效利用等领域取得重大科技突破。“我们将聚焦科技前沿和国家重大需求，加快调整优化学科布局，探索人才培养新机制，以高水平科技创新服务江苏高质量发展。”中国矿业大学党委书记刘波说。

### 图片新闻



近日，由江苏省学生体育协会主办的2024年省大学生龙狮精英赛在徐州工业职业技术学院举行。赛事为期两天，包括舞龙自选、竞速舞龙、竞速北狮、南狮传统、健身龙舞推广套路等项目，来自省内15所高校代表队(包括1支外国留学生队)的493名学生同台竞技，展开龙狮技艺的精彩对决。

胡磊 摄

## 南通科院“企业导师”助力毕业生精准就业

本报讯(通讯员 冯凯敏)前不久，南通科技职业学院食品专业应届毕业生陈哲多了一项新的技能学习任务。他和得福乐(南通)科技有限公司签订了就业协议，目前正在该公司车间A级工张敏明指导下学习制胶，将课堂搬到了车间。“学校上学期帮我们对接了企业，聘请了企业就业导师，让我们更快地融入企业。”陈哲说，在企业导师帮助下，他拿到了公司设立的一等奖学金，对未来职业发展充满信心。

企业就业导师是南通科技职业学院从2023年起为促进毕业生更好就业推行的务实举措。学校在校企合作单位中遴选50家优质企业，聘请企业人事管理部门负责人、重点技能岗位负责人担任校外就业指导教师，与校内就业指导教师结对，面向各专业毕业生开展就业指导与帮扶，构建毕业生校内就业指导向外延伸的双导师制。

“企业就业导师参与就业指导全过程，有效提高了学生专业技能水平

和求职能力。”南通科院招生与就业处处长石家驹介绍说，今年以来，该校邀请20多位企业就业导师到校开设各类讲座，为学生们传授求职“炼金小秘方”。毕业生到校企合作单位实习后，企业导师第一时间跟进，帮助毕业生走好企业第一步。

“今年初，我们从南通科院招收了20多名应届毕业生实习。人事部门和车间安排4名师傅对接，手把手指导他们熟悉岗位和流程。”作为学校聘请的企业就业导师，得福乐(南通)科技有限公司人事顾问孙凌云表示，公司在南通科院设立了订单班，从前期宣讲选拔应届毕业生到落实学生实习就业，企业导师全程参与指导，希望招收更多优秀人才。

“企业就业导师是对专业教师和辅导员组成的就业指导队伍的补充和完善。”南通科技职业学院党委书记赵玉峰表示，学校将继续扩大企业就业导师队伍，和校内就业指导教师同向发力，带领毕业生走稳就业路。

(上接第1版)

从适宜改造走向追随儿童，徐州市第二实验幼儿园让附近的彭祖园成为幼儿具身学习的游戏场。孩子们置身自然，观察蝴蝶蜕变过程，感悟生命的精彩；收集落叶、树枝、石头等自然材料，尽情发挥奇思妙想，制作有趣的创意手工……“我们在课程游戏化倡导的‘自由、自主、创造、愉悦’教育理念引领下，创设出‘自然生长’教育新模式。”该园园长金文说，幼儿园每周开展自主开放活动和户外森林探索活动各两天，特别打造“森林探索”课程体系，开展亲自然教育，不断激发孩子们的探索欲望和求知兴趣。

睢宁县梁集镇中心幼儿园积极鼓励儿童参与一日生活中与自己有关的决策，按照儿童的意愿、主张和逻辑规划班级环境，确立游戏规则，选择材料与场地、创造游戏玩法，让幼儿园

成为探究无限可能的乐园。“教师们从最初精心设计、巧妙布置，到现在关注儿童需求、倾听儿童想法，最大限度地支持儿童与环境进行有意义互动，促进儿童个性化发展。”该园园长李梅说。

### 深化内涵建设，构建学前教育良好生态

“我知道，芦丁鸡是世界上最小的鸡。”“每天要翻蛋3次，经过16天，小鸡才能从壳里‘长’出来。”……在现场，记者看到徐州市菁华幼儿园孩子们亲手制作的课程绘本，《小鸡成长记》《小鸡喂养手册》等详细记录了孩子们与芦丁鸡共同成长的过程。“一天，小鸡被猫抓走了，孩子们很伤心，我们就鼓励孩子们发挥想象，小鸡到底去了哪里。我们充分尊重孩子们的所思所想，并依托幼儿园戏剧活动特色，创制了《小鸡和猫是朋友》这一生活化戏剧课程。”该园教师梁玲说。

近年来，徐州市全面落实“一日生活皆课程”理念，深挖生活和游戏中的教育价值，在保教质量提升的路径中持续探索新动能，各地各园加快内涵建设步伐，形成各具特色的实践样态。徐州经开区充分挖掘具有地域性、趣味性和文化性的生活课程资源，探索实施课程游戏化背景下的生活体验课程。基于“生活+体验+游戏”的建设理念，该区打造乐享生活、田园种植、蜗牛漫步和养活教育等项目课程，逐步形成具有经开区特色的“萌萌娃”课程体系，进一步赋能儿童综合能力发展，整体推动了全域幼儿园高质量发展。

为深化“以游戏为基本活动”的在地实践，徐州市还以课程游戏化项目为引领，助力内涵发展，积极构建学前教育的良好生态。该局制订《关于进一步健全机制提升幼

园课程质量的指导意见》《幼儿园班级环境材料清单》等指导性文件，每年召开课程游戏化现场推进会，引导各地各园因地制宜，有效利用本土资源，改造课程方案，优化一日活动组织。

此外，徐州市成立幼儿园课程游戏化专家指导委员会和幼儿园课程研究中心，与高校签订课程游戏化建设帮扶协议，不断加强专业支持的专家保障、制度保障、组织保障。全面推进薄弱项目共建、区域项目普及、领衔项目提升，每年开展“县乡村”质量评估、“村村行”定点帮扶、“园园行”视导，助力辖区幼儿园缩小城乡差异。10年来，徐州市创建省级课程游戏化建设项目38个、市级项目135个、11个县(市、区)全部申报获批江苏省区域推进课程游戏化项目；立项国家级课题7个、省级课题64个，初步形成儿童友好的教育生态。