

江苏开放大学聚焦理念先导、资源建设、产教融合,不断探索提升全民数字素养与技能的育人新模式——

数智时代,激活人才“动力源”

■本报记者 陈思洋 通讯员 成蕾 丁苏怡

技术进步对教育有什么影响?开放大学建设的技术路径是什么?……日前,江苏开放大学举办“教育数智化与开放大学建设的技术命题”主题学术讲座,这也是该校本年度教育数智化系列论坛的第12期课程。学员们和现场专家围绕人工智能与教学、科研、实践等方面的关系交流研讨,进一步深化对教育数智化、数字技术应用等问题的思考和探索。

数智化时代,更加呼唤熟练掌握新质生产资料的应用型人才和更高层次的劳动者队伍。作为以信息技术为依托的新型大学,近年来,江苏开放大学不断探索育人模式革新,推动数智化资源的整合共享,为新质生产力发展培育众多具备数字素养与技能的新型建设者。

理念先导,搭建数智化育人框架

每周定期开讲教育数智化系列论坛,召开教育数字化变革专题学习会、官微推出“数智微课堂”栏目、举办“智改数转”主题沙龙……这个学期,一系列与数智化有关的精品课程登上江苏开放大学学习平台。学术舞台的百家争鸣、思维观点的相互碰撞,让师生更深入地了解教育数智化带来的深刻变化。

江苏开放大学的教育服务对象是不同年龄、遍布城乡、学习基础各异的“成人后”学子。为此,该校积极勾勒育人框架:面对日新月异的产业结构和市场对劳动力提出的新要求,主动适应数字时代新发展,更新人才培养理念,赋予每个学习者开放的精神气度、创新的思维,助力其终身职业发展和学习成长。

“江苏开放大学正处于‘互联网+

大学’迈向数字化大学建设的新阶段,作为具有数字化基因的新型高校,用数智化手段创造更多的教育供给,创造更多教育方式和内容,这是我们的职责和使命所在,也是江苏开放大学在整个教育体系中独特的价值。”该校党委副书记、校长丁余荣表示。

基于服务全民终身学习的视角,该校以开放教育、高职教育和社会教育为基点,逐渐铺展全民数字素养“普惠网”,开设人工智能、跨境电子商务、数据科学与大数据技术等定制课程,为“成人后”学生带来数智赋能的教育“菜单”。

以人工智能专业课程为例,学校设有理工科和人文社科两大类人工智能通识课程。该校信息工程学院院长黄黎介绍说,原先AI相关课程仅限于信息工程学院的相关专业,随着人工智能技术的普及,目前该校正积极推动在全校领域开展人工智能通识教育,并将通识课程拓展到更多专业,培养更多跨领域人才。

资源建设,满足个性化教学需求

在江苏开放大学“法律与生活”在线课程中,一堂以“数字人”为授课老师的线上课程正在进行,讲课的是依托学校教师实体形象和声线而打造的“数字老师”。该校资源建设中心副主任杨海宁说:“传统的在线课程视频需要经过现场协同拍摄、后期剪辑等复杂流程,投入较多的时间、人力、物力成本。而虚拟数字人技术能大幅提升学习资源制作效率,字正腔圆的数字音还规避了部分授课者口音难以辨别的问题。”

近年来,江苏开放大学积极推进数

字化教学融合创新,将数智化技术融入教育教学,探索基于应用场景的沉浸式虚拟化教学新模式,搭建全媒体制作中心、智慧交互课堂、研讨型智慧教室、VR教育培训中心、思政VR体验馆培训中心等实体教育创新空间,推动智慧育人环境从“指尖”到“足间”全域覆盖。

丰富的在线学习资源是开放大学育人的有力抓手。进入江苏开放大学“江苏学习在线”数字化平台,如同在琳琅满目的“课程超市”。为了给学习者提供多样化、个性化的教育资源和学术支持服务,该校积极研发建设在线课程、电视栏目、红色文化等数字教育资源内容,建设江苏终身学习资源库,以海量供给充分满足不同层次、不同类型学习者的学习需求。

截至目前,“江苏学习在线”平台共发布课程3300余门,合计49000余个学习资源,网站注册用户280余万。针对学历提升的“月明在线”平台已累计为全省73所市县开放大学25万余名学生、5000余名教职工提供数字化教学服务。网上学习成果经评估后,还可在“江苏终身教育学分银行”网络服务平台转换成“学分”储存,大大激发了全民终身学习热情。

产教融合,构建生态化培养体系

在昆山开放大学“昆小哥哥学堂”、南通开放大学“江海新才”学院,快递员等新业态新就业群体重回“学堂”,弹性参与“线上+线下”学历教育或非学历技能培训;残奥会运动员在各地开放大学残疾人教育学院接受特殊教育,更好地实现个人职业的发展和良性的社会互动;

宿迁开放大学开设京东电商学院订单班,8年来累计培养复合型电商人才9600余人……近年来,江苏开放大学深化开放教育、高职教育和社会教育的融通融合,孵育出一批批与江苏产业链需求相契合并具备数字能力素养的本土能人、出彩匠人和技术达人。

据悉,江苏开放大学在建设“数智创新型大学”中做到“厚植地方”,助力区域教育强省建设。近年来,该校通过产教融合不断提高人才培养和社会需求的契合度,调整优化专业布局,串联起高水平专业群建设主线,设置相关本科专业39个、专科专业17个,新增学士学位授权专业28个,为地方经济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

为了更好地整合资源,该校从融于教和融教于产两个方面加强产教融合,将地方区域经济发展、行业产业发展和企业需求等融入办学各环节,积极参与市域产教联合体和行业产教融合共同体建设,筹建京东电商学院、智能制造技术学院等产业学院,促进学校与企业、行业开展多形式、高层次交流合作,以教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接跨越产业与人才断层鸿沟,实现“1+1>2”的聚合效应。

“服务江苏人民是江苏开放大学的定位和宗旨。下一步,我们将顺应数字化、智能化社会发展趋势,积极实施‘数智创新型大学’的发展构想,打造开放大学数字化转型的育人品牌,让‘人人皆学、处处能学、时时可学’的智慧教育新生态开放于云端、落地于实体。”江苏开放大学党委书记荆晖表示。

新闻看点

江苏省名师空中课堂 暑期直播课即将开课

本报讯(记者 杨潇)7月1日起,省教育厅将依托江苏省名师空中课堂平台全新上线“暑期缤纷课堂”(小学)和“暑期复习课堂”(初高中),满足全省中小学生学习个性化需求,丰富学生暑期生活。暑期直播课堂将于每周一至周五固定播出,预计持续8周。学生可通过江苏省名师空中课堂移动端或电脑端网页、江苏省名师空中课堂微视频号、江苏省教育信息化微视频号、全省各设区市本地政务服务App等渠道免费在线观看。

江苏省名师空中课堂由省教育厅打造,自2019年上线以来功能不断完善,可支持学生在线提问、看课、复习,支持教师集体备课、在线教研。在“暑期缤纷课堂”中,1-6年级学生可以在线参与手工制作、儿童画、音乐、书法、科学实验、趣味数学等丰富的素质类课程。“暑期复习课堂”将承接“周末复习课堂”,为全省初高中学生提供线上学习辅导和互动答疑服务,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物等学科的复习课程;并将不定期推出“我的家乡”“高校巡礼”等户外直播节目,为暑期生活增添精彩。

今年暑假,江苏省名师空中课堂还将首次推出苏智AI小助手,支持知识检索、智能问答、短文创作、智能备课、心理咨询等多场景使用。学生在观看暑期直播课堂过程中有任何疑问,都可以通过在线咨询快速获得解答。

第五届全省高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师竞赛选拔赛在宁举行

本报讯(通讯员 苏教科)6月21日至24日,第五届全省高校青年教师教学竞赛暨第七届全国高校青年教师竞赛选拔赛在南京师范大学仙林校区举行。本次大赛由省总工会、省教育厅、团省委联合主办,省教育科技工会承办,南京师范大学协办。经过前期层层选拔,全省13个设区市教科工会和55所高校共推荐180位优秀选手参赛,参赛单位和选手总数均创历史新高。

竞赛以“上好一门课”为理念,设置文科、理科、工科、医科、思想政治课专项等5个组别,比赛环节包括教学设计、课堂教学、教学反思、课程思政建设基础知识测试4个部分,对参赛选手的思想政治素质、教育教学理念、教学方案设计与现场教学技能及临场应变能力等进行全面综合考核。在紧张激烈的现场教学竞技环节,选手们在临场抽取授课章节且准备时间较短的情况下,充分展示出扎实的功底、良好的比赛状态和出色的应变能力,全面展现了广大教师优良的精神风貌、精湛的教学技能和高尚的师德师风,生动诠释了“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的工匠精神。

南京江北新区上线 AI 数字人主播

本报讯(通讯员 岳明珍 陈佳丽)“大家好,我是AI主播小民,给生活带来另一种可能的数字人。”日前,在南京江北新区教育和社会保障局2024年宣传思想工作工作会议上,AI数字人主播“小民”正式上线,为参会人员带来一场栩栩如生的新闻播报,开启了江北民生宣传的AI时代。

数字人是一种基于AI技术的虚拟实体。与传统的人工智能技术相比,数字人更加真实、个性化,具有创新、智能、便捷、互动等特点,可以向公众更准确、新颖、高效地传达各类信息。据江北新区教育和社会保障局相关负责人介绍,引入AI主播“小民”旨在更深度地将江北民生故事传递到千家万户,让群众更直接地了解民生动向、感受民生温暖。此外,采用数字人的形式播报、呈现与之相关的内容,为江北新区展现民生事业的发展提供了新颖丰富的场景应用,带给受众全新的视觉体验。

南邮大启动“人工智能+ 创新人才培养”行动方案

本报讯(记者 阿妮尔 通讯员 尤童)近日,南京邮电大学举办“人工智能+创新人才培养”行动方案研讨会及发布会。该方案旨在培养具备人工智能知识素养和创新思维的新质人才,为加快发展新质生产力贡献南邮力量。

据介绍,南邮“人工智能+创新人才培养”行动方案围绕课程体系建设、实践平台建设、教学资源建设与教学组织建设等方面展开,将构建“3x3”分类分层人工智能课程体系。第一个“3”代表“信息类专业”“非信息类理工专业”和“信息类专业”3个专业类别;第二个“3”代表“AI通识课程模块”“AI+专业交叉课程模块”“高阶AI创新课程模块”3个课程层次。此外,该校将依托信息通信优势领域,面向国家战略需求,锚定江苏高质量发展目标,全面启动面向非信息类专业的“人工智能+微专业”和面向信息类专业的“人工智能+微课程”模式,强化“通专、科教、产教”融合,推进“人工智能+创新人才培养”体系建设。

图片新闻



近日,东海县西双湖幼儿园组织小朋友们开展喝凉汤、食“麦粽”等民俗体验,带领他们到县中医院参观了解艾灸、拔罐、针灸等“冬病夏治”的中医药传统疗法,感受中医药传统文化。 张正友 摄



为粮食安全 插上“科技翅膀”

(上接第1版)团队负责人、食品科学与工程学院2020级学生谭红莲说。谭红莲团队还将研究成果形成科技作品《不负重“脱”面向未来——大米蛋白中重金属绿色脱除“黑科技”》,在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动中获“星系”级作品(该专项赛最高奖项)称号。目前,团队研发的技术成果已被多家大米生产加工企业、生物科技公司等引进,还在全国最大的粮食加工集聚区之一兴化市戴窑镇实现技术转化落地。

汇聚多方资源, 深化产学研“合作圈”

“贵校程永波校长及专家教授一直关注和研究非洲粮食问题,与联合国世界粮食计划署共同发起西非稻米价值链倡议,积极致力中非稻米价值链发展、创新粮食安全解决方案。”日前,一封来自联合国世界粮食计划署的感谢信让南京财经大学广大师生倍感振奋。

近年来,围绕中非稻米价值链发展、国家现代粮食产业技术体系完善、粮食和物资储备等领域,南京财经大学与联合国世界粮食计划署、国家粮食和物资储备局江苏局等单位积极开展战略合作;与江苏省粮食集团、江苏财经职业技术学院等共同牵头成立全国粮食行业产教融合共同体,汇聚多方优势资源,促进粮食产业发展与人才培养的有机结合,实现产学研深度融合,助力粮

食行业高质量发展。在南京市最大粮食储备库——南京灵山粮食储备库有限公司的11个廪间里,综合粮情监测设备正稳定运行,这是“苏粮硅谷”科研项目之一。该项目由南财大信息工程学院、江苏粮油商品交易市场、江苏省粮食和物资储备局粮油质量监测所三方共建。研究成果覆盖8800个农业合作社,对552个粮库进行信息化改造,粮食损失损耗降到1%以内,宜存率提高到98%,储粮化学药剂使用量减少80%,创造直接经济效益2.46亿元。

南京财经大学坚持开放融合战略,围绕国家粮食安全战略等重大问题当好政府、行业、企业、科研院所的“最强外脑”,深化产学研合作圈,不断提升服务国家粮食行业和社会经济发展能力。

在超市的食用菌货架前,消费者只需用手机扫描包装上的二维码,就能实时查看食用菌从采收上架的全流程信息;同时,超市管理人员还可以通过实时监测,及时了解不同食用菌的剩余货架期,降低损耗。这是南京财经大学与多所高校、企业合作创建的全国首个食用菌品质溯源与剩余货架期实时监测预警管理系统。目前,该系统已在苏果超市和南京众彩农副产品批发市场中广泛应用。同时,南京财经大学团队研发的“食用菌采后减损保质关键技术”在全国40多个地区应用,该技术将新鲜食用菌市场损失率由20%以上降至5%以下,相关企业近两年累计新增利润6.85亿元。

就业路上,一个也不能少

■本报通讯员 金雷 张波

“看到你连云港生活得挺开心,我作为父母很安心!”日前,在2024年连云港市“人才日”暨大学生毕业季活动中,连云港职业技术学院新疆籍少数民族毕业生李亮的父母从4000公里之外的新疆阿克苏来到现场,亲手为他颁发了纪念证书。“连云港是我的第二故乡,我愿意用我所学的专业知识为港城的未来添砖加瓦。”入职连云港某空间设计公司的李亮,在社交平台表达了激动的心情。

“促进各民族毕业生更加充分、更高质量就业,是学校职责所在、情感所系。”连职院院长路汝九说,该校少数民族学生较为集中,少数民族在校生最多时近2000人,涵盖43个民族。今年学校共有毕业生3895人,其中少数民族毕业生355人,占毕业生总数9.1%,少数民族毕业生的就业状况始终牵动着学校的心。

为帮助各族毕业生都找到“好归宿”,连职院持续擦亮“红石榴”育人品牌,全力打造“榴助你”项目,扎实开展访企拓岗促就业专项行动,助力毕业生与用人单位实现双向奔赴。截至目前,该校走访企业300余家,引入企业举办综合性招聘会和专场招聘会近20场,拓展就业岗位、实习岗位1万余个,确保每名毕业生都有3个以上岗位可供选择。

就业见习是拓宽毕业生就业路径的举措之一。为了实现“毕业好就业、就业能上岗、上岗能上手、上手成骨干”的人才培养目标,连职院积极开展订单定向培养、企业新型学徒制试点,推动更多毕业生通过实习实现就业。据该校材料与化工学院(医药工程学院)院长刘红婷介绍,该院开办的卫星现代学徒制班、盛虹订单班和中化扬农班,近年来为相关企业输送5000余名行业紧缺型“毕业生学徒”。

近年来,连职院主动对接区域优势产业链,积极推进产教深度融合。该校教务处副处长丁九敏介绍说,学校已建成石化产业学院、新医药产业学院、京东数字商务产业学院、百度人工智能产业学院等5个产业学院,投资打造产教融合数字化智能创新实训基地,全面提升产教融合校企协同育人水平。

由该校牵头成立的连云港新医药产教联合体和连云港绿色化工产教联合体获批首批省级市域产教联合体项目,政企校企协同发力,共同培养产业急需的技术技能人才。

针对部分毕业生慢就业、难就业等问题,该校抢抓就业黄金期、关键期,举办“就业促进月”活动,为未就业毕业生和即将实习学生“送政策、送岗位、送培训、送服务”。“今年我们以‘春风送岗 筑梦远航’为主题,开展名企优岗进校园、企业实地参观、就业困难学生帮扶、优秀毕业生宣讲等一系列活动,搭建毕业生求职“连心桥”。”该校学生工作处副处长路皓说,学校还组织辅导员、班主任、专职心理咨询师等深入“一站式”学生社区,将就业指导延伸到非毕业年级,面向全体学生开展全过程、分阶段职业生涯辅导,帮助学生树立积极的就业观念,建立合理的就业预期。

此外,该校还持续举办就业创业典型宣讲,引导毕业生将奉献国家需要与实现个人价值相结合,激发毕业生到基层就业的热情。该校物联网专业土家族学生罗阿莲说,她的家乡沿河土家族自治县曾是贵州省9个深度贫困县之一,在江苏对口帮扶下实现了脱贫。前不久,在连职院2024届毕业生典礼上,她代表全体毕业生发言表示,“我们接受高等教育的目的是帮助家乡摆脱贫困,而不是摆脱贫困的家乡。毕业后,我将回到家乡,与大山为伴,与土地为伍,积极投身乡村振兴事业。”

近年来,连职院毕业生总体就业情况保持高位稳定,就业质量稳中有升,毕业去向落实率超95%,其中少数民族毕业生毕业去向落实率超98.29%,少数民族毕业生留苏率超30%,少数民族毕业生返乡率超30%。“我们以各民族学生全面发展为目标,推进各族学生铸牢中华民族共同体意识,在思想上‘同心’,聚力成长成才,在学业上‘同向’,携手关心关爱,在生活中‘同力’,促进就业创业,在毕业时‘同行’,让各族学生实现能就业、好就业、就好业。”连云港职业技术学院党委书记刘江船说。