

建设没有围墙的学校 享行走路上的风景

江苏省泰州市姜堰区教育局 中海峰

新教育认为,学校的格局有多大,未来,孩子的胸怀就有多大;学校里看到的世界有多大,未来,孩子的发展空间就有多大。“行万里路,读万卷书”,教育本身就是充满诗意的旅途,它是自然的,开放的,有着草木清香和蓬勃生机。

作为最早全域加入新教育的实验区,江苏省泰州市姜堰区在2019年承办了新教育实验第十九届年会,来自全国的2000多名代表参加会议。会上,姜堰区以《唱一首“乐学”的歌》为题作新人文教育叙事报告,分享了姜堰实验区的新教育故事,还以《行走的歌谣》为题作了“聆听窗外声音”行动叙事。

5年来,姜堰区坚持建好没有围墙的学校,让教育向四面八方打开,让孩子们在与大自然的亲密接触中,真正读懂生活这本无字之书,做到胸有丘壑千重,心藏河川万缕。

2024年上半年,姜堰区各类研学实践基地接待本市63所学校7.8万名学生、市外26所学校2.1万名学生,溱湖绿洲研学旅行基地等获评“江苏省中小学生劳动教育与综合实践优秀示范基地”,一幅洋溢美好、见证成长的温情画卷逐次铺开。

课程开发体系化,实现从“观光游览”向“研学相长”转型升级

研学,绝不是一场简单的、说走就走的旅行,针对当下研学旅行中普遍存在的“旅而不研、行而无学”现象,姜堰区开发更系统、更全面的课程,解锁成长的N种可能,实现研学旅行品质最优化。

坚持一张图谱引领。姜堰区制定《研学旅行高质量发展三年行动方案》《中小学生研学旅行基地(营地)准入管理办法》,充分依托本土文化、地域资源,建设“1+N”模式高品质课程图谱。“1”,指泰州市未成年人社会实践主营地,占地面积约22亩,建筑面积约15000平方米,可同时容纳约800人研学、住宿、用餐,现已开发高品质课程60门;“N”,即N个区内研学基地和区外优选基地,目前已打造区内14个辅助营地,均开发了各具特色的课程套餐。每学期初,在姜堰区溱湖湾研学旅行研究中心的指导下,各学校制定研学旅行课程方案,确定研学主题、内容、时间、频次,确保研有所指、学有所思、游有所获、行有所得。

注重“教旅融合”发展。“教育立区”和“旅游兴区”是姜堰区经济社会发展的两大战略,区教育局积极推进“教旅融合”,按照小、初、高3个阶段,从德智体美劳多个维度设计必修和选修课程,构建了含“爱国·红色”之旅、“创新·科技”之旅、“活力·团建”之旅、“历史·人文”之旅、“农耕·绿色”之旅5大主题板块的研学格局。我们鼓励支持各校现有的省级特色课程基地对其他学校学生开放,形成了研学旅行系统内外资源共享机制。

突出“文化根脉”传承。一个学生,只有深刻了解家乡的人文历史、社会变迁,才能真正将家国情怀的种子根植心中。姜堰区通过研学课程设计,打开乡土文化之窗,探寻传承密码。“小杨人家”研学基地坐落在桥头镇,本地流传着刘氏家族“一门五都督,三科两状元”的佳话,该基地竭力打造状元文化,开辟状元林,种植“冠军”树,展示刘氏家族的良好家风,传承文脉。溱潼李氏家族“一门三院士”,溱潼古镇大力打造院士故居,发掘院士家风家训,追寻院士成长足迹,传承院士勤勉、创新的科学精神。



图为该市兴泰中心小学学生参加研学旅行活动

基地建设特色化,实现从“到此一游”向“沉浸体验”转型升级

我们举全区之力,打造“乐学状元郎 逐梦溱湖湾”研学品牌,借助姜堰本土传统文化资源和现代信息技术,为学生提供独特的、丰富的、沉浸式的研学体验。

借力数字技术。为满足研学旅行深度体验的需求,各研学实践基地引入虚拟现实、增强现实等先进技术提升体验效果,让游客在实景模拟、互动体验中深入了解景点背后的历史文化,享受沉浸式的旅游体验。如在5A级景区溱湖湿地公园引入5D、AR技术,让学生在虚拟空间感受溱湖四季的景色变换,溱湖会船千帆竞发、百舸争流的盛况。

彰显人文内涵。各研学实践基地定期举办主题活动和节日嘉年华,充分发挥研学旅行“寓教于乐”的独特教育价值。如与本地企业合作,开展种植中药并制作标签,讲述中医药文化典故、中医名人故事等专题活动,让学生在认识中药材的同时,感受中国传统文化的博大精深以及中国传统医学的源远流长。

凝聚家校合力。相对于传统的研学,亲子同行更能促进学生的成长。区青少年国防教育基地设计了丰富的亲子体验项目,如以家庭为单位开展射击、军事越野等活动。每年劳动节、端午节、中秋节等时间节点,各基地均向全区家长和学生发出“亲子研学过佳节”研学旅行倡议,组织开展“游家乡、知家乡、爱家乡”亲子研学活动。

导师队伍专业化,实现从“景点导游”向“专业导师”转型升级

为保证研学旅行课程高质量实施,姜堰区创新推行研学旅行导师制,着力提升研学旅行导师队伍专业化水平。

坚持“引进来”,提升课程水准。区溱湖湾研学旅行研究院协同各研学实践基地与有关院校、机构开展深度合作,建立由专家教授领衔,非物质文化遗产传承人和教育名师等共同参与的专业化产品研发团队,每年以“揭榜挂帅”方式推荐30门优秀课程入驻营地,在培育和丰富精品课程的同时,根据学生、家长反馈和点课情况,以10%的比例淘汰更换“差评课程”。

坚持“全覆盖”,做好导师认证。教育、文旅等部门首创研学导师职业标准,研学导师资格认证制度,联合开展研学旅行导师语言、知识、服务技能训练,目前已经完成全区两批200名研学旅行导师培训,实现学校全覆盖。区文旅集团制定《研学旅行导师奖励若干意见》,为导师提供课程研发、研学服务的经费保障。

坚持“校本化”,优化研学服务。各中小学校明确管理人员和教师,专门负责研学旅行工作,定期组织外出学习培训,切实增强在研学课程开发、主题确定、组织管理、后勤保障及安全管理方面的专业性。

坚持“校本化”,优化研学服务。各中小学校明确管理人员和教师,专门负责研学旅行工作,定期组织外出学习培训,切实增强在研学课程开发、主题确定、组织管理、后勤保障及安全管理方面的专业性。

教旅融合品牌化,实现从“自给自足”向“共建共享”转型升级

“聆听窗外声音”是研学旅行的目标导向,也为学生未来成长提供更多可能。

深入推进研学共同体建设。与文化、文气、文脉相通的地区联合,携手韶山、邳州、泗洪等地,共同打造跨区域研学旅行共同体以及推广联盟,相互开放本地的优质研学资源。

主动联手高端宣传平台。与国家级知名旅行社合作,参加各类旅游品牌发布会,集中宣传区域研学旅行;与更多的知名媒体、流量达人深度合作,加入国内网红旅游网站“朋友圈”,打造跨区域网红旅游线路,吸引更多区外青少年学生来姜堰研学旅行。

积极举办研学主题活动。定期承办研学旅行研讨会、姜堰研学文创产品设计大赛,放大姜堰研学实践基地的品牌效应,促进区域旅游业发展。

登山则情满于山,观海则意溢于海。让学校向四面八方打开,引领学生走出校园,聆听窗外的声音,在行走中成就更好的自己,过一种幸福完整的教育生活。

(作者系江苏省泰州市姜堰区教育局局长)

“少年骑骏马,意气两相骄。驰骋春风里,人看满渭桥。”轻盈的时光缓缓流过,深深留下成长的足迹。初为人师时,新教育的春风吹入我的心田,并引领我坚定行走在教育一线。20年来,我和许多同行者一道,不忘初心、开拓创新,追随着新教育的脚步追逐“过一种幸福完整的教育生活”。我们将集邮教育与新教育相融合,与孩子们一起聆听窗外别样的声音。

校园文化——让每一个生命得到舒展

河北省石家庄市桥西区留村小学是坐落在京广铁路边上的一所村办学校,始建于1945年,已有近80年的历史。近年来,学校由六七个教学班,快速增长至37个教学班,办学规模日益壮大。为了提升办学质量,在苦苦寻觅中,我们想到了朱永新教授说过的话:“学校教育缺乏文化,会把孩子带到一个抽象、片面的地带,文化的缺失带来精神的浮躁甚至荒芜,教出来的孩子可能是有知识没灵魂、有记忆没有根底的‘怪物’。而解决这个问题,就是让孩子重新发现生命的意义和文化的价值。”学校文化是学校凝聚力和活力的源泉,是学校的灵魂。

多年来,我们把目光聚焦在“邮票”上,开创了以“邮”为载体的校园文化。我们成立了桥西区首家少年邮局,见信如面、展信舒颜,成为留小学生别样的幸福体验。我们还结合新教育晨诵活动,引导学生在了解节气习俗、生肖故事、物候特征、传统文化等元素后,设计出了独一无二的邮戳以及明信片。孩子们的独特创意受到了集邮爱好者的追捧:本地集邮爱好者来到学校盖戳邮戳,外地爱好者纷纷来信求盖戳。在邮局里,孩子们一笔一画写下心中的思绪,小心翼翼地撕下精美的邮票,贴在信封或明信片上,满怀希望地投递进邮筒里。

我们拓展少先队育人阵地,在校内成立“快邮驿站”。教学楼内,“小邮差”们将有标识的失物送回主人身边;驿站内,“小邮差”们将爱心物品打包邮寄给贫困山区的孩子们。他们身体力行,传承“雷锋精神”。“石门老少传邮爱”活动、“邮局体验,快乐无限”实践活动,助力召开河北省集邮协会第九次代表大会……学生在活动中尽情聆听“窗外的声音”。孩子们在“邮文化”独特魅力的感染下,激发潜力、舒展个性、展示才能。

“邮票+”课程——让每一个生命得到张扬

从文化艺术、科学技术到自然风光、风土人情,一枚枚精美的邮票蕴藏着丰富的科学文化知识。我们推出“我与集邮家面对面”课程,通过一次次专家分享,让学生了解了邮票的来历、内容、分类、发展变化。带有巧克力香味的邮票、陶瓷邮票、水晶邮票、陨石邮票等,让孩子们大开眼界。

我们利用与课文内容高度相关的邮票,吸引学生的兴趣,提高他们学习的积极性。如语文教师借助“三国”系列邮票,向学生讲述“草船借箭”“桃园三结义”“三英战吕布”“煮酒论英雄”等故事,一个个鲜活的故事让学生穿越时空,与古人“对话”,我校也因此生成了独有的“邮票+学科”延伸课程。

作为一种艺术品,邮票保存需仔细、认真。在集邮活动中,这些习惯潜移默化地伴随着学生成长。在欣赏、制作专题邮集时,师生从邮票中体会“竹杖芒鞋轻胜马,一蓑烟雨任平生”的闲适与从容,体会“惊涛拍岸,卷起千堆雪”的荡气回肠。

“‘邮’你向未来”开学典礼开启了学生入校第一课;“以‘劳’为美,‘邮’见成长”劳动系列课程让学生增长了生活技能;“‘圾’时分类,‘邮’你同行”主题活动让学生学会了低碳生活,保护环境。矩阵式课程体系实现了“小天地大作为”。

研学活动——让每一个生命得到滋养

读万卷书,行万里路。我们以“邮”为媒,展开了以“研学邮历”为主题的项目式学习。一枚枚邮票连接了过去与未来,小小邮票化身“邮”导,让孩子们了解了邮票知识后,带着邮票,跟着邮票去旅行,开启一次次行走。

天下第一桥——赵州桥,千年古刹——隆兴寺,革命圣地——西柏坡……每一枚邮票都展示了神州大地的秀美风景,一草一木都蕴含着中华民族深厚的底蕴。我们构建了跨学科研学体系,让孩子们在小小邮票中探寻人生的意义,在行走中构建三观。他们与家人一起策划活动,一起欢笑,在行走中览山河、品奇观、阅古今,让生命得到了滋养。

品“邮味”,讲“邮学”,展“邮品”,享“邮事”……留小师生一道点亮“邮征程”。“邮”文化课程的延展让点滴星光汇聚成了璀璨星河。学校实现了学科知识与学生生活实践的深度融合,构建了沉浸式生命教育课程,实现了基础教育高质量“跨越式”发展。

聚光蓄能,厚积流光。新教育的引领成为学校教育高品质发展的“引擎”,形成了师生幸福成长的“强磁场”。窗外的声音那么美妙,它与学生的发展同频共振,我们在这共振中迎接着教育的诗与远方。

(作者系山西省临猗县贵威坊小学教育集团校长)

在『邮』学中聆听窗外声音

河北省石家庄市桥西区留村小学 武圣心

构建无边界的 learning 场

山西省临猗县贵威坊小学 张展玉

朱永新教授认为:一个学生、一个教师,如果仅仅生活在校园,仅仅生活在课堂,仅仅阅读教科书,仅仅做参考习题,听不到窗外的声音,看不到窗外的世界,这样的教师和学生是难以真正成长的。

山西省临猗县贵威坊小学学生大多为进城务工人员子女,生源遍及全县各村。2023年,临猗县启动宜居宜业“和美乡村”创建行动,农村的面貌发生了翻天覆地的变化,一幅“村美、人和、共富”的画卷徐徐展开。

学校与时代同拍,以“和美乡村”为教材,融合师生共写随笔、培养卓越口才、建设数码社区等新教育行动,引领学生打开社会这本大书,聆听宜居乡村蜕变之音、宜业乡村迭代之声、现代乡村奋进之曲,努力让窗外的声音改变师生的行走方式。

走进乡镇、景区,感受宜居乡村之美

为孩子们用心发现家乡的美,贵威坊小学少先队大队发起了“家乡换新颜,今天我代言”行动,引导少先队员利用周末回到家乡,通过观察、采访、摄影等方式记录家乡的变化,深入体会焕然一新的农村面貌。

回到学校后,我们打破班级界限,以乡镇为单位,组建14个创意社群,让孩子们用独特的方式展示家乡的新貌。情景剧、快板、纪录片……在学生的记录与讲述中,美丽乡村的面貌清晰可见。

在“三管银杏园”旅游景区,学生发起了一场“景区升级行动”。为充分展示银杏林之美,孩子们以银杏为主打名片,化身创客,设计出憨态可掬的小狐狸、优雅灵动的小舞者等银杏创意粘贴画,银杏叶编织的水果篮,以银杏叶为背景的刺绣手提包、挎包、T恤等文创产品,深受游客欢迎,提升了景区知名度和文创产品销售额。

为提高景区门票营业额,我校数学教师带领学生利用数学知识制定优惠方案。学生调研后得知,游览银杏园的客户大致分为两类:第一类为周末带

孩子到银杏园放松的本地居民;第二类为小长假期间慕名而来的外地游客。孩子们集思广益,制定出了针对不同人群的优惠方案:家庭套餐和团购套餐,这一创意被银杏园管理方采纳,参与创意的学生团队被授予“最佳创作团队”。

了解乡村品牌,聆听宜业乡村之声

临猗是全国农业大县,素有“百万亩水果公园”之称。乡村和美,美在农业丰产、百姓增收。贵小的学生用发现的眼睛在田间地头、农庄工厂寻找生态发展、乡村振兴给乡村带来的巨变。在麻花生产基地,孩子们学搓麻花,了解麻花销售情况,并饶有兴趣地为麻花设计了海报;在果脯加工厂,孩子们体验果脯加工流程;在纸业公司,孩子们见证一张纸的生产历程。

在智慧观光养殖猪学院内,生猪智能化配种区、电子饲喂区等刷新了孩子们对生猪饲养的认知。回到学校,孩子们依据养殖猪粪便二次利用知识,分组群策群力,设计出污水处理流程图,其科学性、严谨性受到了牧业公司的肯定。

庙上乡是中国枣乡,冬枣享誉全国、畅销世界。依托地方资源,我们开展了为期一年的“枣知枣懂”项目化学习。学生走进冬枣合作社,探究坑棚、暖棚、春棚、雨棚等各类大棚的特点,了解“前店后仓+枣农”的创新电商模式,聆听“临猗冬枣”品牌认证的曲折故事。在项目学习成果展示中,孩子们创编的童话作品《冬枣娃娃的一家》,集中展现了20多个冬枣品种。

宜业家乡如一本“活”的教材,引领孩子们感受无处不在的创新之美,让幼小的心灵与家乡的发展融合共进。

走近先进模范,传唱乡村奋进之曲

和美乡村,不仅美在风景,更美在人心。贵威

坊小学以“寻找家乡榜样”为契机,引领孩子们走进乡村,聆听乡邻之间的和谐之音,发现榜样人物的感人事迹。

学校“鼓舞讲坛”开设了“乡村名人”栏目,孩子们通过采访、专题讲座等方式,了解各行各业优秀的临猗人,讲名人故事,学名人事迹。在对话交流中,家乡名人凭着朴素的大爱走进孩子们心田;收养56个孤残儿童、捐资兴学的陈玉芳;把自家院落改造成文化活动中心的李锋岗;成立专业合作社,将优质的临猗果品销往世界各地的王万保……至诚感天,至善为美。身边的榜样在校园传为佳话,为孩子们补足了精神之钙。

学生孙炎浩在日记中这样记录自己的感悟:聆听劳模亲身经历,激发了我的奋斗精神和对家乡的热爱。我将带着这种传承,努力向上,为家乡添砖加瓦!

六年级各个班级掀起了为家乡名人颁奖的热潮,他们通过颁奖词传递对榜样的敬意。这是他们了解“天龙救援队”的事迹后,写下的颁奖词:“挺身而出危急,救人于危难,啥都不图,只为平安。装着满满牵挂,忍下一路艰辛。待到风平浪静时,你们悄然离去,只在天地间留下了——赴汤蹈火,爱不褪色!”

一个个感人的故事,令人钦佩、使人振奋,温暖着孩子的心田,擦亮了孩子成长的底色,铸造了他们勤勉踏实的厚实品格,改变了他们的行走方式。节假日,许多孩子或回到家乡帮老人采摘水果,或走进乡村工厂,感受科技带来的现代产业变革。

在聆听窗外声音的行程中,在“和美乡村”这片土地上,贵小2000多名孩子种下了崇尚科学、学习模范、热爱家乡、建设家乡的种子。未来的日子里,这颗颗种子一定会绽放出一朵朵绚丽的生命之花。

(作者系山西省临猗县贵威坊小学教育集团校长)