



江苏深入推进高校党组织“强基创优”建设计划,通过示范引领、典型带动,筑牢高校校级党委、院(系)党组织、基层党支部组织体系,逐步形成高质量党建引领高校高质量发展的导航效应——

“红色引擎”驱动“一融双高”

■本报记者 阿妮尔

“紧紧围绕测绘学科优势特色和国家战略需求,把党小组建设与科研创新团队建设同步推进”“将‘核心价值塑造、专业能力培养、大国工匠锻造’融入党员教师教学科研全程,实现课程思政全覆盖”“引导学生党员在服务乡村振兴中体悟个人价值,锤炼兴农本领”……一个个各具特色、充满活力的基层党组织,正有力推动我省高校各项事业高质量发展。

近年来,江苏高度重视高校党建示范创建和质量创优,省委教育工委牢固树立大抓基层鲜明导向,深化“两抓两促”“两强两创”“两带两群”运行机制,促进高校基层党建工作规范化、制度化,开展“提质增效”三年行动,扎实推进高校三级党组织“强基创优”计划,辐射带动全省高校基层党组织全面进步、全面过硬,构建党建与事业发展深度融合、以高质量党建引领高质量发展的“一融双高”发展路径,让党建成为高校事业发展的强劲动力。

夯实制度基础,党建凝心聚力

学院层面构建制度健全、权责清晰、监督到位的内部治理体系;班子层面严格履行“一岗双责”,确保党建工作与业务工作同部署、同研究、同检查、同落实;师生层面依托创新、科研团队建成纵向党支部,将党建建设、思政建设、科研攻关深度融合……在南京航空航天大学航空学院,党建和业务在完备的制度体系下紧密结合。

“业务工作开展到哪里,党建工作就延伸到哪里。”省委教育工委书记、省教育厅厅长江涌说,从近年来省属高校综合考核结果看,基层党组织建设质量比较过硬,党建引领作用发挥比较突出的高校,各项事业发展往往走在前列。“要及时将党建工作与业务工作深度融合的成功经验和有效做法上升为制度,通过制度引领促进党建工作机制更加精准对接业务发展所需。”

近年来,《江苏省普通高等学校基层党组织工作标准》《江苏省普通高等学校院(系)党组织工作标准》等先后出台,各高校把抓好党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

近日,教育部公布第四批新时代高校党建示范创建和质量创优工作培育创建单位名单,我省103所高校基层党组织入选,总数居全国第一。截至目前,我省高校共入选全国党建工作示范高校1个、标杆院系41个、样板支部287个,全国“研究生样板党支部”37个,全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室25个,总数居全国第二。各基层党组织以练好“基本功”促进“主业务”,以抓好“主业务”检验“基本功”,将党建工作和业务工作深度融合融入日常。

2010年成立以来,南京工业大学材料化学工程国家重点实验室党支部将“党建引领、创新驱动、甘为人梯、科研报国”作为核心理念。支部先进党员充分发挥先锋模范作用,获评“全国石油和化工优秀科技工作者”“全国石油和化工

秀环保科技工作者”“省高校实验室工作大型仪器共享先进个人”“本科生毕业论文优秀指导教师”“校优秀党务工作者”等,激励全体党员积极投身支部建设、科学研究、人才培养和社会服务。

学生党支部如何建出特色、保持凝聚力?江苏科技大学船舶与海洋工程学院景荣春学生党支部以教育部创先争优先进典型、江苏省道德模范、船舶与海洋工程学会优秀青年教师景荣春教授为精神航标,结合船舶相关专业特色,依托党支部活动室、“蓝途”一站式学生社区和微信公众号“景荣春学生阵地”,直观呈现景荣春事迹并积极宣讲,既激励自己又影响他人,营造向先进学习、争做先进的向上氛围。

推动事业发展,引领教书育人

“在苏大的四年,最难忘的就是和导师们朝夕相处,这让我们在科研创新‘快车道’上飞速成长。”苏州大学敬文书院应届毕业生熊超然由衷地说。得益于学校开展的“铸魂逐梦”工程,他顺利获得深造机会。苏州大学是全国党建工作示范高校,“铸魂逐梦”工程和“一站式”学生社区建设是学校党建工作关注重点,校领导、党员教师等常态化走进学生社区,陪伴学生成长成才。

当前,“强基创优”计划在我省高校三级党组织全面推进,对党建工作示范高校、标杆院系、样板支部的申报培育、创建达标、评估验收等提出要求,既重视党务标准化、规范化建设的有序推进,更注重引导基

层党组织发挥战斗堡垒作用、师生党员发挥先锋模范作用。“把党建工作成效体现在事业发展和解决问题上,把组织优势转化为事业发展优势。”省委教育工委副书记潘漫表示。

“这次志愿服务让我认识到气象工作与农业、交通等高度相关,希望未来我运用所学为人们的生活提供更多便利。”参与“气象局开放日”活动后,南京大学学生敖伊乐说。在南京大学学生党支部组织下,越来越多像敖伊乐这样的青年学子运用专业所学投身社会实践。近两年,该支部共有10余名党员在国家级、省级相关专业技能竞赛和社会服务活动中取得佳绩。

深入挖掘新时代伟大实践中的育人富矿,以多种形式开展思政教育,已充分融入全省高校基层党组织建设。随着基层党组织建设工作的扎实推进,丰富多样的“大思政”不断涌现,引导广大师生不断筑牢红色信仰。

“希望每一位演职人员和观众都能怀着赤子之心,保持心中的民族自豪感和使命感。”东南大学交通学院原创思政话剧《港珠澳大桥》登上舞台时,剧组全员满怀期待。以港珠澳大桥建设为背景,东大交通学院党委结合学科特色、发挥专业优势,指导学生创作团队深挖工程建设者的先进事迹和精神气概,在美育实践中全面提升学生的专业素养和使命感担当,在“学演做”中厚植家国情怀。

(下转第2版)

全国新时代“百姓学习之星”宣传推广工作座谈会召开

本报讯(记者 杨扬)6月21日,全国新时代“百姓学习之星”宣传推广工作座谈会在句容市召开。会议旨在积极推动我省全民终身学习活动周深入开展,以“百姓学习之星”的先进事迹感召青少年学生、社区居民以及各行各业群众,激发全民学习的积极性和主动性。省教育厅校外教育处、省成人教育协会相关负责人,各设区市教育局长、各设区市教育局长相关负责人以及我省2024年全国新时代“百姓学习之星”代表参会。

会议指出,省委省政府高度重视学习型社会建设,去年将“建设全民终身学习的学习型社会”作为经济社会发展6个主要目标任务之一进行部署。全省社会教育战线同志要按照习近平总书记对江苏提出“走在前、做示范”的要求,进一步提高思想认识,切实增强责任感、使命感,积极创新思路和举措,大力推进全民终身学习的学习型社会建设,为教育强省建设和经济社会高质量发展作出积极贡献。

据了解,我省将开展“百姓学习之星”培育遴选作为建设全民终身学习的学习型社会的重点任务,每年积极组织遴选,目前共有61人获评全国“百姓学习之星”,其中7人荣获全国“事迹特别感人的百姓学习之星”称号。我省自2016年启动省级“百姓学习之星”推介工作,截至2023年共推介846名省级“百姓学习之星”。会议强调,各地要进一步重视“百姓学习之星”的遴选工作,切实提升“百姓学习之星”的美誉度、影响力、含金量。今年是全国举办全民终身学习活动周20周年,各地要高度重视各级“百姓学习之星”宣传推广工作,积极开展“百姓学习之星”进校园、进社区、进企业以及巡展活动,进一步营造浓郁的全民终身学习氛围。

座谈会上,2024年全国新时代“事迹特别感人的百姓学习之星”沈春雷等4位“百姓学习之星”分享个人成长成才的故事。

无锡举行2024届大学生集体毕业典礼

本报讯(通讯员 丁燕)日前,2024届无锡大学生集体毕业典礼在无锡学院举行,以城市之名,为5万余名在锡高校应届毕业生献上专属青春盛典。无锡市委书记赵建军出席并致辞。

赵建军表示,今天的无锡比以往任何时候都更加渴求青年人才,比任何时候更能成就青年人才,期待有更多青年留在无锡、来到无锡、选择无锡。

毕业典礼在原创主题曲《青春的“锡”引力》中拉开帷幕,分为“星河·繁花似锦”“绽放·‘锡’望之城”“启航·乘风破浪”3个篇章。现场为2024届“十佳优秀毕业生”颁奖;在锡高校领导用温暖的青春寄语为学子们送上大学生涯最后一课;歌曲组合《青春的歌》、青春秀《C位有我》、音诗画《争流》等节目展现了当代大学生的蓬勃朝气。

典礼推出毕业季专属“福利包”,涵盖租房补贴、创业补贴、地铁优惠、游园免费、青年夜校等多方面内容,用硬核福利政策护航青年追梦之旅。根据2023年在锡企业吸纳大学生数量,活动发布“锡”引大学生就业企业20强榜单并为企业代表颁发纪念牌。由共青团无锡市委联合全市各高校、知名企业及科研机构共同举办的无锡青年创新创业交流营同步启动,为促进大学生留锡就业创业搭建平台、创造条件。

盐城立法助力青少年打造“书”式生活

本报讯(通讯员 吴恒广)日前,《盐城市人民代表大会常务委员会关于促进全民阅读的决定》(以下简称《决定》)颁布,以立法的形式推进全民阅读。

《决定》强调,市、县(市、区)人民政府应重视培养未成年人的阅读兴趣、习惯和能力,建立家庭、学校与社会相结合的促进未成年人阅读工作机制。《决定》明确,教育部门应当指导学校安排适当课时用于阅读教学,保障学生课外阅读时间;学校和幼儿园应当开展与未成年人年龄和心理相适应的阅读活动。

据悉,近年来,盐城市教育部门紧紧围绕立德树人根本任务,扎实做好教育系统全民阅读工作,组织全市中小学开展各类主题阅读活动600余次,参与师生达50万人次。举办多场阅读活动,着力打造青少年学生读书品牌项目。开展“学习新思想 做好接班人”“传承红色基因”“学科学 爱科学”等主题活动,提升阅读品质,组织师生、家长加入阅读志愿服务队伍,扩大阅读效应。

盐城市教育局相关负责人表示,《决定》的颁布是该市全民阅读发展进程中的里程碑,对全市教育系统进一步广泛开展青少年阅读工作具有深远影响。盐城市各地各校将继续引导青少年学生充分利用阅读黄金期,博览群书、拓宽视野,同时大力开展革命传统教育和爱国主义主题教育阅读活动,用好用活盐城红色资源,让广大青少年学生既读有字书,又读“无字书”,全面提升青少年学生独立思考能力、创新实践能力和社会责任感。

近日,427名美国师生到访我省,开展学校沉浸式交流、城市参访、文化体验等系列活动——

体验“锦绣江苏” 争当“交流使者”

■本报见习记者 王子欣

“好一朵美丽的茉莉花,芬芳美丽满枝桠……”6月21日,在南京举行的“锦绣江苏·美国青少年交流营”中美师生交流会上,美国犹他州泰勒维尔高中和山岭高中学生用中文演唱江苏民歌《茉莉花》,悠悠的歌声里满是离别的不舍。《茉莉花》对我来说不难学,因为我已经学习中文十年了,这首歌的旋律也朗朗上口,非常好听。”美国学生艾莉森说。

今年是中美建交45周年,为深入贯彻落实习近平主席“未来5年邀请5万美国青少年来华交流学习”的重大倡议,省教育厅启动了“锦绣江苏·美国青少年交流营”活动。6月9日至29日,美国24个州427名9—12年级师生分批次走进江苏13个市,开展学校交流、城市参访、文化体验等系列活动,沉浸式感知“最全面、立体、真实”的江苏。

在地体验,感受厚重文化底蕴

学中文、品美食、习武术、观茶艺……欢声笑语中,美国师生沉浸式体验中华优秀传统文化,感受江苏千年的历史文脉。

“扬州包子的外形,一般为‘荸荠鼓、百褶裙、鲫鱼嘴’。”在扬州旅游商贸学校烹饪系实训厨房内,烹饪专业教师王爱红给美国高中生传授扬州鲜肉包子的制作方法。“这是我第一次做中国包子,很有意思。”美国学生杰里米说。在制作扬州炒饭时,大家说,美国中餐厅也有扬州炒饭,但没想到原来有这么多原料。“体验了中国的传统饮食文化,不仅肚子有收获,精神也很有收获。”美国学生凯尔说。

在“中国紫砂壶之乡”无锡宜兴,15岁的杨天心和13岁的杨天甘小心翼翼地吧泥巴搓成泥条,弯

曲成所要的壶把造型。姐弟俩用中文告诉记者,他们的家人也会用紫砂壶喝茶,但亲手制作还是第一次。姐姐杨天心说:“回去以后,我会给家人看我们的照片,告诉他们江苏好漂亮。”

漫步于古镇街道,江苏韵味的青砖黑瓦讲述着每个城市的故事。走进淮安市河下千年古镇,大家在吴承恩故居里聆听导游讲解《西游记》的前世今生。来到连云港花果山,美国学生实地感受《西游记》故事源地的魅力,在“飞越花果山沉浸式体验馆”变身“孙悟空”,在自然山水中感受江苏的文化底蕴。在镇江焦山碑林,美国学生亲手体验传统篆刻拓片制作工艺,将湿润的宣纸覆盖在碑刻上,用拓包轻轻敲打,体验中国古代独特的“拷贝”技术。在常州太湖湾耕读大学堂,美国青少年戴上草帽,走进田间地头,亲手栽种下一棵棵水稻秧苗,体验传统农耕文化。“我从来没有过这样的体验,常州的农业种植和犹他州截然不同,让我大开眼界!”艾莉森激动地说。

在6月21日的中美师生交流会上,省教育厅厅长江涌寄语美国师生,期待他们积极传播中国故事,加深对中国经济、社会、文化的了解,当好知华友华的中美交流使者,把在江苏交流的珍贵经历、把江苏师生的真挚情谊带回美国,分享给家人朋友和老师同学,影响带动更多人走进中国、走进江苏,了解中国、了解江苏。

走进校园,中美学子交心交友

“这是我第一次来江苏,也是首次来中国。苏州和宾夕法尼亚州的城市风格完全不同。”苏州市第十中学的校园里,美国学生优素



6月19日,在扬州旅游商贸学校,美国特拉华州圣马克中学学生包饺子、做炒饭,体验中国茶艺,感受中华文化的深厚魅力。

左宇航 摄

福领略“林木绝胜”的拙政园后,更被校内的园林美景所震惊,“我感受到浓厚的历史底蕴,能在这里上课是件很幸运的事。”

走进课堂,中美学生交流的画面十分暖心。在“英文剧本杀”课堂游戏中,中美学生合作寻找过关密码。苏州十中高一年级学生陈香染说:“我的英语口语得到了很好的锻炼,大家还和美国朋友互换了联系方式,希望以后能一起上课。”在江苏省泰州中学,美国学生克里斯汀用中文写下中国伙伴张景培的名字,两人还绘制京剧脸谱互赠对方。在宿迁市钟吾初级中学,美国学生朱丽叶在中国同伴程果的帮助下,编出一个吉祥话,她们之间也“结”下纯真的友谊。

“这样的互动难能可贵,更是一场中美教育体系下学生思维的碰撞,在你来我往的对话中交换

想法和观点,让课堂也更加生动。”苏州十中外籍英语教师迈克尔说。

“我早就听说朱自清先生的盛名,原来他是扬州中学的校友。扬州中学走出了这么多院士,很厉害!”凯尔表示。来到扬州中学丹青书画社,在中国学生的帮助下,美国学生用毛笔绘制水墨兰花扇面,并体验非遗项目——扬州剪纸。杰里米拿着自己做的扇子兴奋地说:“这上面是我名字的汉字,我要带回家装裱起来,这是非常珍贵的体验。”

作为华夏文明象征之一的汉服,近年来走出中国风靡全球。在两大文明的发源地徐州,美国学生来到江苏模特艺术学校,穿上汉服,舞起水袖,和中国学子一起进行《风华霓裳》的走秀。

(下转第2版)