

把握时代的脉搏，聆听窗外的声音

■王学伦

江苏省徐州市的新教育实验，经过短短三年耕耘，取得了一定成效，收获了不俗的成绩。2023年，新教育年会在徐州举办，再次让全国各地的新教育同仁感受到了徐州实验区蓬勃的张力和鲜活的魅力。我们在深耕新教育实验十大行动的同时，锚定建设“全国新生命教育示范性基地”“全国新家庭教育标杆性实验区”这两大目标，踔厉奋发，勇毅前行。我们将在接下来的工作中，遴选和建设一批新生命教育和新家庭教育的导师级榜样教师、前瞻性智慧校长、引领型先进学校、全能式培训基地，努力走出新生命教育和新家庭教育的徐州之路。

众所周知，“聆听窗外声音”是新教育实验十大行动之一，也是2023年新教育国际论坛的主题，还是2024年新教育实验研讨会的主题。“聆听窗外声音”，是指通过走进大自然、参加社会实践活动、开展研学旅行等方式，充分利用社会和自然资源，打破学校与社会的壁垒，引导学生热爱生活、关注社会，形成社会主义核心价值观。当今社会对未来人才素质的要求越来越高，打开学校大门，“聆听窗外声音”，已经成为基础教育高质量发展的必然选择。我们要积极开展“聆听窗外声音”行动，让师生生命成长和学校的办学质量在不断地向外打开和向内悦纳的过程中得到涵养和提升。

“聆听窗外声音”，需要我们具备开放的心态，敢于接受新事物，勇于面对挑战，不断学习进步，需要我们具备创新的精神，敢于尝试新的教育方法和理念，为学生提供多元化的学习体验；需要我们具备合作的意识，与家长、社区、专业机构等各方紧密合作，

共同为孩子的成长创造最佳的环境。

“聆听窗外声音”行动的重要意义

“聆听窗外声音”，是时代的呼唤。新时代的教育，必须切实提升学生自主学习能力和创新能力，要在综合实践中培养学生的核心素养，而不能死读书、读死书。在这个日新月异的时代，社会的变迁不断冲击着原有的教育体系，我们要时刻关注“窗外的声音”，把握时代的脉搏，引领教育的方向。

“聆听窗外声音”，是学生的期待。学生是国家的未来，是社会的希望。我们要用心聆听他们的声音，理解他们的需求，为他们提供适合的教育。

“聆听窗外声音”，是家长的期望。家长把孩子交给我们，希望我们能给予孩子最好的教育。我们要与家长携手合作，共同为孩子的成长付出努力。

“聆听窗外声音”，是社会的责任。教育不仅关乎个人，更关乎整个社会的未来。我们要承担起教育的责任，为社会的繁荣稳定贡献力量。

“聆听窗外声音”行动的实施路径

“聆听窗外声音”，需要让广大中小走出“走出去”，就是要组织学生参与校园实践，提升综合素养，如开展校园文化交流、进行跨学科综合实践；就是要组织学生投身社会实践，深入社会体验，如参加社区志愿服务、参观企业和科研机构、体验各种职业角色；就是要鼓励家长积极开展亲子活动，共同探索世界，如带孩子参与户外活动等。

“走出去”的重要路径之一是开展

研学活动，其灵魂是实践育人。

研学旅行要注重课程育人，以课程为抓手，精心设计有针对性的研学旅行路线；要强调研学旅行中的互动与体验，注重知识性、趣味性、体验性和探究性。没有课程的研学是无本之木，是浮光掠影的“到此一游”。

“聆听窗外声音”，需要把丰富的社会资源请进来。我们要把专家学者、英雄模范、能工巧匠请进学校为孩子作报告、共同开展主题活动，也可以邀请学生父母群体中的专业工作者，担任学生项目式学习的导师，还可以挖掘社会资源，共同研发课程，为综合实践、课后延时服务及社团活动提供支持。

“聆听窗外声音”，需要充分利用互联网。我们要加强各类数字化学习资源的整合和应用，建设家庭、学校、社区一体化的“数码社区”，在网络上学习、交流，与世界链接。

“聆听窗外声音”行动的推进要求

要统一思想认识。各地各校要充分认识到“聆听窗外声音”行动在学生成长过程中的重要作用；要加强活动的统筹管理，明确责任分工，强化工作协调，积极借助家庭、社会、专业机构等多方力量，共同推动项目开展。

要落实推进路径。各地各校要积极建立多方协同的推进机制，在家庭教育指导、学校活动组织、家校互动沟通、社区融合协作、研学基地建设等方面发挥重要作用；要形成与国家课程实施、与新教育其他行动融合推进的机制，引领行动的持续推进；要搭建各种综合实践平台和网络平台，助力“聆听窗外声音”行动走深走实。

要加强课程研发。各地各校要注重针对性原则，切实根据学生年龄和兴趣设计活动和研发课程；要注重多样性原则，将课程形式与内容紧密结合；要注重学生体验感，最大可能帮助学生参与其中，并深入理解所学内容；要挖掘国家课程中的行动元素，在课程的实施过程中融合推进“聆听窗外声音”行动，尤其是高质量推进综合实践活动、开展劳动教育。

要共建共享资源。各种爱国主义教育基地、公益性文化设施、校外活动场所、专题教育基地、社会实践场所、劳动农场、博物馆、展览馆、图书馆、美术馆、音乐厅、名胜古迹，甚至公共机构、企事业单位，都是“聆听窗外声音”行动重要的资源平台。我们要加强基地建设，盘活资源，合理利用，综合施策，多方联手，实现资源的共建共享。“聆听窗外声音”行动要与徐州市委关于文化强市工作的部署紧密结合；要与研学活动、社会综合实践、校外延时服务基地建设紧密结合；要与新教育实验其他行动，特别是“研发卓越课程”和“家校合作共育”等项目融合推动；要在整合包括新教育实验在内研发的各类教育课程资源的基础上，注重校本化、精品化的资源开发。

各地各校要以此次推进行动为契机，目标明确，行动扎实，多方联手，加强资源开发与共享，全面推进校内校外两个课堂共建，为学生一生成长奠基，也为壮大徐州市作为淮海经济区中心城市的文化感召力、品牌影响力、城市硬实力，助力徐州教育高质量发展贡献力量和智慧。

（作者系徐州市教育局四级调研员，本文系作者在徐州市“聆听窗外声音”行动项目推进会上的讲话，有改动）

江苏徐州举行“聆听窗外声音”行动项目推进会议

本报讯(通讯员 徐新)5月21日，江苏省徐州市新教育实验“聆听窗外声音”行动项目推进会在徐州广播电视传媒集团新闻发布厅举行。徐州市教育局四级调研员王学伦、徐州广播电视传媒集团副台长张浩、徐州市新教育研究院副院长杜涛等领导嘉宾以及徐州市各县(市、区)教育部门分管负责人、新教育办公室主任、德育办主任、市教育局直属学校分管负责人近200人参加了活动。

“聆听窗外声音”行动，以其独特的视角和创新的实践方式，引领学生们走出教室、走出学校，聆听社会的声音，感受生活的多彩。这一项目的推出，不仅是对传统教育模式的突破，更是对学生全面素质培养的一次积极探索。它鼓励学生以开放的心态、敏锐的洞察力去感知外部世界，从而拓宽视野，增长见识，丰富内心世界。

王学伦高度赞扬了“聆听窗外声音”行动的创新性和实践性，希望这一项目能够在未来继续深入推进，为更多的学生带来丰富多彩的学习体验。

杜涛在致辞中表示，“聆听窗外声音”行动是一项有意思、有意义的行动，是建构新时代教育的新实践。它需要我们不断创新教育观念，优化教育资源，提升教育水平。

徐州市解放路小学教育集团校长张保勇及多位教师、学生带来了精彩的叙事分享。他们通过生动的案例，展现了“聆听窗外声音”行动在学校教育中的实践成果和深远影响。这些分享不仅让与会者看到了学生们的成长和变化，更让大家对教育的力量有了更深刻的认识。

此外，江苏师范大学教育科学研究所副院长陈鹏和徐州市新教育研究院新教育研究中心副主任许卫国分别作《研学旅行的价值和意义》《聆听窗外声音，对话美好世界》主题报告。他们的报告内容深入浅出、观点独到，给与会者带来有益的启示。

新教育实验示范学校开放活动在福建泉州丰泽区举行

本报讯(通讯员 王茂)5月19—20日，以“品味海丝世遗文化，探寻课程育人途径”为主题的第四届新教育实验示范学校开放活动在福建省泉州市丰泽区举行。来自福建、江苏、浙江、江西、湖北、广东、海南、四川等10多个省份的新教育同仁汇聚文化名城泉州，通过生命叙事、主题报告、专业引领、案例分享、现场观摩等丰富多彩的形式，探寻研发卓越课程的更优路径。

丰泽区副区长郑燕然在致辞中介绍了丰泽区在推动教育事业发展中取得的成绩，期待丰泽区能涌现一批新教育实验示范学校。苏州市新教育研究院常务副院长陈东强在讲话中指出，本次活动共同探讨研发卓越课程的校本实践、价值意义、育人路径、美好未来，目的是强化对示范学校卓越课程建设的专业引领。

丰泽区东星实验小学校长张桂英以《此星光明》为题，分享了东星实验小学通过5年努力探索出的新教育实验理念下星光课程体系。该校教师李燕华、李伟宏、吴月梅分别作“研发卓越课程、缔造完美教室、家校合作共育”行动叙事。福建省教育科学研究所基础教育研究室主任郭少榕作叙事点评，肯定了东星实验小学在课程建设方面取得的成果。

湖北省武汉市光谷第十小学、山西省运城市运城南风学校、四川省宜宾市叙州区藏溪小学、山东省威海高新区沈阳路小学、福建省泉州师范学院附属小学、江苏省常州武进清英外国语学校等6所新教育实验示范学校代表分享了各自因地制宜的课程建设实践。苏州市新教育研究院新教育研究中心执行主任林忠玲以《相信课程的力量》为题进行点评，强调课程的价值在于拓展师生自然生命之宽、社会生命之宽、精神生命之高，并从课程愿景、课程图谱、课程规划、开发策略等角度剖析了这6所学校的课程建设经验。

学校分享活动后，林忠玲和苏州市新教育研究院新教育研究中心主任张硕果、新教育研究中心副主任朱雪晴以《修炼一所儿童眼中的好学校》为题作联合报告，从“缔造完美教室、研发卓越课程、构筑理想课堂”三个角度，描述了儿童眼里好学校应该有的样子，提出要“让教室闪闪发光”“用课程温暖童年”“把课堂还给儿童”，让孩子感受到学校是汇聚美好事物的地方。

与会代表走进东星实验小学，观摩晨诵展示、管乐团演奏、花旦表演、学生个人美术作品展，近距离感受学校的新教育文化氛围。该校新教育种子教师张婷婷、李伟宏、蔡凌霄、黄倩茹执示范课，展示了学校从“读写绘”与“劳创能”入手的特色校本课程教学成果。

据了解，新教育实验示范学校开放活动是加强新教育实验学校建设，充分发挥新教育实验示范学校引领作用，推动新教育实验重点学校深入发展的重要举措，也是新教育实验发布行动策略和研究成果的重要平台。

江苏南通海门区举行新教育榜样教师专业成长展示活动

本报讯(通讯员 赵丽芳)为充分发挥新教育榜样教师的示范引领作用，促进教师专业发展，6月4日，由江苏省南通市海门区新教育培训中心主办、江苏省海门师范附属小学教育集团承办的海门区新教育榜样教师专业成长展示活动在江苏省海门师范附属小学举行。海门区新教育培训中心主任倪强、常务副主任杨川美及海门区第二届榜样教师培养对象和新教育种子教师三星分站培养对象等参会。

新教育榜样教师、江苏省海门师范附属小学教师黄冬葵执教的团队课“手机：我们的百变朋友”内容丰富，让学生通过数据分析、观看新闻、案例探究、情景剧欣赏等方式，认识到手机带来的危害。黄老师妙语连珠，激情洋溢，富有感染力的课堂语言深深吸引了在场师生。

新教育榜样教师、海门区证大小学教师张丽娟执教的阅读推荐课“风之王”声情并茂，通过读封面猜内容、知人物品语言、看封底悟情怀等环节带着孩子们欣赏儿童文学名著《风之

王》，让学生在反复朗读和情境表演中切身感受书中人物的性格。

随后，黄冬葵老师和她的学生作“银杏，我心中的那棵树”“完美教室”展示，展现了4年来孩子们在班级精神的引领下，在班级课程的熏陶下，在校家社的齐心协力合作下自信成长的模样。

紧接着，张丽娟老师以《新教育，“星”课程，让新生命在璀璨星河中闪光》为题，作专业成长汇报。她通过国学课程、二十四节气课程、师生共读共写、卓越口才培养，帮助学生提升思维品质，淬炼写作能力，进行美育熏陶。

展示结束后，江苏省海门师范附属小学副校长沈虹霞对两位榜样教师的展示作专业点评。她与年轻教师分享了新教育倡导的“三专模式”：专业阅读，站在大师的肩膀上前行；专业写作，站在自己的肩膀上攀登；专业交往，站在集体的肩膀上飞翔。她说：“只要能沉下心来，进入一间教室，沉下心来，勤学笃行，就一定会创造属于我们自己的教育幸福。”

最后，倪强强调，要充分发挥榜样



图为海门区新教育榜样教师专业成长展示活动现场

教师的引领作用，培育好种子教师，为海门教育贡献力量。他推荐青年教师阅读许新海博士的《新教育实验透视》，了解新教育概貌，践行新教育理念，过一种幸福完整的教育生活。

本次活动为新教育榜样教师的成长搭建了展示平台，又以榜样引领青年教师的专业成长，激励他们在教育沃土上耕耘不辍，不断书写属于自己的精彩故事。

“新教师基金”乡村教育质量整体提升汉滨区项目启动

本报讯(通讯员 王茂)5月23日，苏州大学“新教师基金”乡村教育整体提升汉滨区项目暨“新教育·新管理”研习营启动仪式在陕西省安康市汉滨区举行。

启动仪式由汉滨区政府副区长徐兴平主持。汉滨区委副书记芮云峰，苏州市新教育研究院常务副院长陈东强、副院长杜涛，江苏昌明教育基金会理事刘亮出席仪式并讲话。新教育实验专家团队、汉滨区教体局负责人、全区各中小学校长(园长)、安康高新区教体局负责人、研习营学员等300余人参加了启动仪式。

芮云峰代表汉滨区委、区政府致辞，对“新教师基金”乡村教育整体提升汉滨区项目落地实施表示祝贺，向倾情支持汉滨教育发展的新教育学者、专家表示感谢，并介绍全区教育改革成果。他表示，全区上下将抢抓苏陕帮扶机遇，以“新教师基金”乡村振兴项目实施为契机，建

章立制，主动作为，紧盯乡村教育振兴重点任务目标，坚守教育理想，赓续教育文脉，扎实推进校际结对帮扶、专业研修引领、优质资源导入、专题送教示范、交流开放展示“五大行动”，强基固本、守正创新，用赶超一流的追求、加速进阶的姿态、担当实干的作风，奋力开创全区教育事业发展新局面。

汉滨区已加入新教育实验多年，陈东强在讲话中对汉滨区深耕新教育实验取得的成绩给予高度评价，同时介绍了“新教师基金”乡村教育整体提升汉滨区项目的背景意义、目标定位及实施路径。他指出，本次汉滨区项目主要以研习营形式开展，坚持目标问题导向，力求帮助校长、解决发展中的重点、难点、痛点问题；坚持变革学习方式，变满堂一人讲，为满堂人人学，让学习真正发生；坚持注重成果生成，通过全新的学习模式，力求让大家“学得进、悟得出、带

得走、用得上”；坚持专家专业引领，帮助参培教师在合作共创中形成带得走的成果，亲身体验、感悟理想的教育。他期待在研习营的学习实践中，每个研习者都能真正走进新教育的美好世界，深度参与、深度体验，成为最好的自己，成为引领创造汉滨新教育的先进榜样。

活动中，刘亮代表江苏昌明教育基金会向汉滨区捐赠了一间“新教育童书馆”。杜涛代表新教育实验共同体宣布向汉滨区捐赠的新教育资源平台清单，并介绍了“新教育童书馆”项目的缘起和发展状况，还展示了捐赠的课程资源。

随后，“新教育·新管理”研习营培训正式开始。苏州市新教育研究院新教育研究中心执行主任林忠玲、新教育发展中心主任张硕果、新教育研究中心副主任许卫国、北京新学年教育集团副总校长徐青等分别以《崇尚教育家精神》《缔造完美教室》《研发卓越

课程》《迭代学校管理》为题，组织开展研习活动，引领参培学员进行互动式学习。活动期间，新教育实验团队就下一步培训工作及学校结对帮扶，与汉滨区教体局及相关学校负责人进行了探讨交流。

据了解，汉滨区项目是苏州大学“新教师基金”乡村教育整体提升行动的第四个落地项目，由江苏昌明教育基金会、苏州市新教育研究院和汉滨区教体局联合组织实施。今后，项目各方还将举办“新教育·新课堂”“新教育·儿童课程”研习营，指导汉滨区制订新教育实验升级迭代三年行动计划，常态化开展新教育生命叙事活动，并启动新教育实验示范学校与汉滨区学校结对帮扶计划，启动新教育童书馆场馆建设，用心用情用力为汉滨教育高质量发展加油添彩，以实际行动响应国家乡村振兴战略，帮扶区域教育高质量发展。