

弘扬教育家精神

40年那些闪亮的名字

从乡村教师成长为省特级教师,从开设“创想课堂”到践行“创想教育”,从创办一所优质校到发展一个教育集团,庄惠芬的教育路走得扎实有力——

踮起脚尖,创想世界

■本报记者 王琼

常州市武进区星河实验小学教育集团总校长庄惠芬办公室的一角,常年备着三双鞋:雨鞋、跑鞋、高跟鞋,她最喜欢的是高跟鞋。她开玩笑说:“我个子小,穿上高跟鞋,可以让我踮起脚尖,看见广阔的世界。”

从教的32年里,庄惠芬一路“踮着脚尖”,努力让更多的孩子拥抱更精彩的世界。

1992年,19岁的庄惠芬从师范学校毕业后,回到家乡常州市武进区政平乡,成为一名乡村数学教师。1999年,苏州大学教授朱永新在一次专题报告中说:“我心中理想的教师,应该是一个勤于学习,不断充实自我的教师;是一个追求卓越、富有创新精神的教师。”这番话,让台下做了7年教师的庄惠芬久久不能平静。她暗下决心:要做这样的“理想教师”。

念头起了,便“一发不可收”。从2000年到2009年的10年间,庄惠芬从区骨干、市骨干、市学科带头人、省特级教师,一路成长为江苏人民教育家培养工程首批培养对象。面对儿童数学学习困难的问题,她专注于对儿童数学学习恐惧感、障碍感、分化感的突破研究,将自己从教以来的所思所想凝练成小学数学学习关键期及其困难破解策略,形成并推广“站起来的儿童数学”学科育人体系。

在数学教学上,庄惠芬学百家、融己法、创新法。她把“活动教学”的课堂迁移到操场、超市、商场中,这样的尝试让她发现,数学游戏、数学实验和数学建模是数学学习的重要方式。庄惠芬和团队为小学6年学习研发了

120个数学游戏,形成数学实验与数学建模完整的学习链,让学生通过做学玩合一、思创行一体,探寻数学奥秘。这些教学实践,为她践行“创想教育”奠定了基础。

2011年,庄惠芬牵头筹建星河实验小学。创建初期,为了寻找名校的办学“密码”,庄惠芬先后走遍全国30多所名校、拜访20多名课程专家。在她的脑海中,一条清晰的发展思路逐渐形成:创办一所人人有好奇心、个个有创造力的创想学校——“我希望以‘创想教育’试着叩响‘钱学森之问’。”

创想教育如何开展?庄惠芬带领团队抓住关键环节,从“创想课程—创想学习—创想教师—创想学校—创想社区”等多个研究维度立体打造课题研究群落,以创新素养统领学校教育改革创新,形成指向小学生创新精神与实践能力培养的育人模式。2016年,星河实小高分通过常州市首批新优质学校评估;2017年,星河实小在区域内开展集团化办学,并组建全国创想教育联盟。今年初,教育部公布全国中小学科学教育实验校名单,星河实小榜上有名。在庄惠芬的带领下,“人人有好奇心、个个有创造力”的办学愿景正逐步实现。

曾参与创办星河实小的武进区前黄中心小学副校长王文敏回忆说,创办初期的星河实小困难重重,但庄惠芬激情满怀。为了把“创想”变为现实,庄惠芬带着设计师在全国实地考察优质学校;为了缓解教师数量不够的压力,庄惠芬发动首届378名学生的父母,担任学校课程导师、值岗员、野外课程实践

义工等;为了让“新”教师成长为“星”教师,庄惠芬打造“学园共同体”管理架构,让普通教师找到自己的管理岗位,成立读写社,手把手指导教师做研究写论文,提升教师的专业水平。

星河实小副校长孟亦萍说:“庄惠芬就是‘拼命三娘’,有着无限的激情,有她在,大家都会不自觉地充满力量。”建校至今,星河实验小学先后有100多名教师在各级评优课、基本功大赛中获得一等奖,一批教师成为特级教师、省教学名师、省333高层次人才培养对象、市特级教师后备人才、市学科带头人。该校选拔出的18名校级干部中,有6人输送到其他学校任职重要管理岗位。

“先考察基础,再提出解决方案”是庄惠芬带领集团成长发展的原则。她对加入星河教育集团的学校及教师倾囊相助,抓住关键性问题,开展针对性、卷入式帮扶;把集团内的校长都吸纳到自己的校长工作室,制订适应不同校长特点的成长策略;成立“他领袖”工作坊,采用问题导向、项目驱动、沉浸解剖的方式带领集团分校班子成员成长;打破集团内学校间的“团队围墙”,将“单位人”变为“系统人”,让每个人都能在其中找到发挥所长的平台。

庄惠芬和团队还走出星河实小教育集团,不遗余力地从文化、课程等多个维度对10余所乡村学校进行帮扶,帮助这些学校整体设计内涵提升项目;在全区14所乡村学校建立16个校长学科培育站,每月定期组织培训交流。在庄惠芬看来,“学科好了,教师

就强了;学校好了,区域教育质量就会有明显提升。”庄惠芬和团队还前往全国各地传播、推广育人理念,为一线教师改进教学方法、解决儿童数学学习困难等提供样本和参照。省教育学会会长朱卫国说:“多年来,庄惠芬推动了一批学校内涵建设和区域教育高质量发展,发挥了比成就一所好学校更重要的作用和价值。”

择一事以终身,专一行而成峰。小学很小,但小学教育有着辽阔的世界,庄惠芬认为自己做的是一个人教育工作者应该做的事情。她说:“我是农民的女儿,希望像我这样普通的孩子都能接受优质的教育,奔赴更广阔的天地,拥抱更精彩的人生。”

个人简历:

庄惠芬,常州市武进区星河实验小学党支部书记、校长,星河实验小学教育集团总校长。省特级教师,江苏人民教育家培养工程首批培养对象,教育部新时代中小学教师培养对象,教育部新时代中小学教师培养对象。从教32年来,坚持教育初心,专注于儿童数学学习困难的破解;助力乡村教育振兴,组建教育集团,培养出一批名校长名教师,推动10多所乡村学校发展;坚持教育改革创新,多项案例获评国家、省级典型案例。获评“全国五一劳动奖章”“全国优秀教育工作者”“全国三八红旗手”等,出版专著5部,获得国家基础教育成果奖一等奖、二等奖,全国教育科研成果二等奖,省教学成果奖一等奖等。

新闻点击

江苏二师举办“2024 高品质发展的江苏基础教育”研讨会

本报讯(记者 汤文清 通讯员 李安林 戴晓凤)近日,“2024 高品质发展的江苏基础教育”研讨会在江苏第二师范学院举行。活动现场,江苏二师基础教育高品质发展研究院发布“1040”行动计划,40家协同研究合作学校围绕大中小幼德育一体化研究、学生心理健康与生涯规划研究、数智赋能基础教育发展行动研究、新时代乡村学前教育发展实践研究等十大重点协同研究项目,探索研究新时代基础教育高质量发展的新理念、新政策与新技术。

近年来,江苏致力于基础教育改革与发展,通过提升义务教育学校标准化建设水平、推动教育数字化转型、健全优质均衡推进机制等方式,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。江苏第二师范学院党委书记王鲁沛表示,建校72年来,江苏二师坚持“做扎根基础教育的教师教育”理念,构筑与基础教育“协同育人”的人才培养新模式,打通育人和用人的“最后一公里”。

江苏医药职业学院举办驻盐高职院校英语教研研讨会

本报讯(通讯员 潘岚岚)日前,江苏医药职业学院与江苏省职业教育公共基础课程(英语)教学创新提质实验基地共同举办驻盐高职院校英语教研研讨会,驻盐5所高职院校的近60名教师代表参会交流。

会上,教师代表分别就英语阅读和口语教学进行示范。盐城师范学院外国语学院副院长周海明作专题讲座,探讨在教育数字化转型背景下如何利用新技术构建高效互动的英语生态课堂。作为省职业教育英语课程教学创新提质实验基地,近年来,江苏医药职业学院通过举办跨校、跨市、跨区域大规模英语教研活动,积极搭建学习交流的平台,推动职业教育工作者共同探索英语课程教学改革与创新。

苏州经贸职院举办专题党课 推动党纪学习教育入脑入心

本报讯(通讯员 余晨晔)“每一位党员干部要以高度的政治责任感和使命感抓好党纪学习教育,要把党纪国法作为一种品行修养来加强,一种道德操守来保持,一种思想境界来提升。”近日,苏州经贸职业技术学院党委书记苏益南围绕“以纪为纲,以能示范”主题,为该校全体党总支书记、党支部书记上了一堂纪律党课,引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。

党纪学习教育开展以来,苏州经贸职业技术学院党委以纪律党课为重要抓手,推动党纪学习教育走深走实、入脑入心。在原原本本学习基础上,该校实施党委领导、二级党总支书记集体、党支部书记集体三级备课制度,以领导讲给干部听、干部讲给干部听、干部讲给党员听、党员讲给党员听等“四讲四听”形式,让纪律党课覆盖每一名党员。该校各基层党组织通过课堂教学、现场参观、案例剖析、体验交流等形式激发党员干部学习热情,并利用新媒体阵地宣传推广相关经验和做法。

“躺”着午休更健康

■本报特约通讯员 唐守伦

看起来普普通通的一张学习课桌,摇身一变就成了可以直接躺下休息的躺椅——近日,江苏省镇江中学附属初中八(3)班学生在午休时完成了一整套流畅的操作:午睡前,学生先用专用的手柄调整课桌高度,拉开椅子踏板,课桌底下前部设置了一块专用躺板,将躺板放下,椅背向后调整,课桌椅就变成了午休躺椅。不到5分钟,喧闹的教室就变成安静的午休室。“‘躺’着睡,让我们睡得既安心又舒心!”说起午休从“趴”变“躺”的感受,已使用了一学期可调节午休课桌椅的学生们显得格外高兴。

春季学期开学后,江苏江南教育装备有限公司向镇江中学附属初中捐赠46套可调节午休课桌椅。该桌椅契合人体工学和青少年儿童成长发育特点,采用课桌椅一体化结构,平常使用时就是一张正常学习的课桌。桌椅配有头枕,加上背部桌面支撑,学生午休时无须挪动桌椅,就可以从“趴”变“躺”,且空间利用率高。

“午休课桌椅操作简便,很容易上手。”该校学生王楚宁演示着课桌椅变为躺椅的过程,“以前‘趴’着睡,呼吸不顺畅,手臂又酸又麻;现在‘躺’着睡,不仅睡得舒适、踏实,而且上课更有精神。”

学生趴在课桌上午休,易产生呼吸不畅通、脊柱变形、视力受损、胃胀气等问题。学生家长袁霖表示,以前孩子们在教室里趴着睡,家长总有点担心;现在躺着睡,更加有利于孩子的身心健康。

“高质量的午睡已成为学生补充睡眠、及时充电的重要方式。”谈起新桌椅带来的新变化,该校八(3)班班主任谢红慧说,“学生躺着午休,得到了充分休息,下午上课时注意力更集中。”从“趴”着睡到“躺”着睡,变化的不仅是午休睡姿,更是对促进学生身心健康的重视。镇江市教育局相关负责人表示,午间睡眠质量对于学生的学习效率和身心健康很重要,该市将在学校试点的基础上进一步做好调研,并根据实际有计划、分步骤地优化完善午休模式,确保学生拥有健康良好的午休时间。

图片新闻



又是一年毕业季,大班的孩子即将离开幼儿园。6月27日,海安市墩头镇伏湖幼儿园的孩子们用绘画的方式,表达对幼儿园美好生活的回忆和留恋。 周强 摄

体验“锦绣江苏” 争当“交流使者”

(上接第1版)

除了当地特色文化,美国师生也在江苏校园里感受到新兴科技。常州北郊中学的蔡国科创客工作室里,美国学生参观各类开源硬件器材,亲手运用激光切割和3D打印技术制作熊猫梳篦挂件。“交流过程中,美国青少年流利的中文和阳光开朗的性格给我们留下了非常深刻的印象。”北郊高中校长刘莹说。

科技+生态,感知当代城市新貌

体验科技创新和城市更新,也是此次交流活动的亮点。“中国的绿色循环产业做得很棒,很值得我们学习。”踏入无锡一家能源材料企业的双碳博物馆,一面由不同年代废旧电视机组成的“山墙”吸引了美国学生丹尼尔的注意,“山墙”以生动的形式提醒参观者增强环保意识。

“中国企业一直在进步,从最初的原始器械到现在的新型机器,不断寻求突破。现在中国的制造业产品已畅销世界,中国企业也享誉海外,我们的学生能从参观中学习中国企业的创新精神和探索精神。”带队的美籍教师乔恩向记者表达参观感悟。

“‘新质生产力’这个词最近在中国很火,在这里我能真切感受到这个词的意义。这些中国科技充满了鲜活生命力,一切都太奇妙了!”美国学生赞迪说。走进苏州工业园区,美国师生运用AI语音翻译同传和智能机器人无障碍沟通,还坐上汽车模型操控智慧屏幕,体验未来驾驶。

江苏的城市管理给美国师生留下

了深刻的印象。在常州市“两湖”创新区规划展示馆,大家戴上VR眼镜,沉浸式体验“新城市、新产业、新人才”的建设蓝图。“常州是未来的城市。”整洁、美丽、顺畅的市容市貌和现代化的城市运行,让美国学生奥赖恩不由得发出感叹。

“第一次看到丹顶鹤,太漂亮了,我还投喂了麋鹿,萌萌的,超级可爱。”美国学生凯瑟琳很高兴。在盐城珍禽自然保护区和大丰麋鹿国家级自然保护区,美国学生近距离接触丹顶鹤和麋鹿,感受盐城黄海湿地的盎然生机。“盐城的生态保护做得非常好,空气清新,风景如画。”美国教师燕·古铁雷斯说。

各地秀美的自然风光,让大家感受到江苏城市的温度。“南通靠江靠海,气候湿润,风景很美,居住在这样的城市很幸福。”漫步狼山滨江自然风光带,美国师生认真聆听南通长江大保护的举措,领队教师卡罗琳眺望江景发出感叹。

“希望同学们回国后多向家人朋友、同学老师分享在江苏的所见、所闻、所感,做中美文化交流的使者,邀请身边更多的亲朋好友到中国观赏锦绣山河、体验风土人情,见证新时代中国的伟大变革,亲身感受一个真实、立体、全面的中国。”教育部国际合作与交流司副司长陈大立也在交流视频致辞中指出,要积极架设更多元多样的交流渠道,希望江苏继续充分利用自身丰富的文教资源,持续高水平推进教育对外开放,开辟更加多元的交流渠道,创建更加稳固的合作平台、打造更有影响力的品牌项目,推动中美青少年多走动、多来往、多交流。

(上接第1版)

推进共建共享,搭建融合平台

以发挥党建组织优势,提升“两山双碳”领域“政产学研用”整体效能为宗旨,2023年6月,南京林业大学党委牵头联合省林业局、相关科研院所等5家党组织组建“两山双碳”“党建+”服务战略联盟。“希望推动有组织的党建和有组织的科研相融互促,以‘党建链’串起学科链、人才链、服务链、产业链。”南京林业大学党委书记赵茂程表示。联盟成立后,南林大各学院陆续组建党建联盟10个,开展党建共建项目36个,66个党支部开展党建共建,梳理“两山双碳”领域重大科技任务、产业关键核心技术联合攻关等需求200余,切实把党建优势转化为融入国家战略和服务江苏高质量发展新动能。

拓展党建外延,推进校地党建共建是我省高校基层党组织深化“一融双高”的有效举措。党建共建的党组织具有党建工作互补性强、业务关联度高等特点,通过共享学科资源、共建研究基地、共上跨专业融合课程等形成的更为紧密的育人生态圈,既促进教育内涵提升和教育教学水平整体提高,又进一步强化党建对学校事业高质量发展的引领。

当前,苏锡常都市圈职业教育党建联盟常态化运行,共有成员单位50家,下设4个专项工作联盟,以高质量党建推动和引领都市圈职业

教育高质量发展。在宁高校材料学科党建联盟启动运转,更好发挥党建在推动“双一流”建设、省高水平大学建设、学科交叉融合、“卡脖子”技术攻关、时代新人培养等方面的引领效应。

今年,省委组织部、省委教育工委谋划开展“高校党组织全面对接产业链党建联盟”行动,通过组织共建、资源共享、活动共促、人才共育,促进党建与业务真融合、共发展,不断提升高校党建工作社会影响力。目前,全省已建立850个产业链党建联盟。

6月20日,在江苏“百所高校对接千个产业链党建联盟”行动暨南通大学“校地融合 强链兴企 百日冲刺”促就业专场招聘会现场,南通本地多条产业链为2024届毕业生提供3351个优质岗位。“产业链党建联盟将校内毕业生人才资源有效聚拢在链上、融在链上。”南通大学党委书记尚庆飞表示,联盟有效促进毕业生高质量充分就业,为新质生产力发展不断注入新活力。

6月24日,南京市江宁区产业链党建联盟成立暨“走进南工程 共赴新征程”校地企合作签约活动在南京工程学院举行,江宁区智能电网、新一代信息技术、新能源汽车等3个产业链党建联盟揭牌成立。“学校以江宁区产业链党建联盟为依托,推动资源共享,深化人才共育,为江宁打造南京发展新质生产力先行区贡献南工程力量。”南京工程学院党委书记孙爱斌表示。