

新教育 新同安 新征程

福建省厦门市西湖学校 陈延芳

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”朱熹《观书有感》诗句,看似写景,实则说理。新、活、动,便能去浊纳清。朱子出仕之初,即为福建同安主簿。他说的道理,在今天的福建省厦门市同安区区域性新教育实验得以验证。

缘起,追梦“新”教育。2010年,随着厦门市跨岛发展战略的实施,厦门在同安建设大规模的工业集中区,厦门市梧侣学校是工业集中区配套学校,设计规模为小学、初中各36个班。

办学当年,大量随迁子女涌入。面对来自五湖四海、生活习惯不同、教育背景各异的学生和家长,还有应急而来的各路教师,融合成为最重要的事。学校首任校长张志愿看在眼里,急在心里。学校的融合和兴旺,需要全新的教育理念引领。此时,朱永新老师新出版的《我的教育理想》吸引了大家的注意。同安新教育实验起航。

行动,创造“幸”教育。新教育是“行”的教育,也是“幸”的教育。心动不如行动,梧侣学校的融合行动开始了。

首先是教师的融合。梧侣之师一边创建新学校,一边共学新教育。“早茶”是行政研学理念的方式;“夜话”是教师思想碰撞的时光。首次全体教师会上,我作为新教育种子教师带头诵诗和分享,教师分组完成《新教育的种子》诵读。没有彩排,全体教职工竟配合默契,读得声情并茂。紧接着,我以《我们,在一起》为题和教师们分享新教育叙事。那一次,大家发现幸福其实很简单,就来自寻常的校园耕耘。于是,大家会聚新教育旗下,相信“相遇是缘,同行是幸,创造是福”。在新教育理念引领下,方案在完善,师生在成长。

然后是孩子的融合。梧侣学校会议厅墙上,高高地挂着新教育的核心理念,“教给孩子一生有用的东西”。梧侣学校的孩子来自全国25个省份。为孩子一生的幸福奠基,就要尽可能地打开他们的视野,拓宽他们生命的宽度。梧侣学校的活动很多,校级的、学部的、年级的、班级的,都为学生打开了融合之门。

最后是家长的融合。教师融合,学生融合,家长融合,其中,最难也最重要的是家长融合。值得庆幸的是,在新教育新父母研究所的指导下,在学校和社区的支持下,热心家长走到一起,成立了“新教育萤火虫厦门站”。这些新父母们像萤火虫一样,点亮自己,照亮别人,利用节假日开展亲子共育等各类活动,已发展近20个义工成员单位。坚持10年,每日分享,每月一期主题活动。

近年来,我们还在社区成立“学习共同体”“近



图为新教育学校社团活动现场

邻学堂”“惜福学社”……2024年,我们编写的《读懂儿童心声》《遇见优秀少年》《携手走近初中》等家校共育书籍相继问世。

动起来,全面启动。从营造书香校园到构筑理想课堂,从“十大行动”到“十大行动”……师生互动,内外联动,听说读写,“唱念做打”,在生动活泼的教育教学实践中感受幸福、实现完整。

检阅,同聚“兴”教育。真心凝聚人心,真干培育人才。梧侣学校成功了,新教育理念开花了。同安新教育叙事舞台应运而生,全区学生、教师和新父母们分享他们的教育故事,发出他们生命节拍的声响。

2018年5月,以“人文教育”为主题的新教育国际高峰论坛是对同安新教育8年实验的一次盘点、一次检阅,来自海内外的800多名代表参加,同安区9所新教育实验学校接受参观考察。

第一所实验学校梧侣学校已经成为新教育实验校的典范,成为名副其实的“同安名校”,滨城小学自创的《滨城诗语》飞过大江南北,官浔小学劳动教育特色凸显,多所幼儿园家校共育工作在厦门市产生较大影响,同安城区第一实验小学、第二实验小学踊跃参与实验,老牌的同安一中也主动参与。优良传统、深厚文化积淀与新教育理念融合,焕发新的生机与活力。

开辟,拓展新教育。2021年3月,由苏州新教育研究院支持的北京新学年教育有限公司与厦门

市同安区政府签订合作办学协议,举办厦门市新教育学校。学校为小学24班、初中18班的义务教育公办学校,实行委托管理,三分之一编内教师,三分之二自聘教师,按全区平均工资水平实行工资总额包干,自主管理,自主聘任教师。

这是一个全新的学校。从此,新教育有了第一所办学实体,同安有了一块创新教育“试验田”。3年办学实践证明,同安的新教育学校非常成功。书香校园建设成果显著,理想课堂探索成效良好,科学教育成了教育部认定的实验校,劳动教育有了新的探索,初中教育教学水平获得群众赞誉。

新力,无限“信”教育。2023年7月,新教育年会上,同安区副区长何岚岚、区教育局局长吕子祥接过2024年年会会旗。同安区后田学校、西湖学校、新城小学、洪塘头小学成为新一批实验校。

后田学校创办6年,是九年一贯制学校,拥有48班规模,长期以来勇于教育改革,海洋教育文化走在全国前列,体育成绩突出。西湖学校创办2年,全面践行新教育理念,重视学生习惯养成,“和美少年”“诚博教育”成为具有影响力的教育品牌,是厦门市首批“诚信教育基地”。新城小学校长林加进是资深新教育人,在家校融合、书香校园建设方面有自己独特的见解。此外,办学10年的洪塘头小学也已入列,其突出的体育特色和劳动特色,为新教育实验注入活水。有了新力量的加入,同安新教育实验2024年“聆听窗外声音”行动开展得如火如荼。

展望,朝向“星”教育。14年的岁月长卷,因叙事篇幅所限,只撷取几朵新教育实验的小浪花,精彩在于影响力的扩大和“同码人”的自觉行动。新教育也是“星”教育,其能量在于集聚民间教育力量。在同安,新教育实验是获得区委区政府支持、广大教师和群众积极参与的行动。

2024年新教育年会主会场设在市属厦门实验中学。该校改革力度大,行动力度强,是新教育实验的“同尺码”学校。此前,由同安区牵头,厦门岛内、漳州市、泉州市部分新教育实验学校组成联盟,新教育实验在海西呈燎原之势。卢志文先生评价同安区新教育实验是最自主、最共享、最自下而上的,这样的实验态势令人动容。这是对同安区实验层面广、推动实、成果明显的肯定。同安区有新教育学校和新华南设立的华南新教育研究院等,今后将继续努力,扩大成果,助力推广,努力成为新教育实验华南中心。

自在教育,迎风而上

福建省厦门市同安区滨城小学 林振克

2023年2月,我调任福建省厦门市同安区滨城小学校长。滨城小学早在2016年就加入新教育实验,2019年获批“新教育未来学校”。耳闻眼见,承继之余当努力发展。

承续:寻找自在向上之源

滨城小学坐落于厦门市同安区美丽的滨海西大道中洲段。走进学校大门,抬头可见“邹鲁为滨 自在为城”校训,内含“滨城”校名,意指北承千年银城深厚底蕴,南沐厦门科学城创新之光,培育身心舒畅、自在发展、自信向上的校园文化,书写一份承载、一份拼搏的担当。

2016年建校时,朱永新老师为学校题赠的“自由自在,幸福完整”祝福语,成了全校师生多年来的追求。8年的努力,滨城学子文明、自信、大方,滨城教师敬业、包容、儒雅,滨城校园文化开放、多元、自在,师生过着一种幸福完整的教育生活。

接任新校,要梳理办学理念、办学特色和管理办法。我重新解读新教育“十大行动”,对照滨城小学的实验,发现学校从课程的构建、课堂的改革、书香校园的营造、师生素养的培育等方面都在有效落实教育部办公厅印发的《基础教育课程教学改革深化行动方案》。

抓手找到了,那就努力深入做好承续准备:对学校新教育实验的理论框架和实践成效进行深入梳理和总结,以期为接下来的工作做好充分的准备。

丰盈:深化自在教育理念

新教育实验具体落实在滨城小学是实施自在教育。为了总结经验,完善理论,有效实验,我们组织全校教师对新教育理论、自在教育实践进行再学习、再讨论。

学校将“自由自在,幸福完整”确认为具体办学目标,列入学校章程。

办学理念是学校教育活动的指南。经过研讨,在继承与发扬的基础上,我们将自在教育办学理念明确为,“让教育回归原点,尊重人的个性,以儿童的理性与智慧的自由发展为目的,帮助每一个孩子成为最幸福的自己”。

“儿童是教育的最高价值”,那尊重儿童就是第一重要的,尊重儿童的天性、尊严、视角、需求、精神世界,尊重儿童的发展潜力,尊重儿童未来的无限可能性……一切都指向儿童的幸福。

党的二十大报告提出要建设高质量教育体系,我们培养的是“德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。教育是师生双向互动的

过程,所以我们重申“三风一训”:“邹鲁为滨 自在为城”为校训;“守正创新,格局自在”为校风;“仁爱实业,风格自在”为教风;“诚信好学,人格自在”为学风。进一步明确实施自在教育的路径与目标,搭建自在教育的办学理念体系。

绽放:催生自在教育之花

新教育实验倡导用行动说话,用实践证明。我们不断创新、丰富各项行动内涵,形成滨城办学特色。

营造书香校园。没有书香充盈的校园,就没有真正意义上的学校。滨城小学“书香校园”建设有声有色,师生阅读蔚然成风。学校刊物的栏目《听见书声》《滨城诗语》是学生的最爱,儿童诗创作全区盛名。为满足师生需要,我们新建650平方米图书馆,设有启程区、绘本区、研读区、阅享区、藏书区、教师书吧等区域,并命名“自在之岸”,意在创设自由、愉悦、创思的阅读状态。图书馆设300个阅读座位,充满温馨童趣的阅读环境为师生提供良好的阅读体验。丰富多彩的读书活动,带动学生、教师、家长共读,基本实现时时能读、处处可读、人人悦读。

研发自在课程。我们以自在为名,研发卓越课程,实现多元发展。在最高峰时学校共开设53个社团项目,深受学生、家长欢迎。小主持人、书法、素描、合唱、舞蹈等社团很受欢迎,创客类社团培养了勇于探索的孩子。学校的橄榄球队在全国沙滩橄榄球分站赛、厦门市青少年沙滩橄榄球锦标赛等比赛中屡创佳绩。为创新这项运动,我带着骨干老师设计新型橄榄球——皮质外壳,内部有海绵填充,方便学生抓握,引导创编“橄榄球操”,让橄榄球走进每个孩子。

建设数码社区。中小学生学习创客项目是培养学生创新思维、实践能力、科学素养,增强青少年综合素质的有效途径。滨城小学2019年开设动漫创客课程,2020年增设无人机创客课程,2021年增设物联网创客课程,努力激发学生的创造力。截至2023年12月,学生获得区级以上奖项117人次。2024年,我们建设“科技长廊”,展示从古至今的科技重大发明,学校自在少年的科学创作。创建“数学创新园区”,介绍中国古



图为该校教师团队合影

代、现代著名数学家生平,展示益智类数学游戏规则、立体几何模型及相关数学知识等。创设了“智慧童玩区”,让孩子接触智慧AI体育,感受科技创新。

构筑理想课堂。课程改革,核心在课堂,关键在教师。学校开办之初就确定了“让课堂更智慧、让学生更自在,让教师更优秀,让家长更幸福”的行动指南。最近,我们围绕“自在课程”,对“行动指南”进行路径和目标细化:让课堂更智慧,即给一些技能,让孩子在社会上立足;给一些方法,让孩子自己去竞争;给一个空间,让孩子自己去尝试;给一些自由,让孩子自己去创造。让学生更自在,强调给一个方向,让孩子自己去寻爱;给一些挫折,让孩子自己去解决;给一些信心,让孩子去雕刻自我;给一些忠告,让孩子自己快乐成长。让教师更优秀,倡导大家做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的智慧型科研教师。

如今,滨城小学走在新教育实验大道上,迎风而上,自在教育花开,大气优美;人文精神浓厚,文化亮点颇多。我们深植新教育厚土,怀揣教育梦,同心同行同唱滨城自在梦,同过一个幸福完整的教育生活。

中医药学是中国古代科学的瑰宝,是我们生活中不可分割的一部分。北宋杰出药物学家苏颂生于福建厦门同安,本草文化是苏颂文化的精粹。而今这一缕药香跨越古今,飘进福建省厦门市同安区官浔小学。在新教育实验十大行动之一——“研发卓越课程”的引领下,我校潜心研究,开创了“药草悠悠,美溢校园”等系列课程。

“老师,草药有多少种呀?”“我奶奶好像有中草药。”“那些是中药药呀!能干吗呢?”“《本草图经》里写了啥?”……

孩子们你一言我一语,对中草药充满好奇。我们在校园里开辟了一块地,建了苏颂“本草园”,变绿化为文化,开展一系列“知药”“种药”“做药”“赞药”实践活动,分扎根、生长、绽放三个阶段,实施导航式评价,让新时代劳动教育更“自觉”,让传统文化扎根在校园,让师生过上一种幸福完整的教育生活。

向下扎根:知本草践农耕

在课程实施中,我们与孩子们分享苏颂的故事,苏颂编写《本草图经》,积德行善、济世救人的故事令孩子们肃然起敬;认识“望闻问切”,了解“中医四诊”是中医辨证施治的重要依据;通过查询资料、翻看中草药书籍和请教身边的老人等方式,了解草药的特点……

“哇,原来路边的蒲公英也是中药啊!”“今天中午吃的萝卜也是中药呢!”“除了萝卜,没想到梨子也是!”“《本草图经》好神奇呀!”

我们带孩子走出教室,体验传统农耕生活。立春时,孩子们一起在本草园种下薄荷、艾草、使君子……大家扛起锄头翻地、播撒种子、浇水、锄草,享受劳动的快乐。草木有灵,人间有情,孩子们个个满腿泥泞却快乐满满。这是我们共同栖居的大地,是生长本草粮食的大地,是涵育中国传统文化的大地,也是哺育我们肉体、滋养我们精神的大地。

向上生长:寻百草品芬芳

天地是最大的教室,大自然就是最好的老师。儿童的认知规律表明,孩子需要多感官并用探索世界,聆听窗外的声音。

陈鹤琴先生说:“大自然是活教材。”春天是万物生长的季节,我们一起到苏颂本草园识百草,观察、触摸、丈量,用求知心探索,做自然笔记、本草书签、养肝茶,还制作了一本专属的《本草图经》……孩子们观察着、创作着,用各种各样的方式,把本草的美留在心上,和本草、春天来了一场含情脉脉的互动。教室因为有了孩子的作品变得更加美好。

一片片翻飞的本草带给我们无尽的遐想,孩子们用灵巧的双手给斑斓的本草赋予了新的生命。艾草不仅在文化上有着深厚的底蕴,也是一种重要的药材。在“芬芳艾草”课程中,我们带孩子认识艾草,采摘艾草,并动手制作艾草糕。清淡却悠长的清香丝丝入鼻,孩子们的心情很复杂——想吃,又想让它留在教室。最后,孩子们小心翼翼地捧着它送给了学校的保安叔叔和清洁阿姨。悠悠艾草香,绵绵情意长。慈爱的大自然母亲握着我们的手,教我们互相靠近,彼此温暖,去感受生命里的善和美,走向内心的敞亮明澈。

向阳绽放:亮成果展风采

有一次我上课咳嗽,孩子们轻声提醒:“老师可以吃点胖大海,吃它对我们的嗓子有好处。”“老师可以喝点菊花茶,可以清热解毒,治疗风热感冒。”“老师可以吃点陈皮,能帮助消化,还有止咳化痰的作用。”

本草文化已经在孩子们心中生根发芽,或许这就是当一名教师的幸福:相信种子,相信岁月。埋下种子,以日以年;守望岁月,静待花开。

经历了春种、夏长、秋收、冬藏……药材收获后,孩子们晾晒、研磨、浸泡,制作艾草膏、陈皮精油、香囊等多种中草药产品和文创产品。

每一次在校开展教研活动,孩子们都能为远道而来的老师朋友们来一场别开生面的“中草药介绍会”,并送上自己做的药包或精油。在来客赞赏的目光下,一代官浔新星正冉冉升起。他们正是新教育理想学生的模样:热爱生活,朝气蓬勃,自信自强,永不放弃。

为了拓展孩子们的活动空间,我们规划了三园一室劳动课程体系:在农耕园里种植西红柿、辣椒、玉米,感受四季变化;在一米花园里种植波斯菊、百日菊,用砖头垒出梦想的形状;在三角梅园种植“同安红”,厚植乡土情怀;在烘焙教室将自己的劳动果实变成一道道美味佳肴……

在带领孩子们体验劳动之美的同时,我们也取得了一些成绩:学校被授予福建省基础教育小学劳动教育教研基地培育单位,开展2个省级课题、1个区级课题,呈现22节优秀课例、6个优秀案例,发表12篇论文,获得“劳动先进教研组”荣誉称号……

一路上,我们跌跌撞撞,探索至今。我们始终相信,大自然拥有神奇的力量,在周而复始、生生不息中,疗愈着我们的灵魂。在同安大地上,有一所官浔小学,小小的土地,大大的梦想。我们希望让孩子们脸上露出灿烂的笑容,让他们的身体在大自然中得到舒展,让他们的双手能够为自己,也为他人来劳动。我们想做的是在孩子年幼的时候,提供一个温馨、自然的地方,让孩子们绽放生命之光。

百草润童心

福建省厦门市同安区官浔小学 吕宝莲