



省教育厅举办“光荣在党50年”纪念章颁发仪式暨“七一”专题党课——

全力以赴在教育强国建设中走在前做示范

本报讯(记者 江教)6月27日,省教育厅举办“光荣在党50年”纪念章颁发仪式暨“七一”专题党课,省教育厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌以“深化党史学习教育激发强大奋进力量 全力以赴在教育强国建设中走在前做示范”为题,为厅机关(含参公管理单位)全体党员、直属事业单位班子成员上专题党课。厅机关党委书记、一级巡视员汪国培主持会议。在厅领导参加会议。

江涌从党的纪律建设的历史逻辑、政治逻辑和实践逻辑三个维度,带领大家深刻领会党在纪律建设方面的发展历程和基本内涵,以及全厅的实践探索情况。他强调,要进一步增强责任感、紧迫感、使命感,做到标准不降、劲头不松、力度不减,持续推动党史学习教育走深走实、入脑入心,真正学出更加坚定的政治忠诚、更加高强的履职本领、更加自觉的纪律意识、更加强烈的责任担当,为推动教育事业高质量发展提供坚强纪律保证。要坚持学用结合、学以致用,把开展

党史学习教育同学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神和关于教育的重要论述结合起来,同落实党中央重大决策部署和省委省政府工作要求结合起来,准确把握当前全省教育所处方位和改革发展面临的时代大势和发展趋势,以更加开阔的视野和更加有力的举措谋划未来、推动发展,努力回答好“强国建设、教育何为”的时代命题。

江涌表示,厅党员干部要自警自省自励,不断增强纪律意识,加强自我约束,始终做到忠诚干净担当。要时刻警醒自己,德不配位则危,必须勤修从政之德,始终做到对党忠诚、不负人民。要时刻警醒自己,人无规矩则废,必须紧绷纪律之弦,始终做到遵规守纪、知行知止。要时刻警醒自己,徇私枉法则毁,必须常思贪欲之害,始终做到依法履职、廉洁用权。要时刻警醒自己,有责不担则乱,必须恪尽担当之责,始终做到敢抓敢管、严抓严管。各级党组织要坚决扛起管党治党主体责任,加强教育提

醒,敢于动真碰硬,把严的基调、严的措施、严的氛围长期坚持下去,坚持党性党风党纪一起抓,坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进,以自我革命精神铲除腐败滋生的土壤和条件。要突出责任全覆盖、突出对象全覆盖、突出制度硬约束,以严格纪律执行规范权力运行,以彻底的自我革命精神,推动教育系统全面从严治党向纵深发展,促进政治生态和教育环境山清水秀。机关纪委要发挥好作用,积极配合派驻纪检监察组工作,坚持党性党风党纪一起抓,把纪律自觉体现在人民立场上、贯穿到过硬作风中、涵养在道德操守中,对各类违纪违法问题不遮掩、不姑息,真正做到发现一起、查处一起、通报一起,真正使纪律成为带电的高压线。

江涌强调,要准确把握开展党史学习教育的目标要求,搞清楚党的纪律规矩是什么,弄明白能干什么、不能干什么,聚焦“忠诚”这个根本点,做到不忘初心、牢记使命;聚焦“干净”这个着力点,做到知行知止、令行禁止;聚焦“担当”这个落脚

点,做到勇挑大梁、走在前列。要坚持“学得好”促进“干得优”,以“自身硬”推动“事业兴”,把党史学习教育激发的干劲热情转化为推动高质量发展的奋进力量,坚定信心、鼓足干劲、勇挑大梁,以更加强烈的使命担当积极投身高标准建设教育强省、发展新质生产力、推进江苏现代化建设的火热实践,切实以高质量教育引领支撑高质量发展。

专题党课前,江涌为2024年度“光荣在党50年”老党员代表颁发纪念章。他指出,离退休党员是我们党和国家光辉历程的见证者、参与者,是江苏教育事业发展的建设者、亲历者、贡献者,为江苏教育事业付出了艰辛努力,作出了重要贡献,树立了优秀典范。厅党员干部要传承弘扬老同志的光荣传统和优良作风,学习老同志共产党人的政治本色、真挚朴素的为民情怀、心中有责的奋斗精神、心中有戒的优良作风,奋力接好“接力棒”、跑好新征程,为高标准建设教育强省,努力办好人民满意的教育勤政担当、冲锋在前。

教育时评

努力构建优质均衡的基本公共教育服务体系

■本报评论员

今年5月,省委办公厅、省政府办公厅正式印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系实施方案》(以下简称《实施方案》,详细内容见6月14日《江苏教育报》1版)。近日,省教育厅召开新闻发布会,解读《实施方案》有关内容,受到社会广泛关注。

基本公共教育服务,是与人民群众切身利益密切相关的教育服务,具有普惠性、公益性、基础性、发展性等特点。习近平总书记指出,“要围绕服务国家战略需要,聚焦人民群众所急所需所盼,着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系,加快缩小区域、城乡差距”。党的二十大提出:“加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化,优化区域教育资源配置。”2023年6月,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》,要求各地“制定工作实施方案,确保各项政策措施落到实处”。

近年来,江苏在推进义务教育优质均衡方面作出了积极努力,取得了较好成绩,为全面开启优质均衡的基本公共教育服务体系的建设奠定了坚实基础。但同时也要看到,各区域、城乡、群体、校际间仍然存在差异。《实施方案》的出台,是党中央、国务院关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的重大决策部署在江苏的具体落实,也是进一步提升我省基本公共教育服务水平、建设教育强省的重要举措。

具体说来,《实施方案》共提出了15个方面的重点任务,涉及学校布局与建设、教师配置与发展、学生关爱与服务等3个方面。在学校布局与建设方面,《实施方案》明确要修编教育设施布局专项规划,提升义务教育学校标准化建设水平,实施义务教育强校提质行动,加强寄宿制学校建设,推动教育数字化转型,健全优质均衡推进机制。在教师配置与发展方面,要严格落实教师编制标准,完善教师培养培训体系,推进教师有序交流轮岗。在学生关爱与服务方面,要深化考试招生改革,加强弱势群体教育保障和关爱工作,做好学生资助服务工作,加强学生卫生健康和心理健康教育,推进家校社协同育人,强化校衔接整体提质。

《实施方案》中不乏创新之举。一是合理确定江苏基本公共教育服务体系建设的目标:到2025年初步建立优质均衡的基本公共教育服务体系,到2030年义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系适应教育强省需要,适龄学生享有公平优质的基本公共教育服务,分别比全国提前两年、五年实现目标。二是聚焦基本公共教育服务的关键领域,以全面保障义务教育优质均衡发展为重点,突出义务教育优质均衡发展的主题主线。三是明确江苏基本公共教育服务体系建设的15项任务举措,既与中办、国办《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》的11项重点任务基本对应,又充分体现了江苏特色。

展望未来,面对人民群众对优质教育资源的新需求,我们亟待进一步落实落细《实施方案》,努力缩小区域、城乡之间的服务供给差距,努力让全体人民享有更加公平、更为满意的教育。

首届南京市中小学科技嘉年华开幕

本报讯(通讯员 顾佳怡)6月28日,首届南京市“金陵杯”中小学科技嘉年华在南京一中北校区拉开帷幕,为该市中小学生学习上了一场走进科技前沿、亲历科学实践、交流非凡创想的科学教育盛宴。

开幕式上,南京一中与南京大学、东南大学、中科院南京分院共同建设的“崇文少年科技研创院”,南京农业大学实验小学与南京农业大学、江苏省南京农科所、南京农机所合作开展的“梦田学院”等十个大中小学一体化科技创新教育协作实验项目获授牌。

由九三学社南京市委、市委会联合南京市教育局共

同打造的南京市科普教育公益平台——“蒲公英科学种子培育线上平台”在开幕式上正式启动,全力服务于全市中小学科普教育。该平台由学校提出自己的科普教育需求,科普专家、高新企业专家需求,主动对接开展科普教学;同时,科普专家、高新企业可以在平台发起科普进企业公益活动,学校实现快速检索和对接,开展走出校园的实践教学。目前,已有南京大学天文学院教授陈鹏飞、南京市农业技术推广站站长章泳等多位专家教授,以及阿里、小米等多家高新技术企业入驻该平台,此举在国内尚属首创。

图片新闻



7月1日,盐城市盐都区举行党团队一体化庆“七一”汇报演出。整台演出分“光荣啊,少先队”“青春心向党,奋斗正当时”“不忘初心,逐梦启航”3个篇章,充分展现了少先队员、共青团员、共产党员不忘历史、心怀人民、勇立潮头、奋斗不止的信心和决心。 下桂富 摄



近年来,我省加强统筹谋划,创新工作方法,精准有力施策,扎实推进综合防控儿童青少年近视各项工作——

呵护心灵之窗 点亮光明未来

■本报见习记者 王子欣

“左,右,上,下……”在南京师范大学附属中学新城小学北校区的走廊里,四年级的李奕萱正站在自助式视力筛查仪前,通过智能语音问答识别系统,在无人值守的情况下自助查视力。“这台机器让视力检查更方便,大家的参与热情也更高了!”该校党支部书记、校长张勇成介绍说,这台机器是2021年南京医科大学研究发明的专利项目,在校园落地后深受孩子们的喜爱。“学校作为近视防控的主阵地,要义不容辞地承担起主体责任,大家下课就能听到‘关闭屏幕,走出教室’的提示音,从而开展户外运动以缓解视力疲劳。”

近年来,我省严格贯彻落实“双减”政策,深入学习贯彻习近平总书记关于儿童青少年近视问题系列重要指示精神,加强统筹谋划,创新工作方法,精准有力施策,扎实推进综合防控儿童青少年近视各项工作,形成一系列具有特色的经验做法,呵护孩子们的心灵之窗,点亮青少年的光明未来。

预防为先,规范开展视力干预工作

“刚出生时我们的眼睛就像银行一样,存了很多‘钱’,随着年龄增长,‘钱’也消耗了许多,所以更要注意保护眼睛。”换上护眼服,在医生的指导下,丹阳市河阳中心幼儿园的小朋友走进万新眼健康科普

馆,参观眼球结构图及其他科普设施。这是镇江首座校园“儿童眼健康科普馆”,拥有近300平方米的视觉空间、互动体验等区域。“它还有一个昵称叫‘星星馆’,我们引导孩子想像自己的眼睛像天上的星星一样亮晶晶、闪闪发光。”河阳中心幼儿园园长陈彩虹介绍说。

为严格落实《关于开展第8个全国近视防控宣传教育月活动的通知》精神,丹阳全市中小学积极开展视力科普工作,通过校外研学、科普讲座等形式带孩子深入了解视力保护的知识,这也是全省扎实推进青少年近视防控工作的一个缩影。2019年至今,江苏省儿童青少年近视防控研究中心制作多部科普读物与视频资源,并举办全省儿童青少年近视防控高峰论坛,面向校医、保健教师开展视力监测设备培训。

做好视力干预工作,才能从源头上缓解儿童青少年近视高发、低龄化的趋势。南京市栖霞区石埠桥小学的教室里,学生们的课桌椅不再是以前的“一马平川”,而是从前往后由低到高呈阶梯状分布。四年级学生韦婉芊说:“我的身高是149厘米,以前我坐7号桌椅,现在我可以坐5号桌椅,5号桌椅的对应身高范围是143—157厘米,更适合我。”根据省疾控中心制作的快速评估学生身高和桌椅匹配度的“坐高匹配尺”,学校为不同身高的孩子

定制符合人体力学的课桌椅,有效降低近视和驼背的发生率。

在此基础上,全省各地也在不断前移近视防控端口。自2020年起,全省近视防控由13个设区市26个试点地区推广覆盖至全省98个县(市、区)。在优化档案管理上,截至2023年年底,全省累计完成幼儿园儿童视力健康电子档案约252.5945万份,完成中小学生视力健康电子档案约866.394万份。通过专业档案和仪器,各校可以自行开展视力检测,数据自动收录到“儿童青少年近视防控平台”,方便教师、家长、医生随时了解。这份档案“档随人走”,在不同学段都能清晰勾勒学生视力变化情况。

“目”浴阳光,积极拓展户外体育活动

珠行万里、合力筑塔、不倒森林、投篮、滚铁……上午9点40分是无锡市华庄中学大课间开始时间,伴随着音乐,初二的谢雨晨走到操场开始做广播体操。她告诉记者:“学校为我们准备了许多户外活动的道具,让体育锻炼变得好玩有趣。”作为无锡市体育健康特色学校,华庄中学增设学生喜闻乐见的活动“花样”,保证每天1小时的室外锻炼时间。“我们根据课间场地、时间等因素,将跑操、韵律操、身体素质训练科学搭配,设计适合学生的体育锻炼项目,细化体育课训练手段,有

效降低近视率和肥胖率。”该校校长周建平说。

去年11月,省教育厅印发江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单(试行),要求各学校校长严格落实校内1小时日间户外活动要求,提倡中小学生学习到校后先进行20分钟左右的身体活动,上下午各安排30分钟大课间体育活动。幼儿园儿童提倡日间户外活动3小时,把更多的保育内容放在户外。“充足的户外运动不仅能够让孩子们放松眼睛,强身健体,也能缓解课业压力,释放压力,进而提升下一堂课的学习效率。”周建平说。

在日前国家卫健委发布的《儿童青少年近视防控适宜技术指南》中,将增加日间户外活动作为一项推荐技术。为此,省体育局大力推进阳光体育,积极在全省中小学推进学校体育俱乐部建设,真正发挥促进学生参与课后体育锻炼、掌握体育基本技能的实效。

今年暑假,全省各地纷纷增设儿童青少年户外活动和体育锻炼的场地设施,持续推动各类公共体育设施向公众开放。为营造良好的假日氛围,让体育运动成为群众假期放松身心的首选,丰富广大青少年的假期生活,苏州市多个公共体育场馆免费或低收费向广大市民开放,鼓励青少年暑假期间和家人一起进行体育锻炼。

(下转第2版)