



近年来,常州加强协同合作、资源整合,搭建共研共建共享大平台、大师资、大场域,统筹推进大中小学思政课一体化建设——

从“大”处着手开创思政育人新格局

■本报记者 邢回恬 通讯员 曹奕

在东南大学校史室里,透过珍贵的照片和实物模型感受中国航天事业的辉煌历程;参观“空间科学与技术研究院”,见证航天科技的最新发展;聆听宋爱国教授讲述参与探月工程以来的研究心得……近日,常州市博爱小学科技社团的35名成员来到东南大学开展“跟着宋教授去探月”研学活动。亲眼目睹、体验大学实验室里最新的科研成果,让孩子们连连发出惊叹。

推进大中小学思政课一体化建设是思政教育的重要内容。2022年,教育部发布通知,要求开展大中小学思政课一体化共同体建设,切实发挥思政课立德树人的关键课程作用,全面增强思政育人效果。近年来,常州市统筹推进大中小学思政课一体化建设,创新“1+7”管理新机制,探索“五个一体化”实施新路径,完善思政课程和场域建设,逐步走出了一条“党建领航、协同推进、多维路径、多元发展、知行合一”的大思政课育人之路。

**搭建资源“大平台”,
以“大联动”提升思政穿透力**

“茫茫戈壁滩上看见火箭一飞

冲天、问鼎苍穹,我的心情太激动、太兴奋了,这是我人生中重要的时刻!”在神州十八号载人飞船发射圆满成功之际,“从红船到飞船·大中小学思政课一体化共同体”2024集体活动在常州市正行中学举行。来自常州市龙锦小学、常州市第二十四中学天宁分校、常州市正行中学、南京航空航天大学、常州信息职业技术学院等成员单位的学生代表怀揣同一颗赤子心,分享自己赴酒泉卫星发射中心参观研学的难忘经历,用思政舞台演绎智能材料结构专家陶宝祺院士的追梦人生,并聆听长征系列火箭总设计师龙乐豪院士的线上寄语,精彩的内容引发现场阵阵掌声。

“从红船到飞船·大中小学思政课一体化共同体”是常州市推进大中小学思政课一体化建设的一个缩影。自去年5月成立以来,共同体聚焦“中国红·飞天梦”主题,通过集体开发课程、集体备课、打造线上平台、开展特色活动等,将载人航天精神融入青少年血脉。“我们鼓励支持各校组建多种一体化建设联合体,开展形式多样的思政课一体化教研与实践。”常州市教育科学研究

院副院长韩志祥介绍说。除此之外,常州市虹景中学依托“江苏省吴靖网络名师工作室”与12所大中小学和教研单位构建的思政联盟、常州市武进清英外国语学校发起成立的“星火”党团队一体化联盟等,都在实践中为该市大中小学思政课一体化建设进行了有益探索。

以党建为引领,常州市先试先行,走在前列,为思政课一体化提供良好的组织基础。2021年,新时代大中小学“红雁林”党建联盟、新时代大中小学一体化“星未来”思政课联盟成立;2022年,在常高校党建联盟、常州市学校思政工作委员会相继成立……该市各地各校坚持以“党建联盟+一体化思政”为基本理念,立足党建工作与思政教育互动融通,拓展建构了“党团队一脉相承、家校社一体联动”的育人贯通链。

在此基础上,常州市不断完善制度保障,围绕思政课一体化建设创新“1+7”管理机制。“1”是成立常州市大中小学思政课一体化建设专家指导委员会,统筹推进全市大思政课建设,从市级层面开展中小学法治教育一体化建设的项目研究。据常州市大中小学思政课一体化建设专家指

导委员会秘书长戴慧介绍,专家指导委员会以在常高校和科研单位为主导,每学期召开1次会议、开展1次调研、组织1次活动,充分发挥引领、咨询、督导、评估等功能。

“7”则是成立7个区级大中小学思政课一体化建设联盟,各区联盟联动高校、高中、初中和小学,根据教育资源实际发挥优势、研发主题,每学期开展区域展示活动,逐步探索出“专而精”的思政联盟建设区域模式。以常州市天宁区为例,该区将主人翁意识作为思政育人的重要内容,建立以“关心”为核心的大中小学思政课一体化建设路径:小学以“社区少工委”“社区红领巾议事厅”“社区少年科学院”等平台提高学生参与社区治理的意识和能力;中学以“模拟听证会”“模拟政协”等形式引导学生有序参与公共生活,提升社会责任感;同时联合周边高校,邀请大学生志愿者、宣讲团成员走进校园,在课堂展示和互动交流中深化责任教育。“用融合贯通的思路推动一体化建设,实现了思政教育的纵向衔接和横向贯通。”天宁区教育工委书记、区教育局局长薛文兴说。(下转第2版)

学习贯彻习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生重要回信精神座谈会举行

本报讯(记者 阿妮尔)7月4日,学习贯彻习近平总书记给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生重要回信精神座谈会在南京审计大学举行。审计署党组书记、审计长侯凯,江苏省委常委、省委宣传部部长徐缨出席座谈会并讲话。

侯凯指出,习近平总书记重要回信充分体现了对审计工作的高度重视和亲切关怀,为进一步做好审计工作及审计高等教育工作提供了重要遵循。面对新形势新任务,推动新时代审计工作高质量发展任重道远,迫切需要审计高等教育提供智力支持和人才支持。南京审计大学要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神,认真总结经验,传承光荣传统,牢记殷殷嘱托,矢志接续奋斗,奋力开创审计高等教育事业高质量发展新局面。必须坚持正确办学方向,全面贯彻党的教育方针,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人;必须坚持守正创新,坚定中国特色社会主义审计制度自信,探索构建符合中国国情、具有中国特色的审计自主知识体系,以高水平科学研究成果为新时代审计工作高质量发展贡献智慧和力量;必须坚持办学初心,始终立足审计事业后继有人这一根本大计,持续做强审计优势学科,努力培养更多堪当强国建设、民族复兴重任的优秀审计人才。

徐缨指出,习近平总书记十分关心江苏教育事业,近年来先后给淮安市新安小学少先队员、南京大学留学归国青年学者、南京审计大学审计专业硕士国际班留学生回信,饱含着对江苏教育高质量发展的殷切期望。希望南京审计大学始终坚持为党育人、为国育才,奋力书写人才自主培养新篇章;坚持扎根江苏、深耕审计,奋力助推中国式现代化江苏新实践;坚持自信自立、互学互鉴,奋力打造教育对外开放新高地。要以深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神为动力,同学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话精神、关于教育的重要论述贯通起来,牢记嘱托、感恩奋进、走在前列,不断开创建设审计特色鲜明的高水平大学新局面。

座谈会上,商务部、国家留学基金管理委员会的有关人员,兄弟院校代表、南京审计大学留学生代表分别作交流发言。参会人员还观看了留学生培养成果展和专题片。

苏州启动中小学“劳动周”

本报讯(通讯员 黄小辉)6月30日,2024年苏州市中小学“劳动周”启动仪式在昆山市未成年人素质教育校外实践基地举行。

活动中,昆山市未成年人素质教育校外实践基地、张家港市青少年社会实践基地、太仓市中小学社会实践基地交流了各具特色的劳动教育相关经验与成果,展现了劳动教育扎根苏州结出的丰硕成果。

与会人员欣赏了由昆山市石牌中心小学带来的舞蹈《田山歌里稻花香》、昆山信义小学带来的舞台剧《我看见》,学生们用自己的方式表达了对劳模精神、劳动精神、工匠精神的理解,展现了崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的良好风貌。

启动仪式上还公布了苏州市中小学劳动教育实践基地、“劳动周”100节基地公益劳动课程和新一批苏州市中小学劳动教育特色学校名单。

启动仪式结束后,参会

人员参观了昆山市未成年人素质教育校外实践基地当天开设的13门课程,观看学生劳动现场,并参观昆山市未成年人素质教育校外实践基地劳动主题教育区。

此次“劳动周”时间为6月30日至7月6日,其间将充分利用苏州市社会资源,依托苏州市中小学劳动教育实践基地,为全市中小学生学习开放农业、传统手工艺、新技术新业态、职业体验等不同种类公益基地课程。全市中小学生学习可通过“苏州市中小学劳动教育平台”了解基地概况,浏览课程介绍,预约公益课程。

据了解,为进一步强化对学校劳动教育的方向引领、理论指导和专业支撑,指导学校落实各项劳动教育任务和要求,帮助学生全面开展劳动教育课程和活动,苏州市教育局还成立了首届苏州市中小学劳动教育指导委员会。



图片新闻



7月4日,江苏大学志愿者来到镇江市和平路街道金湖社区,开展“趣味科普伴童行”活动,指导小朋友们体验“牛奶珊瑚”“泡泡龙”“同心圆”等化学科普小实验,拓展孩子们的科学知识,丰富他们的暑期生活。
石玉成 摄

启东以“一个宗旨、两条主线、三道关口、四轮监管、五心目标”为总体框架,不断提升校园食品安全管理能力——

共同守护师生“舌尖上的安全”

■本报通讯员 吴楠楠 邵洪 记者 王艳芳

“小朋友们,发芽的土豆能不能吃呀?”“不能,吃了可能会中毒,对人的身体伤害很大。”近日,启东市食品安全进校园宣传活动走进该市实验小学校外教育辅导站,孩子们积极与工作人员互动,了解食品安全知识,提升自我保护意识。

这是启东市不断强化校园食品安全管理的一个实例。近年来,该市以“一个宗旨、两条主线、三道关口、四轮监管、五心目标”为总体框架,严防、严管、严控食品安全风险,提高校园食品安全管理能力,共同守护师生“舌尖上的安全”。

“一个宗旨是指始终坚持保障全体师生饮食健康。”启东市教育工委书记、市教育体育局党组书记、局长陆海峰告诉记者,该市制订了《关于进一步加强学校食品安全监督管理的意见》等文件,成立校园食品安全排查整治专项行动专班,建立健全食品、食堂管理工作制度,完善源头治理。与此同时,围绕学校食堂食品采购、储存、加工、留样、配送、验收等关键环节,督促各学校严格落实学校食品安全管理规定,做到源头管理可控、过程管理安全、应急管理到位。

在这一宗旨的指引下,启东市围绕过程管理和资料管理“两条主线”,守好学校、教育部门、市场监督

管理“三道关口”。7月4日,启东市中小学(幼儿园)暑期食品安全培训会议召开。现场培训、参观践学、专业辅导……各校食堂管理员、伙食会计及厨厨等相关人员开展业务大比拼,为开学后的食品安全工作“蓄能”。“暑期是我们提高相关业务能力的黄金期。”启东实小校园食品安全总监杨丽美告诉记者,围绕食材采购、餐饮器具清洁消毒、场所环境卫生、从业人员健康管理等重点内容,该校严格落实食品安全负责制,为师生健康“百分百努力”。

守护“舌尖上的安全”,必须从源头抓起。从2016年开始,启东市中小学(幼儿园)食堂开始严格实施原辅料供货商资格入围,全市各校(园)集体讨论、制订菜谱,根据菜谱需求竞价采购,中标供货商送货到学校,食堂管理员、校监委人员、教师代表、家委会代表共同对所供食材的质量、数量进行验收,严格索证、索票,将每天采购的原辅材料验收情况、采购数量和单上传省“阳光平台”、南通市市场监督管理局管理应用平台,“互联网+明厨亮灶”进行实时监控等食品安全管理环节,确保在校用餐学生的饮食健康。

在启东市教育服务中心食宿科,科长顾兴打开省中小学“阳光食

堂”管理平台向记者介绍,截至目前,该市150所学校食堂全部实施“互联网+明厨亮灶”,同时接入南通市级、省级监管平台,“你看,任意打开一个画面,就可以实时看到学校食堂后厨操作、餐具清洗消毒、食品留样等工作场景,真正实现全覆盖、全流程监管。”

在打造“阳光食堂”的过程中,启东市各中小学幼儿园充分挖掘家长的力量,提升食品安全管理能力的同时促进家校协同。6月20日,启东市城东小学举行春学期最后一次食堂开放日活动。当天早上7点,学校食堂安全总监向家长代表们详细介绍相关情况,大家共同参与学校的称菜、验菜环节,参观学校食堂的清洗区、加工区、烹饪区、备餐区,了解食堂餐饮消毒、食品储存等工作,并一起品尝食堂制作的各式菜品。干净整洁的食堂环境,美味的食品,以及严格的食材采购和加工程序让家长纷纷“点赞”。

从2019年5月起,启东市集中启动“家长陪餐”制度,让家长零距离了解学生用餐情况,及时发现就餐过程中的问题与不足,帮助学生不断提高饭菜质量,提升师生用餐满意度。在汇龙小学陪餐的二(3)班学生沈梓帆妈妈告诉记者:“学校

的饭菜荤素搭配合理,菜品比我自己做的还丰富,孩子在这样的食堂就餐,我很放心。”

启东各校还严格落实校园食品安全校(园)长责任制,实行校领导“陪餐制度”,并每周通过微信公众号、信息公开栏、宣传橱窗等渠道,公布“这周吃什么”,提升社会监督的参与度和群众知晓度。同时,该市教体局联合卫生健康部门,组织健康教育进校园活动,宣传培养健康饮食习惯、营养食谱搭配、科学预防疾病等基本常识;联合市场监管部门,严把学校食堂食品经营许可关,督促学校规范提供餐饮服务,开展学校食堂及周边食品安全风险评估,形成全社会共同关注校园食品安全的良好氛围。

“我们一方面通过开学季小组互查、教体局专班全覆盖检查、教育督导室督查、市场监督管理局抽查“四轮监管”强化管理,另一方面通过“互联网+明厨亮灶”工程提质增效,督促学校从严从细做好“民心工程”,让校园食品安全管理更公开、更透明。”陆海峰表示,该市将进一步压实学校责任,强化监管力度,创新工作举措,最终实现学校上心、家长放心、部门安心、社会称心、政府比心的“五心”工作目标。