



暑假期间,全省各地坚持以弘扬和践行教育家精神为引领,系统推进高质量教师培训工作——

充电“进行时” 学习“不打烊”

■本报见习记者 王子欣

“对于一名好教师而言,终身学习必不可少。新时代要求下,我们需要培养学习型好教师。”7月8日,在南京师范大学,盐城市神州路小学副校长仇飞舟与150位同行一起,参加盐城市盐都区学校管理干部、领航教师和班主任培训班,他期待能在为期5天的学习中有所收获。“希望所有学员通过培训,全面达成‘理论得到丰厚、能力得到提升、专业得到发展’的目标。”盐都区委教育工委书记、区教育局局长沈清涛表示。

强国必先强教,强教必先强师。进入暑期,我省各地系统推进高质量教师培训工作,广大中小幼教师积极投身业务培训,为提高师德修养和职业能力“充电蓄能”。

重师德, 做学生成长路上的“大先生”

师德是教师的立业之基、从教之要,而“教育家精神”就是践行师德最好的指引。新时代如何弘扬“教育家精神”?如何做好学生成长路上的“大先生”?近日,由南通市教育工委、市教育局、市青年名师名校长工作室领衔人暨第一梯队五期名师培养对象高端研修活动举行。活动中,全国著名特级教师李庚南、华应龙等专家带来了多层次的学术交流活动,更是一次深刻的“大思政课”。南通市教育工委、市教育局副局长陈斌指出,“教育家精神”是理想标

杆也是责任使命,是认知情感也是实践行动,践行教育家精神需要从信念走向信仰。“一名教师要爱儿童所爱,知儿童所需,也要努力去了解儿童之难。”参加培训的启东中学教师王凌华在研修笔记里写下了对“教育家精神”的理解。

育人之本,在于立德铸魂。为了更好地帮助孩子“扣好人生的第一粒扣子”,7月5日,盐城市举行主题为“弘扬教育家精神,勇担新时代使命”的暑期特级教师大讲堂暨市直中小学(幼儿园)教师培训活动,6000多名教师在为期3天的培训中沉浸式感知教育家精神。会上,盐城市龙冈初级中学教师王文翠、响水中学高三年级部主任刘启、海安中学副校长徐培宏3位优秀教师作事迹宣讲,他们在促进学生成长、学校发展的同时,也成就了自己,更是以躬耕实践为全体教师诠释了教育家精神的深刻内涵。

践行教育家精神,要求全体教师必须牢记为党育人、为国育才的使命,把社会主义核心价值观渗透到教育教学活动中、体现在育人育才过程中。7月3日,南京江北新区593名新入职教师参与了为期5天的岗前培训。“知行合一”方能学深践实,新进教师在行知基地切实感受新区的红色基因和价值导向;走进南京钢铁博物馆,在琳琅满目的模型前感受我国数千年的冶金史和百年钢铁工业发展史;在江北新区生物医药公共服务平台,体

现代医药管理体系下社会治理的变迁……通过参观活动,大家深刻了解了新区的科技创新和生态建设,重新定位教育工作的“未来之势”。

强师能, 做遥遥教学路上的“追光者”

师以能基,暑期长达两个月,如何引导新教师完成角色转变,快速打造出一支能征善战的青年教师队伍?如何让老教师汲取新营养,在原有基础上激发崭新的教育教学理念?这就需要教师抓住假期充电的重要时机,充实自我,促进政治素质、业务能力“双提升”。

“能够在工作这么短的时间内获得如此多的成绩,我特别感谢我的指导教师张玲园长给我提供的各种学习和培训机会。”在新沂市市府东路幼儿园任教的朱慧文是“一三五培养工程”的种子选手,年轻的她已是当地学前教育界的“小名人”。据张玲介绍,该园青年教师都会利用暑期进行充电学习,除了上级安排的暑期培训外,每名教师还会根据自己的需要开展线上学习,撰写学习笔记,大家的成长速度也快了更多。

给予青年教师展示的舞台,更能激发他们的教学热情。在泰州市姜堰区2023年新上岗教师培训成果展示活动中,全区2024—2027届定向培养师范生、各中小学校长、幼儿园园长为大家带来了阅读分享会、教学技能秀等一系列精彩

展示。“大家要苦练教学基本功,从模仿借鉴到创造创新,日积跬步,拾阶而上,成就自己的教育理想。”姜堰区委教育工委书记、区教育局局长申海峰寄语广大年轻教师。

教研需要合力,在交流分享的过程中,教师之间也能共同成长。7月3日,在启东市区域推进幼儿园课程游戏化建设暑期培训暨幼儿园保教质量提升研修活动上,“活动组织能力”项目研究小组的各位教师展示了自己的研究成果。海复幼儿园茅玉凤老师带来《蓄力提升 赋能启航》的主题分享,介绍园所以问题为抓手的积极思考与实践;学华幼儿园何冰清老师作《看见·看懂 共话区域活动组织中的“师幼互动”》主题分享,探讨幼儿园区域活动中高质量师幼互动的实施策略……思维碰撞中,每名教师都改进了教学方式,提升了育人水平。

明角色, 做师生眼中优秀的“管理者”

“广大教师应当做好角色定位,成为师生眼中优秀的‘管理者’,发挥管理智慧,优化管理艺术。”7月8日,无锡市新吴区委教育工委书记、区教育局副局长罗生根在该区暑期“雏鹰计划”培训班上说。活动中,学员们围绕“如何建设高质量教研组”“如何提升教育领导力”等主题展开研讨。

(下转第4版)

教育时评

做好暑期教师培训“大文章”

■卞桂富

时值暑假,各地教师培训进入了高峰期。有国培省培,有长训短训,有管理干部班也有普通教师班……忙忙碌碌之余,如何丰富培训形式和内容,满足教师实际需求,让大家真正学有所获,是教师们最为关心的问题,也是判断培训效果与意义的主要标准。如何做好暑期教师培训这篇“大文章”,笔者认为可以从以下三个方面来下功夫。

首先,要帮助教师明晰参训的意义。信息时代,知识更新日新月异,先进理念不断涌现,教师要达成传统意义上“给人一杯水,自己已有一桶水”目标,唯有不断强化学习。学然后知不足,教然后知困。各地各校要着力帮助教师发现自身不足,引导教师明晰努力方向和实现自我提升的路径;同时通过多种方式,鼓励教师把学习作为贯穿一生的使命,让学习成为个人发自内心的习惯,将参加培训当作实现自我提升的重要手段,从根本上实现“要我参训”向“我要参训”的转变。

其次,要安排切合教师需要的培训项目。提倡开展订单式、菜单式培训。各地在安排暑期培训前,要深入调查,

教师缺少什么就准备什么、需要什么就安排什么,努力提高培训项目与教师实际需要的匹配度。对普通教师来说,他们需要的往往是能够解决实际问题的务实的、可借鉴的方法和做法,所以要在培训设计上动脑筋,不能采取单一的“满堂灌”模式,而要注重理论与实践相结合,多实操、多互动、多探讨,让教师真正参与到培训的各个环节中来。

再次,要注重培训实际效果的考核。一项工作能否取得好效果,闭环管理非常关键,有布置、有检查、有考核,才能充分调动积极性。教师培训也是如此。培训前要给参训教师设定目标任务,培训过程要加强纪律检查,培训结束要采取适当方式检验成效。也可让参训教师对培训项目和授课专家进行评价,并将评价结果作为今后组织相关培训的重要参考,评价不好的项目以后少安排,评价不优的专家以后少约请。

教师培训虽是一项常规工作,但怎样把常规工作做出新意、做出特色,需要教育主管部门、培训项目承办单位和广大教师的共同努力。

图片新闻

镇江爱心暑托班开班

本报讯(特约通讯员唐守伦)为缓解家长看护难题,丰富学生暑假生活,7月8日,2024年镇江市“童享阳光 相伴成长”爱心暑托班市级示范班在该市少年宫开班。镇江市少年宫教师和志愿者将通过全天看护、专业教育和丰富公益课程,让爱心暑托班的中小学生开拓视野、获得锻炼、学有所得,度过一个安全、愉快的暑假。

据镇江市少年宫相关负责人介绍,爱心暑托班是全省关爱服务困境青少年品牌项目,面向暑期看护有困难家庭的青少年。镇江市少年宫立足自身校外教育和省级劳动技术教育优秀基地优势,充分利用课程专用教室、少年宫基地空

间以及合作办学机构、共建单位等资源,采取跨年级方式编班,结合多年以来形成的公益课程、公益社团和公益活动特色,筛选设计出适合学生年龄特点的艺术类、劳技类、科技类、体育类等十几个门类的课程,并邀请多个学科的教师开展专业授课。同时,安排两次户外素质拓展活动。开班第一课,公安民警为孩子们上了“珍爱生命 预防溺水”安全教育课。据悉,爱心暑托班为期四周。孩子们将通过参与各类课程的学习以及丰富多彩的活动,接受学业辅导,提升艺术素养,掌握劳动技能,养成劳动习惯,促进心理健康,提升综合素质。

泰州一体构建教师工作体系

本报讯(通讯员 王琦)近日,泰州市教师队伍建设工作推进会在泰举行,会议要求各地各校在统筹谋划、机制建设、协调整合、宣传推广、督查评估上下功夫,不断提升教师队伍建设水平。

会议介绍了该市师德师风建设情况和国家、省各类名师培养工程推荐人员遴选情况以及下一阶段重点工作任务。泰兴市教育局汇报了“强师计划”改革实验区推进情况,学校代表介绍了师能提升、“四有好教师”团队建设工作经验,“苏教名家”工程培养对象分享了成长历程和心得体会。

近年来,泰州市一体构建厚师德、优培养、强发展、促协同的教师工作体系,着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满

活力的高素质教师队伍。落实“优教五条”,通过党政青年人才选聘、“一事一议”等多种方式引引优秀教师人才;实施“银龄优教”计划,鼓励优秀退休教师和教研训人员继续投身教育事业。依托泰州市教科研中心,深化教育名家和学科领军人才培养工程,强化名师工作室建设,优化三级骨干教师培养机制,推进“四有好教师”团队建设,逐步形成人才辈出、梯次进阶的教师队伍培养格局。该市还合作开办在职教育硕士“泰州班”,促进教师专业成长;落实师德师风第一课制度,把理想信念、职业道德等融入教师培训和管理全过程。开展“春蚕奖”表彰等“礼赞教师”活动,提升教师职业尊崇感和幸福感。

启事:本报暑期出版精编版,从7月17日起,每周一期,周三出版。8月下旬恢复每周出版两期。



近日,无锡市锡山区吼山社区润心志愿服务队进社区屋顶打造种植中草药的“空中百草园”,社区的学生“小神农”们跟随87岁的老中医金培明和志愿者学习用中药制作驱蚊花露水,传承中医药文化。盛国平 摄

常州大学利用红色资源,传承红色基因,将红色文化融入思政教育——

让“大思政课”涌动红色血脉

■本报记者 王琼 通讯员 盛熠

7月3日—12日,2024年江苏省研究生“马克思主义理论”暑期学校暨常州大学马克思主义学院红色研学夏令营在常州大学开课,来自省内外的马院学子汇聚一堂,开展主题研讨,拓宽学术视野,激发创新思维。“这既是一次基于红色文化开展的学术交流研讨,更是一次深刻的‘大思政课’。”常州大学马克思主义学院院长王泽智说。

红色文化教育在常州大学三大办学特色之一,近年来,该校坚持守正创新,聚焦思政关键课程作用,利用红色资源,传承红色基因,将红色文化融入思政教育,让“大思政课”涌动红色血脉。

依托红色资源, 打造“十红”育人品牌

“看完《觅渡》,我最大的感触是悲壮和震撼。‘常州三杰’为革命献出了自己宝贵的生命。作为当代大学生,我们要承先辈之精神,创吾辈之未来。”常州大学学生赵焱彤说。对于常大学子来说,思政课上看似

并不陌生。常州大学通过挖掘红色文化资源,先后创作了《觅渡》《白云渡》《织梦运河》等多部剧目,其中,小歌剧《觅渡》入选国家艺术基金2023年度资助项目。

以红剧为代表,常州大学将红色文化与思政教育紧密结合,先后打造出红馆、红库、红刊、红书等以红色文化为特色的“十红”思政育人品牌。

2017年,全国首家近现代史与红色文化研究院在常州大学成立,专注挖掘红色文化核心价值,汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓。研究院院长、首席专家朱成山说:“研究院的成立,为学校开展思政教育提供了源头活水。”2021年,常州大学出台《关于新时代提升思政教育工作质量的实施办法》,明确提出,要用好红色文化资源,以红色文化育人为特色,以全面提高人才培养能力为关键,努力打造“十红”,传承红色基因,从而形成全员、全过程、全方位的“三全育人”格局,不断开创新时代学校思政教育工作新局面。

“‘十红’思政育人品牌具有极强的集聚性,它坚持发掘红色文化资源的正能量,对大学生开展立德树人、铸魂育人的教育与熏陶,为培养合格的社会主义事业的建设者和接班人持续发力。”常州大学校长陈海群说。

强化馆校合作, 厚植红色基因

日前,“小推车推出来的胜利——淮海战役支前文物图片展”在常州大学举行。一根貌不惊人的竹竿,一块纳鞋底的夹板,一个加工粮食用的簸箕……都在静静地讲述着那些动人的故事。

让文物走进校园,走近学生,得益于全国馆校合作联盟的支持。2021年7月,教育部、国家文物局联合印发《关于充分运用革命文物资源加强新时代高校思想政治工作的意见》。同年9月,常州大学依托国家文物局中国文物交流中心,牵头组建“推进革命文物资源融入新时代高校思想政治工作全国馆校合作联盟”,这也是该领域全国首个馆校

合作联盟。“联盟的成立,打通了高校和纪念馆之间的‘墙’,让纪念馆和学校联动起来,真正把纪念馆变成红色研究和教育的宝贵资源。”朱成山介绍说,联盟充分发挥革命文物培根铸魂的作用,搭建起各高校和革命纪念馆之间的合作平台,寻求更多合作机会,实现资源共享和优势互补,全面推动革命文物资源融入学校“大思政课”建设,坚持不懈用党的创新理论铸魂育人,厚植红色基因。

全国20位革命类纪念馆馆长走进常州大学上思政课,全国20位革命类纪念馆讲解员走进常州大学思政课课堂讲革命文物故事,举办“擎旗江苏——新四军东进北上革命文物展”……依托联盟,常州大学每年都会邀请来自全国各地的革命纪念馆、博物馆馆长和讲解员走进思政课课堂。常州大学思政课教师周本卫说:“革命文物与思政课的深度融合,让文物不再冰冷,同时也在大学生们的心中播下了红色种子。”

(下转第4版)