

## 弘扬教育家精神 40年那些闪亮的名字

1988年至今,海安共有11批310人次教师前往云南宁蒗支教,为当地培养了1万多名大中专学生——

# 向着光,成为光

■本报记者 王艳芳

“蒋柏森老师,您还记得我吗?还记得您给我的‘1个点’的故事吗?”云南省丽江市宁蒗彝族自治县新营盘乡,驻村干部杨东林对着镜头说出了他对恩师的感念。他的背后,是成片的苹果树,挂满枝头的苹果,映红了杨东林的脸。基层工作8年,如今他所包干的村子,果农年收益40万以上的有5家,10万以上的有738家,乡村面貌得到了较大改变。

从1988年至今,海安共有11批310人次教师前往宁蒗,为当地培养了1万多名大中专学生,在全国开创了东西部教育合作先河,成功走出了“扶贫必扶智,治贫先治愚”的支教扶贫之路。蒋柏森是支教教师之一,杨东林则是1万多名大中专学生中的一个。当年,杨东林做题时“错了一个点”,蒋柏森告诉他,失之毫厘,谬以千里,“有时候,一个点能改变一个人的命运”。从此,杨东林谨记在心,坚持做一个“有用的点”。

据不完全统计,宁蒗现有公务员和事业编人员7000多人,其中有一半是海安教师的学生,更多学生成为各个领域的中坚,以“一点之力”推动宁蒗如期实现脱贫目标。

宁蒗地处滇西北横断山脉中部、丽江市东北部、川滇交界处,俗称“小凉山”,辖区内有彝、汉、摩梭等12个民族,共26万人。1984年,宁蒗有127人考取中专,21人考取大专,无一人考取本科。1986年,宁蒗被国务院列为首批治理的特级贫困县。

治穷先治愚。1987年8月,时任宁蒗县委书记的阿苏大岭来到海安等地考察,高质量的海安教育让他眼前一亮。经协商,宁蒗决定整体引进海安教育机制,并面向海安群体引进教师办一所学校——“宁海中”,正式开启了“宁海之约”。

第二年,35名海安教师拖家带

口来到这个封闭的县城。泥石流,缺水,海拔高,沸点低,饭煮不熟,语言不通……一位年轻教师在日记中写道:“十几个人挤一间房……抬头是层层叠叠的山,低头是泥泞一片。只想家,想家。可最终还是想到了自己的责任。”

相对于恶劣的生活条件,宁蒗学生的学习状况更让他们难以接受。在开学初的摸底考试中,初二、初三4个班的平均成绩语文46分、数学22分、英语28分。很多学生学习积极性不高,上课抽烟,不服管教,这让每一位支教教师感到肩上的担子格外沉重。

“我们要把宁海中学校打造成这里最好的学校!”带着这样的目标,海安支教教师以惊人的毅力克服各种困难,默默耕耘。

1989年,宁海中学校创办后的第一次中考,均分、升学率全县第一的成绩让学校一炮打响,并带来“鲑鱼效应”。当地教育工作者坐不住了,他们的推进改革,改变落后面貌;有的重新招聘校长,重振治校方略;有的组成“突击队”,重点带好毕业班……全县各校纷纷自加压力,学习、借鉴、效仿宁海中学校的成功经验,形成了教学研争先进、你追我赶的浓厚氛围。“小凉山”沸腾了。自此,宁蒗教育系统“好戏连台”。

跟随着教育和地区发展的步伐,1993年海安抽调骨干强化宁蒗民族中学高中部办学力量,2006年开启“订单式”职业技能培训合作模式,2016年集中力量开办“海安班”……36年,从基础教育拓展到职业教育再到其他领域,“宁海之约”已发展成为卓有成效的“宁海模式”,形成了“宁海效应”。

为了培养永远带不走的师资,海安教师变“输血”为“造血”,启动“青蓝工程”,由海安教师与当地教

师结成帮扶小组。如今,“青蓝工程”已为宁蒗培养出数百名优秀教师,成为当地基础教育的骨干力量。

彝族青年李学高是海安教师凌开明的学生。从云南师范大学毕业后,他回到宁蒗民族中学,担任高中政治教师。“青蓝工程”启动后,他和凌开明结对。在恩师的传帮带下,他迅速成长,先后担任校团委副书记、德育处主任、学校副校长,现为学校校长,是全县有名的政治教师。

走出大山,是每个宁蒗孩子的心愿。而学成归来,帮助更多宁蒗人追逐梦想,是海安教师给他们更珍贵的一堂课。宁蒗民族中学2007届毕业生沙鹏蓬如今是宁蒗疾控中心主任,主要负责艾滋病防治工作。在她心中,海安教师就像一束光,让曾经家境贫困的她意识到,自己也值得拥有更美好的未来。“十余年防艾工作,很苦很累,但每当我想到海安老师的爱心和他们的奉献精神,我就不觉得苦了,我要将这这份爱传承下去。”沙鹏蓬热泪盈眶。向着光,成为光,一批批“金凤凰”飞出去,又飞回来,为宁蒗的发展作出自己的贡献。

36年来,海安教师的务实、坚毅、包容、博爱,赢得了宁蒗人民的尊敬和爱戴。时任宁蒗县委书记阿苏大岭在全县教育大会上动情地说:“我们宁蒗人,最尊贵的不是舅舅,海安老师就是我们宁蒗各族人民的舅舅!”从“江苏佬”到“海安舅舅”,称呼的转变,是一批批海安老师用汗水、心血甚至是生命换来的。

“带着父亲来支教”的朱朝书老师,父亲去世也没落下一节课;前后5次支教的丁爱军、蒋蓉夫妇,将自己在宁蒗的宿舍改造成了贫困学生的家,经常为学生“开小灶”;田宝山老师把快要辍学的普米族孩子卢玉明接回家里,包吃包住;周政老师

连夜摸到被父母逼婚停学的彝族姑娘刘代金家,送上了802元师生捐款,并苦苦说服家长让孩子完成学业……一批批海安支教教师充分诠释了什么是“心有大我、至诚报国的理想信念”“启智润心、因材施教的育人智慧”和“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”,他们以自己独特的方式,为教育家精神写下生动的注脚。

海安教师的办学理念、工作精神、教育思想和方法,引发了“裂变效应”,催生了宁蒗教育乃至社会各方面的深层次变革,带动了当地经济社会的快速发展。该县财政收入从1988年的696万元到2023年的3.28亿元,增长了近46倍;人均可支配收入从1988年的197元到2023年的29516元,增长了近149倍。海安教师与宁蒗人民凭借自己的智慧和努力,共同谱写了一段荡气回肠的壮美诗篇。

### 团队简介:

海安市宁蒗支教教师群体,是海安市赴云南省宁蒗县支教的教师队伍。从1988年至今,共有11批310人次前往宁蒗,在全国开创了“引进建制群体、发挥整体效应”的支教模式。2019年宁蒗县被国务院认定为“义务教育发展基本均衡县”。

该群体获评“全国民族团结进步模范集体”“全国脱贫攻坚先进集体”“全国最美教师团队”“江苏时代楷模”“江苏省第五届精神文明建设新闻奖”“江苏省先进工作者”“2019江苏教师年度人物”等省级以上荣誉称号20多项。近年来,反映海安支教教师事迹的电影《海安舅舅》、电视剧《八千里路》、话剧《又见桃花雨》等感动了无数人。

## 新闻点击

### 宿迁学院“三个聚焦” 推进党纪学习教育走实走心

本报讯(通讯员 王菁 许陈)7月17日,宿迁学院组织党员干部赴省党风廉政警示教育基地开展警示教育。全体人员集中观看专题视频,并参观“举旗定向 指路领航”“以案明纪 挺纪在前”“以案促改 系统施治”“以案为鉴 警钟长鸣”等主题展厅。党纪学习教育开展以来,该校创新学习方式、延伸学习触角、推动学以致用,聚焦学有所得、学有所思、学有所成,引导党员真正把纪律规矩融入日常、化作为习惯。

宿迁学院党委坚持从“学”字入手,坚持领导带头学、支部集中学、分类指导学“三学联动”。截至目前,该校累计举办党委党纪学习教育专题读书班暨理论中心组学习(扩大)会4期,举办专题读书班26期,依托“三会一课”组织学习415次。该校对基层党组织书记讲好党纪学习教育党课进行专题辅导,统一编写专题党课参考讲稿,组织基层党组织书记讲授专题党课累计达100余次。学校聚焦外出访学求学的流动党员、毕业生党员、离退休党员等,因地制宜组织学习,确保党纪学习教育对象全覆盖、无遗漏。

该校党委坚持以案警示,通过现场教育警示、案例剖析明纪、庭审旁听说法、日常教育提醒等举措统筹推进警示教育,如分期分批组织1600余名党员赴省北大抗战纪念馆、雪枫公园等红色教育基地接受党性教育。各级党组织开展师德师风等典型案例检视剖析91次,开展“用身边事教育身边人”活动12场,选树45名“先进个人”和15个“先进单位”接受表彰。

宿迁学院以开展党纪学习教育为契机,努力把党纪学习教育成果转化为推动学校高质量发展的强大动力和实际成效。该校秉承“三为”办学理念,持续为广大师生办实事、解难事、做好事,累计投入1800万元,解决师生“急难愁盼”问题130个。学校成功入选工信部首批工业信息安全人才培养专项行动计划实施单位,获批教育部产学研合作协同育人项目52项、省级一流本科课程9门、江苏高校重点实验室1个。

### 2024年南京大学 优秀中学生文学营开营

本报讯(记者 李亨)7月21日,2024年南京大学优秀中学生文学营开营,来自全国各地高中的百余名优秀中学生参与其中。在开营仪式上,南京大学文学院院长董晓致辞,鼓励中学生感受大学氛围,汲取学术养分,收获丰富的精神盛宴。

本次文学营为期6天,由南京大学文学院名师开展文学系列讲座,莫砺锋、沈卫威、徐兴无、苗怀明、程章钊、程少轩、董晓、吕效平、许结等教授从不同角度相继为中学生讲授语言文学艺术等课程,涉及古代文学、现当代文学、比较文学与世界文学、语言学、戏剧艺术等领域,文学院兼职教授马伯庸为学生带来结营讲座(主题的金线)。文学营期间,营员还进行了诗歌接力活动,由文学院研究员刘驰进行点评。此外,学生还走进江南水师学堂、南京市非物质文化遗产体验馆等场所,近距离感受历史风云中的文学传承。暑期,南京大学文学院共举办两期优秀中学生文学营,第二期将于8月中旬举行。

### 苏州市基础教育前瞻性 教学改革项目研讨会举行

本报讯(通讯员 曹兰)为加强与市内外联系,推广苏州市基础教育前瞻性教学改革项目及江苏常州经济开发区课题研究成果,7月15日至16日,苏州市基础教育前瞻性教学改革项目研讨暨江苏常州经开区课题研究成果推广会顺利举行。

会上,苏州市基础教育前瞻性教学改革项目主持人、常州经开区省教育规划课题联合主持人孔小波作题为《高中语文任务型教学模式建构》的主旨讲座,介绍了苏州市基础教育前瞻性教学改革项目研究情况,剖析了典型的任务型教学案例及任务型教学模式。

常州经开区教育和文体旅局党委副书记薛新洪作题为《加强研究,深化课改》的主题报告,强调课程改革最核心的是关注“人”,要关心学生成长,转变学生学习方式,建立教育教学新常态。

来自苏州、无锡、常州、连云港等地的骨干教师代表参加圆桌论坛,分别就当下语文教学任务设计的方法和策略等问题展开了讨论,并分享了新课标下学习任务群教学读写实践案例。

## 图片新闻



7月20日,连云港市连云区云山街道云景社区组织“爱心暑托班”的孩子们走进连云港石化基地科技馆,开展石化之旅研学活动。据悉,该科技馆运用虚拟现实与人工智能等科技手段,以通俗易懂的公益方式向公众开展化工科普教育。活动激发了学生的好奇心和想象力,增强了孩子们对科学的兴趣。朱华南 郑绮涵 摄

## 凝心聚力齐奋进 挺膺担当新征程

(上接第1版)

科技创新靠人才,人才培养靠教育。全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》对深化教育科技人才体制机制一体改革作出了重要部署,提出要深化教育综合改革,深化科技体制改革,深化人才发展体制机制改革。

苏州大学党委书记张晓宏表示,该校将聚焦深化教育科技人才一体发展这一重大课题,系统谋划学校新时期改革发展的战略举措,在人才培养方式、科研创新体系、人才发展机制等关键环节深化改革,以全方位改革创新为学校高质量发展提供强大动力和制度保障,努力在培养拔尖创新人才、培育一流科技领军人才和创新团队、服务发展新质生产力等方面展现更大作为。

“深化改革是推动学校事业高质量发展的重要法宝、重要秘诀、重要动能。”宿迁学院党委书记

徐德表示,该校将紧抓人才培养模式改革这一重点,把握课程改革这一重点,破解教师评价和职称评聘这一难点,突出二级管理体制改革这一要点,激活后勤社会化改革这一节点,不断将各项改革向纵深推进,将宏伟蓝图变为现实,为加快创建地方性、有特色一流应用型本科高校注入源源不断的澎湃动能。

“我们将进一步推动全面深化改革的战略部署,积极融入教育强国建设大局,拿出前所未有的历史主动精神、历史创造精神,聚力办好人民满意的教育。注重体制机制创新,打破束缚教育发展的障碍,激发教育内部的活力和动力。”灌云县委教育工委书记、县教育局局长高加鸿说。

“我们要积极投身‘教育强国’迈向‘教育强国’的深化教育综合改革的大潮,坚持立德树人,实施‘五育’并举,同时勇于探索,敢于‘先立后破’,推进改革深化。”东台市实验小学惠阳路分校副校长鲍华俊表示。

(上接第1版)

通过后勤社会化改革,苏大不仅节约了成本,更从纷繁复杂的后勤事务中脱身出来,更好地回归教学科研、人才培养的本位,综合办学实力显著提升,成为地方综合性大学的排头兵。在市场经济与服务行业发展的锤炼中,苏大教育集团不断成长壮大,集团董事长韦曙和介绍说,集团坚守“后勤报国”梦想,目前服务范围已辐射全国25个省份,为近200个高校项目提供服务,与苏大共同开出了一朵美美与共、美美与共的“并蒂花”。

### 直面挑战,科学监管共护“生态圈”

随着改革的纵深推进,如何选好企业、管好企业?如何既降低办学成本,又享受优质服务?这些“既要、又要、还要、特别要”成为改革路上的必答题。

关于企业,要招得到,更要招得好。苏大后勤管理部门联合多部门组成采购专班,细化采购需求和监管事项,做好经费预算,通过合适的采购方式引入社会优秀企业,为师生提供标准化、专业化服务。

苏大不断完善服务企业考核细则,定期开展服务考核,对在服务期内质量不达标、合同期考核不合格的企业,严格按照相关制度予以清退。同时,调整优化伙食物资供应商考核机制,定期对协议期内供应商供货及服务情况进行抽查,不合格者直接取消其供货资格。

市场放得开,更要管得住。苏大通过后勤

管理处综合监管工作领导小组、职能科室、网络队伍以及智慧后勤手段,实施日常监管、中期及年度考核。同时启用数字化、信息化等管理手段,设置“青团子”“餐厅110”等多个投诉建议专栏,邀请师生共同做好“把关人”。

畅通的市场反馈渠道,科学的品质监管体系,20年来,苏大直面改革挑战,啃下了硬骨头,让学校和师生真正从开放多元、规范竞争的后勤服务中得到实惠,构筑起百家争鸣、百花齐放的后勤服务市场生态圈。

### 与时俱进,服务育人走上“正循环”

近年来,随着经济社会发展和高等教育的普及,师生大众不仅关心服务保障“有没有”,更关心“好不好”,新型后勤保障体系实践势在必行。

“高校是培养社会主义事业接班人的重要阵地,必然有‘服务育人’的要求。我们的后勤服务就从师生最关心、最直接、最现实的问题入手,努力提供个性化、便利化、多样化、品质化的服务保障。”苏大后勤管理处处长仇玉山介绍说,除了传统领域的服务升级外,学校还引入校园快递、生

鲜配送、直饮水、自助智能设备等新业态、新模式,让校园生活更便捷、更舒适、更安全。

在“服务育人”的理念指引下,苏大教育集团定期对后勤一线服务人员开展专业培训。“我把学生当作自己的孩子,孩子们都喜欢吃点新花样,我们也得赶上潮流。”而面师魏峰经常带创新的点心,并在学生支教西部前教他们一些家常菜的炒制方法。食堂“小份菜”“半份菜”“你点我烧”服务的推出,品牌咖啡店和24小时便利店的进驻,学做家乡菜、健康光盘科普活动的开展等,尽可能地满足了学生多样化需求,让学生在饮食文化和劳动实践中感受后勤育人的积极作用。

值得一提的是,作为教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校,在宿舍资源配置前,苏大后勤管理就提前介入,统筹规划平台空间和社区板块,聚焦香书社区、科创社区、文化沙龙等空间建设,甲方与乙方、后勤与学校相关部门形成育人共同体,实现学生社区从生活区域向育人场域的升级。

2022年,苏大获评江苏省首批绿色学校(高校),美丽校园环境营造和精细化管理受到广大师生认可。“20年来,学校敢闯善试、敢为人先,后勤的‘改革饭’越吃越香。我们将始终坚持以立德树人的初心,始终因地制宜探索合道适路,始终一任接着一任干!”查佐明表示,未来,苏大还将进一步推进后勤社会化改革,努力交出一份“教育强国、苏大何为”的优异答卷。