



江苏大学生创新大赛(2024)圆满落幕

本报讯(记者 王琼)7月25—26日,江苏大学生创新大赛(2024)决赛在南京理工大学举行。本届大赛由省教育厅联合省委统战部、省委网信办、省发展和改革委员会、省科学技术厅、省工业和信息化厅、省人力资源和社会保障厅、省农业农村厅、省商务厅、共青团江苏省委、省农业技术协会、江苏证监局等11个部门(单位)共同主办,南京理工大学承办,中国建设银行江苏省分行赞助支持。

本届大赛自启动以来,全省共有150所高校(含75所本科高校和75所高职院校)的7.59万支团队32.21万人次报名参赛,参赛团队和人数再创新高。各高校通过校级初赛共推荐1615个项目参加省赛网评,经层层选拔,共376个项目入围决赛进行现场路演答辩。大赛中涌现了很多瞄准国家和区域发展重大需求、紧跟科技前沿的高质量创新项目,也涌现出很多助力乡村振兴、解决群众急难愁盼的民生项目。

省教育厅厅长江涌在决赛前的视频致辞中指出,江苏大学生创新大赛已经成为全省青年学子创新逐梦的重要舞台,为高标准建设教育强省、做好科技创新和产业创新两篇大文章提供有力支撑。希望广大青年学子发挥聪明才智,为培育新质生产力积蓄动能,让青春在中国式现代化江苏火热实践中绽放绚丽之花。

经过激烈角逐,南京大学的“VSR天基红外系统—全国首个商业红外卫星场景应用大数据平台”等220个项目荣获一等奖,南京理工大学、宿迁学院等20所高校荣获优秀组织奖。最终,南京理工大学的“三国演异—三国产业化引领高集成毫米波AIP模块”项目夺得冠军,南京医科大学的“皓齿玉成—口腔颌面缺损修复材料的研发与应用”项目获得亚军,南京林业大学的“惠公益杉—杉木优培增殖照亮林业碳汇公益路”项目和南京航空航天大学“雷视科技—先进雷达波形设计的引领者”项目获得季军。

7月26日下午,冠军争夺赛暨颁奖典礼在南京理工大学体育中心举行。省教育厅副厅长杨树兵出席并讲话。杨树兵指出,高校是教育、科技、人才的重要交汇点,大赛是创新创业教育的重要练兵场,高校在构建支持全面创新体制机制中,必将肩负起更加重要的任务和使命。他提出三点希望,一是以赛促学,希望同学们在青春赛道中走在前、做示范。将所见、所学、所思、所获,转化为真才实学、过硬本领,高举创新旗帜,体现江苏水平,彰显青春风采。二是以赛促教,希望各高校在双创教育中深化改革、探新路。畅通双创大赛、双创教育和人才培养的良性循环,将大赛积累的好经验、好机制转化为深化育人方式、创新办学模式的“关键词”,转化为深化产教融合、科教融汇的创新之策。三是以赛促创,助力同学们在江苏加快发展新质生产力的进程中,跑出青春加速度,增添发展新动能。

颁奖典礼上还分别颁发了高教主赛道、红旅赛道和产业命题赛道的一等奖,以及优秀组织奖、优秀指导教师奖。大赛闭幕后,部分项目团队将参加训练营集训,由各领域资深专家对项目进行一对一深度辅导,优秀项目团队将代表江苏参加今年10月在上海交通大学举办的中国国际大学生创新大赛总决赛。7月24日至7月26日大赛期间,组委会同步开展了大学生创新讲坛、金融财会论坛,以及校企对接会等活动。

全省中小学实验教学改革实验区(实验校)创建工作现场推进会召开

本报讯(见习记者 王于欣)为深入学习贯彻党的二十大精神,落实习近平总书记关于教育的重要论述,深化基础教育课程教学改革,加快构建与德智体美劳全面培养的教育体系相适应、与课程标准要求相统一的实验教学体系,7月23日,全省中小学实验教学改革实验区(实验校)创建工作现场推进会在南京召开。省教育厅副厅长顾月华出席并讲话,厅相关处室、相关设区市(县、区)基教、教研、装备部门和创建项目负责人参加会议。

顾月华指出,开展中小学实验教学改革实验区(实验校)创建工作是在教育强省建设背景下,推动基础教育内涵建设项目提质增效、推进育人方式改革的重要举措。各地要完善组织管理机制,坚持服务大局观念,教育行政部门总牵头,深化部门联动协同;要建立

区域推动交流机制,优化资源流通共享,实现线上线下结合;要坚持问题导向,深入调查研究,以实证思维摸清实验教学的区情校情,科学设置实验区(实验校)建设的创新路径。

就下一步全省中小学实验教学改革,顾月华强调,要加强装备投入保障,在做好信息化装备建设的同时,抓好常规装备配备,强化装备使用绩效考核;要完善师资队伍,探索专兼职结合制度,广泛扩展师资资源,发挥好家长、企业和大学的人才优势;要强化专项督导,实行动态管理,建立优胜劣汰机制;要加强宣传引导,促进教育观念变革,推广应用好实验区(实验校)创建成果。

与会代表参观了南京市红山初级中学实验实践场景,听取了专家辅导报告。南京市玄武区、江阴市等13家创建单位作了交流,省教科院专家对创建项目进行了点评。

我省教育系统干部师生持续学习贯彻党的二十届三中全会精神,以钉钉子精神抓好改革落实,奋力在教育强国建设中“走在前、做示范”——

用心用力书写“改革新篇”

■本报记者 阿妮尔

党的二十届三中全会召开以来,随着《中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议公报》《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》相继发布,全省教育系统广大干部师生持续深入学习贯彻全会精神,把思想和行动统一到全会精神上来,深刻领会和把握进一步全面深化改革的主题,以“走在前、做示范”的使命担当和扎实的工作举措思考和回答“教育强国、江苏何为”的重大课题。

“全会发出了深化教育综合改革的‘动员令’,擘画了深化教育综合改革的‘路线图’,吹响了深化教育综合改革的‘冲锋号’,对教育科技人才体制机制一体改革作出了全面部署,围绕育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等各方面作出了系统安排,明确了举措要求。”省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌说。全省教育系统将锚定“2030年基本建成教育强省”战略目标,把全会精神落实到教育强省建设规划纲要编制实施和教育综合改革重点任务中,打造“公平共享、适合契合、多元开放、卓越创新”教育先行示范高地。深化教育科技人才体制机制一体改革,突出需求导向,助力江苏发展新质生产力。深化立德树人落实机制改革,突出关键环节,培养担当民族复兴大任的时代新人。深化教育高质量发展体制机制改革,突出扩优提质,推动教育发展成果更多更公平惠及人民。深化教育保障机制改革,突出激发活力,持续为高标准建设教育强省激活动力、增动能。

如何统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,高标准推进教育现代化和教育强省建设,高水平办好人民满意的教育?围绕全会“必须深入实施科教兴国战略、人才强

国战略、创新驱动发展战略”“深化教育综合改革,深化科技体制改革,深化人才发展体制机制改革”等部署要求,大家结合所在学校、区域工作实际,探讨贯彻落实举措。

中国科学院院士,南京大校长谈哲敏表示,作为教育、科技、人才重要交汇点的高水平研究型大学,南京大学将把进一步全面深化改革作为推进学校高质量发展、内涵式提升的关键一招,“围绕推进教育、科技、人才一体化发展,产学研判改革方向,认真谋划改革方案,扎实落实改革举措,不断深化教育综合改革,着力激发学校科技创新活力,以系统化、高质量的改革成效,不断为中国式现代化注入强劲动力、作出更大贡献。”

日前,淮安市委教育工委召开理论学习中心组扩大学习会。会议提出,以综合改革为突破口,深化集团化管理办学,强化城乡、区域义务教育共同体建设,科学均衡配置教育资源,完善考核评价激励体系,推动义务教育扩优提质,夯实县中振兴底盘根基,以办好人民满意的教育为着力点,认真倾听广大师生和社会各界的心声,切实解决好人民群众急难愁盼的教育问题,在总结固化经验的基础上进一步提升办学治校水平,真正做到以改革推动教育高质量发展。

镇江市教委教育工委书记、市教育局局长黄科文说,要坚定信心,加压奋进,推进关爱青少年生命健康“润心”行动,教研训发展性评价改革,高中学科中心建设、全员导师制等工作,高标准完成既定目标任务,扎实推进全市教育高质量发展。

“全会吹响了新一轮全面深化改革的号角,为职业教育高质量发展指明了方向。”苏州高等职业技术学校

校长沈文表示,学校将紧密围绕苏州“1030”产业体系建设要求,发挥五年制高职长周期人才培养优势,以拔尖技能人才培养推动职普融通行动创新,以特色产业学院建设深化产教融合,为苏州高标准建设教育强市作出新的更大贡献。

全会提出,必须深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革。围绕高素质人才培养和激发创新动能,各地各校纷纷“出招”。

“学校开设融创科技社、行知地理论社、仰天俯地博物社、见微知著纳米社等自然科学与工程技术类社团,组织科普进校园、建模大赛、物理实验大课堂、航模飞行展、生命探究、纳米初探等科技活动。”西安交通大学苏州附属中学团委书记朱磊说,学校致力于新时代科技人才培养,积极推进科学教育,力求点亮更多青少年心中的科技梦想。

南京医科大学科研院规划处处长周其凤说,学校将继续加强基础研究,建立基础研究平台和培育基础研究创新团队,提升学生原始创新能力,制定政策鼓励教师开展原创性、引领性的科研工作;加强交叉学科融合,建立校内交叉学科研究平台,推动医学与其他学科的深度融合,更好地推动科研成果向实际应用转化;推动产学研深度融合,积极与企业开展合作,参与建立以企业为主体的产学研合作机制,共同开展技术研发、人才培养等,推动科技成果转化落地。

“学校将加大对数学、物理学等基础学科的投入,提升基础研究水平;布局人工智能、量子技术等新兴学科领域,领跑未来产业新赛道;组建未来信息学科交叉中心,加强集成

电路科学与工程等交叉学科建设,成为培育复合型交叉型创新人才和开展学科交叉创新研究的沃土。”南京邮电大学一流学科和高水平大学建设办公室主任刘亮健表示,学校将围绕“双一流”建设目标,以一流学科建设为引领,加强优势特色学科建设。

江苏理工学院副校长俞亚萍表示,要不断深化教育综合改革,着力激发学校科技创新活力,并进一步坚定以生为本、立德树人理念,以正确的方法、创新的思维、改革的勇气、实干的行动做好“新质人才”的培养工作,引领青年以奋进者的姿态融入时代洪流,拥抱发展大势。

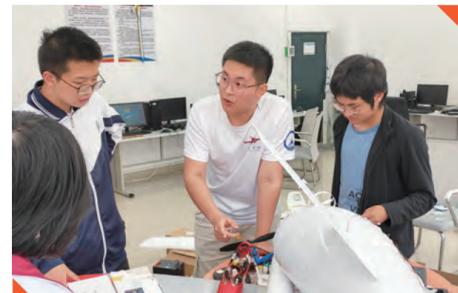
锐意创新、挺膺担当,青年奋进正当其时。“作为一名新时代青年,我深知自己肩负着时代赋予的责任,作为未来的林业事业工作者,我将积极响应国家号召,在绿色发展领域注入青年的创造力与活力。”南京林业大学林草学院、水土保持学院学生周艺婷说,她将争做新时代生态文明建设的实践者、推动者,让万里山河更加多姿多彩。

扬州大学农学院学生董振杰表示,作为农学方向的硕士研究生,他即将走向广袤田野,“要学会‘自找苦吃’,扎根乡村一线,以‘中国要强,农业必须强’为目标,为农业发展注入新活力,为‘农业强国’篇章书写精彩注脚。”

“以我个人退伍后的科研经历来看,高校符合军队发展需求的专业极为多元,这为青年学子提供了广阔的发展平台。”南京农业大学马克思主义学院研究生、退伍军人张秋成说,“全会提出,国家安全是中国式现代化行稳致远的重要基础。青年学子应将个人发展与祖国发展融为一体,为国防与军队现代化做出更大贡献。”



图片新闻



近日,南京航空航天大学长空学院“南风起”支教团赴贵州部分中小学开展为期一周的暑期社会实践活动。支教团深入当地学校,开展“三航”科普宣传,通过互动讲解和实物展示,激发中小学生对航空科技的兴趣,在他们心中播下航空报国的种子。

刘铁凡 凌李杰 陶锦林 摄

江苏省教育学会第九次会员代表大会在南京举行

本报讯(记者 李大林)7月28日,江苏省教育学会第九次会员代表大会在南京举行。省教育厅厅长江涌,省教育厅副厅长顾月华,中国教育学会副会长、秘书长杨银付等出席会议。江苏省高等教育学会、江苏省学位与研究生教育学会、江苏省成人教育协会、江苏省职业教育学会、江苏省学前教育学会负责人,以及学会第八届常务理事、第九届理事候选人,各设区市教育学会及省教育学会分支机构代表等400余人参加大会。

江涌指出,省教育学会作为我省教育系统建会最早、规模最大,直接服务于基础教育的群众性、专业性学术社团组织,是江苏基础教育事业持续快速发展的见证者、参与者和推动者,在我省教育强省建设过程中发挥了重要作用。第八届理事会积极搭建沟通交流平台,聚焦

基础教育教学改革需求和共性问题,高质量举办系列交流展示活动和现场观摩研讨会,面向基层深入开展基础教育优秀成果培育和推广应用,发挥了桥梁纽带作用。学会专家深入基层,围绕“双减”、义务教育新课程课标实施、高品质高中建设等热点问题,全面深入开展调查研究,常态化举办各类学术交流活动,形成了一大批有价值、有深度的调研报告,发挥了参谋智库的重要作用和学术引领的重要价值。

江涌强调,今年是新中国成立75周年,也是实施“十四五”规划的关键一年,希望省教育学会以这次换届为契机,进一步强化理论研究上取得新突破,在增强服务能力上做出新贡献。要坚持政治建会,全面加强党的领导。要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重

要论述,全面贯彻党的教育方针,把立德树人根本任务贯穿到教育科学研究、教育学术交流、教育成果推广等各项工作中,加快形成党建与业务互融互促的工作局面。二要坚持学术兴会,加快构筑研究高地。紧扣高质量发展主题,聚焦制约基础教育高质量发展的关键问题,事关基础教育发展的战略性、前瞻性问题和人民群众关心关切的热点难点问题,以具有江苏特色的各类课题和项目为牵引,深入开展各类活动,深入挖掘典型经验,努力产出更多高水平研究。三要坚持服务立会,着力展现责任担当。服务教育决策,围绕基础教育发展的现实问题开展研究,努力把研究成果转化为务实管用的政策建议;服务学校建设,组织专家学者深入学校、走进课堂、立足校情,搭建校际交流平台,

促进学校互学互鉴、整体提升;服务师生群体,为广大教师提供学术交流、专业成长的平台,通过专家讲座、实践活动等方式走近学生,深入推进素质教育,促进学生健康成长全面发展。四要坚持依法治会,持续加强自身建设。加快建立组织有序、管理规范的管理体系,打造一支知法守法用法的会员队伍,不断开创学会发展新局面,努力为教育强省建设做出新的更大贡献。

会议按照换届程序,审议并通过了省教育学会第八届理事会工作报告及新修订的《江苏省教育学会章程》《江苏省教育学会会员管理办法》《江苏省教育学会分支机构管理办法》等,选举产生第九届理事会成员。新一届理事会成员按程序选举产生了第九届理事会理事、常务理事、监事、秘书长、副会长、会长、监事长。