

编者按

百年大计,教育为本。习近平总书记指出,“加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。”如何在加强党对教育工作的全面领导中,实现党对教育工作的有效引领,是基础教育系统的一个重要问题。本期“影响力学校”专版邀请3所共同体成员校,围绕“以党建工作引领学校高质量发展”主题,展现学校把抓好党建工作作为办学治校的基本功、为学校高质量发展赋能的实践探索。

## “竞志”向前,“为党育人、为国育才”

■陈强

无锡市东林中学是一所具有119年历史的老校,教育文化资源丰富,人文底蕴深厚,现有北禅寺巷、人民路两个校区。北禅寺巷校区古朴典雅、历史悠久,保留着学校“竞志”向前的精神底色;人民路校区建设标准高,庭院景观与现代建筑形式完美结合,充盈浓郁的学府气息。东林中学围绕教学抓党建,抓好党建促教学,实现了党建与教学的有机融合与同步提升。

### 抓思想教育,深化铸魂引航

东林中学发挥党组织凝聚力,在教职工中持续开展思想教育,进行价值引导和行动指引,带领大家同心协力、合作创新,全面提升党建工作质效。

深挖校史,提升思想境界。东林中学充分挖掘校史资源,深度开发红色教育资源,创建校史微课程,以沉浸式学习方式培育师生家国情怀,并进一步拓宽校史微课的边界,促进党建工作与教育教学的深度融合,深入落实立德树人的根本任务。

深入社区,提高政治素养。东林中学大力倡导党员“亮身份、献爱心”,使之成为每位党员的行动自觉,鼓励党员走出校门、深入社区,以实际行动服务社会,将“微行大爱”的理念落地落实。同时建立和完善党员示范岗和党员责任区制度,加强党员的责任感和使命感,发挥先锋模范作用。

关注青年,增强组织活力。东林中学创建“竞志青年社团”,推行“党建+教学”的“双导师”培养机制,选配优秀骨干担任青年教师的导师,在内容上注重政治与业务双研修,在方法上把思想教育融入专业学科提升中,帮助青年教师既拧紧“思想总开关”,又开启“专业发展新路径”,不断将业务骨干培养成党员,为党组织输入新鲜血液。

### 抓“涵泳德育”,涵养家国情怀

立德树人,立德在先。东林中学致力于德育方式的转型升级,践行“涵泳德育”,让学生涵养家国情怀,成为社会主义核心价值观的践行

者。学校以“东林中学校史微课程开发”为引,以“读校行”为续,把全方位物型教育文化空间打造和精神文化建设相融合,引导学生“读己、读校、读城、读国”,在丰富多彩的活动中实践、体验。

打造物型文化,着力培根铸魂。东林中学设置丰富的文化空间,培养学生的社会责任感和担当精神。学校中轴线侧翼西廊设有“家国情”,宣扬“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的情怀;东廊设有“世界眼”,体悟“一带一路”的丝路精神;“际会东林”成为师生各类作品的展示空间……学校倾心打造物型空间,着力培根铸魂。

提炼精神文化,展现学生风采。东林中学积极推动学校文化建设,营造“像银杏树一样生长”的师生成长生态,以“像石榴籽一样团结”和“像梧桐叶一样高洁”为主题建设校园文化,提出“生长式教育”,以及“书间叠翠,向阳生长”的文化主张,展示学生“众树林立”般的成长过程,展现东林学子对真善美、对“灿烂的笑容”“奔跑的姿态”“创造的激情”的恒久追求。

### 抓课堂建设,研磨办学品质

课堂教学是学校教育的核心环节,直接关系到学校的办学品质和教育质量。东林中学在党建引领下狠抓课堂教学,为学生全面发展提供优良教育环境。

力行“学问课堂”,聚焦“启智润心”。东林中学与华中师范大学签约,开展“学问课堂”模式研究,注重课堂原生动力的深度开发,注重多元融合,让学生在“学问课堂”框架内实现“自主先学、同学互进、学用达理”。学校推行“东林竞志行”活动,让教师必须具备教育理想和教育的技艺与能力。一大批党员教师成为学习楷模,其中有两人获评无锡市最美教师,有30人获评市、区骨干教师,“竞志好教师团队”获评江苏省首批“四有”好教师团队。

推动跨学科学习,赋能“启智润心”。东林中学全面推进“9+1”跨学科主题学习,通过

学科间的融合、渗透,打破传统学科界限,为学生提供更多元的学习体验,培养学生的综合素质。2023年12月,学校承办区域“9+1”跨学科主题学习研讨系列汇报活动,在实践层面展示跨学科主题学习范例,为区域教育发展贡献力量。

### 抓美育浸润,全面提升素养

东林中学着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,在“五育”并举的基础上探索学科融合,把艺术学科作为先行先试的重点。

探索全新艺术教育,赋能学生成长。东林中学在主题上着眼于以艺术学科为主体的艺术教育,凝聚“学问课堂”“涵泳德育”形成的能量;在过程上讲求美育浸润,从而涵养道德、丰富精神、激发创新创造活力,为未来美好人生奠基;在方法上创建与学生生活高度相关的美育课程,为学生提供多样化、浸润式、自主性的美育体验活动,改善学生的生活状态,提高生活品质,提升审美水平和人文素养。

构建多维审美场域,促进全面发展。在探索中,东林中学构建起多维空间的审美场域,通过课程融合、活动体验、文化探索、技术应用、评价引导等方式形成多维美育浸润,在跨学科课程设计、教学内容融合、教师团队合作、校园文化设计、特色项目开发、学生艺术社团活动开展等方面突出美育作用,营造全面而协调的教育环境,让学生在各个学科领域都能接触到美育,共同促进学生人文素养的全面发展。

衡量学校党建工作成效的尺度,是学校的发展和学生的成长。东林中学始终立足立德树人这个关键点,一切为了学生,在“为党育人、为国育才”的时代道路上,不断书写教育新篇章。

(作者系无锡市东林中学党总支书记,无锡市优秀教育工作者,无锡市教育系统“立德树人”先锋党员)

## 以“党建+”工作赋能学校高质量发展

■蒋红军 睦如军

教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。当今时代,学校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地,其高质量发展对于国家的未来和社会的进步具有重要意义,而全面加强党的领导是学校改革发展沿着正确方向前进的坚实政治保障。丹阳市实验小学紧紧围绕立德树人根本任务,践行为党育人、为国育才的使命,引导学生树立正确的理想信念,不断提升“党建+”工作的领导力、发展力、凝聚力,点燃学校高质量发展的新引擎。

### 在党建引领、党性淬炼中提升政治能力

加强党的全面领导。丹阳市实验小学修订完善学校章程,将党的领导贯穿于办学治校的全过程。学校党总支领衔或参与各项工作,充分发挥党组织在重点工作、重大事项中的把关定向作用。

树立“大党建”理念。丹阳市实验小学建立完善“大党建”工作体系,学校五大中心在制订工作计划、安排工作任务时,将党建工作与业务工作同步部署同考核,确保党建工作与业务工作相互促进、共同发展、深度融合,达到“1+1>2”的效果。

抓好思政建设。丹阳市实验小学持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂,组织党员干部和师生学思践悟,入脑入心。学校实施思政育人水平提升行动,党总支和校长每学期至少为师生上一次思政课,研制“行走的思政课——我的家乡丹阳”研学路线,开展“四史”宣传教育,深化“扣好人生第一粒扣子”主题教育,增强学生热爱家乡的情感,以及民族自信心和国家认同感。

### 在同步发力、同频共振中增强发展能力

创新活动形式,激发组织活力。丹阳市实验小学开展“笃行奋进学思想·丹教先锋建新功”活动,以书记微党课、校长微论坛、党员教师微感悟、丹教先锋微故事为载体,全面展示学校教师学习新思想、建功新时代的昂扬风貌。

打造星级支部,汇聚发展合力。丹阳市实验小学依托“星级党支部”创建工作,以“升星”见证创优,在健全支部班子、管好用好党员、落实组织生活、完善制度建设、发挥模范作用等

方面细化分工、压实责任、加强督导,推进各党支部在学校各项工作中充分发挥战斗堡垒作用。

多级联动培养,加强队伍实力。丹阳市实验小学实施党支部书记“头雁高飞”计划,分批开展党支部书记的培训提能工作,发挥好头雁引领示范、勇于担当的作用;实施后备干部“雏雁成长”计划,建立后备干部人才库,按照“干什么学什么、缺什么补什么”的原则,多方式提升后备干部决策、创新发展和综合协调的能力;实施教师队伍“群雁齐飞”计划,落实双培养机制,通过集团“党员工作室”的带动,把党员培训成业务骨干,把业务骨干发展成党员,建设一支有凝聚力、战斗力、创造力的教师队伍。

### 在全程贯穿、扎实推进中确保示范能力

强化阵地建设,打造党建文化。党性教育基地是党员干部了解党的历史、加强党性锻炼的重要场所,是青少年继承革命传统、陶冶道德情操的重要课堂。丹阳市实验小学党总支结合校本研究课题,与多个党性教育基地合作,充分挖掘基地资源蕴含的教育价值和育人功能,打造高质量党建品牌。

创新“书记项目”,提升润心效能。丹阳市实验小学党总支扎实开展“‘先锋’赋能,‘润心’前行”党建“书记项目”,发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。党员导师团每月开好例会,交流家境困难学生帮扶情况,形成典型案例集,为开展关爱行动提供第一手资料,让项目真正落地生根。

深化品牌推广,扩大辐射能力。丹阳市实验小学现有10个学科党员工作室,以“1个党员导师+N个党员骨干+N个青年教师”的方式深化教学主张,按照“带好一支队伍、完成一个项目、做好一次展示、出好一批成果”的要求,促进共同进步,形成党建文化特色示范集群。

### 在全面覆盖、担当作为中强化监督能力

加强师德师风建设,抓机制谋协同。丹阳市实验小学明确党总支书记和校长是师德师风建设的第一责任人,制订师德师风建设的责任清单和制度规范,健全师德师风建设长效机制,建立师德师风行为通报警示制度,从思想上固本培元,把纪律教育、警示教育融入日常监督管

理,做到敢于“亮剑”,对师德违规行为“零容忍”。

务实“双公开”制度,抓关键提质效。丹阳市实验小学完善学校党务公开制度,列出“双公开”清单,及时将学校领导体制改革、党组织决议、党员干部履职尽责等情况,向师生员工、群团组织等通报,拓展监督的有效途径。同时健全基层党员、教职工代表等听取校长工作报告和重大事项情况通报制度,完善党员、教职工定期评议学校领导干部的制度。

完善意识形态教育,抓管控促安全。丹阳市实验小学坚持党管意识形态原则,全面落实意识形态工作责任制、意识形态工作分析研判和情况报告制度及紧急信息报送制度,加强网络意识形态工作体制机制建设,营造良好环境。

开展行风评议,抓落实强氛围。丹阳市实验小学持续推进教育领域群众反映强烈突出问题专项治理工作,进一步推进学校行风建设,主动邀请社会各界人士评议学校,动员家长积极参与学校的满意度调查。

### 在联动发展、凝聚合力中提高群团工作能力

积极支持工会、关工委工作。丹阳市实验小学积极维护教职工合法权益,在妇女节、元旦等时间节点开展形式多样的工会活动,丰富师生精神生活。同时积极支持关工委工作,促进学生健康成长。

关心青年教师发展。丹阳市实验小学以“党建带团建”的方式,成立青年教师成长营,立足未来,打造高素质、专业化、复合型青年人才培养体系,建立一支数量充足、结构合理、素质优良的青年教师队伍。

指导引领少先队工作。丹阳市实验小学全面加强党对少先队工作的领导,加强少先队辅导员队伍建设,大力培养少先队辅导员对党和祖国的朴素情感,在少先队员心中树立为共产主义事业而奋斗的理想。

以党建工作引领学校高质量发展是一项长期的任务。丹阳市实验小学始终坚持党的领导,加强党的建设,发挥党建工作的引领作用,推动学校各项工作不断取得新成绩。同时,我们也将不断总结经验,探索新的工作思路和方法,为学校的持续发展注入新的动力。

(蒋红军系丹阳市实验小学党总支书记;睦如军系丹阳市实验小学校长)

邳州市英华路实验学校坐落于新城区,是一所现代化九年一贯制学校。学校把抓好党建工作作为办学治校的基本功,深入实施党建工作和教育教学深度融合“四同工程”,建立“培根铸魂与立德树人同向,党员示范与名师培育同行,文明创建与素养提升同步,红色文化与校园文化同建”的基层党建工作体系,不断提升党建工作质量,确保各项事业有序开展。

### 培根铸魂与立德树人同向,明确基层党建“风向标”

聚焦支部引领,筑牢育人坚强堡垒。英华路实验学校以制度建设为抓手,不断完善党组织领导的校长负责制,真正使学校党建工作与教育教学工作同筹划、同部署、同实施,推动“三会一课”、主题党日制度落地生根,筑牢党员干部理想信念,提高领导班子的管理力和执行力。

推进“三位一体”,提升育人持久成效。英华路实验学校推动党、团、队一体化建设,成立5个青年教师团支部和1个学生团支部,贯通育人链条。学校坚持为党育人、为国育才,大力开展“八礼四仪”活动,培养听党话、跟党走,优秀后备力量。如学校年轻教师龚青,积极学习王杰精神,踊跃参加市、县“红色故事”宣讲比赛,获得“徐州市金牌讲解员”及“邳州市优秀讲解员”等荣誉称号。

落实立德树人,推动师德师风建设。英华路实验学校着力构建“大思政”格局,定期召开思政课教师队伍建设暨课堂教学改革创新研讨会,激励党员发挥先锋模范作用,带头出主意、说见解,促进师生树立正确的人生观、世界观、价值观,推动学校思想政治工作贯穿教育教学全过程。

创新德育形式,精心打造德育环境。英华路实验学校继承和发扬党的光荣传统和优良作风,精心打造德育环境,提出“教师十好标准”“学生十荣十耻”,激发师生责任感、使命感、荣誉感。

### 党员示范与名师培育同行,抓住基层党建“牛鼻子”

树立先锋标杆,提升教师综合素质。英华路实验学校树立“党员干部立标杆,全体教师迎头赶”的管理理念,设立“党员先锋岗”,开展党员“亮诺践诺”活动,激励党员“强本领、转作风、树业绩”,争做先锋,争当表率,锻造思想、业务过硬的“红烛先锋”教师队伍,带动全体教师专业成长。

实施“书记项目”,促党员教师“双提升”。英华路实验学校发挥党建“书记项目”和“江苏省初中语文乡村骨干教师培育站”引领作用,汇聚党员骨干力量,促进青年教师专业成长。学校深入实施“双向培育”工程,将骨干教师发展为党员,把党员培育为骨干教师,树立标杆,争先创优。学校对非党员骨干开展“党员名师一对一”活动,既让他们感受到党支部的温暖,向党组织靠拢,又能强化业务培训,提升教师专业技能,形成比学赶超的良好态势。

### 文明创建与素养提升同步,开拓基层党建“大格局”

加强正向引领,抓实学生文明养成。英华路实验学校大力弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化,推动文明校园创建。学校把党的教育方针和社会主义核心价值观有机融入教育教学全过程。校园中有“社会主义核心价值观”文化墙,操场边有“八礼四仪”展板,楼道内有“美德少年”宣传栏,走廊边有“文明班级”争先榜,让文明素养在潜移默化中入脑润心。

加大行动力度,内化教师文明行为。文明要内化于心,外化于行。英华路实验学校设立党员教师护学岗、文明实践小分队,以文明养德,以文化立校,引领全体教师传播社会正能量,真正践行“为党育人、为国育才”的铮铮誓言。

文明之花结硕果,英烈精神树丰碑。英华路实验学校生原创剪纸作品《八礼四仪》被省文明办确立为社会公益广告内容。学校连续两年获评省文明校园,被邳州市委、市政府嘉奖。2024年5月,学校历时三年打造的徐州市品格提升工程项目“走进崇高——王杰精神在学生品格提升中的浸润与传承”顺利结题,这不仅是一项普通的课题研究,更是一次英烈精神的传承与弘扬。王杰精神作为人民心中的一座丰碑,一直以来都是激励人们奋斗不息的精神源泉。学校将王杰精神融入学生的品格教育中,对青少年健康成长意义深远。

### 红色文化与校园文化同建,构筑基层党建“新堡垒”

传递红色薪火,培育时代“红星少年”。英华路实验学校充分利用邳州丰富的红色资源,深入挖掘其精神内核,坚持把红色文化融入校园文化建设。学校建成“党的光辉历程”红色文化长廊,30米的长廊以剪纸的艺术形式生动展示了中国共产党成立以来的百年光辉历程,将红色文化与传统文化有机结合,让楼道成为师生学习百年党史、感悟民族精神的红色通道。学校通过红色宣传栏、红色书吧、红色剧场、“红色之声”广播站等平台载体,让学生接受革命精神的洗礼和红色文化的熏陶。

开展红色活动,激发爱党爱国情感。英华路实验学校开展“党建工作日”“红色文化进校园”“红色故事、英雄人物进课堂”等活动,并结合学生年龄特点,开展“从小学党史,永远跟党走”系列活动,如听革命故事、看革命书籍、观革命电影、唱革命歌曲、游革命圣地、颂革命诗文、演革命话剧、做传承红色基因的接班人等,让师生熟知中国革命的光辉历史,珍惜今天的美好生活,激发爱党爱国的深厚情感。

(作者系邳州市英华路实验学校校长,正高级教师,江苏省教科研先进个人)

实施「四同工程」,擘画党建「同心圆」

■宋瑞凯