

# 2024年新教育实验研讨会 在福建厦门同安区举行

本报(通讯员 王茂)7月13日至14日,以“聆听窗外声音”为主题的2024年新教育实验研讨会在福建省厦门市同安区召开。本次会议由中国陶行知研究会新教育分会主办,苏州市新教育研究院等单位承办,旨在总结交流新教育实验推进“聆听窗外声音”行动的理论研究成果和实践探索经验。中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新,福建省政协副主席严可仕等出席会议。来自全国各地的新教育实验专家和实验区域教育局负责人、校长代表、种子教师等共计1000多人参加了活动。开幕式线上线下同时进行,线上累计观看人数突破83万人次。

开幕式由中国陶行知研究会副会长卢志文主持。福建省厦门市副市长廖华生、中国陶行知研究会常务副会长兼秘书长陈洛分别致辞。厦门市同安区副区长何岚岚作同安区域新教育叙事,介绍了同安开展新教育实验的经验和成果。来自福建省厦门市、漳州市、泉州市的新教育实验学校的教师、家长、学生为与会代表带来了精彩的教育生命叙事,分享了“厦漳泉”联盟在新教育课程建设、家校共育等方面的实践经验。

朱永新在讲话中指出,厦门教育在“聆听窗外声音”方面形成了鲜明



图为2024年新教育实验研讨会现场表演

特色,教育对外交流实现常态化,爱国主义教育活动丰富,科技教育特别活跃,艺术教育成效明显,劳动教育得到长足发展。同安教育更是令人欣喜,牵手新教育以来,全方位改变了区域教育生态,打造了全力帮助师生“过一种幸福完整的教育生活”的同安样本。

与会代表分组参观考察了厦门市中小学生学习综合实践基地和新教育实验

学校。代表们还以工作坊形式,围绕学校系统变革、科学教育、家校社共育等主题开展研讨。

在苏州市新教育研究院院长李镇西主持下,申海峰、张展玉、孙金成、武圣心、田吉娜、张辉、高立顺等7位代表,分享了在“聆听窗外声音”行动中的实践探索,诠释了“生活即教育,教育即生活”的内涵。苏州市新教育研究院副院长李庆明对7位代

表的教育叙事进行了逐一点评,强调“聆听窗外声音”归根到底就是要打破物理学意义上的阻隔,使儿童置身于诗意盎然、幸福完整的教育空间里,获得心灵的自由解放,丰盈生命的价值。

苏州市新教育研究院新教育研究中心教授严文蕃以《聆听窗外声音:国际比较和AI的视角》为题作主题报告,从“聆听窗外声音”的内涵、特质等方面,对国内外行动策略进行了比较,并提出了AI时代下“聆听窗外声音”的范式,提议打开自然之窗、社会之窗、历史之窗、家庭之窗、阅读之窗和未来之窗,构建多方协同的教育推进机制,搭建多种教育平台和评价系统,实现教育质量的全面提升和学生的全面发展。

中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海代表新教育共同体发布年度报告和《厦门宣言》。宣言指出,“聆听窗外声音”是成全个体生命的根基,是构建知识经验的源泉,是改进学校教育动力,号召全体新教育人以本次研讨会为契机,进一步打开教室的门窗,让生活的声音回荡校园,让师生聆听世界的声音。

会议还发布了2024年新加入新教育实验理事单位和团体会员名单,进行了大会会旗交接。

中国古代教育有过“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”的不良风习,饱受诟病;同时也留下“风声雨声读书声声入耳,家事国事天下事事事关心”的优良传统,百世传承。千百年来,人类教育对待“窗内”与“窗外”关系的立场、态度和做法,一直争议不断,令人感慨,引人深思。

随着社会的急速发展,教育与生活已经在更高阶梯上呈现出一体化的趋势,如教育与社会生活的一体化,教育与个体生命的一体化,教育与世界发展的一体化,如此等等,但教育与生活之关系之并没有结束。教育远离乃至背离生活,如远离自然、远离社会、远离历史、远离文化、远离个体生命的幸福完整等种种病症依旧没有根除,书本至上、知识至上、学科至上、科技至上的教育,导致儿童生活出现诸多缺失,如身心体验的匮乏、经验视域的偏狭、完整生命的肢解、自由活动的萎缩、创造角色的缺席等,凡此种种,触目惊心,令人担忧,亟待脱胎换骨式的教育变革。

有鉴于此,新教育提出并倡导“聆听窗外声音”行动。这一具有战略意义的教育行动是新教育人深刻反思我国基础教育现状的一种主动探索,是新教育人深度关怀师生教育生活诉求的一种真切回应,是新教育人精准把握未来社会对人才素质需求的一种积极作为,也是新教育人全面考察中外教育发展史的一种自觉传承。

“聆听窗外声音”,是以“过一种幸福完整的教育生活”的核心理念为引领,以实现教育与生活、学校与社会的和谐共生为目标,通过“走出去”“请进来”的基本路径和丰富多元的方法,充分拓展和利用社会资源,引导师生热爱生活、关注社会、放眼世界,开阔视野、拓展思维、陶冶人格,培育社会主义核心价值观和人类命运共同体意识,形成适应未来多元化社会发展需要的综合素养,造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

“聆听窗外声音”行动为学生、教师和学校共同成长拓展了“第二课堂”“第二学校”或“第二教育空间”,开辟了一条素质教育的理想途径,彰显了它独特的内涵。

“聆听窗外声音”,就是要打破教育与生活的藩篱,让教育回归生活,让生活赋能教育,实现“窗内”与“窗外”的融通和互动,共同促进儿童的健康发展。

“聆听窗外声音”,就是要聆听窗外的“天籁、地籁、人籁”,聆听窗外的“风声、雨声、读书声”,聆听历史的回声、时代的强音、未来的召唤。

“聆听窗外声音”,不是单向的倾听,而是多维的对话,与自我对话,与自然对话,与社会对话,与网络对话,与大师对话,与历史对话,与未来对话,实现心灵的深度共鸣与精神的高度升华。

“聆听窗外声音”,不是单纯地认识生活世界,而是走向生活世界的“灌木丛”,投身如火如荼的创造性生活实践,书写改造现实和自我的生命传奇。

作为新教育的十大行动之一,“聆听窗外声音”具有独特的教育价值与意义。它是成全个体生命的根基,是建构知识经验的源泉,是改进学校教育的动力,是开阔民族胸襟的需要,是培养地球公民的应然。

在推进“聆听窗外声音”行动的过程中,我们应该依据这一行动的生活本位、实践活动、开放教育和科学综合的基本原理,遵循教育性、体验性、动态性、参与性和均衡性原则,完善协同推进和融合推进的机制,搭建共同体平台、资源平台、活动平台和网络平台,采取“请进来”“走出去”的方式,引进优质教育资源,拥抱广阔生活世界。我们要学习借鉴新劳动教育模式、游学模式、“地球村”模式、博物馆模式、主题综合模式等,并不断创造新的模式,让“聆听窗外声音”行动丰富多彩,别开生面。

我们欣逢一个伟大的时代,正昂首阔步于通往美好未来的征程。感受时代的强劲脉搏,聆听社会的澎湃潮声,我们壮怀激烈;构建教育新生态,推动教育高质量发展,我们责无旁贷。

让我们以此次年会为契机,进一步打开教室的门窗,让生活的声音回荡校园,让师生聆听世界的声音。在回归生活世界的教育中,新教育人所追求的“过一种幸福完整的教育生活”必将成为并不遥远的现实。

## 二〇二四年新教育实验研讨会厦门宣言

### 江西横峰举行 首届新教育 生命叙事比赛

本报(通讯员 江英 李泽豪)教育如诗,生命如歌。为探寻教育真谛,引导教师深入反思自己的生命历程,展示新教育实验成果,推动教师在新教育实验过程中共同成长,7月3日,江西省横峰县举行首届新教育生命叙事比赛。横峰县中小学校长、新教育优秀教师、家长代表、学生代表等290余人参加了活动。

38位参赛教师精心准备,以饱满的热情、丰富的情感,从美教室缔造、阅读成长蜕变、卓越课程研发等方面深情讲述。选手们在动人的叙事中展示了一个个追求卓越、共同朝着光明成长的“晨晖班”;有师生互相期盼,盼树桩开出繁花的“追风班”;有从《论语》中诞生的“子曰班”;有浸润在书香中的“小书虫班”;有以“心”唤“心”,以教室为家的“星火班”;有不断追求卓越,想要无限接近凤凰的“琴鸟班”;有擦亮每一颗星星的“星辰班”……孩子们在共读二十四节气的诗词中感受传统文化的魅力;在择菜洗菜、烹饪美食的课程里学会自食其力;在动手制作、变废为宝的活动中开始珍惜每一个物品,学会发挥自己的创造力……

舞台上,师生与家长还合作表演了节目。他们诉说晨昏、午读、暮省带来的惊喜,共同“过一种幸福完整的教育生活”,坚信“行动就会有收获,坚持就会有奇迹”。

评委本着公平、公正的原则,从实践成效、叙事稿质量、演讲水平等方面为参赛选手打分,评出一等奖10名、二等奖10名、三等奖18名。

横峰县教育局党委委员滕国胜在总结讲话中说,新教育聚焦于“人”,人能弘道,新教育就是这样一条道,需要全体教育工作者把路拓宽。教师唯有真诚对待每个学生,才能成就教育生命。本次活动不仅是一场横峰教育的盛宴,更是一次心灵的洗礼,相信会有更多新教育种子在横峰这片充满希望的沃土上生根、发芽、拔节成长。

### 苏州大学“新教师基金”明师班、教改班开班

本报(通讯员 赵丽芳)7月12日至17日,苏州大学“新教师基金”明师班、新教育教改实验班培训活动在福建省厦门市举行。中国陶行知研究会会长、新教育实验发起人朱永新,福建省政协副主席严可仕,中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海等领导、专家参加了开班仪式。

厦门大学党委副书记林东伟、香港大学原副校长程介明等分别致辞,许新海作项目介绍。作为学员代表,广东省东莞市东城教师发展中心思政教研员胡蝶翠、江苏省苏州工业园区唯亭实验小学副校长祁华忠、江苏省南通市海门区海南小学教育集团总校

长陆锦华、苏州大学新教育教改实验班学员代表尚星云等分别发言。

朱永新在致辞中希望学员们努力践行教育家精神,让教书育人成为一生的信仰,要拓宽专业交往的深度,让共同成长成为价值追求;要扎根一线持续探索,用新的方法去解决教育面临的新问题。他勉励学员们潜心向名师学习,善于读书、好读好书,不断学习、成长,要为自己制订一个更加高远的目标,真正站在人民的立场,思考国家的前途和命运,为办好人民满意的教育作出贡献。

明师班学员和苏州大学新教育教改实验班的121位学员一起聆听了厦

门大学副校长史大林、苏州市新教育研究院新教育研究中心教授严文蕃、北京第一实验学校校长李希贵、上海平和双语学校校长万玮、浙江省杭州师范大学教育科学学院院长张华等专家的学术报告,考察了厦门市新教育学校和厦门深田小学,进行了学习交流及首届明师班和教改班“青蓝结对”活动。

本次培训内容丰富多彩,形式多样,既有专家报告,又有互动分享;既有理论引领,又有现场考察;既有文科科技前沿观察,又有教育专业研修,引领学员们拓展教育视野,更新教育理念,提升专业水平,向着更高远的目标进发。

### “新教育童书馆”落地浙江衢州

本报(通讯员 王琪)近日,江苏昌明教育基金会“新教育童书馆”项目在浙江省衢州市高铁新城外国语学校落地。项目揭牌仪式在该校阅读中心举行。

“新教育童书馆”是新教育落实营造书香校园行动的抓手,是新教育以书香校园建设推进书香社会建设、推动全民阅读重要项目。它通过建立不同规模的实用型童书阅读场馆,在学校的各个班级间、区域的所有学校间,推广图书漂流借阅机制,让适合孩子们阅读的经典童书,走进每一个儿童的心灵。

衢州市高铁新城外国语学校总校长唐浩代表学校致辞。他说,学校有责任也有义务,将阅读的种子播撒

在每一位学生的心田,使他们通过阅读体验多元文化的魅力,拓展视野,提升全面素养。“新教育童书馆”的成立,是学校阅读推广工作的新起点。学校将借此良机,完善阅读环境,打造特色阅读活动,以阅读为纽带,共创学校发展的新篇章,为培养更多具备国际视野和跨文化交流能力的人才贡献力量。

江苏昌明教育基金会理事长卢志文强调,应充分发挥新教育群体的资源优势,广泛推动全民阅读。他期望新教育同仁构建线上线下相结合的持久沟通平台,积极开展经验交流分享,以实现更大的协同效应。他期待在新教育阅读行动的推动下,师生在共读、共写中成就更好

的自己。

江苏昌明教育基金会“新教育童书馆”项目总监胡志远博士执笔撰写启蒙课“疯狂的星期二”。他引领孩子们走进绘本,探究作者如何借图画传递信息、陈述故事,进而引导孩子掌握阅读方法与表达技巧。

江苏昌明教育基金会和学校双方就“新教育童书馆”建设和组织阅读活动开展深度研讨,分享了各自在相关领域的实践经验,探讨如何借助“新教育童书馆”这一平台,使孩子们在轻松愉快的氛围中爱上阅读,助力教师与学生共同成长。双方表示,将持续保持紧密合作,共同推进阅读文化的传播。

### 海南儋州举行新教育实验现场会

本报(通讯员 单欣)为推进新教育实验,落实《儋州市新教育实验实施方案》,展示新教育实验在学校实施的阶段性成果,海南省儋州市近日在该市白马井实验小学举行新教育实验第二次现场推进会。儋州市中小学校长、新教育实验项目教师代表等约180人参加会议。

与会代表先后参观了白马井实验小学的阅览室、三味书亭等场所,现场感受新教育营造书香校园行动的成效。随后,代表们深入教室了解班级文化建设,感受新教育缔造完美教室行动给教师、学生带来的昂扬的精神

面貌和丰盈的生命状态。在多媒体会议室,代表们现场观摩了该校的示范课和课桌舞,看到了高效有序的课堂样态。白马井实验小学校长王永坚以《一间会长大的教室》为题,向来宾们分享了缔造完美教室的经验。

儋州市教育局局长杨永飞就该市新教育实验下一步推进工作提出要求:一是提高政治站位,不断推进新教育实验走深走实,把新教育实验作为推动基础教育高质量发展的重要抓手。二是加强融合创新,既要做好规定动作,又要充分结合儋州和学校实际,深入挖掘地域特色、风土人情和校

本文化,选准切入点,精雕细琢,打造一批具有儋州特色的新教育课程。三是认真学习借鉴,不断提升自己的能力本领,注重通过不断的学习交流,借鉴先进学校的成功经验,推动新教育实验不断向纵深发展。杨永飞希望大家点燃心中教育的火种,认真贯彻落实新教育实验的精神理念,讲好每一个故事,成全每一个生命,为促进儋州教育的高质量发展贡献力量。

儋州市自2023年12月全面启动新教育实验以来,全市各校积极响应,师生生命状态、区域教育生态发生了明显的转变。