



编者按 前不久,省教育厅召开全省关爱青少年心理健康“润心”行动工作推进会,进一步推动落实《关爱青少年生命健康“润心”行动实施方案》,提高我省中小学心理健康教育和生命健康关爱工作的针对性、实效性。为营造推进“润心”行动良好氛围,展示各设区市、县(市、区)护航学生健康成长的经验举措和典型做法,从本期起,本报开设“润心”行动市县行”专栏,敬请关注。

“润心”就要“实笃笃”

——无锡全面推进“润心”行动工作侧记

■本报记者 蔡丽洁

市委市政府主要领导16次批示,专题研究部署及听取汇报11次,专班协同发挥22个部门作用,将“润心”行动纳入全市教育系统“双百攻坚”重点项目……从2023年省教育厅开展“润心”行动工作以来,无锡市管理提级,真抓实干,在实践中探索心理健康教育的“无锡经验”。

统筹全局,下好“先手棋”

“润心”工作没有“一招鲜”,我们要转变观念,以人人笃行不怠的使命感、时时放心不下的紧迫感、事事紧抓不放的责任感,将学生心理健康教育“放在心上”“扛在肩上”“抓在手上”。无锡市教育局副局长陈曦表示。2023年4月,无锡市推出《中小学心理健康“心向阳光”三年行动计划(2023-2025)》并召开现场推进会,明确五个100%目标,即三年内实现心理防护网络覆盖率、课程活动开展率、教师培训率、专职教师配备率、心理疏导室标准化率均达100%,并落实心育课程、心育网络、心育师资、心育联动等15项举措。

今年5月24日,在首个全国学生心理健康宣传教育月暨无锡市“润心”行动现场推进会上,心理操、心理情景剧、心理微课、语文+心理融合课、心理委员团辅课、家访育人经历分享、家校社协同育人沙龙轮番登台……无锡市专兼职心理教师齐聚一堂,热烈探讨心理教育的新模式。这样的推进会每季度都有一次。每周全市线上业务例会、每月重点工作调度会、每季度现场推进会,无锡市用“润心三会”

制度建设“市一县一校一年一班级”五级心理防护网络。

今年暑假刚开始,“无锡教育”微信公众号就向全市每周推送“心·动力”周末公益大讲堂、“家长慧”专栏,邀请专家录制视频,指导假期时间规划、亲子沟通技巧等内容。每期推文下方,都留有“小锡老师和您有约”心理热线和信箱,方便学生和家家长求助。据了解,一年多来,无锡市家庭教育宣传周系列线上、线下活动已举办10余场,在线观看达41万人次,线下覆盖人群超过全市人口半数以上;每周一次的“家长慧”,结合心理健康教育宣传月和世界心理卫生日系列活动,覆盖全市所有学生及家长;“小锡老师和您有约”心理热线和信箱,服务师生家长已达1.5万人次,及时有效干预危机事件5例。

早预防、早报告、早研判、早控制、早转介,无锡市通过走访调研、复盘近3年极端案例等方法,寻找分析规律,把握工作节点,逐渐形成了“润心五早”心理工作机制。开学前,市教育局制作并同上一节“润心”班会课;开学第一周,开展入学适应教育,提倡“多鼓励,少批评”;春季开学,各校营造温暖的返校氛围,无锡市第一女子中学向学生分发植物种子让爱和春天共生长,无锡市锡山实验小学各班用绘画装满了“春日能量瓶”,无锡市第三高级中学通过旋风奔跑等体育形式放飞青春能量;中高考前夕,组织专家研发中考《心理加油站》系列视频……目前,无锡市正在启动秋季学期开学前的“润心”筹备工作。(下转第4版)

“润心”,使命在肩

■本报评论员

2023年4月,教育部等17个部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,标志着加强学生心理健康工作被上升为国家战略。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,身心健康是一生发展之基。坚持把学生心理健康教育作为落实立德树人根本任务的重要方面,切实把心理健康教育摆在更加突出位置,是促进学生德智体美劳全面发展的重要内容。

做好心理健康教育工作,须强化协同,凝聚全社会力量。家庭是人生的第一所学校,青少年的成长与外部世界紧密相连。引导青少年心理健康发展的力量应是多元的。因此,寻求多形式的家校合作,有效推进家校共育,引入医疗体育等专业机构、社区服务等融合力量,呼唤全社会对青少年心理问题的重视和介入,有利于形成学校主导、家庭协同、社会支持的合力。

做好心理健康教育工作,须形成机制,培育心育师资力量。探索以市为中心、县为基地、学校布点

的学生心理健康分级管理体系,形成学生心理健康日常工作机制,有助于精准发挥学校预防和干预青少年心理健康问题的关键作用。在学校配齐配强心理教师的同时,要加强心理教育技能培训,锻造心理健康教育工作团队,将守护学生心理健康的“把关人”从个体发展为团体、从团体发展为全体。

做好心理健康教育工作,须研制规范,开发丰富多元的课程。依靠教育行政、教科研团队支持,推进心理健康工作量表等规范化建设,能有效解决分工不明、职责不清、落实不闭环等实际工作中出现的问题。在规范的基础上,应坚持专门课程、学科渗透与主题活动相结合,挖掘中华优秀传统文化、地方历史等多种教育资源,开发学生喜闻乐见的心理课,有效发挥“润心”效果。

使命在肩,笃行致远。青少年心理健康教育是一项长期工作,让我们怀抱对国家和民族未来高度负责的使命感,动员全行业力量,呼吁全社会重视,为育人人,为国育才。

“润心”行动市县行



暑假期间,徐州市青少年宫开设科技、舞蹈、美术等九大类60多种专业课程,寓教于乐的学习活动丰富了孩子们的假期生活。图①为小朋友在学习机器人知识;图②为老师教孩子们声乐知识。 副创 摄

暑假期间,全省各高校积极开展暑期社会实践活动,将专业教育、思想政治教育、创新创业教育深度融合——

让青春在火热实践中淬炼

■本报见习记者 王子欣

日前,在南京航空航天大学长空学院“南风起”支教团的专业指导下,贵州省安顺市的孩子们第一次亲手操作无人机,体验飞行的乐趣和挑战。从简单的模型组装到复杂的航模飞行器设计,支教团还带来“变废为宝”主题课程,激发大家对航空技术的兴趣,培养青少年对于未知领域的探索精神。这是我省各高校开展暑期社会实践活动的一个生动缩影。

暑假是大学生接触社会、了解社会的最佳时机,丰富的一线资源能有效填补校内生活的空缺。我省各高校扎根中国大地开展暑期社会实践,聚焦服务“国之大事”,带领学生把“小我融入大我”,在学习了解国情社情民情,在体验中将个人发展与社会进步紧密融合,在实践中为推进中国式现代化贡献青春力量。

结合专业特色,服务基层发展

“黄金4.5小时”“快速识别脑

卒中的5个症状”“8种脑卒中征兆”……近日,由南通大学医学院学生组成的脑卒中宣讲团走进通州区金普村开展健康知识科普。“只有走进社会,走到患者身边,才能真正把在课堂中学过的知识和实践联系起来。”宣讲团成员王妍菲说。通过线上线下对接村医、入户随访脑卒中高危人群等方式,让脑卒中全流程管理的理念延伸至乡村的“最后一公里”,促进了医疗资源下沉和服务的可及性。

社会实践对大学生成长有积极的促进作用,能够培养学生的开拓创新能力,激发其理论知识学习的积极性。7月4日,江苏经贸职业技术学院数字媒体与艺术设计学院师生走进南京市元山社区西毗夏村,创新性地将红色文化与艺术设计深度融合,构建互动式红色文化体验区,开发红色文化数字导览系统等创意设施。“作为新时代

的设计师,我们有责任也有能力将红色文化与现代设计理念相结合,为乡村振兴贡献智慧和力量。”数字媒体与艺术设计学院党总支副书记冯菲说。

为帮助老年人跨越数字鸿沟,无锡学院物联网工程学院“银铃课堂”实践团队深入安徽省六安市叶集区各社区和街道,发挥专业优势,进行“普通话+数字生活技能”培训。活动中,团队聚焦智能手机的基本认知与日常应用技巧,从老年人视角出发,用“普通话+语音输入”的模式深入浅出讲解各项功能,在志愿服务中实现知识传授、价值塑造和能力提升的有机统一。

前不久,三江学院机械与电气工程学院社会实践团队走进南京市铁心桥街道马家店社区住户家中,开展以“玩转机电 启迪思维”为主题的“安全用电入户排查”专项行动。针对老幼群体,团队成员还

精心准备了消防安全知识科普环节,以“寓教于乐”的形式普及正确使用电器、不私拉乱接电线等安全常识,在实践中培养吃苦耐劳、奉献社会的优良品格。

强化思想引领,厚植家国情怀

暑期社会实践是开展思政教育的重要途径。为引领学生在实践中树立正确的世界观、人生观、价值观,徐州工业职业技术学院组建39支重点团队,共7000多名学子奔赴江苏、安徽、山东、河南等省开展“三下乡”实践活动。近日,该校信息工程学院学生团队前往徐州渡江战役总前委旧址,并在铜山区柳新镇马楼小学开展红色文化主题宣讲活动,与孩子们一起感受革命先辈前赴后继、英勇奋斗的“渡江精神”,筑牢“赓续红色血脉,筑牢信仰之基”的理想信念。(下转第4版)

江苏新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动举行

本报讯(记者 阿妮尔)

为深入学习贯彻党的二十大精神,深入推动产教融合,推动新时代本科教育教学高质量发展,8月5日至6日,江苏省新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动在常州举行,围绕“贯彻全会精神,深入推进产教融合”主题,为全省高校交流经验、碰撞思想搭建平台,部署下一阶段全省本科教育教学工作。省教育厅副厅长杨树兵出席并讲话,江苏省产业技术研究院院长刘庆作主旨报告,多所高校和企业代表聚焦深化产教融合合作经验分享。

会议指出,全省本科教育教学系统要深入贯彻党的二十大精神,全面落实《教育部等六部门关于深化产教融合的意见》,准确把握“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能”的重要内涵。要优化高等教育布局、分类推进高校改革,超前布局急需专业,完善学生实习实践制度,发挥好高等教育龙头作用,率先深化体制机制改革创新。

会议强调,产教融合是深化教育科技人才体制机制一体改革的关键点和着力点。要深刻把握产教融合的本质内涵和规律特征,清醒认识当前高校推进产教融合存在的问题,主动作为,准确定位,完善机制,探索破解产教深度融合存在的瓶颈。要推进本科阶段

对高校、师生的评价方式,突出人才和科技创新服务区域发展的实效,主动“走出去”,深入产业一线,为提高人才培养质量解决真问题。

围绕本次大讨论活动主题,全省高校开展了深入调研,会上开展了经验交流。其中,南京大学立足人工智能时代对拔尖创新人才培养的新要求,全面赋能教育教学变革创新;东南大学依托示范性特色学院和产教融合人才培养共同体,构建服务新质生产力、推进产教深度融合的卓越创新人才培养体系;南京航空航天大学聚焦卓越工程师核心素养培养,搭建“学生科创一教师科教一员工进阶一校企攻关”的一体化协同育人平台;南京工业大学实施专业集群化建设,设置校企协同专业,智慧赋能产教融合课程和师资队伍;南京信息工程大学创新“学校+园区+企业”协同育人机制,搭建覆盖全产业链的实践平台;常州大学前瞻性组建校企联合创新联合体,探索形成产教融合“常大方案”;淮阴工学院和企业共建一批覆盖淮工专业和淮安产业的产业学院,形成“接地气”“进产业”“聚合力”的产教融合办学特色。

全省本科高校领导和相关职能部门负责人参加本次大讨论,1万人次在线同步观摩。