

近年来,泰州市姜堰区强化食堂信息化平台建设,加强学校食堂安全质量管理——

“阳光食堂”让学生吃上“放心餐”

■本报记者 李亨

供应商与食堂工作人员搬运食材,并在教师和家长代表监督下过磅称重;过磅的同时,食堂负责人进行蔬菜农药检测;值班教师和家代表查看票证和检测记录,完成验收签字……暑假前,记者走进泰州市姜堰区东桥小学教育集团凤凰园校区食堂,近距离感受该校食堂采购的忙碌场景。“食材验收讲究‘一看二闻三手感’,过磅的每一样食材都要仔细检查,肉类需供货商提供有效期内的检验证明,蔬菜类会取样进行农药检测,确保食材的安全、新鲜。”该校食堂负责人杨青说。

“学校食堂的食品安全质量问题,一直是悬在家长和教育行政部门心头的大事。”泰州市姜堰区教育局局长申海峰说。近年来,泰州市姜堰区教育局持续强化“阳光食堂”信息化监管服务平台建设,提升食堂管理水平和服务质量,指导各校食堂“从关心学生的胃”开始,努力让9万名师生吃上安全、营养的“放心餐”,让每一个师生都能享受幸福“食”光。

严控招标采购,完善“廉洁食堂”

“食堂是学校‘微腐败’滋生之所。针对挤占学生伙食费、挪用侵占食堂经费、食材供货商串标围标等侵害学生利益的问题,需要用信息化手段无缝、闭环监管。”据姜堰区人民政府教育工委副主任、区委教育工委委员王东介绍,姜堰区2017年底在全国率先建成“校餐惠”学校食堂智慧监管平台,为全省“阳光食堂”信息化监管服务平台建设提供了经验样本;2018年底,江

苏省“阳光食堂”平台在该区试点,2019年9月正式在全省推广;2022年2月,姜堰区将“校餐惠”智慧监管平台的招标采购功能链接到省“阳光食堂”平台,进一步保障平台数据安全。

“和省‘阳光食堂’平台相比,我区‘阳光食堂’平台增加了食材招标采购功能,这也是我们智慧监管平台的一大创新举措和亮点特色。”姜堰区教育局招标办负责人许卫华告诉记者,目前,全区各校的食材都要通过平台招标采购。平台内共有84个中小学幼儿园食堂账户、93家食堂、191家食材供应商。学校在“阳光食堂”平台发布食材招标信息,供应商线上投标报价,根据中标规则,平台自动确定中标结果并以手机短信的形式通知中标供应商,可实现供应商和食堂工作人员的无接触采购。

2022年9月,姜堰区教育局出台《学校食堂物资招标采购管理办法》,对学校食堂招标工作进行规范。“将食材全部纳入平台,面向全区在线招标,这样供应商不再固定,有效避免了供应商与学校相关人员的利益勾结;借助大数据分析功能,平台自动对异常现象发出预警,供应商串标、围标得到有效遏制,廉洁风险进一步降低。”申海峰说。

互联网+大数据,升级“智慧食堂”

清洗、配菜、炒制……东桥小学教育集团凤凰园校区食堂的电视屏幕上正在直播后厨情况,只见整洁宽敞的操作间里,数名身着统一服装的工作人员在有序操作。“‘阳光食堂’平台可以实现食材验收、入库、出库、加工、烹饪等

环节的全程视频监控,关键环节照片会实时上传至平台,有效解决了因工作人员操作不规范造成的食品安全问题。”该校副校长王黎明告诉记者。

姜堰区在全区学校食堂安装了千余个高清摄像头,验货、清洗、烹饪、分餐、餐厅等重点部位全覆盖,通过监控设备和AI技术实时监控食堂各个区域,对鼠患、未戴口罩、未盖垃圾桶、未戴厨师帽、吸烟等7种行为及时监测示警。全区学校食堂还配置了智能电子秤,所有数据一键上传到“阳光食堂”平台,杜绝人为修改数据、缺斤少两的可能。

“我们每天对全区学校食堂上传的数据进行对比分析,‘亮红灯’发布预警,避免食堂采购价格差异大、管理成本偏高、挤占学生伙食费等问题发生。”姜堰区教育局财务科科长杨杰介绍说,该区还采用大数据技术对比分析,针对异常情况,及时提醒或约谈相关学校食堂。

此外,姜堰区“阳光食堂”平台设置家长、市场监管、教育局3个监督端口,学校每周公示菜谱,每顿饭菜都显示图片,每样食材都标明价格、出库和过期时间,从食材入库到食品留样,从餐具消毒到废弃物处理,都可查看到图文记录,全程运行透明化。

坚持“暖心暖胃”,打造“满意食堂”

酸汤肥牛、粉蒸肉圆、玉米烧排骨、韭黄炒牛肉、素炒蛋饭……今年春季学期,姜堰区实验小学教育集团北街北校区上新的不少新品菜让学生们赞不绝口。要想留住学生的“心”,首先留住学生的“胃”,姜堰区教育局在

食材上下功夫,努力打造“暖心暖胃”食堂,让孩子们每顿饭好吃又营养。

姜堰区教育局招标办分别建立肉类、禽肉类、水产海产品、蔬菜类、粮油类、调味品、奶制品等10个品类库,定期进行食材溯源,由市场监管局对厂商进行合格性审查;建立食材定期轮换验收制度,要求各学校食堂每天安排至少3名人员在视频监控下严格按照招标要求验货、称重,并索证索票。“学校食材验收人员由行政值班人员、食堂负责人、教师代表、学生家长等组成,每天都会安排不少于3人负责验收。”姜堰实验小学教育集团北街北校区副校长丁章月告诉记者,目前学校食堂就餐率已超过97%,获得了家长和社会的一致肯定。

同时,各学校食堂成立由校长、分管校长、总务主任、食堂事务长、教师代表、学生代表、家长代表、社会行风监督员等人员组成的膳食委员会,集体确定每周菜谱,并通过学校微信公众号提前公布。菜谱也会提交家长委员会讨论,保证营养均衡。“几乎所有孩子都爱吃炸鸡腿,但我们保证一周最多出现一次。”杨青说。

姜堰区还不时举办全区中小学、幼儿园食堂厨艺大赛,以赛促练,激励厨师不断提升厨艺。据统计,“阳光食堂”平台运行以来,姜堰区学校食堂菜金平均下降19.36%,师生吃到的饭菜质量更高、安全更有保障,师生获得感、满意度明显提升。“学校食堂是为办实事的‘良心工程’,姜堰区教育局将持续做好学校食堂管理工作,为师生提供安全、营养、满意的餐饮服务,实现‘暖胃又暖心’的目标。”申海峰说。

江苏教育界与产业界对话对接系列活动在南京举行

本报讯(通讯员 查腾飞 见习记者 王子欣)近日,江苏教育界与产业界对话对接系列活动——粮食流通与现代服务深度融合赋能新质生产力发展大会在南京举行。来自28所高校、3家科研院所、33家企业的200余名代表参加大会,共同聚焦粮食流通与现代服务深度融合,为持续发挥省内高校协同创新计划的政产学研研建言献策。省教育厅一级巡视员袁靖宇、省发展和改革委员会二级巡视员曹阳、省粮食和物资储备局副局长李德出席大会开幕式。

袁靖宇强调,为贯彻党的二十届三中全会精神,推进中国式现代化,江苏高等教育界有三项重大而紧迫的任务:围绕新质生产力需求,优化调整学科专业结构;深化人才培养模式,提高人才培养质量;保持战略定力,推进高水平教育开放。要主动对接服务于国家重大需求,聚焦急需紧缺,积极探索与新兴技术、产业发展相适应的人才培养模式,加快推动高校在国家战略需求产业领域的科教融合优势向经济发展优势的转化,实现教育界与产业界在对话对接中的互利共赢。

会上,中国储备粮管理集团有限公司江苏分公司、江苏省粮食集团有限责任公司、南京粮食集团有限公司等五家企业获授“现代粮食流通与安全协同中心成果转化基地”。江苏省农业科学院、江苏大学、国家粮食和物资储备局科学研究院、江南大学、南京财经大学等单位与无锡中粮工程科技有限公司、江苏美正生物科技有限公司、南京西麦大健康科技有限公司、南京奥派信息产业股份有限公司等12组合作单位现场签约。现场还进行了江苏省现代粮食流通与安全领域科技成果和产业人才与技术需求发布、江苏省现代服务业领域科技成果和产业人才与技术需求发布。

盐城市青少年成长安全教育馆揭牌

本报讯(见习记者 王子欣 通讯员 倪同岭)近日,盐城市青少年成长安全教育馆在盐城市亭湖区揭牌,“亭湖未来·向光而行”开放活动举行。这是我省首家以“生命安全”为主题,集“文化传播、生命教育、安全体验、救护培训”等功能于一体的公共安全教育基地。

活动现场,与会人员共同观看亭湖区青少年关爱工作成果展和汇报演出,实地察看盐城市青少年成长安全教育馆、亭湖区青少年阳光服务中心,详细了解亭湖区关爱青少年健康工作开展情况。

会上安全模拟碰撞体验、观看真人演示溺水如何自救、答题竞猜法治知识……盐城市青少年成长安全教育馆揭牌当日,学生在馆内“沉浸式”实践体验生命教育课程,在趣味探索中认识生命、尊重生命和珍爱生命,增强避险意识、健康意识和生命意识。据悉,该馆由序厅、希望之门、抉择之路、自护之盾、心灵之光、未来之信6个主题展厅组成,运用实景仿真模拟、数字化演示、VR虚拟互动、案例警示等多种方式,创设“中小学生成长安全教育沉浸式体验课堂”,教育引导未成年人增强法治意识、安全意识,提高自救互救能力,全面保障未成年人身心健康和生命安全。亭湖区阳光服务中心以鹤翔警务站为阵地,设置心理咨询室、谈心谈话室等功能区,通过“六个一”工作法,对特殊未成年人开展帮教矫治。该中心还倾力打造心与心交流的阵地——“时光邮筒”,让特殊未成年人写下对未来的期许,投入“时光邮筒”中,通过这种仪式,让青少年增强信心。



连日来,海安市公安局墩头派出所依托托班开展“牢记网络安全 平安乐享暑期”宣传教育活动,通过知识讲解、演示操作、互动提问等形式,增强未成年人的网络安全意识,引导他们文明上网、安全上网、理性上网。 周强 摄

弘扬教育家精神 40年那些闪亮的名字

38年的教育生涯里,柏纪荣始终扎根乡村大地,用爱诠释一名乡村教师的责任与使命——

“做老师,我很幸福”

■本报记者 邢田恬

6月,是毕业的季节。对连云港市黑林中心小学退休教师柏纪荣来说,她的“毕业”时刻来得更早一些。去年12月,她像往常一样上完最后一节道德与法治课,为38年的教育生涯画上了句号。“虽然退休了,但我没感到有什么太大变化,心里总觉得自己还是一个老师。”柏纪荣说。

1986年,柏纪荣毕业后被分配到赣榆县黑林镇大树小学任教。从小就坚定要成为教师的她怀着期待来到大树小学,见到的却是没有围墙的教室、摇摇欲坠的门窗桌凳、破仓库改成的宿舍,学校没有食堂,连吃饭都是大问题。“我的选择是对的吗?这么苦能坚持吗?”眼前的一切与她梦想中学校的模样截然相反,年轻的柏纪荣心里直打鼓。

与贫瘠的教学环境形成鲜明对比的,是大树小学师生们的热情欢迎。走进办公室,教师们都站起身向她鼓掌:“欢迎你,柏老师!”一位老师塞给她一张纸条,上面满满当当地为她安排好了每天去哪位老师家吃饭;窗外,孩子们小小的脑袋挤在一起,冲着她笑……大树小学师生们朴实无华的善意深深打动了柏纪荣,她下定决心留在乡村,做一个不辜负学生和家长们信任的好老师。

吃着村里的百家饭,柏纪荣开始了她的教学生涯。没有教案,她到别的学校借回来抄录;没有教学挂图,就自己在黑板上画;她带着学生修课桌椅,一点点填平教室前的小水坑……面对教师匮乏的难题,柏纪荣发现小廖的情况后,与其班主任刘广芳及任课教师杨雪商量,

作,“学校需要什么课,我就上什么。”忙碌的教学之余,她还借来专业书籍埋头苦读,不断钻研提高教学水平,努力唤醒乡村孩子的潜能。她的努力得到当地村民的一致认可,每年开学之际,附近家长都争着把孩子往她的班上送。

从大树小学到吴山小学,再到黑林中心小学,38年间,柏纪荣将根扎在黑林镇,从未离开。20世纪90年代,同为教师的丈夫和亲戚南下创业,写信劝她带着孩子一起到深圳发展。柏纪荣迟迟没有答应,心里始终割舍不下这里的孩子。一天下午,柏纪荣还在备课,门外有人焦急地跑来告诉她,不满3岁的儿子不慎掉进了河里。事后她才知道,跳进河里救起儿子的是她多年前教过的一个特殊学生。曾经无意中给予学生的关爱,在多年后以另一种方式回馈到她身上。当晚,柏纪荣写信给丈夫,说自己不会离开黑林。这封信,将丈夫从千里之外拉了回来。夫妻俩一心扑在乡村小学的讲台上,再未离开这片土地。

黑林小学地处偏远山区,留守儿童占了大多数。在柏纪荣看来,这些孩子长期缺少关怀,作为教师有责任为他们填补这份缺失的温暖。她悉心照料生病的孤儿,手把手教聋哑学生写字认数,为他们买书包、做衣裳,一个人成了一群孩子的“代理妈妈”。

女孩小廖(化名)身患重度肌无力,几近瘫痪,上学最大的难题是无法自己上厕所。柏纪荣发现小廖的情况后,与其班主任刘广芳及任课教师杨雪商量,

组建了一个三人“爱心小组”,照顾小廖在校生活,并筹资为小廖购买了轮椅。抱她上厕所、推她到操场参加活动、陪她做游戏……“爱心小组”承担了关爱、照顾小廖的所有事务,整整5年。

小廖转学后,“爱心小组”并未解散。2012年,“爱心小组”扩大成留守儿童爱心家庭团队,柏纪荣带领教师与留守儿童家庭结对,每学期“牵手”2-3个孩子,带着他们包饺子、吃团圆饭、去海边玩,事无巨细地关心他们的学习生活和心理状况。“做起来其实都是小事,但就是这些小事,反而最能让他们感受到温暖。”在柏纪荣的坚持和带动下,这支关爱的队伍不断壮大,如今已有45个教师家庭、90名教师加入“爱心妈妈”团队,继续着爱的接力。

黑林中心小学语文教师吴彩花是“爱心妈妈”团队的成员,与柏纪荣相识已有20多年。在她眼里,柏纪荣不仅是孩子们温暖善良的“柏妈妈”,也是不遗余力关爱、推动像她这样的年轻教师不断成长的“师傅”和“姐姐”。她鼓励年轻教师多钻研,带着他们一起读书、写文章、自考本科文凭、做课题,不断充实自己内心的丰盈。吴彩花还记得,柏纪荣曾带着她一起在连云港教育博客上写教育博文,与全市不同学校的教师交流心得、分享感悟。两个人互相陪伴,每天晚上兴冲冲地写到深夜,第二天还要早起回复其他老师的跟贴留言。但她们从不觉得疲倦,反而乐在其中,一天能写好几篇,“也不知道为什么,就是觉得和柏老师一起学习、写文章特别有干劲。”

“保持进步”也是柏纪荣对自己的要求。从教以来,她始终有着旺盛的学习热情,勇于学习新事物。2003年,黑林中心小学购置了第一台电脑。教学之余,柏纪荣没事就往电脑室跑,从五笔输入法开始,慢慢学习电脑技术。学校连接互联网后,她又摸索着学习制作简单的动画,并运用到课堂教学中。从制作动画到制作电子课件,再到学做微课,柏纪荣对信息技术的掌握越来越熟练,她创建的网上班级获评全国示范网络班级。从最初的“电脑盲”成长为网络教研的“行家里手”,40岁后的柏纪荣越学越年轻,求知路上走得越坚定。“当老师就是要不断学习,不能原地踏步,学的任何一样东西都要真正用到教育教学上,不能浪费了。”

为乡村教育倾注满腔热情的同时,柏纪荣对乡村学校未来的发展也有着冷静的思考。她先后主持省级课题《农村薄弱学校教育现代化达标后的运行现状调查研究》《网络环境下农村薄弱学校教师的专业成长研究》,走访调研黑林及周边乡镇农村学校的发展情况,深入了解当地教师普遍面临的困境和问题。当选连云港市人大代表后,柏纪荣围绕乡村教师发展问题建言献策,提出了“为山区学校留住青年教师和优秀教师”的提案,建议通过改善山区青年教师工作生活环境,设立优秀乡村教师奖励基金等方式,为乡村教育留住人才。她的建议得到连云港市教育局和赣榆区政府的重视和采纳,区政府牵头为黑林小学盖起了职工宿舍楼,有效解决了乡村教师的住宿问题。

2017年,柏纪荣成立“尚爱工作室”,26名像她一样心系乡村的教师陆续加入其中,着眼于尚爱教育理念,打造尚爱文化、尚爱榜样、尚爱活动、尚爱课程等,引导师生崇善尚爱。在她带领下,工作室主持多项省、市规划课题,发表教育教学文章30余篇,让工作室成员中1人被评为感动江苏教育人物,2人被评为港城名师,2人被评为市教学名师,4人被评为赣榆区名师。

退休半年多,柏纪荣的心依然和黑林小学师生们紧紧连在一起。她记挂着工作室的发展,同事们遇上难题也会向她请教;学生见到她,还是像往常一样喊着“柏老师”,高兴地和她打招呼。有时心里挂念,她就走到学校门口,远远地望着孩子们稚气的笑脸,便觉得心满意足。柏纪荣说,她一直记得人民教育家于漪的一句话——“一辈子做老师,一辈子学做老师”。38载教育生涯里,柏纪荣满怀热情地爱学生、爱教育,用爱诠释了教育家精神的真谛。“虽然我只是个普通教师,但我无怨无悔,充满幸福。”

人物简介:

柏纪荣,连云港市黑林中心小学退休教师。从教38年,她坚守偏远山区,组建“爱心妈妈”团队,用爱与奉献为乡村孩子点亮希望的明灯。曾获评全国模范教师、中国好人、江苏最美教师等称号。由她领衔的“柏纪荣尚爱工作室”被评为江苏省教科系统“示范性劳模和工匠人才创新工作室”。