



许昆林在省教育厅调研并主持召开座谈会

为高质量发展 和现代化 建设提供更强支撑 办好人民满意教育 提高人才培养质量

本报讯(通讯员 王拓)8月8日下午,省长许昆林到省教育厅调研。他强调,要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,始终牢记为党育人、为国育才重大使命,牢牢把握立德树人根本任务,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,努力办好人民满意的教育,全面提高人才自主培养质量,切实以教育改革创新成效赋能江苏高质量发展和现代化建设。

许昆林来到“教育强省之路”展厅,详细了解江苏教育事业发展历程和教育改革发展成果。他说,教育是国之大计、党之大计。江苏历来崇文尚德、尊师重教,新时代教育事业取得历史性成就,在全省发展大局中的支撑作用日趋彰显。推动我省高质量发展,建设现代化产业体系,实现创新驱动发展,必须要有更多高水平科研成果和高层次人才作支撑。要把服务高质量发展作为建设教育强省的重要任务,准确把握教育优先发展的逻辑关系,深化教育综合改革,畅通教育、科技、人才良性循环,加快建设高质量教育体系,实现教育系统性跃升。

调研中,许昆林主持召开座谈会,听取高标准建设教育强省情况汇报,与教育系统代表交流探讨,研究工作思路和举措。许昆林强调,要不断完善立德树人机制,健全德智体美劳全面培养体系,提高思政课程针对性和感染力,补齐体育、美育和劳动教育短板,引导学生到一线实践中加强磨练、增长本领,努力培养担当民族复兴大任的时代新人。要聚焦支撑高水平科技自立自强,发挥高水平研究型大学主力军作用,推动形成与科技创新、产业转型升级相匹配的学科专业布局,构建高质量拔尖创新人才自主培养体系,深化产学研协同创新和产教融合,有效提高原始创新和突破“卡脖子”关键技术能力,提升高校科技成果

转化效能,更好服务国家战略和经济社会发展。要从公平、优质两方面着手建立基本公共教育服务供给机制,顺应群众“上好学”期盼,打造更多“好学校”,完善覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系,推动义务教育优质均衡发展,推动普通高中教育特色多样化发展。要进一步健全财政教育投入持续稳定增长机制,坚持以教育家精神引领高素质教师队伍,推进教育数字化赋能,全方位筑牢教育领域安全防线,为教育事业改革发展营造良好的环境。

省政府秘书长吕德明参加。

江涌会见昆山杜克大学 常务副校长约翰·奎尔奇一行

本报讯(记者 杨潇)8月9日,省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌会见昆山杜克大学常务副校长约翰·奎尔奇一行,双方就昆山杜克大学的建设和发展作深入交流。省教育厅副厅长杨树兵参加会见。

江涌对约翰·奎尔奇一行的再次到访表示热烈欢迎。他表示,昆山杜克大学是江苏教育对外开放的一张靓丽名片,是中美教育交流交往的重要桥梁纽带。就在刚刚过去的一周,学校积极响应习近平主席提出的“未来5年邀请5万名美国青少年来华交流”重大倡议,举办了“美国高校大学生江苏交流营”活动,邀请了90余名来自杜克大学以及美国其他大学的师生来苏交流,在苏州、无锡、南京等地开展丰富多彩的交流活动,并就人工智能、绿色低碳、城市更新等话题开展多场青年对话活动,这必将有力促进中美两国青少年交流互鉴、交往交流。希望昆山杜克大学进一步通过暑期学校项目、学术研讨会议、文化交流营等多种形式,开展更多交流

往高端项目,搭建中美青年交流交往的平台和桥梁,在人才共育、专业共建、科研共促、师资共培等方面深化务实合作,努力产出更多标志性、突破性成果,努力为全球教育对外开放当好标杆、作出示范。

约翰·奎尔奇对省教育厅的热情接待表示衷心感谢。他指出,昆山杜克大学非常荣幸能举办“美国高校大学生江苏交流营”活动,让美国青年亲身体验中国多元文化和发展成就,促进双方跨文化理解和合作,相信学生们会带着难忘的经历和美好的感受回到美国,并且成为将来中美人文交流的大使,为中美关系的未来发展奠定坚实的基础。昆山杜克大学将积极邀请更多美方优秀青年来苏交流。昆山杜克大学取得的显著成果,离不开省教育厅以及社会各界的鼎力支持。展望未来,学校将进一步加大重点学科的专业建设,加强双方的交流与合作,紧密围绕江苏产业发展需求,培养具有国际视野和创新能力的优秀人才,为江苏经济社会发展贡献更大力量。

学习贯彻党的二十届三中全会精神

全省教育系统学习贯彻党的二十届三中全会精神报告会召开

扎扎实实推动改革部署落地见效

本报讯(记者 江教)为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,8月7日,全省教育系统学习贯彻党的二十届三中全会精神报告会在南京工业大学召开,省委宣讲团成员,省教育厅厅长、党组书记,省委教育工委书记江涌作宣讲报告。省教育厅一级巡视员徐子敏主持报告会。

江涌围绕习近平总书记在党的二十届三中全会上的重要讲话精神,阐明了全会的重大意义和进一步全面深化改革、推进中国式现代化的会议主题,阐释了进一步全面深化改革的指导思想和根本原则,解读了《决定》提出的进一步全面深化改革的重大部署,阐述了从总体目标、两个深刻变化、三个突出体现理解和把握《决定》关于深化教育综合改革的新部署新要求,并重点从持续完善立德树人机制、

全面推进基础教育扩优提质、加快构建职普融通产教融合的现代化职业教育体系、有效增强高等教育服务经济社会发展能力、着力支撑高水平科技自立自强、深入推进拔尖创新人才培养、扎实推进教育数字化提质增效、聚力加强高水平专业化教师队伍建设和八个方面,明确了抓紧抓实教育综合改革的具体内容和工作要求。

江涌表示,党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,召开的一次十分重要的大会,是新的历史起点上进一步全面深化改革、推进中国式现代化的总动员、总部署。全会通过的《决定》,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入贯彻党的二十大精神,对进一步全面深化改革,推进中国式现代化作出了系统部署。这既是党的十八届三中全会以来全面深化

改革的实践续篇,也是新征程推进中国式现代化的时代新篇。习近平总书记所作的工作报告,说明和重要讲话,思想深邃、内涵丰富,登高望远、指引方向,具有很强的政治性、思想性、指导性,为新征程上进一步全面深化改革提供了根本遵循。学习好贯彻好全会精神,是当前和今后一个时期全党全国的一项重大政治任务,也是全省教育系统必须坚决扛起的重要政治责任、首要政治任务。

江涌强调,全省教育系统要以钉钉子精神抓好党的二十届三中全会精神的学习宣传贯彻落实工作,自觉把思想和行动统一到全会精神上来,把智慧和力量凝聚到落实全会精神确定的各项目标任务上来,迅速兴起学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神的热潮,坚定不移推动党中央改革部署在江苏教育系统精准落地、取得实效。结合江

苏教育实际,加快建设统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新先行区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区,深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等改革,扎扎实实推动改革部署落地见效,努力以教育现代化和教育强省建设新成效助力中国式现代化江苏新实践。

集中宣讲后,江涌还与南京工业大学师生代表面对面互动交流,就大家关心的深化教育综合改革等问题进行深入解答,进一步深化师生对党的二十届三中全会精神的理解把握。

报告会在南京工业大学设主会场,在各设区市、县(市、区)教育行政部门和有关高校设分会场。各设区市、县(市、区)教育行政部门领导班子成员和各部门负责人,各高等学校领导班子成员、相关部门负责人、师生代表等参加报告会。

省教育厅召开党组理论学习中心组 学习党的二十届三中全会精神研讨会

本报讯(记者 江教)为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,8月6日,省教育厅召开党组理论学习中心组学习党的二十届三中全会精神研讨会,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。会上,顾月华、吴昊、杨树兵3名同志谈了学习体会。在厅厅领导班子成员参加会议,厅各处室和直属单位主要负责人列席会议。

会议指出,从历史发展大势看,党的二十届三中全会必将进一步开辟中国式现代化的新篇章。要深刻把握“改革开放是决定中国式现代化成败的关键一招”的历史逻辑,全面深化教育领域综合改革,以全方位的教育改革成效推动中国式现代化江苏新实践不断取得新突破。从

科学理论指引看,党的二十届三中全会必将进一步丰富深化改革的方法论。党的十八大以来,习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动全面深化改革工作,提出一系列具有原创性、时代性、指导性的新思想、新观点、新论断,深刻回答了在新的历史条件下举什么旗、走什么路、为什么改、改什么、为谁改、怎么改等重大问题。全省教育系统自觉用以指导进一步全面深化改革教育综合改革实践,持续增强改革的科学性、预见性、主动性、创造性。从教育发展现实看,党的二十届三中全会必将进一步释放教育强国建设的新动能。全会对深化教育综合改革作出全面系统部署,我们要坚持以教育强省建设为引领,坚决破除各方面体制机制弊端,加快建设统筹职业

教育、高等教育、继续教育协同创新先行区和教育、科技、人才一体统筹发展实验区,着力打造“公平共享、适合契合、多元开放、卓越创新”教育先行示范高地。

会议指出,要在准确把握党的二十届三中全会核心要义精神实质上下功夫。要精心组织好学习培训,用好各类资源,认真学习习近平总书记的二十届三中全会上的重要讲话精神,真正做到学深悟透、入脑入心、笃信笃行,确保改革部署在全省教育系统落地生根。要在迅速掀起学习宣传贯彻全会精神热潮上强联动。要按照党中央部署和省委安排,真正把思想和行动统一到宣传全会精神上来,各基层党组织负责人要“先学一步、学深一层”,带头做宣讲、谈

体会、抓落实,带领全体党员干部系统研读、用心体会、学深悟透。

会议强调,要在深入推进教育领域改革任务上抓落实。结合江苏教育的实际,要深化立德树人体制机制改革,努力培养拥有“四个自信”的时代新人。深入实施立德树人“铸魂行动”,纵深推进大中小学思政课一体化改革创新,实施新时代学校思政课质量提升三年行动。要深化教育高质量发展体制机制改革,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,加快建设高质量教育体系。要深化教育科技人才体制机制一体改革,助力江苏打造发展新质生产力重要阵地,加快研制江苏高校深化产教融合专项行动方案,加快建设教育、科技、人才一体统筹发展实验区。

在近期举办的江苏新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动中,省内各高校聚焦产教融合主题,探讨本科阶段人才培养新路径——

聚力共育新时代人才“多面手”

■本报记者 阿妮尔

近日,江苏省新时代本科教育教学高质量发展大讨论活动在常州举行。聚焦“产教融合”关键词,各高校深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,结合办学治校、教学科研实际共同探讨,为全面提升新时代本科教育质量,培育适应时代需求、国家需要的高水平创新型人才凝练经验。

紧扣时代脉搏, 产教融合赋能学科交叉

“当前人工智能技术作为新质生产力的重要引擎,不仅对经济发展各领域产生广泛影响,也对学生创新思维、丰富想象力、科学创造力提出了空前需求。”南京大学校长助理丁爱军结合当前如火如荼发展的人工智能技术,提出高校与企业间的人才培养“边界”亟待打破。要以项目为牵引,将不同的学科专业相互联结、交叉融合,跨学科、跨专业、跨领域地全面提升对具有颠覆式创新潜能人才的发掘培养力度,从而增强人才培养体系的开放性、融合性和畅通性。

此次活动中,《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》中“超常布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,着力加强创新能力培养”的表述引起与会代表共鸣。大家纷纷

表示,高校应以国家战略需求为“风向标”,以科技发展前沿为“指南针”,以就业市场变化为“晴雨表”,动态调整优化专业布局,推动学科交叉。

“基于行业产业需求,我们开辟了新的专业领域。”南京信息工程大学副校长陈海山说。聚焦智慧气象,学校与中国气象局AI气象预报大模型敏捷攻关团队、华为云盘古大模型团队等深入合作,开设“人工智能+大气科学”双学位项目和人工智能大模型微专业;围绕医药技术、信息产业等区域主导产业,新增医学信息工程等专业交叉专业,牵头发起成立中国元宇宙技术与应用创新平台,开设产业学院拔尖班,构建“本硕博一体化”产业拔尖人才培养体系。目前,学校建成产教融合型品牌专业3个、产教融合一流课程4门。

在南京邮电大学,复合应用型人才“培养”平台逐渐成型。围绕“芯”材料、“芯”器件、“芯”系统、“芯”网络、“芯”应用等人才培养全产业链条,学校成立“未来信息”学科交叉中心,促进集成电路与信息通信、自动控制、计算机、材料、物理等学科交叉融合育人。开设交叉融合创新实验班、国科大联培“卓越研究生”等招生专项,满足集成电路产业对复合型紧缺人才的需求。



会议现场

聚焦协同育人, 高效合作培育急需人才

“产教融合是深化教育科技人才体制机制一体改革的关键点和着力点。”省教育厅副厅长杨树兵表示,要深刻把握产教融合的本质内涵和规律特征,清醒认识当前高校推进产教融合存在的问题,主动作为,准确定位,完善机制,探索破解产教深度融合存在的瓶颈,为提高人才培养质量解决真问题。

近年来,东南大学构建具有专业特色的产教融合实践平台,使学生在真实企业环境和工程问

题中得到浸润和锻炼。“我们聘请行业企业兼职教授和产业教授,切合市场人才需求、区域经济和行业发展需求,共同制定专业人才培养方案。”东南大学副校长金石介绍说,通过详细规划产教融合合作模式、目标设定、资源配置、评价体系、成果转化等,确保企业与高校的研究领域和教育目标相匹配,通过共建实验室、产业研究院、技术转移办公室等,联合开展科研项目,将科研与教育相结合,有效提升学生的科研能力和创新精神。

(下转第2版)