

## 弘扬教育家精神 40年那些闪亮的名字

在幼教一线深耕41年,吴邵萍用爱浇灌幼教苗圃,让爱在教育事业中闪光——

# 因为爱,所以不知倦

■本报记者 任素梅

这个暑假,南京市北京东路小学附属幼儿园党支部书记吴邵萍一直没闲着。作为北幼教育集团理事长,她忙于联系知名教育专家,围绕教师的成长需求开展精准培训;作为北幼早期阅读实验班的教师,她尽早规划新学期的开学准备工作,和搭班教师探讨如何通过阅读推进孩子们的全面发展。因为热爱,吴邵萍好像从来都不知道疲倦。

“爱”是吴邵萍幼教生涯的主基调。1983年,18岁的吴邵萍进入北京东路小学附属幼儿园任教。她对孩子有着天然的亲近感,只要看到孩子,立刻就笑靥如花,总忍不住去逗逗孩子。在幼儿园,吴邵萍抱孩子的次数最多,再调皮的孩子,在她怀里也能变乖。在她看来,小朋友们的所有哭闹都是正常的、可爱的,她觉得最快乐的事就是和小朋友们在一起。

“大吴老师是每天带着微笑来到我们身边的老师”“大吴老师好温柔”“每次大吴老师拍到好看的花,都会给我们看,还给我们介绍花的名字”……因为幼儿园里还有一位老师也姓吴,吴邵萍就自称“大吴老师”。她一边介绍自己,一边用双手夸张地画出一个大大的圆,比划自己“魁梧”的身材,逗得孩子们哈哈大笑。

孩子们喜欢“大吴老师”,也很“服”她。课堂上,吴邵萍不说话,手一挥,所有孩子都迅速把桌椅从标准形状变成了半圆形。“最开始是边说边做动作,孩子们熟悉之后,就直

接做动作,这能让老师有更多精力观察孩子在教学中的反应。”吴邵萍解释说。

吴邵萍课讲得好,对幼儿的的生活照料也相当专业。她常说:“家长把孩子交给我们,我们就要像妈妈一样爱护他们。”吴邵萍总喜欢蹲下身和孩子说话,她的衣兜里时常揣着一沓纸巾,有时给孩子们擦嘴边吃饭时粘到的米粒、菜渣,有时给孩子们擦鼻涕,她走到哪,就帮孩子们擦到哪。

“有的孩子是天生的生理性特殊,有的是家庭环境造成的缺少关爱,这些孩子需要老师付出千百倍的耐心和信心。”吴邵萍对特需孩子格外呵护,她带领团队探索、制订对应的教育方案,为特需孩子提供有利的成长环境。她说:“每个孩子都有独特性与差异性,在一个充满爱的氛围中才能够更好地让他们放松自己,把自己的潜能激发出来。”

1992年,27岁的吴邵萍担任副园长。她提出,不愿减少和孩子们接触的时间和机会,也不愿离开教育一线。即使后来成为一把手园长,吴邵萍依旧在一线教学,每周她都要进班上课,游戏课、体育课也都和孩子们在一起。

从普通教师到园长,从南京市名教师到省特级教师、全国优秀教师,发展孩子永远是吴邵萍永远的追求。为了更好地促进孩子成长,吴邵萍从未间断过学习,她从中师毕业后一直学到大专、本科、研究生课程班,逐步构建了自己的研究体系,在科研的路上

稳扎稳打,主持研究多个国家和省重点课题,发表论文170余篇,主编幼儿园课程类书籍17本,出版个人专著5本。

从“九五”时期担任原国家教委人文社会科学重点专项课题的科研基地负责人,到“十五”期间独立申报、负责并完成省教育科学“十五”规划课题,再到“十一五”期间独立主持省教育科学重点规划课题……吴邵萍的科研工作成绩斐然,也奠定了她在幼儿教育领域的领军地位。2010年,吴邵萍当选首届全国教书育人楷模。

吴邵萍不断地把科研成果运用到教学实践中。她在“幼儿音乐教育”研究方面颇有建树,形成了具有个人独特见解的幼儿音乐教育思想和方法,成为远近闻名的专家型、智慧型园长。北幼因此在1996年就被确立为“中国早期儿童音乐舞蹈教育发展研究中心实验基地”,成为江苏乃至全国有名的音乐特色园。十几年前,吴邵萍还率先开展数字化教育的尝试。如今,北幼的数字化教育研究成果在全国得到推广,成为一张亮丽名片。

吴邵萍十分注重北幼教师的集体成长。她认真聆听每一位教师特别是新教师的课,在课后逐一反馈。“大吴老师对我们年轻教师的指导非常细致入微,包括上课时的语言、神态和动作,她都亲自示范。”北幼教师冯甜甜说。

每学期,吴邵萍都会上多节示范

课、举办多场讲座,不遗余力地传递教育心得和智慧。近年来,她的足迹遍布全国各地,讲课100余场,为学前教育改革和发展作出积极贡献。2022年,由吴邵萍领衔的“自主·融通·共生:幼儿园开放性课程的研究与实践”项目获国家级教学成果奖二等奖。在现任北幼园长张琴看来,吴邵萍用自身的行动力感染和带动了一批教师向上发展,“我当了园长以后,就以她为标杆,也努力去做这样的事情。”

2023年盛夏,吴邵萍任北幼党支部书记后,依然坚持在北幼上课,继续做深由她牵头开展的“北幼早期阅读实验班的研究与实践”项目,该项目已连续开展9年。从教41年来,吴邵萍怀着对学前教育事业的热爱,自觉践行教育家精神。她说:“学前教育工作者更要把每个孩子都当作自己的孩子,我们是实践者,也是育人者,要跟孩子共同成长、共同进步。”

### 人物简介:

吴邵萍,南京市北京东路小学附属幼儿园党支部书记,第九届国家督学,首届全国教书育人楷模,全国优秀教师,全国教育系统职业道德建设标兵;江苏省特级教师,江苏省优秀教育工作者,江苏省人民教育家培养工程培养对象;江苏省督学,江苏省教育信息化专家指导委员会委员,南京师范大学学前教育专业建设指导委员会副主任。

## 教育时评

### 刹住作业形式主义“歪风”

■宁荔

空牛奶盒,已剪开洗净晾干,28元100个包邮;空笔芯,真实用完、拒绝放墨,100根21.14元……据媒体报道,不少地方的学校出于环保教育目的,给学生布置了每月收集空牛奶盒的作业。学生完不成作业,导致家长不得不网购“作业”,进而催生了网购平台的上述商品。

布置环保作业、督促学生多动笔,初衷都很好,为何走向如此荒诞?笔者以为,问题首先在于部分学校和教师在布置作业时没有真正审视作业的意义和价值,未能充分考虑孩子的认知水平和能力范围;其次,部分学校和教师对作业只看结果、不问过程,缺乏科学有效的作业评价手段,导致一些作业沦为形式主义。

寒暑假作业和平常的家庭作业都旨在帮助学生检查学习效果,加深对知识的理解和记忆。布置作业须充分考虑到学生的认知水平和能力范围,确保其能独立完成,学有所获。一味求新求异,往往会舍本逐末,误入歧途。当作业需要家长插手参与、甚至越俎代庖,孩子不仅学不到东西,也会影响其独立学习能力的培养。

空牛奶盒、空笔芯现象是教育形式主义的缩影,更是对教育评价标准的深刻拷问。我们常常听闻有些学校和教师热衷布置类似作业,比如要求孩子观察动物的一生,于是无论南北地区的孩子都养蚕,导致线上桑叶脱销;不管语文、数学还是科学,拓展作业都要做手抄报,明码标价的“勾线图”“白描图”成了学生的“救星”……这些形式主义的评价和检查手段,本质上忽略了学习过程的复杂性和多样性,不仅给学生及家长“增负”,更给教育本身“添堵”。

学习包含深度阅读、创造性思考、批判性分析等多种形式,这些绝不会简单地以笔芯消耗数量、手抄报完成情况等为衡量标准。真正创新的评价体系,应当全面考查学生的综合素质,通过项目作业、口头报告、同伴评价等方式真实反映学生的学习情况,激发学生的学习兴趣和潜能,促进学生全面而个性化地发展。

失去了意义的作业,还可能助长偷工减料的不良风气,违背了“千教万教教人求真,千学万学学做真人”的教育初衷。笔者希望,各地教育主管部门和学校应明晰教育评价方向,完善教育考核标准,叫停形式主义作业,杜绝教育教学中的形式主义,为学生及家长减负,探索更深层次的教育价值。



近日,徐州市民主路小学开展工业研学游活动,学生们走进江苏省“大思政课”实践教学基地——徐工集团,参观智能工厂和劳模创新工作室,近距离感受智能制造的魅力和改革发展成就。 翻创 摄

## 点燃科创“新引擎”,跑出发展“加速度”

(上接第1版)

### 加速科技成果转化,助力源头创“新”

新质生产力“新”的核心在于科技创新,涉及领域新、技术含量高,必须以科技创新作为发展引擎。常州大学聚焦新质生产力,瞄准新技术、新领域、新模式发力,推动科技创新成果转化为现实生产力。

江苏中安智联信息技术有限公司是一家致力于工业互联网+安全生产一体化平台研发的科技型公司。“安全管理系统看似应用场景广泛,但要打开市场突破口,还是要有针对性的行业目标和规划。”公司总经理黄涛介绍说,公司成立之初,只是一家无发明专利、无重大奖项、在市场上只不见经传的小型科技企业,急需引入高校人才团队和领先技术。而现在,以常州大学安全工程专业为依托,校企双方共同研发一系列科研成果,助力公司成长为先进的智慧安全管理信息化云平台研发头部企业。

长期以来,常州大学主动担当作为、服务产业发展,助力一批企业驶入发展“快车道”。近3年,常州大学和企业开展深度合作,成功完成864项专利转化,在全国高校中位列第11位,并将国家技术发明奖、中国专利奖优秀奖、中国产学研合作创新奖等重量级奖项收入囊中。

“加快发展新质生产力,高校应当勇于担当、主动作为。”常州大学党委书记徐守坤表示,在推动高等教育高质量发展进程中,常州大学将通过产教融合发展的不断探索,答好“办好新时代人民满意的高等教育”的常大考卷。

## 校长教师奔忙的“暑假脚步”

(上接第1版)

“全县高三教学专题会”“全市一百工程培训”“全省中小学校园餐专题培训”……姬振兴觉得,利用暑假时间归纳一年的问题,进行专业学习,虽然辛苦,却非常难得。在他看来,“做一名高中校长,应时时有一种放心不下的责任感”。“如果努力向人的发展规律靠近,始终站在人的真实需求的立场上,深耕浅种,这便是一种良好的教育生活。”

### 追“星”,更追“精神”

这个暑假,南通师范学校第二附属小学教师郭敏不是在追“星”,就是在追“星”的路上。这些“星”,是她多年来仰慕的教育大家、教学名师。她有时会追到现场,见一眼“偶像”,聊几句仰慕之情,更多的是在培训现场遇见,惊喜之余把握机会,主动求学。她说:“追‘星’,其实就是在追梦,汲取精神的养分,奋楫再出发。”

前不久,听说当代著名教育学家、中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远要到南通来,郭敏的心怦怦直跳:一定要争取机会,和“偶像”见一面。

“偶像”是她去年读《中国教育路在何方》一书时“结识”的。“他对教育的理解和认识、对人才培养模式的深思,以及对当下教师生存状

态的共情,让我感受到他的思想很深刻,也很接地气。”当时,郭敏心里就暗藏了一个想法:有机会去北京,一定要拜访顾教授。

得知顾明远要到南通来,郭敏想方设法了解先生行程安排,准备聆听他的讲座,当一回他的学生。在启秀中学,当96岁的顾明远教授走到会场时,全场起立,掌声雷动。“他宏阔的视野,宽广的格局,对教育的深度思考,对育人的真知灼见,仿佛就发自他的本能,谈起来就像聊家常一般,让我由衷佩服。”

聆听顾明远“教育家精神最重要的就是敬业爱生”的教诲,捧着他“以情境润德,育时代新人”的题词,郭敏找到了“学生如何更全面更幸福地成长”的答案。“先生用教育信念照亮我们前行的道路,给予我们前行的勇气和力量。”

除了顾明远,郭敏还追了另外一颗“星”——杭州天杭实验学校教师郑英。她读过郑英的多本专著,让她着迷的是郑老师对教育的“看见”:新接班时,郑英将全班所有学生的名字都写进散文诗,让学生一进班就彼此“看见”;运动会上,她让班上智力障碍、走路困难的孩子穿着玩偶服,走在队列最前面,自豪地被全校师生“看见”。

7月底,得知郑英将到南通,郭

敏推掉手头事务赶往其所住酒店。“真人比照片更真实,更美好。她不为功名困扰,全情投入每一个学生成长的事业中,完全享受其中。”郭敏心中升腾起向往:“未来,我能否也生长得如许挺拔、丰盈?”这几年,郭敏和孩子们一起用诗心和匠心营造教育生活的“小确幸”,努力建一间自由呼吸、生命舒展的惬意教室,让校园生活的每一天都值得期待,让学校和教室成为师生生命中美好的栖居地。

除了自己追“星”,郭敏还带着班上的孩子们追“星”。“我知道这次巴黎奥运会中国首金获得者是黄雨婷和盛李豪。”“我觉得郑钦文特别厉害,她得了中国网球奥运单史首金,为国家争了光。”“全红婵像我们这么大的时候就开始接受训练,每天要跳三四百次,我们也要不惧困难,勇敢追梦。”……8月15日,郭敏组织“弘扬奥运精神”线上主题班会,孩子们讨论热烈,发言踊跃,纷纷介绍自己印象深刻的运动健儿,讲述奖牌背后的励志故事。

在郭敏看来,追“星”其实追的是一种精神,即教育家精神。“教育家身体力行,烛照我们前行的路。而对儿童生命的观照,就是教育者的根本职责。我们追‘星’,是追逐自己的精神家园,也是建构自己的教育理想。”

## 新闻点击

### 第三批“江苏高校银龄学习中心”授牌仪式在宁举行

本报(记者 赵玉妹)为深入贯彻落实《省教育厅关于推进新时代高等继续教育综合改革的实施意见》等文件精神,加快建立健全服务全民终身学习的教育体系,日前,第三批“江苏高校银龄学习中心”(简称“银龄中心”)授牌仪式在南京审计大学举行。省教育厅高教处、部分高校继续教育学院、省高等教育学会高校成人教育研究会、江苏高校银龄学习中心建设指导委员会等相关负责人出席活动。

“银龄中心”是我省实现“健康老龄化”和“积极老龄化”的重要平台,是省教育厅为满足我省深度老龄化阶段老年群体学习需求,依托高校丰富办学资源条件实施的重大民生工程。授牌高校将围绕终身学习理念、满足老年人学习发展需求,充分发挥高校优势特色,整合优质学习资源,为江苏老年教育提供人才保障、智力支持和专业服务。目前,已认定3批“银龄中心”,全省共有74所高校获得授牌。活动现场,苏州大学、江苏开放大学等前两批“银龄中心”授牌高校代表作经验分享。南京审计大学、南京师范大学等34所第三批“银龄中心”授牌高校将于今年秋季学期启动招生和开班授课。

### 2024年“万名大学生看扬州”活动启动

本报(记者 王小亮)日前,扬州市启动2024年“万名大学生看扬州——港澳学子扬州行暨暑期大学生实习实践”活动,港澳高校、市外高校、在扬实习实践大学生、扬州籍大学生、应届高中毕业生、来扬暑期实践博士代表等共计320余人齐聚千年大运河畔,共赴青春之约。

作为全国“十大旅游向往之城”,扬州宜居、宜游、宜创的独特气质成为越来越多人心目中的“诗和远方”。“扬州是历史文化名城,也是青春活力之城。参加这次活动,我感受到了扬州对青年人才的满满诚意。”吉林师范大学党委副书记韩金玉表示,学校将不断探索产学研融合新模式,打造交流平台、深化校地合作,希望未来与扬州市在人才培养、毕业生就业等方面开展深度合作。

启动仪式后,举办了“精致扬州青春相约”文艺演出,参会大学生现场观看了扬州清曲、木偶表演、扬州评话、扬州弹词等传统文化表演。“这次活动,让我了解到扬州不仅是一座从唐诗宋词中走来的历史文化名城,更是一个创新引领、产业兴旺的‘好地方’。”香港树仁大学博士张志说。

据了解,此次活动是在已经连续7年举办的“千名大学生看扬州”活动基础上的一次全面升级。8月底前,扬州各县(市、区)还将陆续开展各具特色的“看扬州”活动。