



2024年秋季学期开启,我省各地各校扎实做好新学期各项工作——

“新”有所期,扬帆启航

■本报记者 陈思洋

新学期彰显新气象,新起点展现新担当。带着对新学期的向往,学子们重回校园,整装待发。新学期,校园内外都有哪些新气象?近日,记者深入我省各地各校进行了采访。

“新”学校:实事“上新”,好学校就在家门口

临近开学,淮安市淮安区金陵中学淮安分校初中部校舍工程正抓紧收尾。“学校拟设置30个班,容纳学生1500人,理化生实验室、创客教室、心理咨询室等一应俱全。”该校常务副校长吴寿健说。在南通市虹桥二中,食堂、风雨操场、综合楼即将投入使用。该校副校长管德尧告诉记者,改造完成后食堂能容纳2000多名学生用餐,三楼的室内篮球场、乒乓球馆也为学生锻炼增加了活动场地。

新学期,江苏多地多校通过新建、改扩建等方式启用一批新校园,部分学校的改扩建项目顺利完工交付,更多学子能够“近”享优质教育。除了家门口的好学校持续“上新”外,我省各地各校推出多项“为民办实事”便民举措,强化服务保障,全力护航开学季。

“急着来接她,忘记给她戴儿童安全头盔了,没想到学校门口有‘共享头盔’,太方便了!”近日,无锡市连元街小学举行一年级新生入学适应活动,骑电动车来接孩子的倪先生和女儿体验了一把“共享头盔”服务。为更好地倡导广大师生、家长安全出行,共创文明和谐的道路交通环境,无锡市梁溪区各中小学启用校门口“共享头盔”服务点。“500个共享头盔,可以覆盖全区54个校区的家长的需求。头盔符合国家安全3C标准,是专门为孩子打造的安全守护头盔。”该区教育局相关负责人介绍说。

记者走访扬州中小学发现,一些学校门口多了候学驿站。驿站除设置座椅、饮水机、充电插座、书报栏等便民设施外,有的还设置电子显示屏或公告栏,让家长及时了解学校动态,设立咨询服务台解答家长疑问,指导家长科学育人。记者了解到,扬州市各校制订并公布《家长候学管理制度》,在自建候学驿站安装身份识别、监控摄像等技防设施,安排专人定时巡逻。同时,各校科学错峰上学、放学,引导家长绿色出行,定时候学、即接即走、文明礼让。

“新”教师:岗前充电,系好从教“第一扣”

“我志愿成为一名人民教师,忠诚党的教育方针,遵守教育法律法规,履行教书育人职责……”近日,盐城市大丰区80名新入职教师庄严宣誓,拉开了岗前培训帷幕。培训以专题讲座、经验分享、任务驱动等形式开展,课程涵盖师德师风修养、教育教学、班级管理、信息技术等多方面,既有理论高度又有实践深度,为新教师打造了良好的学习交流平台。

新学年到来,随着一批新生力量加入,我省各地积极开展2024年新入职教师培训研修,助力其快速转变角色,提升入职适应性,提高教育教学质量和班级管理水准。

为培育高尚师德,不少地区的岗前培训将师德师风专题教育作为重点内容。泰州市市直学校新入职教师在培训期间全文学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》,现场观看师德师风专题短片《八起典型案例》,对师德违规“零容忍”。“专题教育让我更明了为人师的责任与担当。作为新时代人民教师,要端正工作态度,以春风化雨的方式育人。”江苏省口岸中学新入职教师夏明说。

近日,新沂市新入职教师与全市中小学2500多名骨干教师一同参加了暑期培训。新沂市高度重视教师专业能力培训,今年先后邀请国内知名高校专家学者来当地开设专题讲座,同时多次组织新任的校(园)长、骨干教师、教研员等赴厦门、河南、镇江等地考察学习,精心打造校长队伍、教干队伍、教师队伍、教研员队伍。“感谢教育局给我们新教师提供了一个充电、交流、提升的机会,我们要将培训内容内化于心,不断提高自身素质和实际工作能力。”新教师代表新沂市第一中学教师赵媛说。

“新”举措:每天一节体育课,体质增强有保障

近日,江苏孩子们收到一份“开学礼”——省教育厅印发《江苏省小学(体育与健康)课程实施方案(试行)》,明确全省小学要在开学课上上好国家规定的《体育与健康》课程基础上,充分保障学生每天校内体育锻炼一小时,推动学生体质健康合格率、优良率明显提升,近视率、肥胖率显著降低。(下转第2版)



9月3日,连云港市海州区孔望山小学五年级小学生正在上体育课。新学期伊始,海州区全面实施小学每天一节体育课,在优化体育师资保障的同时,增加特色体育项目,突出趣味性、娱乐性,让每一个小学生每天都能动起来,乐享体育带来的欢乐。 耿玉和 摄

短评

新学期当有新作为

■杨玉国

学期伊始,万象更新。站在新的起点,呼应党的二十届三中全会对深化教育综合改革提出的新要求,教育战线应有新气象、新举措。笔者认为,当从三个方面展现新作为。

第一,在立德树人机制完善上展现新作为。新学期,各地各校应进一步强化立德树人的根本任务,将大思政课融入教育教学的各个环节,关注“每一个”,坚持“每一天”,聚焦“每一点”。要深入实施中小学生学习品质提升工程和高校思想政治工作质量提升工程,引导学生形成良好的政治素质、道德品质和法治意识。要加强党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育,培养学生的家国情怀和使命担当。

第二,在教育评价体系改革上展现新作为。提领而顿,百毛皆顺。新学期,各地各校要在教育评价体系改革上拿出真招实招,坚决破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾,建立科学的评价评价导向。要通过改革党委和政府教育工

作评价、学校评价、教师评价、学生评价和用人评价,加快形成有利于推动新时代教育事业高质量发展的教育评价体系。更加注重学生的全面发展、个性发展、科学发展,不仅关注学业质量,也要关注学习品质,更要关注学生的思想品德、身心健康、审美素养和劳动实践能力。

第三,在弘扬教育家精神上展现新作为。教师是立教之本、兴教之源。新学期,各地各校应切实维护教师合法权益,让每个教师都能被看见、被发现、被需要。要构建全链条师德师风师能培训体系,引导广大教师情感上做到“我愿意”、态度上做到“我相信”、能力上做到“我能行”。要依据“四有”好老师标准,结合第40个教师节庆祝活动大力选树优秀教师典型,健全表彰奖励制度,全方位营造尊师重教的社会氛围。

新学期是播种希望的季节,是收获梦想的开始。我们应砥砺前行,以新气象、新举措、新作为,为培养担当民族复兴大任的时代新人提供更加坚实的教育支撑。

省高校教学管理研究会举行2024年学术年会

本报讯(记者 阿妮尔)日前,江苏省高等学校教学管理研究会2024年学术年会在常州举行。会议由省高校教学管理研究会主办、常州大学承办,以“加快人工智能在高等教育领域的创新应用,塑造‘人工智能+’高等教育新生态”为主题,聚焦全面贯彻国家关于“人工智能+”行动的战略部署,围绕人工智能在高等教育领域的深度应用展开深入探讨。省内90余所高校校领导、职能部门负责人、高等教育领域专家学者等190余位代表参会。

据悉,今年是省高校教学管理研究会成立25周年。25年来,研究会见证了改革开放后江苏高等教育的飞速发展,也见证了江苏高等教育由精英化向普及化的历史性跨越。全省教研

会坚持贯彻落实国家和江苏省高等教育的政策方针,为人才培养模式的不断革新、为江苏整体人才培养质量的持续提升发挥重要作用。

会上,国务院学位委员会智能科学与技术学科评议组成员、浙江大学求是特聘教授吴飞作特邀报告。高校与企业相关负责人从人工智能赋能课程教学、专业建设、教学管理等方面,提出“教育数字化是开启教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”“教育要直面人工智能的影响,合理运用人工智能”“重视高校师生人工智能素养培养”等观点,为新时代大中小学立足自身和区域实际,坚持立德树人根本任务,创新发展教育教学模式方法、持续提升育人质量等建言献策。

南京启动中小学生学习优秀传统文化经典阅读行动

本报讯(记者 王艳芳 通讯员 曾文君)近日,南京举办“书香满金陵 经典润中华”系列活动。启动仪式现场,解读《新时代南京市中小学生学习优秀传统文化经典阅读行动方案》。方案提出,经过3至5年努力,推动“全市广大中小学生学习优秀传统文化的意识显著增强,经典阅读量明显提升,学校、家庭和社会经典阅读的氛围更加浓厚”。

本次活动发布南京市图书馆共荐书单、第五届青春好书榜和“典”亮成长之路“南京市中小学生学习优秀传统文化经典阅读指导目录”。其中,南京市图书馆共荐书单包括《平凡的世界》《我与地坛》《中华传统文化百部经典·诗经》等60本书,第五届青春好书榜共有《太白金星有点烦》《欢迎来到人间》《40本书入选;南京市中小学生学习优秀传统文化经典阅读指导目录包括《千字文》《三字经》《笠翁对韵》等18个读本。据介绍,书单均由专家团队针对不同年龄层及阅读群体精心筛选。

活动中,南京市语文教

研员、语文特级教师袁源介绍南京市中小学生学习经典阅读工作,并解读《新时代南京市中小学生学习优秀传统文化经典阅读行动方案》。方案提出,经过3至5年努力,推动“全市广大中小学生学习优秀传统文化的意识显著增强,经典阅读量明显提升,学校、家庭和社会经典阅读的氛围更加浓厚”。为此,该市将实施六项行动计划,分别为“主课堂”构筑行动,推动经典阅读教学课程化;“大课堂”融合行动,在全会营造崇尚中华优秀传统文化经典阅读氛围;“创品牌”提升行动,培育选树一批“典耀中华”主题读书特色学校;“资源库”打造行动,探索完善“导一读一写(讲)一评”一体化、“智能+”经典阅读新模式;“导师团”引领行动,充分发挥导师示范引领作用;“好声音”传播行动,积极推动中华优秀传统文化经典传播。

学习贯彻党的二十届三中全会精神

我省教育系统全面学习贯彻党的二十届三中全会精神

本报讯(记者 董康)为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神,深化教育综合改革,近期,我省各地教育系统相继召开学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会,统一认识,部署工作,明确要求。

8月14日,扬州市举行学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团报告会。会议指出,全市教育系统要把思想和行动统一到中央精神上来,坚定不移落实党中央决策部署,并重点从完善立德树人机制、增强教育战略支撑能力、努力办好人民满意的教育三方面抓好落实。会议强调,全市教育系统要在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,毫不动摇坚持和加强党的全面领导,踔厉奋发、攻坚克难,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,凝心聚力把全会部署要求转化为加快建设现代化教育名城的生动实践。

8月22日,常州市召开全市教育系统学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲团报告会。市委宣讲团成员、市委教育工委书记司马双龙作专题辅导。他紧紧围绕习近平总书

记在党的二十届三中全会上的重要讲话和全会《决定》,从深刻认识全会的重大意义、深入学习领会习近平总书记在全会上的重要讲话精神、全面理解《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措、全力抓好全会精神贯彻落实等方面,对全会精神进行了系统阐述和深刻讲解,要求把学习贯彻全会精神同学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断结合起来,以钉钉子精神抓好教育综合改革任务的落实。

8月22日,盐城市委宣讲团成员、市委教育工委书记、市教育局局长郑荣文向全市教育系统党员干部宣讲党的二十届三中全会精神。他表示,全会《决定》对深化教育综合改革作出重要战略部署,从全局高度强调提升国家创新体系整体效能,对深化教育综合改革提出整体性、系统性要求。全市教育系统要全面把握好、认真贯彻落实好全会关于深化教育综合改革的新部署新要求,找准结合点和突破口,围绕落实立德树人根本任务、服务国家战

略和经济社会发展、解决人民群众急难愁盼问题等方面,坚定不移不移完成目标任务,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业奠定坚实的基础。

8月24日,无锡市教育局召开学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲会。会议阐明了全会的重大意义和进一步全面深化改革、推进中国式现代化的主题,阐释了进一步全面深化改革的指导思想和总目标和根本原则,解读了《决定》提出的进一步全面深化改革的重大部署。会议指出,全市教育系统各级党组织和广大党员干部要领会好改革意图,把握改革方向,加强各项教育改革的协调配套,推动各领域各方面改革举措同向发力。对新领域、新实践遇到的新问题要充分尊重基层学校和教职员工的首创精神,鼓励开拓创新,不断创造和激励可复制、可推广的新鲜经验,扎扎实实推动改革部署落地见效。

8月26日,苏州市召开教育系统学习贯彻党的二十届三中全会精神市委宣讲团报告会。会议指出,全市教育系统要从“深刻领会和把握全会的重大意义”“深刻领会和把握

进一步全面深化改革的重大原则”“深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大举措”“全面理解深化教育综合改革的新部署新要求”等方面进行深入解读、深刻领会、准确把握党的二十届三中全会精神实质内涵。会议要求,下一步,全市教育系统要梳理收官“十四五”、前瞻谋划“十五五”,对照教育强国、强省规划纲要,提前编制教育强市规划纲要,在教育科技人才一体改革大局中以教育强市建设支撑新质生产力培育发展。

8月26日,宿迁市委宣讲团成员、市委教育工委书记、市教育局局长倪成斌以“线上+线下”相结合的方式,为宿迁教育系统宣讲党的二十届三中全会精神。他结合全市教育工作实际,对党的二十届三中全会精神进行了详细解读。他强调,全市教育系统要坚决把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和党的二十届三中全会精神上来,全力推动学习贯彻工作和各项改革任务落地落实,把进一步全面深化改革的战略部署转化为高标准建设教育强省的强大力量。

无锡深入推进中小学校长教师交流轮岗

本报讯(通讯员 缪宏)近日,无锡市教育局印发《关于进一步推进中小学校长教师交流轮岗工作的指导意见》,要求进一步完善中小学校长教师交流轮岗长效机制,促进校长教师多渠道交流,实现交流轮岗规范化、制度化、常态化。

意见要求,坚持统筹区域与学校、使用与培养,提升交流轮岗的精准性和适用性;坚持以教师为本,探索双向选择、适岗匹配。确保各地义务教育学校每学年参加交流轮岗的教师比例不低于符合交流条件教师总数的15%,其中骨干教师交流轮岗比例不低于交流总数的20%;加快推进普通高中等骨干教师占比不低于25%。

意见指出,交流轮岗每学年组织1次,交流时限为1—3年,其中义务教育阶段

原则上不少于2年。通过跨学校、跨学段、跨类型、跨县区等交流形式,推动校长教师在同一学段不同学校(校区)之间纵向流动、在不同学段的学校(校区)之间纵向流动、在不同区域的学校(校区)之间流动。教育集团倡导“执行校长+中层干部+教师”组团式交流轮岗模式。

意见明确,对积极参与交流轮岗工作并发挥示范引领作用的校长和教师在职称评审、岗位竞聘、评优评先、骨干评选、绩效考核、提拔任用等方面给予倾斜,将非义务教育学校教师交流轮岗经历作为职称评审和骨干评选的加分项目;在岗位竞聘和评优评先中,同等条件下优先聘用和推荐有交流轮岗经历的教师。

据悉,该市2024年直属学校教师交流轮岗工作已全面启动。