

近年来,宿迁经济技术开发区全面深化教师队伍建设改革实践,提升教师综合素养与专业能力——

机制建起来 队伍强起来

■本报记者 王小亮 通讯员 谢玲玲

如何上好一节形式新颖、入脑入心的思政课?日前,宿迁经济技术开发区青海湖路小学思政课教研组成员围绕这一话题展开激烈讨论。阐述观点、思想碰撞、辩论交流,最终教师们达成共识——入脑入心的思政课要凸显课程生活性、开放性、活动性等。在校长杨海燕看来,这样的话题研讨不仅锻炼教师“说”的智慧,还深化教师对思政课教学内容的认识和思考。

创设个性化成长平台,创新教师培养模式,青海湖路小学的做法是宿迁经开区锻造新时代高素质教师队伍的缩影。“我们聚焦人民群众对教育质量的关切,优先谋划教师工作,把建设高素质专业化创新型教师队伍作为区域教育高质量发展引擎,全力打造‘优学经开·美好教育’品牌。”宿迁经开区教育党委书记、教育工委办公室主任杜利强说。

搭建平台,激发教师成长内驱力

宿迁经开区成立于1998年。经过20多年的发展,区域人口基数不断增加,人民群众对优质教育的需求越来越迫切。近年来,该区聚焦基础配套提升,不断丰富教育资源,在9所村办小学、1所初中、1所中心小学基础上,该区投入近21亿元新建中小学8所。教育体量增加的同时,如何让青年教师快速成长,考验着宿迁经开区教育管理者的智慧。

从一名年轻教师成长为宿迁市学科带头人,宿迁经开区第一实验学校美术教师郭梦迪用了3年。该区为每名青年教师配备一位富有经验的骨干教师作为成长导师,指导教师个

人发展。郭梦迪的成长导师李凤是正高二级教师、江苏省语文特级教师,在制订成长规划、高效课堂打造、教研等方面,郭梦迪得到许多指导。她说,无论是省思政育人特色学校申请,还是省基础教育内涵建设项目申报,导师都参与其中,既成长了自己,也发展了学校。

“青年教师导师制”发挥了经验丰富教师的引领示范作用,帮助青年教师从“新手型”逐步成长为“熟手型”乃至“专家型”。”宿迁经开区教育工委办公室主任蔡光磊说。

为进一步助力教师成长,2023年,宿迁经开区启动实施教育人才“1335培养工程”。据介绍,该工程明确“十四五”期间在确保所有新人职教师成长为合格型教师、全体教师发展为胜任型教师的基础上,培养1000名骨干型教师、300名卓越型教师、30名名家庭型教师和5名领航校(园)长。根据教师年龄阶梯、学科类别、水平层级、工作领域,分类实施“青蓝”工程、学科教研共同体、“四有”好老师教师团队、青年教师工作坊、班主任成长营、骨干教师培育站、名师工作室、教育管理者高研班等8类培训项目。

教研赋能,锻造教师专业发展力

今年4月,在四川省德阳市罗江区举行的“双江同学·2024年教学变革实践专题研讨”中,宿迁经开区青海湖路小学语文教师陈玉婷上了一节示范课《塞下曲》。整堂课围绕情境、任务、诵读3个要素展开,学生们在朗读中运用思维和想象与古诗对话,了解人物品质,顺利达成教学目标。这节课受到与会专家一致好评。

这样的好课与青海湖路小学常态化开展微课题研究密不可分。教师从教学情境、教学反思、理论学习、生活细节中挖掘有价值的问题,在系列化课题研究中实现专业发展的飞跃。“学校为教师设计弹性的成长计划,凝练有个性的教学主张、打磨个性化的课堂教学,用理论和实践的双重补给提升教师的教学能力和水平。”杨海燕说。

从校本教研再迈向区域教研,该区分学段、年级、学科组建50个教研共同体,不定期开展联合集体备课。“我们坚持‘研训一体’‘培赛一体’,向需于校,向需于师,引导广大教师在教研过程中不断提升教学能力。”蔡光磊说。

在多次教研与反思中,宿迁经开区富民路学校教学教师卢克赛一路过关斩将,站上了全省教学基本功大赛舞台。教师个人成长也带动了学校的可持续发展。富民路实验学校校长张敏告诉记者,学校以“请进来”与“走出去”相结合的方式开展主题研修、观课议课等,畅通教师上升通道,助力青年教师上好讲台,助推名优教师高位发展。过去一年,该校10名教师在省、市级优质课评比中获得一等奖。

涵养师德,确立教师发展高标尺

今年5月,宿迁经开区三树新城幼儿园开展“守师德初心,绽师风之美”师德师风专项活动。该园教师王洋、张莹莹讲述自己的教育故事,以真挚的情感和生动的案例诠释师德师风的深刻内涵,让在场教师接受了一次别样的精神洗礼。

师德师风是教师队伍建设的最高标准,教育家精神是师德师风建设的最高标准。宿迁经开区大力弘扬教育家精神,出台《学校党组织党建工作“双提升”工程实施方案》,选优配强学校党组织书记,开展“清风润校园”“名师讲团课”等活动,以高质量党建赋能师德师风建设提质增效。

同时,该区积极开展“我身边的好教师”评选宣传、“讲教育名家的故事”主题论坛、“名师风采”系列展播等活动,将教育家精神作为教师培训重要内容,帮助教师理解、践行教育家精神。该区黄河小学以讲好师德师风故事为抓手,通过事迹宣讲、师德报告、文艺创作等全方位宣传优秀教师典型事迹,形成榜样在身边、人人可学可做的生动局面。“我们对教师的教育情怀、职业态度等采用定性评价,对教师的科研成果、人才培养成效等采用量化评价,对师德师风问题坚决实行一票否决制,实现评价方式专业化。”该校校长陆伟东说。

在师德师风教育过程中,宿迁经开区建立师德师风引导、督查、评价一体长效机制,同时将考核结果作为教师年度考核、职务评聘、评优评先、绩效工资发放重要依据,为全区教师树立起衡量师德师风的标尺。

师德师风的双向发力,为经开教育带来“叠加效应”。教育人才“1335”培养工程实施以来,全区涌现出26位学科带头人,38位区级骨干教师、63位区级教学能手和87位区级教坛新秀。“我们将继续推进高质量教师队伍建设,奋力打造中心城区教育高地,全力开创经开区教育高质量跨越发展新局面。”杜利强说。

新闻点击

南京林业大学白马校区正式启用

本报讯(记者 杨潇)近日,南京林业大学与南京市溧水区人民政府全面合作签约仪式暨白马校区启用典礼在南京林业大学白马校区举行。校地双方将在科学研究、技术研发、成果转化、人才培养和技能培训等方面建立交流互访合作机制,助力深度融合发展。

南京林业大学白马校区位于南京市溧水区白马镇,总建筑面积114万平方米,目前已建成23万平方米,各类实验室51个、多媒体教室85个。据悉,白马校区面向全国招生,2024年采取“1+3”办学模式,第一学年学生在白马校区完成基础课程学习,第二学年开始在新庄校区学习。今年9月,该校将迎来首批5000余名师生。活动中,碳中和与生态产品价值化研究院、林木生物质低碳高效利用国家工程研究中心等6个校地共建创新平台同步揭牌。

江苏工程职业技术学院开展2024年家访活动

本报讯(通讯员 丛彬彬 记者 王艳芳)“老师,我家孩子的专业将来就业怎么样?”“我们这次来就是为了了解孩子的情况,帮助她规划未来的就业道路。学校会全力支持,提供实习和就业机会。”日前,江苏工程职业技术学院党委书记秦志林一行4人来到如皋市丁堰镇夏圩村家访,鼓励该校纺织服装学院23级染整专业学生陶云霞努力学习专业知识,提升综合素质,并向家长介绍学校的助学政策和就业帮扶措施。

家访活动中,江苏工程职业技术学院立足实际,与家长、学生面对面交流,全面了解学生的家庭状况,帮助解决学生生活学习和就业困难。家访团队还带领家长、学生走进企业,近距离感受企业行业运营模式及专业市场需求。家访结束后,该校还将详细总结和分析,结合实际情况为学生量身定制个性化成长计划,同时根据家访中发现的问题开设内容丰富的“家长课堂”。近年来,江苏工程职业技术学院以家访活动为育人载体,持续开展“爱在路上”家访活动。近3年,该校40多个家访团队足迹遍布西藏日喀则、云南曲靖、河南安阳等30多个地区。今年6月以来,10多个小分队赴徐州、淮阴等地走访慰问近百名家庭经济困难学生。

扬中组织2024年新上岗教师岗前培训

本报讯(通讯员 瞿春红)为进一步加强教师队伍建设和提升新教师职业素养与业务能力,近日,扬中市启动2024年新上岗教师岗前培训工作,77名新上岗教师在该市教师发展和管理中心的组织下进行为期10天的岗前培训。据悉,此次培训采取“集中+导师领航+自主研修”一体化实训方式,内容涵盖师德、教育、教学、教研、技能五大类,得到用人单位和新上岗教师的一致好评。

近年来,扬中高度重视新教师的人职培训和起始三年的跟进,出台《“江洲星火”新教师实训三年跟进行动计划》,明确推进新教师成长的“模块化培训”“常态化实训”和“进阶性研训”三张清单,辅以培训现场的实操性考核设计,三年跟进过程中的阶段性考核机制和市级教师发展示范基地的激励性考核举措,同时确立岗前成长的需求导向,瞄准“师德定位和规范人格、区域及区域教育认知”“课堂教学之备课、上课、作业”“日常德育之主题班会、学生谈心、家长沟通”等内容,让每名新教师第一时间了解扬中教育,掌握三尺讲台的基本技能及要领,加快成为“有准备、已从容”的新教师。



新学期伊始,扬州市汶河小学向全校学生发出“奥运精神永相伴 少年朝气正蓬勃”体育健身动员令,号召学生们以巴黎奥运会健儿为榜样,用实际行动弘扬奥运精神。该校的运动小将们主动为身边同学担任体育运动小教员,校园洋溢着“我运动我健康、我运动我快乐”的良好氛围。 庄文斌 蔡蓓蓓 摄

重走“行知路”,教育照乡野

■本报通讯员 吕萍

践行“生活即教育”,将知识融入乡村生活;倡导“社会即学校”,搭建家校社共育桥梁;秉承“教学做合一”,在动手实践中探索求知……在今年暑期社会实践中,南京晓庄学院环境科学学院学生依托行知科学教育思想理念,深入乡村开展暑期社会实践活动,打造了一道乡村教育与生态建设相融的独特风景。

在陶行知“生活即教育”理念指引下,环境科学学院“重走行知路”支教团精心策划涵盖文化知识、艺术体验、科学教育、安全法治、心理健康等领域的课程,力求让乡村孩子在日常生活中感受教育的力量。该校化学师范专业学生利用实验原料和器材带来一系列奇妙的化学“魔术”,地理师范专业学生结合当地水资源丰富、地理环境独特的特点,讲解地球构造,并运用GIS空间分析技术进行河流提取与水文分析,既普及了科学知识,又增强了孩子们的生命安全意识。

陶行知“社会即学校”理念认为,教育要超越课堂,融入整个社会。该校环境科学学院支教团充分践行这一理念,与家长深入交流,了解当地学生的成长需求和家庭状况,并据此调整教学方案,确保教学针对性和实效性。支教团队还与当地乡村基层干部、小学校长等互动对话,汲取社区参与教育的宝贵经验,共同探索家校社共育的新模式。

支教不仅是传授知识,更要注重培养学生的实践能力和创新思维。在支教团成员指导下,孩子们亲手做“杯中雨”等实验,加深了对化学反应原理的理解,激发了对科学的兴趣。同时,支教团队结合当地实际,开展防溺水教育、乡村儿童心理健康辅导等专题活动,撰写近4万字调研报告,为乡村教育的未来发展提供了有益思考和建议。

本报(记者 汤文清)扎根乡村22年的贾庄中学教师王秀芳,长期资助困难学生的塔山中学教师王海荣,爱岗敬业钻研教学的瓦房小学青年教师庄莹……临近教师节,一位位平凡又非凡的榜样教师成为徐州贾汪人的热议话题。

记者了解到,徐州市贾汪区从2021年8月起全面开展“贾汪正能量,身边好榜样”选树宣传活动,3年来先后评选出千余名“身边好榜样”,通过电视专栏、新媒体、新农村大喇叭、微讲堂等形式,广泛宣传身边榜样的先进事迹。今年9

提升幸福感! 徐州贾汪推出“关爱教师”十大行动

月的活动宣传主题是“尊师重教”,目前已有多名贾汪教师上榜。

“把平凡的工作做好,每位教师都可以成为身边好榜样。正逢第40个教师节,贾汪将榜样选树与教师宣传相结合,评选过程注重广泛性、草根性、代表性。”据贾汪区教育局副局长李志丹介绍,为进一步加强教师队伍建设和提升教师幸福感,贾汪特别推出“关爱教师”十大行动,通过健全激励机制、减轻教师工作负担、改善教师工作条件等方式,着力营造尊师重教、专心育人的良好氛围,为全区教师送上节日专属礼包。

据悉,“关爱教师”十大行动包括师德师风宣传、教师关爱行动、身心健康护航、阅读修身成长、信息素养提升、专业素养展示、专业技能挑战、亲子研学实践、温馨家庭建设、教师团建活动,旨在为全区教师办好多件实事,用实际行动关爱教师。

“我们的关爱活动包括开展教师节表彰、榜样教师巡讲,慰问经济困难教师家庭,免费向教师发放1000多本电子书等。”贾汪区教育局工作人员于红艳告诉记者,区教育局加强与辖区学校沟通,在20多所学校开展“流动蔬菜进校园”活动,暑期利用少年宫资源看护83名孩子,为50余名考上大学的教师子女赠送行李箱等。

贾汪区教育局党组书记、局长丁淑萍表示,通过形式多样、社会广泛参与的教师节宣传活动,贾汪全面展示了新时代教师队伍的建设成就和广大教师立德树德、自信自强的精神风貌,推出多项师德师风政策举措,切实增强教师职业荣誉感、幸福感、获得感。“未来,贾汪将继续坚持提振师德师风,共兴尊师风尚,让尊师重教在全社会深入人心、蔚然成风。”丁淑萍说。

“新”有所期,扬帆启航

(上接第1版)

为确保“每天一节体育课”顺利落实,我省各地各所小学做足准备。淮安市周恩来红军小学在开齐开足体育课的基础上,以小小课表的创新撬动教学与学大变化。“对课表进行优化调整,采用分层教学、游戏竞赛等方法精讲多练,提高课堂运动密度,灵活开设长短课、大小课,结合不同体育项目设置不同的课节时长,既实现了错峰上课,也有效保障了教学效果。”该校教务处主任何晓说。

有了课时的保证,日常教学管理也要跟上。南通市海门区深入实施“运动百分百”工程,即学生每天在校锻炼时间不少于100分钟,100%的具备运动条件的孩子每天参加体育锻炼;出台《海门区中小学体育常规管理办法》,聚焦教会、勤练、常赛,完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、

锤炼意志。全区各校建立学校体育项目梯队长效监管机制,各集团、学校立足篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球五大球类及田径运动,建立走教联训机制,统筹师资安排,实现“每一个学生都掌握一项运动技能,每一个学生都拥有归属向往的好团队”。

体育课数量增加了,运动场地如何保障,师资力量如何拓展?“除了现有的体育场、体育馆外,我们也可尽可能利用周边资源,帮助孩子们拓宽运动空间。”南京市长江路小学教务委员赵昌竹说。记者了解到,南京市银城小学教育集团象山小学邀请巴黎奥运会摔跤女子自由式57公斤级铜牌获得者、校友洪可新回到母校,助力学校开设特色体育课程。

“新”课堂:多彩“开学第一课”,开启朝气新学期

江阴市实验小学“开学第一课”

选择在长江边,以儿童剧、影像作品、江豚微课堂等方式从不同视角展现长江大保护成果,激发孩子们关爱自然、保护环境的热情;盐城市交警部门面向中小学生开展交通安全宣传教育,在操场上布置智能化版“街景”,在普及相关知识的同时增强学生道路交通安全意识;东台市三仓烈士陵园“守墓”老兵顾平讲述43年守护烈士英灵的故事,以红色宣讲为孩子们开启新学期的大门……为了迎接新学期到来,我省各地各校精心组织,给学生们带来生动的“开学第一课”。

盐城市盐都区26所小学、28所初级中学的5.3万名学子,通过视频直播形式上了党团队一体化思政教育第一课。学生们认真聆听党的二十大三中全会精神宣讲,奋力汲取前行力量,明确前进方向。教师们精彩的讲述、奥运赛场的精彩瞬间和感人故事,让学