



庆祝第40个教师节——

凝聚师者力量 建设教育强省

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。在第40个教师节即将来临之际,我们回望40年来特别是步入新时代以来江苏教师队伍的发展历程,共同感悟一代代江苏教师忠诚教育、接续奋斗、培根铸魂、启智润心的匠心情怀——

薪火相继 强省强师

■本报记者 李大林

我们的敬意,我们的祝福

■本报编辑部

又是一年橙黄橘绿,又是一年桃李芬芳。

金秋九月,当绚烂夺目的色彩铺满整个季节,我们即将迎来新中国第40个教师节。在此,请允许《江苏教育报》编辑部全体同仁,向全省广大教师和教育工作者致以崇高敬意和美好祝福!

教师是办好人民满意的教育、构建高质量教育体系的“第一资源”。1985年,第六届全国人大常委会第九次会议通过了国务院关于建立教师节的议案,确定了1985年9月10日为新中国第一个教师节。党和政府专为教师设立节日,既是尊师重教的传统赓续,更饱含全社会对教师的无比尊敬和特别期待。40年来,教师的政治地位和社会地位不断提高,全社会形成了尊师重教、尊重知识、尊重人才的风尚,对进一步促进我国教育事业的发展起到了积极作用。

从1985年设立教师节至今,我省广大教师为江苏教育事业发展无私奉献、辛勤付出。你们耕耘在不同的教育领域,用自己的方式诠释教师这一平凡又神圣职业的内涵——点燃生命的智慧之火,做学生成长路上的摆渡人;影响和带动学生树立坚定信仰,春风化雨、启智润心;聚力科研攻关,勇当科技创新生力军;弘扬工匠精神,让更多有志者人生出彩;浇灌盛开的花朵,为折翼天使插上飞翔的翅膀……你们用智慧与坚守书写教育的时代担当,用爱心与汗水培养“强富美高”新江苏现代化建设主力军,成为推动江苏教育高质量发展的中流砥柱和中坚力量。

报纸是历史的底稿。作为江苏唯一教育专业报,《江苏教育报》是江苏教育改革的底稿,是全省广大教师以日新之志成长自己、以赤子之忧成全学生、以求变之勇成就事业的底稿。我们一直与你们同行——行走观察、倾听记录、感受思考,用纸笔留住你们无声耕耘的身影,用镜头定格你们触动心田的瞬间,努力书写朴素而厚重的江苏教师篇章。

习近平总书记用“大先生”“筑梦人”“系扣人”“引路人”等美好指称,表达对广大教师的殷切期望。2023年9月,习近平总书记又首次提出中国特有的教育家精神,赋予了新时代人民教师崇高使命,为新时代教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

这是一个迫切需要教育家,也能够产生教育家的时代。我们将与全省百万教师一起,继续投身中国式现代化江苏教育新实践。这是我们的共同职责,也是我们的共同使命。为此,我们特别策划本期《凝聚师者力量 建设教育强省》教师节专刊,以全景报道、人物专访、大事年表以及“师者故事”征文选登等方式,撷取一些跋涉足迹,一些珍贵记忆,一些美好瞬间。

亲爱的老师们,一届届学生的成长,印刻着你们的辛劳、博爱、智慧、担当、格局和情怀。在这个美好的日子里,请允许我们将世间最美好的语言、最真挚的祝福送给你们。

衷心祝愿你们节日快乐、身体健康、工作顺利、阖家幸福!



强国必先强教,强教必先强师。习近平总书记多次就教师队伍建设发表重要讲话,强调要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的基础工作来抓,倡导全社会尊师重教,让教师成为让人羡慕的职业。2023年9月,习近平总书记首次提出中国特有的教育家精神,赋予了新时代人民教师崇高使命,为新时代教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

水韵江苏,文脉深厚,教泽绵长。我省始终坚持把教师队伍建设放在江苏经济社会发展全局中谋划,着力提升教师教书育人能力,不断健全师德师风建设长效机制,逐步深化教师队伍改革创新。教师节设立40年来,江苏建成一支数量基本充足、结构日趋合理、素质不断提高的教师队伍,为加快教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育提供了坚强支撑。

尊师重教,夯实强省之基

“沛县县委、县政府6月22日作出决定,在第一个‘教师节’期间,实心实意地帮助教师解决具体问题、办好十件好事”“洪泽县委、县政府成立了庆祝‘教师节’活动领导小组,落实了今年9月10日‘教师节’前后要实实在在地为教师办十件事情”。1985年第21期《江苏教育》杂志,纸页泛黄,朴实的文字穿越40年时空,留下各级党委、政府对教师的尊重与关爱,也昭示了江苏何以文教昌明、名家辈出。

40年沧桑巨变,40年改革向前。江苏始终坚信,有高质量的教师,才会有高质量的教育。省委、省政府高度重视教师队伍建设工作,坚持教师第一资源属性,注重顶层设计,强化条件保障,师德师风建设成效显著,教师发展专业化水平不断增强,教师队伍综合素质、专业水平和创新能力均走在全国前列。

工作43年,他两度放弃进城,立志实现“让乡村的孩子也能接受好教育”的梦想,将一所破旧小村发展成为一个集幼儿园、中小学、劳动教育实验基地于一体的现代化教育集团……“我坚信,行知教育实验在新时代能绽放更多精彩。”全国教书育人楷模、南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清说。

40年来,以斯霞、李吉林、杨瑞清为代表的众多江苏教育名家,用勤勉敬业的奉献精神、躬身垂范的榜样力量,影响了一代又一代江苏教育人。迈入新时代,我省进一步加大改革力度,努力提高教师地位待遇,支持保障广大教师热心从教、安心从教、舒心从教。比如,出台政策建立中小学教师与当地公务员工资收入增长长效联动机制,确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平,依法保障民办学校教职工的工资、福利待遇和其他合法权益,依法保障教师对学生实施教育、管理、惩戒等权利。

“我终于又找到了沙老师!”这是常州市田家炳初级中学教师沙洲燕2023年听到的最高兴的一句话。勤勤恳恳工作32年,去年她退休了。常州市教育局专门为她拍了一部短片并在官方微博信号播放。几万次播放量,沙洲燕翻看一条条留言,感动异常。“为一辈子兢

兢业业耕耘在教育一线的教师拍摄专题片,能增强教师的仪式感和使命感。”常州市教育局人事与教师工作处处长潘莉表示,这不仅是对老教师的尊重,更是对年轻教师的引领与激励。

2019年10月,徐州市设立“初心·坚守”最美乡村教师褒奖制度,对符合在乡村一线教学岗位工作满30年、目前仍在乡村学校任教等条件的教师一次性发放特别奖励1万元,并将其纳入政府慰问范围,由所在乡镇及以上政府开展教师节慰问等。5年来,已有4000余名乡村教师受到表彰。

在给教师荣誉感、幸福感做“加法”的同时,我省还积极给教师工作压力做“减法”。2020年11月,省委办公厅、省政府办公厅印发《关于切实减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的通知》,以“白名单”的方式列出省级层面涉及中小学校的检查、考核、评比等项目清单,提出未纳入减负清单的事项一律不得开展,省级部门督查检查评比考核创建事项在原有基础上减少72%,切实减轻中小学教师非教育教学负担。

弘扬尊师重教风尚,厚积传道润心沃土。为突出对乡村教师的支持关爱,我省在积极推进高水平大学参与乡村教师定向培养的同时,鼓励在读研究生、师范生到乡村学校进行教育实践和开展支教,实施乡村优秀青年教师培养奖励计划和乡村教师荣誉计划,每年遴选100名在乡村学校工作5年以上的优秀青年教师、每年认定100名在乡村学校从教30年以上的优秀教师,按规定给予奖励。乡村教师“下得去、留得住、教得好、有发展”,从暖心政策成为生动现实。

德正风清,擦亮品行底色

“我愿做一束‘微光’,照亮学生心中的梦想,让每个学生‘皆可成才、尽展其才’。”全国模范教师、常州信息职业技术学院原校长陆晔霞,1985年走上三尺讲台,一直以“微光”自谦。她将学生成长和发展放在首位,关心他们的需求,帮助他们规划未来,一批又一批学生成长为专业领域的高层次人才。

教师是知识的传授者、灵魂的塑造者,更是道德的实践者和示范者。40年来,我省始终坚持将党的领导贯穿教师队伍建设全过程,继承发扬陶行知等老一辈江苏教育家“捧着一颗心来,不带半根草去”的奉献精神,厚植“言为士则、行为世范”的丰厚土壤,引领广大教师率先垂范、身体力行,以独特的人格魅力、高尚的道德情操来影响学生。

“我最大的心愿就是培养出一批优秀教师,让坚守和奉献的精神薪火相传,把乡村教育办得更好!”这是连云港市赣榆区黑林中心小学退休教师柏纪荣的心声。从1986年参加工作,到2023年12月退休,37年来柏纪荣一直扎根在黑林镇,先后在4所乡村小学工作过,她带着学校女教师成立“爱心小组”,多年如一日做肌无力女孩的生命“轮椅”,每天步行3公里照顾生病孤儿,引导学生当翻译帮助听障女童完成学业,牵手留守儿童做代理妈妈……柏纪荣先后被评为江苏最美教师、全国模范教师、中国好人等。

爱,是无私奉献;爱,是价值引领;爱,是薪火相传。回望40年,江苏教师群体中还有许多像陆晔霞、柏纪荣这样的良师:周火生、万绘、郁雪群……他们不计名利,甘为人梯,接续传统,弘扬师德,不仅铺就了学生成长的坦途,也给全社会带来温暖人心的力量。

为树立良好师德师风、选树先进典型,2019年9月,省教育厅依托江苏教育报刊总社建立江苏省师德师风建设宣传中心,持续开展“江苏教师年度人物”推选等活动。今年6月,我省设立江苏省教育家精神研究中心等平台,举办教育家精神研讨会、培养造就新时代“大先生”研讨会,编发《师德师风手册》,在《江苏教育报》及学习强国号推出“教育面孔”“弘扬教育家精神·40年那些闪亮的名字”“我们身边的好老师”等专栏,以点带面,辐射带动,以榜样的力量鼓舞人、教育人。

习近平总书记强调,“教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群”。为把学习贯彻习近平总书记对教师的殷切希望和要求落细落实落到位,2019年8月,我省在全国率先制定教师师德失范行为处理实施细则,列出教师职业行为负面清单,分别对高校、中小学和幼儿园教师师德失范行为处理办法和程序作出具体规定,让师德师风“谁来抓”“抓什么”“如何抓”有规可依、有章可循,促进师德师风建设常态化、规范化、法治化。

为切实全链条压实师德师风建设责任,我省不断建立健全“纵向到底、横向到边”责任体系,构建“上下联动、齐抓共管”工作格局,专门设立全省师德师风问题举报专线和监督信箱,建立省、市、县、校四级师德监督投诉体系和学校、教师、家长、学生全方位评价监督体系。省级层面每半年通报一次师德失范行为查处情况,严格落实教职员工从业禁止和准入查询制度,实现师德师风建设的教育、宣传、考核、监督与奖惩等环节有机承担、有机制推进、有人落实。

强师赋能,造就“大先生”

一本普通的黑色笔记本,密密麻麻地记录着中国工程院院士、扬州大学教授张洪程满满的工作日程,这也是他专注“守望”稻田49载的生动写照。作为农学专家,张洪程研发出水稻抛秧技术系统并率先在国内应用,攻克“水稻丰产优质高效协同栽培”“稻麦‘无人化’栽培”等一个又一个农业关键核心技术,为守卫大国粮仓、培育兴农人才作出卓越贡献。

高层次人才引育是教师队伍建设的引领性工程。40年来,我省始终坚持把教师队伍建设放在江苏经济社会发展全局、教育强省建设大局中把握,并以省委、省政府名义印发一系列文件。1996年,省政府印发《关于加强教师队伍建设的通知》;2007年,省政府印发《关于加强教育人才队伍建设的意见》等,并以此为引领,坚持提高教师队伍整体素质,坚持加强教师资源配置管理,坚持推进培养培训体系建设,着力打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

(下转第3版)