

## 2024江苏教师年度人物

(上接第3版)

## 江苏省淮阴商业学校 程永清

程永清,江苏省淮阴商业学校党委书记、校长,淮安市优秀校长。他“心有师生、胸有智慧”,在教育改革、教学评价、机制探索等方面不断创新,为推动职业教育高质量发展作出贡献。他带领教师自主开发“五彩全纳”评价系统,从“德、智、体、美、劳”五个方面对学生在校的学习、生活、实践等方面进行全方位的数据量化,实施有教无类的教育,着力培养“积极、自信、阳光”的高素质技能人才。他用教育激情关怀每一个学生,工作之余经常出现在学校教室和宿舍里,和学生们聊学习、谈家常,拉近师生距离,为学生提供生活上的支持,帮助他们克服困难,勇敢地奔赴广阔的职场。

## 东台市实验中学 吴智勇

吴智勇,东台市实验中学副校长,高级教师,西藏自治区拉萨市第一中学党委副书记、校长,江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象。在拉萨市第一中学门口,他每天都迎着雪域高原清晨第一缕阳光,静候学生到来。初到拉萨,他头痛欲裂、眼睛酸痛、胸口气闷、四肢无力,但他从不向组织叫一声苦,一个人默默扛下了所有压力。在办公室工作时,时常有家长前来拜访,只要时间允许,他都会搁下手头的事,先接待家长。他利用教育“组团式”人才援藏的优势,依托云平台开展“名师链接、名师网络课堂”等直播活动,扩大优质教育资源覆盖面,提升教育质量,获得了家长们的交口称赞。他以实际行动诠释了江苏教育人的责任与担当,在雪域高原唱响“格桑茉莉共芬芳”的精彩乐章。

## 盐城生物工程高等职业技术学院 董晓鸣

董晓鸣,盐城生物工程高等职业技术学院教师,盐城市农学学科带头人。在农业职业教育的田野上,她以满腔的热情和不懈的探索精神,深耕细作,默默奉献,用知识的种子培育一代代新农人。从事农业职业教育近30年,她勤奋敬业,能力突出,业务精湛,主讲课程《植物生理》获评省级在线精品课程,出版教材《植物组织培养》。同时,作为名师工作室领衔人,董晓鸣致力于帮助青年教师成长,践行“青蓝工程”的“传、帮、带”核心精神,传播先进理念,助力师资培养。董晓鸣的坚持,是对教育初心的坚守,对卓越追求的诠释,她用实际行动书写着对农业的热爱、对教育的执着。

## 扬州市朱自清中学 赵涛

赵涛,扬州市朱自清中学党委书记,中学历史高级教师。他在拉萨这片神圣的土地上播撒知识的种子,用实际行动诠释新时代“援藏精神”,所在的西藏拉萨江苏实验中学升学率明显提升;他致力于扬州市少先队工作,为扬州市副总辅导员,成绩突出;他扎根农村,在仪征陈集镇青年村担任“第一书记”期间,筹集资金,引进重大项目,推动当地经济发展。无论在什么岗位,他的身影总是那样坚定,他被身边的朋友称为“扎根教育的拼命三郎”。未来他将继续前行,为孩子们点燃求知的明灯,为学校的发展注入动力,为教育事业贡献力量。

## 扬州市育才幼儿园 郑黎丽

郑黎丽,扬州市育才幼儿园教师,正高级教师,江苏省教学名师。基于幼儿生命成长,她主持构建“亲自然园本课程”,从“情、行、力”三方面入手,提出“四亲体验、六度探究”实践方式。从教35年,她发表40多篇论文,荣获江苏省教学成果一等奖。从青年教师成长为江苏省教学名师,郑黎丽扎根一线,躬耕教学,努力践行“爱生”这道题,用真心与孩子相伴,成为孩子们心中的一道光。

## 江苏省镇江第一中学 严龙梅

严龙梅,江苏省镇江第一中学教师,正高级教师,江苏省教学名师,镇江市特级教师后备人才,新疆可克达拉市镇江高级中学党委委员、副校长(援疆)。2021年来到新疆后,严龙梅一直在思考“援疆为什么,在疆干什么,离疆留什么”这一问题,全身心扑在教育教学中。她锁定可克达拉市镇江高中“润心植绿和融共进”校训的“润”字,推动这所建校仅三年的兵团高中开启“润思、润智”教育新局面。她结合江苏和新疆两地教育教学实际,立体建构“指向中华民族共同体意识培育”的课程思政体系,探索实施“国家教材学科课程、综合主题延伸课程、学生特色实践课程”三大模块课程,出版多本教育教学著作,被评为可克达拉市“优秀教育工作者”。

## 镇江市特教中心 王玉兰

王玉兰,镇江市特教中心教师,高级教师,镇江市学科带头人。从教30年来,她坚守“不抛弃、不放弃,一个都不能少”的教育理念,默默关心呵护每一名特殊孩子。对于认知水平低、能力弱的特殊孩子,她用慈母之心,一次次弯着法子、手把手地教学生从简单的1、2、3学起,从最基本的常规要求做起。对于生活不能自理、需上门送教的孩子,她带领教师以“二对一”个别化教育形式上门送教,风雨无阻。她创造性地提出了培养居家重残学生生活力强的“三四五”送教法和培养特殊学生生存力的社区融合教育模式。她编写的《送教上门教师实用操作

手册》《特殊需要儿童社区融合教育训练指南》填补了特教空白,4次获江苏省基础教育教学成果奖二等奖,参与研发的耳穴触觉教学用具获国家发明专利。

## 靖江市第一高级中学 鞠鑫

鞠鑫,靖江市第一高级中学党委副书记,高级教师。他用广博的学识成就学生,用笃行的奋斗点亮教育,形成以启发式、探究式、体验式为导向的“互动、探究、思辨”的绿色课堂教学模式,尊重学生生命个体,凝练成“自得乐学——自得其乐,乐在其中,终身乐学”的教学主张。在教研方面,鞠鑫致力于生态文明教育的校本化路径探索,研发了“生态文明”环境教育主题综合实践活动课程,其研究成果辐射到靖江及周边地区学校。路虽远行则将至,事虽难做则必成。在未来的教育征途上,鞠鑫将继续秉承敬业务实的工作态度,坚定“道阻且长,行则将至”的信念,奋楫扬帆,踔厉奋发,以赤子之心为教育事业奉献微光。

## 泰兴市古溪初级中学 尹国东

尹国东,泰兴市古溪初级中学校长,正高级教师。他先后三次放弃进城机会,毅然选择坚守在偏远的乡村学校。他的工作日记中有这样一句话:“我生在农村,长在农村,愿为家乡的孩子点亮心灯,逐梦远方。”他的口头禅是“人人可成才,个个能出彩”,引领教师以心换心,尊重学生人格,培养学生自控力和自信心。他提出对学困生要确保“三个优先”——课堂提问优先、活动板演优先、面批辅导优先,不放弃任何一名学生。尹国东坐得住,也走得勤。他经常连续坐班听课,一听就是三四节,每学期至少写满厚厚的4本听课笔记;他在校园常规巡课、督查,一练就几万步。因为忙,他常常忘记吃饭、服药,家人责怪他,他总是笑着说:“一次两次不吃饿不坏、垮不了,孩子们最重要!”

## 宿迁市宿豫区丁嘴中心学校 王守亮

王守亮,宿迁市宿豫区丁嘴中心学校教师,江苏省特级教师,正高级教师。他坚守乡村教育41载,始终践行一名人民教师的责任和担当。学校工作忙,他总是主动留下加班,有一次,他用周日时间去学校整理材料,忙到很晚才回家,途中因路况不好,被摩托车撞伤,腿部严重骨折。医生建议卧床休息一周,可他第二天仍坚持叫家人把他送到学校,拄着拐杖给孩子们上课。学生在家提到王老师,也总会说个不停,说他和蔼可亲,课后同学们总是围着他转;说他的课风趣幽默,常常逗得同学们哈哈大笑,让学生一听就懂;说他关爱学生,经常找大家谈心,及时排忧解难;说他特别注重引导学生养成良好的品德和习惯……很多家长说:“孩子在王老师这里,是我们的荣幸,孩子交给王老师,我们放心。”

## 泗洪县衡山路实验学校 王晓青

王晓青,泗洪县衡山路实验学校副校长,正高级教师,江苏省特级教师,“苏教名家”培养工程培养对象,江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象。28年来,她一直扎根教学一线,勇挑育人重担。父亲突遇车祸去世,她悲痛万分,但没有因此影响工作;女儿视网膜脱落需住院做手术,她调整课务,没有落下一节课;学生家庭困难,她无声不响地为他们购买学习用品;哪个学生缺课了,她就牺牲休息时间上门辅导……她说得最多的就是:“在家他们是父母的孩子,到了学校他们就是我的孩子。”这些年来,王晓青其实有很多机会去大城市工作,北京、南京、浙江等地有不少名校向她伸出橄榄枝,但她多次婉拒邀请。朋友、同事都说她傻,她只是一笑而过。她有自己执着追求——让家乡的孩子都能接受优质的教育,为振兴家乡教育出一份力。

## 南京大学 周志华

周志华,南京大学副校长,教授,国际人工智能联合会理事会主席。他长期从事人工智能、机器学习与数据挖掘领域的研究,多项发明技术在头部企业成功转化实施,在国家重大任务中领衔攻关并取得突出成果,2次获国家自然科学基金二等奖、4次获省部级科技奖一等奖。他秉持立德树人根本任务,始终坚持在课堂教学一线,被南京大学任命创建C9高校中第一个“人工智能学院”,从课程规划到招生方案到学生实训,付出了大量心力,领衔率先发布了我国第一个人工智能本科专业教育培养体系,在我国人工智能本科专业教育领域发挥了引领示范作用。

## 南京航空航天大学 方志耕

方志耕,南京航空航天大学二级教授,博士生导师,经济与管理学院工业工程学科带头人。在军校时,他是中国人民解放军原总后勤部优秀教师;到南航任教后,他积极探索教学改革,构建知识学习与能力成长的“双螺旋”教学新模式,获评南京航空航天大学“良师益友——我最喜爱的导师”。2017年,他被确诊为结肠癌,最先做的是请学院老师代课,在与病魔抗争过程中,他积极面对生活,取得累累硕果,发表论文百余篇,出版中英文专著及教材10多部,主持和参与国家级、省部级课题10余项。一路走来,支撑他的是超乎常人的付出和坚持。40年教海探航,他深耕细作,始终坚守在教学

与科研的第一线,以满腔热忱与敬业精神,精心培育着每一颗求知若渴的心灵。

## 南京理工大学 徐胜元

徐胜元,南京理工大学教授、博士生导师,国家杰出青年科学基金获得者,教育部长江学者特聘教授,带领的团队入选第二批全国高校“黄大年式教师团队”、教育部长江学者创新团队,被江苏省总工会授予“工人先锋号”荣誉称号。22年来,他长期奋战在科研一线,发表高水平论文200余篇,连续10年获全球高被引科学家;他坚持开设“控制的思想与方法”新生研讨课,激发学生的爱国热情;他无私关爱学生,帮助学生解决生活困难,为学生争取学习资源,现已培养博士后和博士研究生70余人,其中5人成为全球高被引科学家。他关爱善助的品格深深影响着他的学生,为高水平科技自立自强接续奉献青春力量。

## 南京邮电大学 赵强

赵强,南京邮电大学教授、博士生导师,有机电子与信息显示国家重点实验室副主任,国家杰出青年科学基金获得者,全国高校黄大年式教师团队负责人。任教16年以来,他厚植爱国情怀,坚定落实立德树人根本任务,创新人才培养模式,他负责的“电子科学与技术”本科专业入选国家一流本科专业建设点和江苏省卓越工程师教育培养计划2.0专业,荣获国家级教学成果奖二等奖、江苏省教学成果奖一等奖等。他担当科技创新重任,面向电子信息学科国际学术前沿和国家重大战略需求,针对新一代半导体及光电器件领域高素质人才紧缺、核心技术“卡脖子”等难题,加强关键核心技术攻关,为推动我国电子信息领域拔尖创新人才培养和科技事业发展作出突出贡献。

## 南京林业大学 周宏平

周宏平,南京林业大学二级教授、博士生导师,国家“万人计划”教学名师。从教37年来,他师德师风高尚,带领团队成为推动林业装备领域教育、科技、人才协同发展的排头兵,获批全国高校黄大年式教师团队、全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室、江苏省高校科技创新团队;他扎根林机、服务国家,把报国之心融入林业机械现代化、智能化的事业,牵头开展智能高效林业装备创新发展研究,荣获国家科技进步奖二等奖、国家专利优秀奖等。周宏平具有坚定的政治信念和强烈的责任感,在平凡的岗位上创造了不平凡的业绩,为国家科技发展和科技进步、“强富美高”新江苏建设作出杰出贡献。

## 南京工业大学 金万勤

金万勤,南京工业大学材料化学工程国家重点实验室主任,教授、博士生导师,全国黄大年式教师团队负责人,中国化工学会会士,“973”首席科学家。他扎根教坛、潜心育人,探索创新型、复合型人才培养新模式,将先进的教育理念融入专业建设和课程教学;躬耕不辍、求是创新,聚焦膜材料与膜过程,带领课题组研制出“有机-无机”复合膜,这一创新成果解决了行业难题,推动了相关产业的发展。他勇做新时代科技创新的排头兵,为中国式现代化江苏新实践踔力贡献科技工作者的力量。

## 南京师范大学 黄和

黄和,南京师范大学副校长,教授、博士生导师,中国工程院院士。在美国学成后,他怀揣着拳拳的爱国之心和赤诚的报国壮志毅然回国,深耕微生物资源开发与生物基化学品制备研究,矢志从源头解决国内发酵产业“卡脖子”难题,承担了国家自然科学基金杰出青年基金、国家自然科学基金重点基金、“863”重点项目、中国石化科学技术研究开发项目等多项国家课题。黄和用自己的行动诠释了“科技报国”的深刻内涵,激励着更多青年学者和科技工作者投身于国家关键核心技术的自主研发中。

## 南京医科大学 李庆国

李庆国,南京医科大学第二附属医院党委副书记、院长,教授,二级主任医师,博士生导师,江苏省“十四五”医学重点学科心血管外科(建设)带头人。他带领团队发起“心佑工程”,主动走进农村,去村民家里筛查,把先心病孩子找出来带到医院治疗;通过义诊、科普等活动让当地群众了解先心病,让基层医护人员熟悉先心病,手把手免费培训乡镇医生掌握心脏超声技术。哪里有需要,他就带领团队去哪里,从苏北农村到青藏高原,从烈日炎炎到寒冬腊月,他们的脚步从未停下。以实际行动推进民族团结进步,先后荣获“中国好医生”、江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省医学重点人才等荣誉。

## 南京工业职业技术大学 杜曾慧

杜曾慧,南京工业职业技术大学国际处副处长,副教授,东华应用科技大学中方执行校长,东华应用科技大学孔子学院中方院长。她厚植家国情怀,主动请缨远赴2600公里外的柬埔寨。从到达柬埔寨,到时任两国总理共同揭牌,再到修建校区、招生、正式开课,她只用了2个月的时间,推动建成中国职业教育第一所海外应用技术大学——东华应用科技大学,为走出去的中资企业可持续发展提供

高质量技术技能人才,推动中国职业教育教学标准走出去,打造中国“职教出海”示范和样板。她勇当“信使”,讲好中国故事传播中国文化,在国内外媒体报道上百次,为扩大中国职业教育的国际影响力贡献了自己的力量。

## 南京铁道职业技术学院 薄宜勇

薄宜勇,南京铁道职业技术学院轨道交通综合实训部主任,教授,轨道交通应用技术研究院院长。他主持制定专业教学标准,积极参与“三教”改革、课程思政工作,承担多门核心课程教学工作。作为职教教师,他注重培养学生的工匠精神,多次以“匠心筑梦、追求卓越”“无匠心不学徒”“无青春不奋斗”等主题进行演讲。在科研领域,他长期从事轨道交通信号控制及智能运维科研工作,承担上海铁路局等企业等多项重大课题,荣获多项科技进步奖与教学成果奖。深耕职业教育多年,薄宜勇以匠心追梦,以技能报国,用工匠精神点燃火种,点亮无数学子的青春年华。未来,他会继续为培养优秀的轨道交通人才贡献自己的力量,书写更加辉煌的篇章。

## 常州大学 马江权

马江权,常州大学化工专业和化工原理团队负责人,二级教授、博士生导师,第五批“万人计划”国家教学名师。作为常州大学化工专业 and 化工原理团队负责人,他注重将科研成果和企业先进技术转化为教学资源,校企协同,助推研制了100多套集成化、数字化、自动化、中试规模实验装置。在三尺讲台耕耘了33个春秋,上好每一堂课是他一直以来的追求,他先后主编出版教材9部,多部获江苏省精品重点教材。他将学科竞赛融入专业教学,以项目化形式构建“课内研讨—课外练兵—校外竞赛”等层次多样的“专创融合”课程体系,实现理论、实验与大赛的融会贯通。他用学识、阅历、经验点燃学生的前行之路,用真情、真心、真诚的爱滋润学生的心田。

## 常州机电职业技术学院 张波

张波,常州机电职业技术学院交通工程学院院长,教授,高级技师,教育部国家级名师培养对象,国家级教学创新团队负责人,江苏省优秀科技创新团队负责人,江苏省工程技术研究中心负责人。他创设国家级名师工作室“123工作法”,多次开创新学校“挑战杯”“互联网+”等竞赛获奖先河;潜心探索,成功解决“时速350公里中国标准动车组风挡系统”“第三代核电站核级驱动电机装置”等“卡脖子”关键技术问题,联合攻关的“车窗框饰条精密注塑模具开发”产品占中国窗框条模具逾60%的市场。他立志当好立德树人的“大先生”,努力做“经师”和“人师”的统一者,以独特的人格魅力影响师生。

## 苏州大学 刘庄

刘庄,苏州大学纳米科学技术学院执行院长兼功能纳米与软物质研究院执行院长,特聘教授。他敬业爱生,为教育教学、人才培养倾注心力,不断创新教育理念,改革教学方法,带领团队探索突破本硕博教育壁垒;他胸怀祖国,国家所需,人民所愿就是他心之所往,15年来,他面向国家重大需求,潜心问道,推动纳米交叉学科向高水平科技自立自强迈进。从纳米药物到生物材料的肿瘤免疫治疗,再到通过创新的生物材料技术来调控免疫抑制的肿瘤微环境、激活肿瘤特异性免疫反应,他的研究成果受到业界高度认可。他始终牢记为党育人、为国育才使命,成长为一位诲人不倦、桃李芬芳的优秀教师,一位学术成果卓越、具有国际影响的青年科学家。

## 苏州工艺美术职业技术学院 赵翌

赵翌,苏州工艺美术职业技术学院手工艺学院院长,教授,高级工艺美术师,艺术学博士生导师。他多次带领团队走进国家级贫困县——贵州省黔东南州雷山县调研,在这里,他常以“土专家”自称,挨家挨户上门走访、谈心沟通,倾听村民对于发展传统文化的想法和愿望,与当地老手艺人建立了深厚友谊。随行的师生通过长时间的沉浸式学习,创作出了融合苗族图腾和现代简约风格的独特产品,设计出民族风情与现代审美完美结合的蜡染长裙,这些产品丰富了课程内容,激发了他们对传统文化热爱与兴趣。他还在新疆、青海、内蒙古、海南等地带领师生团队开展了大量传承文化、振兴乡村的工作,他不仅是一名传授知识的老师,也是传承非遗文化的践行者。

## 扬州工业职业技术学院 杨润贤

杨润贤,扬州工业职业技术学院智能制造学院院长,科技产业处处长,教授,高级工程师,江苏省“333高层次人才培养工程”培养对象。她教学相长,匠心育人,不断创新教学模式、优化教学方法,开展课程改革和教材建设。她瞄准工业母机产业链技术难题和人才需求,致力于校企合作、产教融合,服务区域经济发展,培养了一大批符合企业需求的现场工程师。她带领团队开展技术攻关解决企业难题,依托江苏省工程研究中心,主动承接企业科研项目,研究成果荣获江苏省轻工协会科学技术奖励技术发明奖二等奖等。从“赶路人”到“铺路人”,杨润贤深耕职业教育17载,追梦的脚步永不停歇,未来,她将继续奋进,用辛勤和智慧书写“服务新质生产力职教何为”的新答卷。