

编者按 日前,“2024江苏教师年度人物”遴选推荐结果出炉,50名(组)教师当选。为进一步弘扬教育家精神,本报本期二版刊发年度人物综述《春风化雨育桃李 潜心耕耘满芬芳》,三、四版推出年度人物事迹介绍,与读者一起感受优秀教师代表的师者匠心和大爱情怀。敬请关注。

春风化雨育桃李 潜心耕耘满芬芳

■本报记者 潘玉娟

这是一群普通的教师,他们默默耕耘在各自的岗位,传道、授业、解惑,用不同的方式诠释着爱与责任。这也是一群不平凡的教师,他们有的乐教善教,30年如一日爱护“折翼天使”;有的扎根乡土,为农村孩子搭建梦想舞台;有的千里奔赴,续写教育援疆、援疆、援藏新篇章;有的创新探索,用科技力量助力民族腾飞;有的坚持公益,用爱心帮助更多孩子……他们就是“2024江苏教师年度人物”。他们的故事,需要我们讲述;他们的精神,值得我们铭记。

俯首耕耘, 奉献是最美的姿态

1994年参加工作后,一直担任班主任的南通师范学校第二附属小学教师郭敏创造性开发了少先队红色铸魂课堂、班本化培根课程等,在孩子们心中厚植爱国主义情怀。她从李吉林的情境教育理论中汲取养分,提出“情境润德”主张,促进儿童知、情、意、行互动发展。她利用双休日带领学生走进社会大课堂,开展丰富多彩的德育实践活动。教学之余,她组建情境润德名师工作室,带动更多教师实现专业成长新突破。

永远精神饱满,永远积极肯干——这是扬州市育才幼儿园全体教职工对园长郑黎丽最深的印象。从教35年来,郑黎丽不管在什么岗位,都用昂扬向上的精神面貌影响、带动身边人一起奋斗。她曾扎根乡村15年,和同事们一起探索乡土游戏实践之路,让乡村孩子获得更好的教育资源;她尊重接纳特殊孩子,为他们量身定制支持策略,有效推动了区域融合教育的发展;她领衔工作室、培育站,开展“一对一”“一对多”传帮带活动,致力于幼师队伍建设。

镇江市特教中心教师王玉兰是同事眼中的“拼命三郎”。30年来,面对特校中认知低、能力弱的孩子,她用超常的耐心手把手地从1、2、3教起;面对普通学校中有特殊需要的孩子,她全程介入、全程支持;面对生活严重不能自理、长期居家的孩子,她坚持以“二对一”个别化形式送教上门,风雨无阻。她注重教研,编写出版《送教上门教师实用操作手册》等,填补了国内特教空白。

扎根沃土, 为乡村孩子插上翅膀

一位乡村小学的体育教师可以为孩子们带来怎样的改变?2001年起,徐州市柳新实验小学体育教师姜秀带领全校师生以特色大课间为突破口,创编上百种大课间活动项目。20余年的坚持,让该校学生肥胖率、近视率等远低于全国水平。2021年,她还让在操场上几乎匿迹的单杠重回校园,全校近3000名学生人人参与,每人都能完成5个以上。

古溪初级中学地处泰兴市东北角,原是一所偏远薄弱、留不住师生的农村校。该校校长尹国东3次放弃进城机会,坚守学校31年。身为校长,他有着着一股韧劲。校园环境差,他带头打扫楼道,捡拾垃圾。学生基础弱,他引领教师以心换心,从尊重学生人格、培养其自律性和自信心开始。课堂效率低,他大力推进教学改革,着力培养教师队伍素质。一天天地坚持,学校成为农村中学的一面旗帜、泰州教育的一张名片。

宜兴市官林中学教师唐玉婷在农村一干就是35年。她常年备着针线、感冒药,随时为学生服务;她经常不声不响地为班里贫困生买衣服和零食,让他们感受温暖。她以校为家,每天早上6点30分前到校,晚上10点后才回家。她所带班级“学风正、班风正、成绩好”,多次获评江苏省和无锡市先进班集体。近几年,她先后在沭阳、昆山、江阴等地开设示范课、做专题讲座近30次,分享英语教学心得。

千里奔赴, 谱写新时代“山海情”

多年来,江苏一批批对口支援西部的教师以大爱和情怀培养了一批批优秀学子,帮助大山里的孩子实现梦想。

2022年7月,中组部等八部委联合开展国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。在此背景下,江苏共选派22名校长、55名中层管理人员和教师奔赴陕南。他们中有时年58岁、家中还有85岁老母亲的,在商洛市商南中学担任校长的江文宏;有带着4岁小儿子一起去支教、18岁

女儿正在读高三、在商洛市丹凤中学任教的丁少华、陈丽夫妇……

2013年12月,江苏省武进高级中学教师徐红芬前往新疆伊犁勒克高级中学开展为期一年半的支教,彼时,她的女儿即将面临高考。2022年,“组团式”帮扶启动后,她动员丈夫一起踏上支教之路,在青藏高原扎下了根。青海省海南藏族自治州中学副校长史可睿说:“她就像雪域高原美丽的格桑花!”

作为我省第十批“组团式”援藏干部人才,东台市实验中学教师吴智勇在雪域高原奏响“格桑茉莉共芬芳”乐章。2022年6月,他来到拉萨,担任拉萨市第一中学党委副书记、校长。他多方奔走,争取资金3000万元,极大改善了师生学习生活条件。他集思广益、狠抓质量,交出优异的办学成绩。他不顾疲劳与高反,先后赴海拔4700米的地区送教、开设讲座,主动结对帮扶两名藏族学生。

孜孜以求, 科研报国不负使命

二十二碳六烯酸(DHA)对婴幼儿智力、视力发育及成人脑血管疾病的预防至关重要,但其生产菌株“隐甲藻”被美国专利封锁。为打破垄断,南京师范大学副校长、食品与制药工程学院院长黄和坚持自主创新,率先开展新藻种DHA油脂制备和产业化研究。在他和团队的不断努力下,我国DHA产品的品质、制作技术和生产效率显著提升,达到国际先进水平,生产成本大幅降低。黄和还牵头开设长三角地区首个合成生物专业,为区域科研创新和产业发展提供源源不断的人才支撑。

从教37年来,南京林业大学博士生导师周宏平将现代科学技术融入传统林业装备,完整构建了从地面到空中、从低矮苗木到高大林木,从修枝抚育、施药防治到果品采收的立体林业作业装备体系,化解林业机械领域痛点难点。他带领团队先后研发多元化、系列化林业病虫害专用防治装备,系列成果推广至全国20多个省市,出口至印度等14个国家。2023年,他领衔的团队入选“全国高校黄大年式教师团队”。

今年3月15日,中国职业教育第

一所海外应用技术大学——东华应用科技大学举行开学典礼,跨出我国“职教出海”第一步。这背后,离不开南京工业职业技术学院大学教师杜曾慧的不懈努力。柬埔寨气候湿热,常有蚊虫出没。作为中方负责人,她率领团队在酷热的天气下奔走,仅用45天就完成6个实验室的建设。与此同时,她牵头建成全国首个“中文+职业技能”境外师资库,为“一带一路”国家培养本土师资1185人,为“中文+职业教育”国际推广打下坚实的人力基础。

胸怀大爱, 用心浇灌每一朵花蕾

2018年2月,万绪波调任连云港市九里中心小学党支部书记、校长。这里的居民常年出海捕鱼,留守儿童比例达80%,看护成为最大的民生难点。在万绪波的号召下,一支由党员教师自发组成的志愿服务队伍悄悄成立。7年来,投身志愿服务的教师越来越多,服务场所越来越齐全,服务项目越来越丰富,服务区域也越来越广泛。目前,万绪波带领的“红珊瑚”志愿服务团队发展到78人,开设艺术、体育、非遗等20余门公益课程,累计服务学生9000余人次。

2014年,南京医科大学博士研究生导师李庆国带领团队发起“心佑工程”,改变过去“医不叩门”的传统观念,前往农村及偏远地区筛查患有先心病的孩子到院治疗。除了筛查,团队还进行义诊与科普,手把手免费培训乡镇医院医生,助其掌握心脏超声技术。目前,“心佑工程”足迹遍布新疆、西藏、青海、甘肃、贵州等16个省(自治区)200多个市县的农村和偏远地区,筛查10万余人,免费救治1700名先心病患儿。

杨静平是南京市第五高级中学心理教师,34年如一日奋战在心理教育一线。从1999年起,她积极投身“陶老师”工作站、“宁教授”工作室等心理志愿服务项目,线上线下服务国内外约100万人次,累计救助危机中的孩子与家庭131例,辅导来自全国的面临考前焦虑与危机的学生83例。杨静平用爱的奉献时刻守护广大中小学生的心理健康,为孩子们

新闻点击

数智赋能语言康复与脑健康 未来产业发展大会在徐州召开

本报讯(见习记者 王子欣 通讯员 殷子钰 吴向裕)近日,数智赋能语言康复与脑健康未来产业发展大会在徐州召开。本次大会是省教育厅主办的江苏教育界与产业界对话对接系列活动之一,由江苏师范大学、语言康复与脑健康协同创新中心承办。来自语言康复与脑健康相关高校、科研院所、医院、行业企业等的100多位专家和机构负责人齐聚一堂,为建设语言康复与脑健康未来健康产业“新蓝海”建言献策。

活动中,语言康复与脑健康协同创新中心和江苏师范大学语科院揭牌成立“语言健康未来产业研究院”。该研究院将围绕语言认知、语言障碍等领域开展关键重大技术攻关和推广。

据了解,2012年,江苏师范大学协同教育部语用所、清华大学、北京大学、北京外国语大学等单位,成立语言康复与脑健康协同创新中心。“近年来,中心在开展人脑语言、机器语言、语言获得与发展方面研究的基础上,积极探索大语言模型赋能语言康复与脑健康领域。”江苏师范大学学术委员会主任、语言康复协同创新中心主任杨亦鸣表示。

据悉,本次大会征集江苏高校科技成果与企业技术需求100余项,多个高校和企业现场进行科技成果与企业需求推介对接,如江苏师范大学数字化语言认知干预技术、米格科技数据驱动的智能心理服务平台等项目。

话剧表演开好 南财新生“美育第一课”

本报讯(通讯员 周好)9月8日,江苏省艺术基金资助项目、南京财经大学原创话剧《满仓》首演。作为2024级新生入学教育“美育第一课”,南京财经大学大学生艺术团桐馨剧社学生与江苏省话剧院表演艺术家同台演绎自20世纪60年代至今,三代“守粮人”用生命守护“大国粮仓”的故事。

《满仓》以话剧艺术为载体,充分体现南京财经大学“财经底色、粮食特色、工科亮色、文体增色”四大特色工程和“创新驱动、特色发展、人才集聚、开放融合、民生筑基”五大发展战略。作为1956年成立的全国三大粮食院校之一,该校致力于为国家粮食安全提供科技、人才和智力支持。参与演出的南财学生李海凤表示,“作为新时代青年,我们应保持艰苦奋斗的前进姿态,让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出更加绚丽光彩”。

涟水多措并举 推进教育强县建设

本报讯(通讯员 魏志东)新学期开学前,涟水县教育局全面优化教育环境,扎实采取重点举措,深入推进教育强县建设。

今年7月底,涟水县委召开十二届八次全会;8月底,该县召开全县教育工作会议,为全县教育工作指明方向。涟水县教体局局长汤胜国对全县教育工作进行部署,确立“全市走在前、全省多出彩、全国争先进”的总要求和总目标,明确紧扣优质均衡、聚焦质量、品牌提升三大发展任务。

开学前,该县深入开展“三清”(清脏、清乱、清坏)校园环境专项整治和美丽校园建设行动。县委、县政府投入2500万元,升级改造16所学校基础设施。同时,开展“阳光心态、奔跑姿态、清明生态”主题教育,在全系统形成争先创优、跨越赶超的浓厚氛围,全面营造清廉教育生态。为激励先进,县委、县政府还设立“缘之缘”奖教金,拿出855万元奖励优秀教师。

奋力开拓教育强国 建设新局面

(上接第1版)

全国模范教师、盱眙县仇集中学教师吴凯说,党中央对教师队伍建设和教师职业荣誉感、自豪感、归属感、荣誉感的高度重视,饱含深切关怀。国家坚持教育优先发展,完善教师培训体系,加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,教师逐步成为最受社会尊重的职业之一。“这些都是乡村教师扎根基层、躬耕教坛的良好基础,我们将大力弘扬教育家精神,立足三尺讲台,进一步改进教育教学方式,持续提升教书育人能力,促进农村学生德智体美劳全面发展。”

“习近平总书记在全国教育大会上重要讲话,极大提振了广大教师职业荣誉感、自豪感,大家对建设教育强国、教育强省充满信心。江苏省苏州中学党委书记卫新说,该校教师将牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性,积极推进“五育”融合,着力探索“书院制”育人方式改革,建立拔尖创新人才早期培养机制,稳步提升办学品质。

“教师节不仅是我们的节日,更为我们肩负使命、砥砺前行提供了动力,作为教师,我们倍感责任重大。”扬州市新华中学语文教师郭晓担任了23年班主任,他认为,全国教育大会让教师们更明晰了什么是教育强国。“我们一定要以德立教、为人师表,关爱学生、严谨治学,努力提高教育教学质量,为学生的全面发展奠定坚实基础。”

全省各地开展宣传庆祝第四十个教师节活动——

感念师情师恩, 弘扬尊师风尚

本报讯(记者 阿妮尔)“亲爱的老师,九月的祝福为你而唱……”在第四十个教师节到来之际,江苏大中小学代表用旋律感念师恩,接力同唱《九月的芬芳》,以快闪形式为广大教师献上真挚祝福。

2024年9月10日是我国第四十个教师节。我省明确,要将宣传庆祝第四十个教师节摆在突出位置,大力弘扬践行教育家精神,全面展示江苏教师时代风采,开展内涵丰富、形式多样、富有历史纪念意义、体现江苏特点、师生广泛参与的宣传庆祝活动。省教育厅会同省有关部门开展教师年度人物选树宣传活动、“城市亮灯”感念师恩尊师活动、名师风采短视频和歌曲展播活动等,讲好教师故事,让广大教师过一个富有成就感、荣誉感、幸福感的节日。

9月6日,“九月的芬芳——2024年江苏省庆祝第四十个教师节”主题活动在南京举行。活动以“大力弘扬教育家精神,加强新时代高素质专业化教师队伍”为主题,邀请省内部分优秀教师和团队代表到场,通过丰富多彩的节目内容、载歌载舞的节目形式,向奋战在教育战线上的广大教师和教育工作者致以诚挚的祝福。现场还为获得2024年全国教育系统先进个人和全国教育系统先进集体、2024江苏教师年度人物等荣誉称号的教师(团体)颁发荣誉证书。

“朱婷丽老师不仅是我们学习上的领路人,更是我们生活中的慈爱母亲。”“葛老师和蔼可亲,总是给予我们家人般的温暖和关怀。”“周老师是我们的‘知心大哥’,他和我们有很多共同语言。”近日,南京开展2024教师节“照亮成长的光”照片征集活动,全市中小学生在踊跃投稿,分享自己和老师的温馨合影,回忆难忘瞬间。

“这是我在南航大度过的第三十个

教师节,我热爱教师这份职业,摸索教育教学规律,为祖国的航空航天事业培育优秀人才是我的不懈追求和光荣使命。”“一年前,我从前辈手中接过校徽,校徽虽轻,却一提醒我肩负起培养未来空天能源领域人才的重任。”9月10日,南京航空航天大学发布2024年教师节形象片,展现师者初心绽放的灼灼光芒。

教师节,请教师讲。9月10日,苏州市委教育工作领导小组举办庆祝第四十个教师节全市优秀教师事迹报告会,邀请5位(组)优秀教师做事迹宣讲。“每个孩子都有无限发展的可能。我能做的就是唤醒他们,激励他们,成就他们。”现场,全国优秀教师教育工作者、太仓市高新二小校长王文英深情讲述她担任校长18年间,耐心教导一个平凡孩子创造不平凡成绩的动人故事。

“希望大家调动生命的精华,创造立德树人的精彩;共同奋斗,倾心倾力创造新时代镇江教育的新辉煌”。在镇江市庆祝第四十个教师节大会上,镇江籍人民教育家于漪通过视频寄语全市教师和教育工作者,以教育家精神为动力,躬耕教坛、强国有我。

教师节期间,全省各地各校积极打造有温度、有深度的节庆活动,发动广大师生积极参与,寓教于学、寓教于做,让教育家精神入脑入心,让尊师重教的风尚人心见行。我省明确,各地各校要以教育家精神为引领,全面优化和落实强师惠师政策举措,提高教师政治地位、社会地位、职业地位,吸引更多优秀



图①:9月9日,东海县牛山小学学生向教师赠送手绘的贺卡,感恩老师的谆谆教诲。张正友 摄



图②:9月10日,如皋市安定小学学生与教师在“老师,我想对您说”打卡创意板前合影,表达对教师节的祝福。徐慧 摄

人才热心从教、精心从教、长期从教、终身从教。

“各级党委政府、相关部门要认真落实深化教育综合改革各项重点任务,一如既往把加强教师队伍建设和立教之本、兴教之源。”9月9日,在徐州市庆祝第四十个教师节大会上,徐州市委书记宋乐伟表示,将持续强化教师权益保障,营造教育家成长的良好环境,形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌