



习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话在江苏教育系统引发热烈反响,大家纷纷表示,要以教育改革创新服务高质量发展——

朝着建成教育强国战略目标扎实迈进

■本报记者 陈思洋

习近平总书记在全国教育大会上强调:“建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望,是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑,必须朝着既定目标扎实迈进。”总书记的重要讲话在江苏教育系统引发强烈反响,广大干部师生纷纷表示,将聚焦重点、抓住关键,以教育改革创新服务高质量发展,为建成教育强国贡献力量。

提升思政教育培根铸魂育人实效

习近平总书记强调,不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。总书记的殷殷嘱托让思政教育工作者深感责任重大、使命光荣。

“大学生思想政治教育的成效直接关系到高校立德树人的成效。”南京航空航天大学马克思主义学院党委书记何畏认为,不断加强和改进新时代高校思想政治教育,一方面要把牢思想之舵、站稳思政课堂,用深入浅出的理论和鲜活生动的案例,向青年学生传递马

克思主义信仰和中国特色社会主义信念,在把道理讲深、讲透、讲活的过程中引导学生积蓄中华民族伟大复兴的信心,树立报国强国的大志向;另一方面要坚持“大思政”育人理念,贴近学生实际、关注成长需求,将思政教育与社会实践、志愿服务等紧密结合,不断拓展社会课堂,让学生在服务国家和社会的过程中锤炼品格、增长才干,争做挺膺担当的奋斗者。

沭阳县教师发展中心教育科研主任田作明认为,增强思政引领力是一项多维度、系统性的工作,需要从加强理论武装与思想引领、创新思政教育方式方法、构建全面育人新格局、强化思政引领的针对性和实效性等多个方面入手。“只有这样,才能不断提升思政教育的质量和效果,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。”

无锡太湖学院马克思主义学院青年教师陈璐说:“作为一名高校思政课教师,我将积极贯彻大会精神,始终牢记立德树人的根本任务,坚定政治信仰,提升政治素养,不断加强政治理论学习,引导学生‘扣好人生第一粒扣子’;同时,紧跟时代发展需求,根据学生特点创新教学方

式,提升课堂吸引力,推动党的创新理论入脑入心,努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。”

“在学习过程中,我更加明白了作为教育工作者肩负的责任与使命。”作为思政课教师和辅导员,无锡职业技术学院机械工程学院党总支副书记王丽梅表示,将坚持以人为本,以生为本,为学生的全面发展奠定坚实基础。同时,不断提高自身专业素养和教育教学能力,更好地服务学生、服务社会,为实现教育强国的梦想贡献力量。

培养服务国家战略的高素质人才

习近平总书记指出,以科技发展、国家战略需求为牵引,着眼提高创新能力,优化高等教育布局,完善高校学科设置调整机制和人才培养模式,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养。

“聚焦粮食安全与物资储备,是时代赋予我们的重要课题。”南京财经大学粮食和物资学院青年教师王凌深感使命光荣而艰巨,那就是要培养出既具有全面素质,又能够担当起社会主义建设重任的复合型高素质人才。“我们将注重引导学生深入理解粮食安全和物资储备的战略

意义,激发他们的科研热情,积极与政府和企业等合作,为学生提供更多了解国家战略、接触实践的机会,让他们在实践中不断成长。”

中国工程院院士、扬州大学教授张洪程说:“作为一名农业教育工作者,面对新一轮科技革命和产业变革,我们应加强新技术新产品创新与集成推广应用,创造更强新质生产力,聚焦国家重大战略和农业发展现实需求,打通原始创新‘最后一公里’,加快推进科技成果转化落地转化‘最后一公里’。聚焦立德树人,以服务农业领域国家重大需求为导向,有效推进新农科建设,大力培养知农爱农新型人才,在推动农业强国、教育强国和中国式现代化建设的新征程中作出更大贡献。”

“构建职普融通、产教融合的职业教育体系,是培养高技能人才的重要途径。”东台中等专业学校学生处主任钱飞表示,该校积极加强与企业的深度合作,共同制订人才培养方案,实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。同时,注重学生的技能培养,通过举办技能大赛、创新创业大赛等活动,激发学生学习和创新热情。

(下转第2版)



9月11日,连云港市连云区板桥街道程圩社区携手板桥中心小学走进江苏海洋大学创新创业学院,开展“逐梦蔚蓝 强国少年”秋季高校游学活动。大学生带领小学生参观江苏海洋大学海洋馆,制作海洋动物模型,帮助他们了解海洋知识,培育环保意识。朱华南 张海云 摄

新学期伊始,江苏中小学、幼儿园深化“校园餐”管理专项整治——

开好“第一餐”,守护“每一餐”

■本报记者 阿妮尔 缪志聪

清晨,食材运抵学校,行政值班人员、食堂员工、家长志愿者组成的食材验收组当即认真验收;食材进入厨房,厨师制作菜肴时充分考虑营养搭配和味道调和;菜品上桌,值班校领导、家长志愿者陪同学生就餐……开学一周,泰州市田家炳实验中学食堂运转有序。“学校在暑假期间对食堂从业人员开展了安全与业务培训,规范操作流程。家长志愿者经阳光食堂平台随机抽取,每天参与食材验收的人员名单也录入阳光食堂平台。”该校校长王小伟告诉记者。

新学期,如何让师生吃得安全、吃得营养、吃得美味?江苏各地各校提前准备,有效监管,让校园餐真正成为师生家长放心满意的“放心餐”“幸福餐”。

奋力攻坚,校园食堂“提档升级”

新学期,如皋市搬经镇不少学校的食堂“焕新”亮相:高明学校投入近8万元重新铺设食堂地面瓷砖;常青幼儿园利用假期改建食堂下水道,将原来破损的瓷砖下水道更换为不锈钢下水道;镇初级中学更换灶具、蒸饭箱等厨房用品;部分学校

在餐厅增设空调,提升学生就餐舒适度。开学首周,搬经镇各校的食堂普遍收获师生家长点赞。

这个暑假,江苏中小学共投入38550余万元用于食堂新建和改扩建,升级改造食堂安全卫生设施设备。省教育厅会同省财政厅科学调整教育预算框架内财政资金支持结构,优化补助资金使用方向,统筹使用义务教育“薄改”资金加强农村中小学食堂建设,重点加大对徐州市、连云港市、淮安市、盐城市、宿迁市在农村义务教育学校食堂设施建设和设备采购上的资金倾斜力度。

暑假期间,“江苏省中小学阳光食堂信息化监管服务平台”改造升级。各地各校结合本地实际,研究出台食堂管理制度文件522个,积极推动已发现问题的整改落实。省委巡视巡察反馈问题整改完成率达99.95%,自查自纠发现问题整改完成率达99.98%。

“硬件”优化,“软件”也跟上。暑假期间,省教育厅组织召开全省中小学“校园餐”管理集中整治推进暨专题培训会和阳光食堂平台操作培训会,参与省级培训总人数达52000余人次。同时,组织开展

“中小学食堂厨师全员烹饪技能切磋交流”活动,各地各校共组织专题培训会1476场次,举办厨艺交流展示活动82场,6954名厨师参与。

“不放过一个死角,不落下一件用具。”8月30日,淮安曙光双语实验学校餐厅全体员工已正常上班。当天,全体员工开展安全培训和测试,对餐厅全面大扫除,为6300余名学生就餐做好准备。“食材新鲜,烹饪有味”“餐厅整洁,服务态度好”……开学后,师生家长的积极反馈让食堂员工的干劲更足了。

开学前夕,兴化市组织开展首届全市学校食堂厨师培训会,邀请专家进校园食品安全操作规范、校园餐营养与搭配、现场菜品制作等方面对厨师进行专业培训。该市教育局还制订出台《兴化市2024年秋季学期中小学(幼儿园)食谱》,供全市学校食堂参考使用。

美好“食”光,每餐都是“幸福餐”

为了更加适配孩子,食材无论是切片还是切丁,都会稍小一些;敲鸡蛋时,工作人员会预先敲在一个小碗里,确认无异常再倒入大盆;饭菜烹制完成后逐一装盒装箱,安排

专人及时拍照公示……新学期,无锡市育红小学以规范的“细节把控”,让孩子吃得安全,让家长打消顾虑。

新学期,我省持续指导督促各地开展多层次、多形式食堂管理业务培训,切实提升食堂从业人员的专业技能和安全意识、卫生意识、岗位意识、服务意识。以中小学食品安全管理最新指引、中小学生营养餐设计与制作、营养菜肴赏析与实操、厨师校园营养餐厨艺展示活动为抓手,指导从业人员掌握食品安全规章制度和餐饮操作规范。

茶干毛豆炒肉丝、土豆烧鸡块、青椒炒百叶、米饭、南瓜汤、水果,这是盐城市亭湖区李灶小学开学首日的午餐食谱。李灶小学是一所农村寄宿制学校,学校根据《学生餐营养指南》制订“校园餐”食谱,每天提供3种以上蔬菜、2种以上水果以及适量肉类和豆制品,让学生在享受美味的同时均衡摄入营养。

南通市通州区正场小学根据学生年龄和营养需求,每餐设计多样化菜单,并通过宣传板、班会等形式向学生普及营养知识,培养良好饮食习惯。

(下转第2版)

无锡出台强师尊师惠师若干措施

本报讯(通讯员 蔡锦山)9月10日,无锡市出台“强师尊师惠师若干措施”,加大各级各类教师待遇保障力度。“强师尊师惠师若干措施”包括精准引进优秀人才、完善教师培养体系、维护教师职业尊严、强化教师待遇保障、健全教师荣誉激励、减轻教师非教学负担、实施校园暖心行动、营造社会尊师氛围等多条,为该市打造高素质教师队伍提供更精准支持和有力保障。

在完善教师培养体系方面,无锡市将创新优秀青年教师培养方式,在北京、上海、粤港澳等地区设立中小学学校博士研习基地,开展联合交流培养,拓宽视野,赋能提升。实施“青教薪火”和“未来校长”培养计划,5年内培育100名“未来校长”人选。

在强化教师待遇保障方面,无锡市明确绩效分配向工作量饱满和教书育人实绩突出的一线教师倾斜。对参与交流轮岗工作并发挥引领作用教师,在岗位评聘、评优评先、绩效考核等方面给予倾斜,及时落实班主任及援外教师各项待遇保障等。

在健全教师荣誉激励方面,无锡市将健全长期任

教教师荣誉制度,为中小学教师从教累计满30年、35年、40年和累计担任班主任工作满15年、20年、30年的教师颁发荣誉证书和奖杯;为累计担任班主任满30年、20年、10年的在职教师,分别提供每年、每三年、每五年一次的疗休养服务。完善分类评价制度,对竞赛教练等特殊人才和优秀青年人才在职称晋升等专业发展上不拘一格开辟新通道。

在减轻教师非教学负担和实施校园暖心行动方面,无锡市提出,对参与课后服务、夜自修服务的教师支持学校统筹安排实行“弹性上下班”制度,探索设立教师温馨假、临时假等制度。鼓励学校适当提高教师用餐标准,提供便捷早餐,为参与课后服务等工作的教师提供晚餐,保障教师电动自行车“满电回家”等。

此外,无锡市教育系统将建立与卫生、文旅、交通、司法、住建等行业交流合作机制,对符合条件的教师落实医疗保障、文体旅游、交通出行、司法援助、购房置业、购书观影、银行通信等优惠制度。建立重大疾病、重大变故慈善救助机制,实施关爱帮扶行动。

以教育高质量发展助推中国式现代化江苏新实践

■本报评论员

9月9日至10日,全国教育大会在北京召开。这是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议,对于做好新时代新征程教育工作,朝着建成教育强国战略目标扎实迈进,具有重大意义。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,深刻回答了新时代新征程为什么要建设教育强国、建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大问题,是指导新时代新征程教育工作的纲领性文献,为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。江苏要在推进中国式现代化中“走在前、做示范”,必须把教育作为先导任务、坚实基础和战略支撑。全省教育系统要切实把握思想和行动迅速统一到总书记重要讲话和大会精神上来,全面领会、学深悟透,深刻领会新时代我国教育事业发展取得的历史性成就、发生的格局性变化,把习近平总书记关于教育的重要论述与对江苏工作的重要讲话精神结合起来,一体学习领会、贯彻落实,努力以教育强省一域之光为教育强国大局增光添彩。

要深刻认识教育的政治属性、人民属性、战略属性,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。各级教育主管部门要做好组织、协调、督促等工作。各级各类学校要深刻理解当下教育发展态势,树立科学的教育质量观,推动形成有利于学生全面发展、健康成长的良好育人环境,努力满足每一个学生全面而有个性发展。

要在吃透中央精神基础上抓好系统谋划,把当前发展和长远发展结合起来,把重点工作和面上工作结合起来,以立德树人为根本任务,以深化教育综合改革为动力,发扬钉钉子精神,以更高站位、更大力度、更实举措推动党中央决策部署在江苏教育系统落地见效,努力办好人民满意的教育,以教育高质量发展助推中国式现代化江苏新实践。

蓝图宏伟,精彩肇启;号角嘹亮,高亢奏响。新征程上,我们要认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,凝心聚力、锐意进取,不断开创教育事业发展新局面,加快建设教育强省,持续推动基础教育“提质培优生态”、职业教育“树精品创特色”、高等教育“强内涵争一流”、终身教育“优布局扩资源”,建设好教育科技人才一体发展实验区、职业教育高等教育继续教育协同创新先行区、基本公共教育服务体系优质均衡发展示范区、高校技术转移和产业孵化改革先行区,在中国式现代化的壮阔征程中彰显江苏教育的价值与贡献。