

教育 背景

教育 行思

且以温暖共前行

——致海安教师的一封信

■海安市教育体育局局长 周树群

■唐锐

老师们:

你们好!第40个教师节刚刚过去,因为有12年的从教经历,每年的教师节都有祝福的信息传递到我身边,使我从未忘记自己曾是一名光荣的人民教师,我的心也从未远去。现在,能够再次与大家站在同一条战线,调到同一个频率,再次为共同的梦想而奋斗,实在是我的人生之幸运。

我来自一个普通的农民家庭,今天能有机会从事自己热爱的工作,要特别感谢时代的进步和组织的培养。重回教育战线,履新教育岗位6个多月,我一直在学习和思考:教育于我们来说到底是一份怎样的工作?教师到底要过一种怎样的人生?海安教育到底要给海安人民带来什么?应该说,我的思考取得了一些进展。帕斯卡说:“人是一根会思考的芦苇。”生命可以很脆弱,如风中的芦苇,但思考让生命变得高贵、强大,变得具有特别的意义。我也特别愿意把我的思考告诉需要的人,激发大家的共同思考,让这片会思考的芦苇之家愈加繁茂。

我思考的第1个关键词:初心。

一位即将远行的朋友给我发来离别短信,他将到另一个城市,继续从事教育工作。我回复:“志合者,不以山海为远。志之所趋,无远弗届;心有所向,殊途同归。不管到哪里,一起守望初心,砥砺前行,共创未来!”这既是我对他的祝福,也是对自己的勉励。

人的一生,最难得的是守住初心,始终保持青春热血。我相信每一名教师都像我一样,在职业生涯起步的时候,心中翻腾着热血,对未来充满好奇和憧憬,也对社会上的一些不良风气深恶痛绝。但是,走着走着,有的人丢掉了斗志,有的人迷失了方向,有的人误入了歧途。时时回望来路,找一找心中初始的坐标,远处那个壮志少年是否风采依然?千万不要因为走得太久,而忘记为什么出发;千万不要因为飞得太高,而忘记根在何处。人不是浮萍,而是树木。每个人的精神深处,都有一个原始之“根”。生你养你的故土,多年不改的乡音,老父老母的叮咛,袅袅升起的炊烟,这些既是我们前进的动力,

也是我们最后的依靠。达则兼济天下,穷则独善其身。只要永远记住来处,不忘寻根,教育也好,人生也好,便有了厚重的底色和原始的意义。

我思考的第2个关键词:坚持。

如果把活着的每一天看作一个格子,人这一生最多也就爬过3万多个格子,在途经每一个格子的时候,我们都有两种选择:一是记录,二是留空。选择记录,这个格子就留下了走过的印记,任何时候你都可以回到这里,因为有迹可循;选择留空,它就成为无法补上的空白,任何时候你回不去这一天,因为查无此日。坚持思考、坚持记录、坚持不留空白,生命会因此日益厚重。成功的人能够数十年如一日地坚持做一件事,历尽千帆,不改初心,始终如一。成功,是多数人的梦想,少数人的坚持。从梦想到坚持的距离,便是人与人的距离。

刚刚从师范学校毕业的时候,我遇到了人生的重要导师,找到了为之努力和奋斗一生的方向。在他身上,我看到了屡败屡战、愈挫愈勇的勇气,这对我的教育生涯甚至我的整个人生形成了决定性的影响,成为我受用不尽的宝贵财富。在人类个体中,绝大多数是如我一样的普通人,因此坚持就更具意义。日积月累,厚积薄发,水滴石穿、绳锯木断,说的就是这个意思。

坚持的习惯一旦养成,必将受用终身。坚持并不容易,在每一个特别想放弃的关口告诉自己:千万挺住,必须坚持。当我们跨越千山万水,尝遍酸甜苦辣,我们所坚持的那些东西会渐渐融入自己的身体,成为生命的一部分,这时候,我们便具有了自己独特的气质和风格。我们深信,这个世界上如果有捷径,那唯一的“捷径”就是努力和坚持。

我思考的第3个关键词:扎根。

前不久,有一个刚刚参加工作的老师,委婉地表达了想到机关工作的意愿,我明确表示不行。一个年轻教师,如果不能安心扎根基层,缺乏基层学校工作经历,对个人的成长是极为不利的。重视基层、理解基层、聚焦基层、扎根基层,必须成为我们工作的鲜明导向。

许多有名的教育家,一辈子都在教育一线。前不久应邀来海安讲学的李庚南老师,86岁还做班主任,其精神感染在场的每一个人。一棵树,它的树冠有多大,根系就有多大,只有把根深深地扎进泥土,紧紧拥抱坚实的大地,才能在经历风吹雨打、岁月磨难后,站成一种永恒的姿态,“一半在尘土里安详,一半在风里飞扬”。尼克·胡哲说:“每个优秀的人,都有一段沉默的时光。那一段时光是付出了很多努力,忍受了很多孤独和寂寞,不抱怨不诉苦,只有自己知道,而当日后说起时,连自己都能被感动的日子。”这个过程,就是扎根。始终保持进取的心态、向上的姿势、跨越的勇气,在基层的广阔天地中锤炼成长,在教育教学的具体实践中学习进步,形成、丰富和走向自己的理想。作为新时代的人民教师,我们应保持充分的定力,既要有历史的、世界的眼光,又要有具体的、务实的行动,耐得住寂寞,守得住清贫,板凳坐得十年冷,在日积月累中增加人生的厚度,沉淀出超越一般的能力和气质。

我思考的第4个关键词:信任。

有人告诉我,他2019年去黄山,上山前怕下雨,在山脚的小超市买了两件雨衣。付完钱老板说,如果没有下雨,可以拿雨衣回来退。这句话让他觉得不可思议,甚至以为自己听错了,老板又笑着重复了一遍。后来确实没有下雨,雨衣退了,他把这笔钱在店里消费掉了。“这是我过得最美丽、最有人情味的景点。”他说,“想起来就觉得好温暖,有机会还要去看看。”

商业的本质是什么?我认为是信任。只有信任才能产生制造和流通,只有充分信任才能推动用心制造和高效流通。“人之初,性本善”,刚刚来到这个世界的时候,我们信任一切,后来我们渐渐有了戒心,学会怀疑,懂得防备。即便如此,我们还是愿意去相信一些人和事,而不是在漫漫长途孤军奋战。

“亲其师,信其道”,教育是一项特别需要信任的事业。社会对教师天然就有信任,家长本着信任把孩子送进学校,孩子们无限信任老师,老师基于信任从事自

己的教育教学。如果没有信任,师生之间高度戒备,就没有温暖的爱的教育。建立信任很难,但失去信任却很容易。有的时候,一件小事就可能让信任土崩瓦解。所以,我们对信任要小心呵护,以诚致信。

我思考的第5个关键词:热爱。

教育是一项高尚而神圣的事业。教师面对的是有独立思维和独特个性的人,这就决定教师不能以对待一般物品的态度对待学生,教师要带着感情,甚至要充满感情地从事这份职业,以满腔的热忱对待自己的学生。在这个过程中,教师付出爱,也得到爱。

所以,教师常常会被感动——被学生感动、被家长感动、被同事所感动……我常常说,如果一个教师,在他的从教生涯中没有被感动过,那他的从教生涯是不完整的,他也很难成为一名合格的教师。做教师是幸福的,这种幸福很大程度上来自被感动的经历。这会让教师获得高度的职业认同,从而在更高层次上实现人生价值。倾注心力、感情,以感恩之心对待学生、工作、生活,保持爱与被爱的能力,我们就一定会常被感动。而我们的人生境界,也在这种持久而热烈的热爱中得到净化和升华。热爱可抵岁月漫长,用心能成不凡之事。我们所看到的真正的杰出教育家、优秀教育工作者,无一不是把教育作为一种理想和追求,甘心为教育奉献光和热。他们利用各种时间阅读、思考、研究、写作,为的就是让自己拥有更多从事教育的底气,让自己的学生能够得到更好的教育,无愧无悔。

周国平说,人人都是孤儿,孤独是人的宿命。生命从本质来讲是孤独的,正因如此,本质孤独的生命更渴望相互慰藉。在人生这趟单向旅程中,我们需要相互温暖,学会爱与被爱,用爱治愈创伤,克服如影随形的人生恐惧,找到坚持下去的勇气和信心。这也是我把我的思考分享给大家的目的和原因所在。初心、坚持、扎根、信任、热爱。同在教育旅途,共度教育人生。

愿有岁月可回首,且以温暖共前行。

你们的同事和朋友:周树群

2024年9月

园丁 看台

人生的第一次“面试”

■王增林

新学期开始了,新教师走上工作岗位,学生迈进学校大门,开启人生新的旅程。

我与学校、与教育打了大半辈子交道。在几十年工作生涯中,我不知道经历过多少新的学期,迎接过多少入校新生,见证过多少年轻人走上教师岗位。回首往昔,我在邻村小学第一次接受“面试”、谋求代课教师一职的情景,至今历历在目,难以忘怀。

那年我21岁,刚刚在本村的“九年一贯制”学校初中部代课一年半。镇上是根据学校分布和学额数量来核定编制、分配教师的。代课教师则是在编内师资不足时,由校长聘用的临时人员,新分配的公办教师入编上岗,学校人员满编,便不需要用人代课了。

那年暑假开学之初,我在家焦躁不安。虽说从小就在地头干活,对下地并不畏怯,但当过代课教师后,我就想一直做下去。为教好学生,我常会把学过的知识拿出来“反刍”,还通过向其他老师请教、阅读书本等方式学习新知识。

心有不甘,我便骑上父亲的那辆老破自行车,去镇上找文卫助理。九月初的天气,燥热难忍,到镇文教办公室时,身上的衬衫全湿透了。李助理正忙,点点头让我坐下。起先,他完全是公事公办的口吻:“代课代课,有课就代。我们只是给学校下拨代课经费,不具体到个人。学校这学期不再需要人代课,完全正常。”这几句话,说得我完全没了脾气。外面天气燥热,我此刻浑身上下比着在火热的太阳底下还要燥热十倍。听助理这么一说,我才意识到自己跑到这里来,太唐突、太莽撞了。

正当我进退维谷、坐立不安的时候,李助理的语气又缓和起来:“你在原来学校代课,教学成绩怎么样啊?”我说:“每次考试校长都说还是可以的。我教了半年初一,接着跟班一年初二。”助理听着,转

过身打开后面的柜子,找出一本簿册,翻了翻放下了,说道:“这样吧,仓胜村还缺一个初中语文老师,你去找校长试试,看他能不能接受你。仓胜村离你们村3.4里地,也不算太远。”“不管多远,我都克服困难。”

告别助理后,我直接去了缺人的学校。农村的学校放学早,只有教师还在学校批改作业。我找到校长,说明来意,校长朝我看看,说:“开学两天了,缺的教师还没有找到,我正愁着呢。但你要带2个班的语文课,不知道你能不能胜任。”我稍微顿了顿,不敢把话说满,怕给人家留下不好的印象,就说:“这样吧,校长如果放心,先让我上几节课试试,您安排人听课,不行再另找别人。”说话间,旁边一位四十多岁的干部,仔细打量着我,面带微笑说:“你先认这几个字,看看是否认得。”说着,他拿起一支粉笔,在白木桌面上写下了“罗梦蛟”三个字。那个年代,农村孩子认识繁体字的不多,幸好我从小爱看书,没有犹豫就读了出来,他满意地点点头。后来我才知道,这位年长者是该学校的镇教办干部。

人生第一次求职“面试”,就这样结束了。接下来几天,语文组的教师连续听了我的好几节课,最后的结论是:这个年轻人可以用。

我一直感谢在人生之路上,首次对我进行“面试”的两位领导,是他们给了我再次走进课堂的机会,也为我后来终身不离教育奠定了感情基础。那位镇教办助理,后来进城当了市直学校校长,离世时我特意前去做悼词祭拜。接受我代课的丁校长今年做手术,我专程到医院看了他。

人生总会遇上一次次“面试”,我们也在一次次“面试”中成长。后来考大学,做教师,做行政,我一直怀着感恩之心,想着那些曾经关心过、信任过自己的人,带着他们的期许和希望,努力工作。



宁静的湖畔

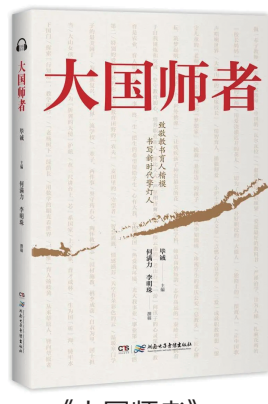
汤青 摄

好书 共赏

“接地气”的新手教师之书

——读《大国师者》有感

■刘平安



《大国师者》
毕诚 主编
何满力 李明珠 撰稿
湖南电子音像出版社

新手教师刚开始管理班级、组织教学,或许会遇到束手无策的情况,这时可以读读《大国师者》。

这本书遴选于漪、张桂梅、张伯礼等数十位教育楷模的故事,从基础教育谈到高等教育,从职业教育谈到特殊教育,涵盖各个学段和类型。阅读这本书,读者将开启与优秀教育工作者的对话,内容涉及教育现状、方法、实践等多层面,帮助教师恰当解决教、学、管、带等实际问题,收获易上手、好操作的教育专业知识。

学生觉得年轻教师好说话,没经验,教师威信建立不起来怎么办?管理学教授程惠芳,在学术上严,在生活上的松,在管理上严,在交往上松,她的“严”,让学生“又爱又怕”,把严慈相济具体落实到行动中,学生自然会对她产生敬畏之心、喜爱之心。特殊教育学校校长黄金莲刚上任时,积极向其他学校取经,抓住本校

与失聪、不失聪学生交流都用手语这个最突出的问题,立马进行甄别测试,将失聪儿童与听力正常儿童分类教学。抓住主要问题,分类各个击破,为建立教师威信,提供了一个很好的思路。

考试成绩是考核教师工作的重要标准,学生成绩上不去是不少教师的困惑。在书中,你会看到优秀教育工作者们的不同做法。女高校长张桂梅给学生制订了严格的时间表、学习计划,使2000多名贫困家庭学生圆梦大学;数学教授高芬发现很多文科生恐惧、排斥数学,针对性地为她们开设了人文数学课,在课堂上穿插讲述相关古诗文、人文知识,来激发文科生对数学的思考,缓解文科生的“数学恐惧症”。严格要求、因材施教都是可以帮助学生提高成绩的手段。

教学任务重,休息时间不足,工作和生活如何平衡?中国工程院院士桂卫华一半心血在科研,一半心血在学生,他用行动证明,如果你足够热爱这份工作,工作和生活可以很好地融为一体。江苏省特级教师李庚南,工作时认真严谨,休息时尽显松弛,休息够了,再回到工作中,教学生、带科研亦乐在其中。读他们的故事,能够帮助教师调整心态,借鉴教育经验,让自己更好地投入教育事业。

《大国师者》语言质朴流畅、通俗易懂,选取的事例贴近当下教育实际,是一本融教育智慧、实操方法于一体的教师行动指南。如果你恰好是一名教师,遇到教育生涯中琐碎或重大的问题时,不妨翻一翻,答案或许就在你指尖停留的那一页。

启事

江苏天弈成律师事务所律师
王书第不慎遗失律师执业证(证号
13201202110296186),声明作废。