



学习贯彻全国教育大会精神

省教育厅传达学习贯彻全国教育大会精神

本报讯(记者 江教)近日,省教育厅召开党组会,传达学习习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和全国教育大会精神,结合学习贯彻省委常委会传达学习全国教育大会精神的部署要求,研究部署贯彻落实举措。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。省教育厅领导班子成员,厅机关处室及直属单位主要负责人参加会议。

会议指出,这次全国教育大会是党中央在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次历史性会议。习近平总书记在大会上发表的重要讲话,站在党和国家事业改革发展全局的高度,科学擘画了教育强国的宏伟蓝图,标志着党对我国教育发展规律认识的再深化,是对推进教育综合改革和教育强国建设的再部署,是习近平总书记关于教育的重要论述和习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富、创新、发展和升华,其中蕴含了许多新思想、新观点、新论断,很多提法是原创性的、第一次提出,是我们推进教育强国、教育强省建设的根本指南。

会议强调,学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,是当前和今后一个时期重大的政治任务。一要迅速传达学习,通过专题培训班、专题会议、专题研讨、专题宣讲等多种方式,全方位、多层次、多角度宣传解读,引导教育系统广大师生干部深化认识、凝聚共识、汇聚合力,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神、聚焦到党中央关于教育工作的重大决策部署上来。二要强化战略谋划,深刻认识教育的政治属性、人民属性、战略属性,把习近平总书记关于教育的重要论述与对江苏工作的重要讲话精神结合起来,把当前发展和长远发展结合起来,把重点工作和面上工作结合起来,对照习近平总书记重要讲话和大会明确的重点任务,深入研究制定贯彻中央要求、体现江苏特点的教育强省建设规划,明晰教育强省的内涵定义、目标指标、基本路径和具体举措,推动江苏在教育强国建设中走在前、做示范。三要狠抓任务落实,谋划推进新时代立德树人行动、基础教育强基行动、职业教育与现代产业融合行动、高等教育筑峰行动、科技自立自强支撑行动、教育家精神铸魂强师行动等一系列重点行动,加快建设教育科技人才一体统筹发展实验区、职业教育高等教育继续教育协同创新先锋区、基本公共服务体系优质均衡标杆区,建设具有影响力的全国高校区域技术转移转化中心,全力打造“公平共享、全面多样、开放融合、卓越创新”的教育样板示范高地。

为帮助中小学生学习顺利适应新学期校园生活,省教育厅精准施策,系统推进秋季开学前后心理健康教育——

“润心”赋能护航“心”学期

■本报记者 杨潇

新学期开学,面对孩子们可能产生的烦躁、焦虑、不安等情绪,无锡市后宅中学及时上线《润心AI实验室》栏目,围绕“开学啦,为积极情绪‘保鲜’”主题,通过不怕“火”的纱布科学实验,鼓励孩子们为消极情绪“降降温”,以良好的状态迎接新学期。

为帮助全省中小学生学习顺利适应新学期的校园生活,省教育厅精准施策,系统推进秋季开学前后心理健康教育。各地各校积极落实,扎实有力推进“润心”行动,织密筑牢中小学生学习心理健康防护网。

统筹部署,心育资源提质增效

暑假期间,省教育厅厅党组重要时段提前部署,召开全省“润心”现场工作会议,对暑期前后“润心”工作进行专题研究、狠抓落实;开学前夕印发《省教育厅办公室关于做好秋季学期开学前后“润心”行动相关工作的通知》,压紧压实各方工作责任。

为推动各地各校严格实行“五项管理”,省教育厅明确提出,开学一周内不组织任何形式的考试,给予学生适当的开学适应期。针对学生开学后易出现的心理波动大、情绪不稳定、焦虑等问题,要保持高度警觉,引导家长和学生理性看待、妥善处理,有针对性地加强心理疏导和关心关爱。对重点学生及时提供

适宜的心理服务或转介,结合医疗机构诊断建议,经班主任商请家长同意后,视情允许“延缓开学”“适应性上课”“缓交作业”等。

全省各地各校严格落实各项要求,开展新学期“润心”工作。无锡市各校召开班子会、教工大会和班主任会议,专题部署开学前学生心理关爱工作。开学第一课聚焦“思政、科学、心育、安全”四个模块,全市同一节“润心”班会课,有效纾解学生的开学焦虑。开学第一周,该市各校还积极开展入学适应教育,提倡“多鼓励、少批评”,不组织考试、不催交作业、不激化矛盾,让学生以积极面貌迎接新的学习生活。

记者了解到,为了更好地开展“润心”工作,近年来,我省扎实推进“建设200个左右标准化初中学校心理辅导室”省政府教育类民生实事,目前在建心理辅导室234个。省“润心”工作专班还将对初中学校心理辅导室建设情况开展现场验收,除建设地点、装修等硬件标准外,重点验收管理制度、师资配备、活动开展、医校转介、使用计划等。

在江苏省清江中学,心理功能室的功能完全被“盘活”。该校心理阅览室全天候开放,约有心理健康专业书籍和普及读物500余本,为学生、教师和家长提供现场阅读、外借与研讨服务;身心调节室设有放松间、冥想间、涂鸦间和宣泄间。心理

教师在来访师生心理晤谈时,根据其个性和兴趣安排不同的情绪管理练习,如在放松椅上聆听音乐或冥想训练,在涂鸦墙上尽情涂抹,在智能宣泄设备前呐喊或击打等。

凝聚合力,铺实学生成长路

自“润心”行动开展以来,省教育厅积极协同多方力量,推动家校社共育,织密筑牢中小学生学习心理健康防护网。暑假期间,省名师空中课堂心理健康专栏“苏e直播”推出“暑期特辑”直播课8期,其中开学前推出的《假期心灵多巴胺:打败开学综合征》收看量突破800万;开学后制作的《期初心灵能量站:你好,新学期》为学生适应校园生活提供心理支持,“苏e直播”至今已推出28节心理健康课,收看量突破1.8亿人次。“江苏教育发布”微信公众号推出《新学期来了,父母如何构建高质量亲子关系》,在《润心·家长教育微课》推出《新学期、“心”准备》,助力家长与孩子互动。与江苏广播电视台总台联合打造《润心家长大课堂》节目,积极引导家长掌握与孩子有效沟通的技巧,指导学生纾解开学焦虑心理。截至目前,《润

心家长大课堂》推出83期,超4亿人次收听收看。

家庭教育是确保学生健康成长的重要环节。近年来,在省教育厅的统筹指导下,我省各地各校积极探索实践,进一步凝聚教育共识,形成育人合力,为学生健康成长保驾护航。

近两年,南京市“家长圈”流行起一种新的成长方式——“双陪伴”。该市面向出现亲子问题的家庭,创新探索“家庭在线双陪伴”模式,即由经过专业培训的家庭教育陪伴师对家长开展10—21天的线上陪伴,重点对家庭教育日志进行跟进点评、情绪支持、提供问题解决方案,帮助家长理顺亲子关系矛盾症结,启发家长换位理解孩子,提供更高质量的亲子陪伴。目前,该市成立杨静平市级德育名师工作室专门从事“家庭在线双陪伴”的研究与推广,培养三期共150名“家庭陪伴师”,计划3年内心理教师、社工、优秀家长中择优培养300名专业陪伴师,为1万名以上的特需家长提供陪伴服务。

(下转第2版)



9月13日,泗洪县雪枫学校师生来到当地传统月饼制作坊,和师傅一起做月饼,感受中华优秀传统文化,喜迎中秋佳节的到来。
刘焯 摄

省教育厅党组理论学习中心组
召开专题学习会
学习习近平总书记《论教育》

本报讯(记者 江教)近日,省教育厅党组理论学习中心组学习习近平总书记《论教育》专题学习会,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记江涌主持会议并讲话。会上,顾月华、吴昊、李金泉3名同志领学《论教育》部分内容。在厅厅领导班子成员参加会议,部分处室负责人列席会议。

会议指出,习近平总书记《论教育》在全国教育大会胜利召开之际出版发行,具有特殊重要意义。习近平总书记《论教育》为加强党对教育工作的全面领导、全面贯彻党的教育方针、以教育强国建设支撑引领中国式现代化提供了根本遵循和行动指南。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,要深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质,深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义,系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法,深刻领会“两个确立”的决定性

意义,坚决做到“两个维护”,切实增强责任感和使命感,努力开创以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业新局面。

会议强调,各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传贯彻习近平总书记《论教育》作为一项重要政治任务,要与学习贯彻落实全国教育大会精神贯通起来,引导广大干部师生深切体会习近平总书记对教育工作的重视关怀和殷切期望。要原原本本学,原汁原味学,充分利用党委理论学习中心组的集体学习,党支部的三会一课,主题班会、党团日活动和座谈会等渠道,带领干部师生读原著、学原文、悟原理、知原义。把习近平总书记关于教育的重要论述融入习近平新时代中国特色社会主义思想,更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

徐州市泉山区增加普惠性资源供给、强化教师队伍建设、提升学前教育内涵水平,多措并举推动学前教育高质量发展——

“关键小事”托起“民生大事”

■本报记者 汤文清 通讯员 李娜

10年间,从“幼有所育”到“幼有优育”,徐州市泉山区在大力推动学前教育高质量发展中始终站稳人民立场,秉持“增加更多普惠学位、打造更多专业教师、提供更多优质资源、惠及更多泉山家庭”原则,优先保障教育投入,多渠道持续增加普惠性资源供给,逐步构建起广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。

“学前教育涉及千家万户,事关民生福祉。孩子们在家门口享受优质教育,既是‘关键小事’,也是‘民生大事’。”泉山区教育局局长乔文雯表示,泉山区不断扩规模、促普惠、提质量、抓管理、强队伍,资源供给持续扩大,内涵水平显著提升,教师队伍明显增强,“有园上、上好园”美好愿景逐渐成为现实。

从有园上到上得好

“乔局长,我家孩子今年要上幼儿园了,听说公办园又好又便宜,我们能上公办幼儿园吗?”前不久,在徐州市泉山区召开的教育局服务经济社会发展评议座谈会上,市民杨先生向乔文雯提问。随即,乔文雯对泉山区公办幼儿园规模、招生

及教学情况做了详细介绍,耐心回答市民提问。

“学前教育是教育现代化发展进程中的薄弱环节,也是教育均衡发展中的‘短板’,存在普惠性幼儿园数量缺口大、教师队伍建设及保障教育投入,多渠道持续增加普惠性资源供给,逐步构建起广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。”

2018年以前,位于泉山区西北侧的桃园街道长期面临没有公办园的窘境。“附近居民不得不把孩子送到更贵一点的民办园,或送去更远的市区幼儿园。”桃园中心幼儿园园长商徽告诉记者,泉山区教育局考虑到就近入园需求,投资200多万元租用夹河煤矿的房产,“以租代建”建成桃园中心幼儿园。2018年秋季,桃园中心幼儿园开学,结束了当地没有公办园的历史。

在兴华路幼儿园,情况又有所不同。“幼儿园前身是风华街幼儿园,是一所全日制公办省优质幼儿园。原址在老旧小区中,但近年来小区生源不断减少,幼儿园也没有室外活动空间,教学质量难以进一步

提升。”该园执行园长鹿青介绍说,经过政府统筹,该园迁址新建,保留原有建制并更名为兴华路幼儿园,今年是新园面向社会招生的第一年。“如今,我们有了充足的室内室外活动空间。为了进一步满足居民的教育需求,我们在开园初增设3个托班,提供全日托育服务。”

记者了解到,泉山区通过多种专项资金和地方财政补助,采取政府统筹、撤并同步、功能转换、重复利用等办法,有效破解公办园建设用地难题,深入推动公办园建设。5年间,泉山区提供系列政策保障,采取多种措施,新建18所小区配套公办幼儿园,新增班级180个、学位5400个。该区公办园在园幼儿占比由2020年的33.93%提升至2023年的66.79%。

从有人教到教得好

师资力量薄弱是制约学前教育质量提升的难题。“泉山区将集团化办学作为深入推进学前教育普及普惠工作的重要抓手,对新投入使用的幼儿园均采用‘优质园引领、集团化带动’模式,共享优质师资、互通先进理念,促进教师队伍专业发展。”泉山区教育局学前教育教研员范凯

说,近年来,通过不断发挥核心园品牌效应和示范引领作用,泉山区打造了一批互动共赢、文化共建、特色共融的学前教育发展共同体。

日前,记者走进菁华幼教集团的文欣路幼儿园,各年龄段幼儿正在教师带领和引导下开展种植劳动课程。孩子们在亲身实践和教师讲解中,感知植物四季的生长变化,体验劳动的喜悦和幸福。

“2021年开园以来,在省优质幼儿园菁华幼儿园的带动引领下,文欣路幼儿园迅速建立了教师梯队成长机制,以研训、实践为双翼,赋能教师专业发展。”文欣路幼儿园执行园长孙冰珂告诉记者,两所幼儿园相距不到一公里,集团通过让名师、骨干教师在各园区“走园教学”,实现成员校之间干部教师的真正“流动”,推动教师团队的专业共成长。

为清晰掌握教师发展状况和队伍建设质量,泉山区教育局定期对全区幼儿园在园幼儿数、专任教师数、年龄、学历、职称摸底统计,对专任教师核心信息做到“人数清、编制清、岗位清”,并调研每所幼儿园急需解决的问题,及时予以帮助与解决。
(下转第2版)