

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 新闻热线:025-86275659 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

自实施“润心”行动以来,南通市教育系统坚持高标准统筹管理,营造高质量协同生态,锻造高水平育人队伍——

“润心”无痕,“落地”有声

■本报见习记者 王子欣

自卑情结加上家庭压力,南通市竹行小学学生小华(化名)一度消沉。于是,校长戴亚兵把小华排在暑期润心护苗家访的第一站,悉心指导小华的家长从孩子需要的角度介入干预。如今,小华逐渐阳光开朗起来,十分期待崭新的学习生活。

自2023年实施“润心”行动以来,南通市教育系统坚持高标准统筹管理,凝聚高质量协同力量,锻造高水平育人队伍,有力调动各地各校开展心理健康教育的积极性、主动性,让“润心”落地有声。

精准发力,坚持高标准统筹管理

“上半年,全市中小学‘如果孩子是孩子,如果是我的孩子’出发点做好心理健康教育工作,全力呵护学生身心健康。”近日,南通市教育局党组书记、副局长朱全中在全市中小学第二季度心理健康工作会议上对上季度“润心”工作做了回顾和总结。今年3月,南通市教育局印发《2024年全市中小学心理健康教育工作实施纲要》,明确四个工作重点,即重点开展“百名校长、千名班主任、万名教师”家访活动,全面实行“倾听一刻钟”计划,建立医教协同机制和重点建立“平安校园”公安教育协同机制,为“润心”工作提供有效的政策指导。

讲座、未成年人放松减压体验、心理健康研讨会……宣传月期间,南通各校围绕宣讲周、展播周、体验周、交流周四个主题周推出200余项活动,让孩子们沉浸式走进心灵世界,探索身心奥秘。2023年3月,南通出台《全市中小学心理健康教育三年行动计划(2023—2025年)》,将“5·25”心理健康日、“10·10”世界精神卫生日和心理健康教育月等形式主题活动写进工作要求,并鼓励各地各校创新做法。

自今年3月起,“南通教育”微信公众号每周推送“润心南通”系列指导,内含“家长成长课堂”“中高考”“过好寒假”“开心暑假”等栏目,邀请家庭教育指导师、心理咨询师等名师专家录制视频,指导亲子沟通技巧等。据统计,截至目前,全市教育行政部门和中小学累计推出“润心南通”专栏260余篇,受益师生88.7万人,累计阅读1200万人次。

在硬件设施管理上,南通市通过建设标准化心理辅导室,为心灵打造优质载体,全市挂牌17个标准化心理辅导室。对于将通过省级验收的标准化心理辅导室,该市教育局相关负责人表示,拟挂牌星级心理辅导室,并将这些心理辅导室作为区域心理健康教育研修中心。

“多手携手,营造高质量协同生态”为了更好地迎接新学期,开学前,南通市张謇第一小学组织学生在家观看江苏省名师空中课堂心理健康直播课,在该市高水平心理辅导员专家团队陈燃的讲解中学习高效学习的窍门。

“当孩子有负面情绪时,父母要学会‘拥抱’他们的负面情绪,而不是被动应对。”近日,海安市家长学校校长谢慧明为广大家长带来专题讲座。海安市家长学校总校是全国率先建成的具有独立编制和专职人员的家长学校总校。目前,南通市568所中小学全部建立家长学校,并在此基础上建立“家县域家长学校总校,形成‘总校—分校—基层家长学校’三级管理体系,专业指导各地家庭教育工作。

据2023年4月,南通市教育局印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》,把家校社协同育人作为促进身心健康、促进家庭和幸幸福、推动社会文明进步的重要抓手。

在今年南通市开展的“百名校长、千名班主任、万名教师”家访行动中,共6万余名中小学教师走进17万余名学生家中落实帮扶措施。市教育局还创造性推出小学、初中、高中家访指导视频(“老班”家访)系列15期,分学段指导教师做好家访工作。南通市北城小学副校长徐萍告诉记者,针对本校学生体量大、特点,该校聘请市司法局的专职心理教师和任课教师一起走进学生家中,进行一对一心理疏导。

在南通市张謇第一小学组织学生在家观看江苏省名师空中课堂心理健康直播课,在该市高水平心理辅导员专家团队陈燃的讲解中学习高效学习的窍门。

“润心”行动市县行



2024年全国科普日活动于9月15日至25日在各地集中开展。连云港市海州区大庆路小学在各年级设立科技课,为小学生参与科技活动搭建平台,让每一个学生感受到科学研究和技术创新带来的乐趣。 耿玉和 摄

2025年高校毕业生秋季招聘月活动将于10月启动

本报讯(记者 董康)记者从江苏省高校毕业生就业指导服务中心获悉,2025年高校毕业生秋季招聘月活动将于10月中旬启动。本次招聘月主题是“服务新质生产力 校地强链促就业”,旨在深挖先进制造业集群和重点产业链用人需求,推动校地、校企产教融合,引导更多高校毕业生投身“1650”现代化产业体系,将高校毕业生转化为强链补链延链的人才资源,促进高校毕业生高质量充分就业。

省高校思政课教学指委会工作会议在宁召开

本报讯(记者 江教)近日,省高校思政课教学指导委员会工作会议在南京召开。会议交流了各课程分教指委上半年工作情况,研讨了下半年重点工作任务,南京大学等4所高校的马克思主义学院负责人汇报了大中小学思政课一体化示范课程开发进展情况。

淮安写好基层减负“后半篇文章”

本报讯(特约通讯员 刘品 通讯员 查震洲)淮安市委教育工作领导小组于今年3月建立市规范“进校园”活动清单,明确可以“进校园”事项6项,学校自主选择7项。近年来,全市各级各类“进校园”事项同比下降40%。

扬州大学携手地方政府开展“订单式”高素质基层农业农村人才培养,造就一批“下得去、用得上、留得住、干得好”的时代“新农人”——

种好“订单田” 走出“振兴路”

■本报记者 任素梅 通讯员 王一凡 耿金鹏

在张家港市唐桥镇金村,该村“90后”村干部李强穿梭在田间地头,指导农机服务队将一辆辆智能农机开到田间地头,以科技护航小麦生产。李强是扬州大学农学院2014级“张家港班”学生。经过在校4年校地合作“订单式”培养,毕业后他主动扎根乡土,组织村民成立农机、植保、运输等专业化服务队,为周边乡镇近4.7万亩农田提供农业专项服务,让农耕有了“科技范”,为农户蹚出了“致富路”。

“作为我国最早创立的农科院系之一,我校早在14年前就开展类似‘公费农科生’的定向培养模式探索。”焦新安告诉记者。据悉,自2010年起,扬州大学与地方政府开展“订单式”校地联合培养,相继开设“张家港班”“常熟班”等基层农业农村人才培养“定向班”,按照“优生优先、双向选择、全员分配”的方式,培养数百名优秀的“新农人”,为地方乡村振兴注入人才“活水”。

2023年春天,这趟校地合作订单式人才培养的“专列”再次驶向昆山、苏州主城区(吴中、相城)等热土。通过校地紧密合作,升级打造基层农业农村人才的“订单式”培养新模式,让更多农科毕业生与乡土深情相拥,共同为当地农业农村的现代化进程注入源源不断的人才动力。

多元化学素质,交出满意的“订单式”农业农村人才培养答卷。”扬州大学农学院院长杨泽峰表示。

先行先试 探索人才培养“特色路”