

为家乡代言,与幸福同行

山西省临猗县临晋镇西关小学 张晨迪

山西省临猗县临晋镇西关小学是一所地地道道的农村小学,也是一所闪耀幸福之光的学校。在“过一种幸福完整的教育生活”理念的引领下,我们以“向幸福出发”为校训,努力为每一个西关小学子成就一段难忘的幸福旅程,让全校师生与幸福同行。

掘取窗外课程,打开开放办学的门

朱永新教授说:“一个学生、一个教师,如果仅仅生活在校园,仅仅生活在课堂,仅仅阅读教科书,仅仅做参考习题,听不到窗外的声音,看不到窗外的世界,这样的老师和孩子是难以真正成长的。”推开西小的幸福之门,最令孩子们欢欣雀跃的是学校开设的一门特色实践课程——“小小讲解员”。为了挖掘身边潜在的教育资源,让孩子们的学习变得有意思、有意义,我们走街串巷,搜寻潜在的教育资源:临晋县衙、钟楼是全县叫得响的旅游景区,临晋的粽子、江石榴远近闻名……

面对这么多资源,如何组织架构从而引领学生深度学习、实现生命在场?一次,临晋县衙举行大型义演活动,镇上领导邀请教师和学生当志愿者,这次偶然的机让我们眼前一亮,“小小讲解员”主题课程应运而生。

该课程群共安排4项子课程,分别是“石榴一家亲”“粽飘香万家”“县衙有历史”“钟楼声悠悠”,以“担任讲解员”为驱动任务,学生在传统文化素质提升、讲解技能提升、实践演练达标、持证上岗服务4个环节的历练中全面提升自主学习、语言表达、社会交往、责任担当4大能力,在为家乡代言、服务家乡、奉献家乡的实践中升华对家乡的感情。

课程启动初期,学校以海报形式发出招募令,学生自主选择自己感兴趣的课程,自发组建学习小组。同时,我们在学校附近张贴招聘启事,寻找课程相关的能工巧匠,加入学校讲师团。一周以后,16名手艺人来学校报名,他们的工作五花八门,有种石榴的、做粽子的,有研究临晋文化的,这下我们有了充足的资源,最终,学校择优录取了8位手艺人,我们一起合作开展特色课程。

我们采用选课走班的方式,每周五下午,学生可以进入自己喜欢的教室学习。有时,我们会把课堂搬到田间地头、手工作坊、景区现场,让孩子们在实践中体验学习的乐趣和价值。

挖掘历史文脉,探寻家乡文化之根

知县衙,读懂家乡特色名片。早在2001年,国务院就将临晋县衙确定为第五批全国重点文物保护单位。作为一个临晋人,我们必须了解临晋县衙。于是,我决定让孩子们利用周末的时间搜集有关“县衙”的知识,并利用课前时间让孩子们上台分享。课前3分钟的“知县衙”活动,不仅丰富了孩子们的课外知识,也在无形之中提升了孩子们的语言理解和表达能力。

游县衙,了解家乡深厚历史。为了增强孩子们的现场感,我们开展了“游县衙”主题实践活动。到了县衙后,孩子们有了新的认识:原来它不仅是我国现存最早的衙署大堂之一,还是我国现存唯一一座元代建筑风格的县衙。此外,孩子们仔细观察了大堂的斗拱及榫卯结构,惊叹于这种结构不需要一颗钉子就能防震。孩子们诵读对联,感受楹联文化;欣赏戒石铭,聆听历代清廉县令的故事,感受廉洁文化。一次短暂的研学活动让我明白:生命的力量在脚下,最好的课堂在路上。

爱县衙,颂扬家乡灿烂文化。结合“游县衙”活动,我们积极研发县衙课程。我们还开展了“知县衙知识竞赛”“小小画家绘县衙”“县衙导游招募令”“推荐县衙小达人”等主题活动。我班学生冀婉宁以县衙为主题所写的作文《让“活起来的文物”讲好中国故事》获得2023年运城市“悦享时光征文”一等奖。给每一朵鲜花播撒雨露,争取让每一朵鲜花都能绽放,这样才能让活动、课程更具意义。

立志非遗传承,推开连通世界的窗

教育没有围墙,世界才是课堂。“粽子课”的技术指导许确是临晋许庄粽子第五代传人,他向孩



图为许确老师观看手艺人制作粽糕

子们讲述粽子的历史、临晋粽子的特色,他说得滔滔不绝,孩子们也听得起劲。

许确师傅有一个心愿:希望全国人民都能够品尝到临晋许庄粽子。如何让许庄粽子走出临猗、迈向全国?这个难题也成了上“粽子课”的孩子们的课题。他们认真地把卖粽子的思路做成思维导图,还亲手制作“临晋粽子,你值得拥有”的海报、录制“我为粽子代言”的视频,并将海报和视频发到网上。“酒香也怕巷子深”,我们只管努力,剩下的就交给时间吧!正是在这种真实情景中,孩子们才能真正学会和人打交道,学会运营自己的项目。

正如朱永新教授所说:“教育资源只要你用心,就会有。它需要我们走出固有的教育场所,在窗外的声音中,不断获取新的教育元素,为学生探索更加广阔、丰富多彩、适合学生发展的教育元素,助力他们成为更好的自己。”让生活走进课堂,让课堂融入生命,让生命与生活同频共振,幸福教育便有了无限的源头活水,从而生生不息,永葆亮丽。

大自然有无穷的奥秘,有无尽的乐趣。春雨滴落草地,种子钻出泥土;夏雷轰轰奏乐,大树翩翩起舞;秋风掠过田野,稻谷发出欢呼;冬雪飘飘洒洒,大地四季变迁。在这片土地上,大自然谱写了一曲动人的乐章,吸引着这群好奇的孩子。

小小困惑者

我们的课程故事从一个自然单元开始,单元导语写道:“大自然赐给我们许多珍贵的礼物,你发现了吗?”孩子们对这一单元很感兴趣,尤其喜欢《读不完的大书》这篇文章。

课堂上,我提出了一个问题:“你们知道大自然中还有哪些生物吗?”孩子们七嘴八舌地回答:“麻雀、鱼、大树、小花、小草……”他们很活跃,可是答案很相似,而且很笼统。江苏省徐州市铜山区伊庄镇实验小学是一所农村学校,附近有田野、矮山、水库和湖泊,四季分明,资源较为丰富。孩子们应当见过很多动植物,怎么会回答得如此笼统呢?经过了解,他们平时很少去山间田野,对大自然的了解仅限于书本。

千里之行,始于足下。孩子们此刻最需要的就是走出教室,去聆听大自然的“声音”。

小小记录员

孩子们可以自由选择探索地,还可以在不同季节对同一地点进行持续观察,感受四季轮换,体会真实的自然。我们把探索过程分为4个阶段:确立地点、观察记录、查阅资料、分享所得。

在这个过程中,孩子们不时发出的惊叹声,不正是教室外最动人的声音吗?

小小科普家

经过一段时间的探索,孩子们观察到一些从未注意过的有趣生物,他们会利用课余时间分享自己的新发现。后来我联系了从事农业的家长、种植蔬果的农户,以及山上的居民,共同参加孩子们的分享会。

有几个孩子观察了鸟集的杏,并了解到杏有早杏和晚杏两种,早杏果实饱满,香甜可口,是徐州的一大特产。一个孩子坚持去家附近的水库拍摄美丽的日落,在分享照片时全班同学都很震撼。还有一个孩子陪家人种植大蒜,观察大蒜从发芽到生长的变化,种子的生长在他的世界有了具象。

在亲近自然的过程中,他们发现大自然里有无穷无尽的财富,也对自己的家乡有了更深的了解。孩子们明白了生命的意义,也更加热爱这片土地。

小小创意家

探索与分享让孩子们有了更深入的了解,随即我们一起回归教室,把这一份喜悦读出来、画起来、写下来。

阅读书本里的大自然。歌颂大自然的作家有很多:《四季的变化》《动物王国》《水边的大自然》……孩子们阅读喜欢的书籍,将喜欢的段落记录下来。

欣赏画册里的大自然。画册里的大自然有数不清的色彩,孩子们用双眼记录下了一幅幅生动的图画:有振翅欲飞的蝴蝶,有辛勤劳作的农民,有满园的春色、满山的硕果……我们将这些画作张贴在教室的墙壁上。

书写赏不尽的大自然。孩子们写出了很多佳作,有的歌颂美丽的自然风光,有的赞扬辛勤的田间劳作,有的感叹生命的艰辛脆弱,还有的感谢大自然的无限馈赠,表达对大自然的热爱和感悟。

小小实践家

理论知识的学习固然重要,亲身体验更让人印象深刻。因此,我们设计了一系列实践活动,让孩子们能够亲身感受大自然的魅力,并从中获得更深刻的体验。

首先,我们组织了一次农田劳作体验活动。孩子们在农民伯伯的指导下,亲手种植了蔬菜,体验了耕种的艰辛和收获的喜悦。他们明白了农民伯伯的辛勤付出,学会了珍惜每一粒粮食。

接着,我们利用春游组织了一次户外探险活动。孩子们在老师和家长的带领下,深入山林,探索未知的世界。他们学会了如何识别方向、寻找水源、在野外生存。这次活动不仅锻炼了他们的体魄,更培养了他们的勇气和毅力。

此外,我们还设计了一次环保实践活动。孩子们分成小组,对学校周围的环境进行了调查和清理。他们捡拾垃圾,宣传环保知识,用实际行动保护我们美丽的家园。这次活动让他们深刻体会到了保护环境的重要性。

在实践活动中,孩子们不仅学到了知识,更培养了动手能力和团队合作精神。他们在大自然的怀抱中感受到了生命的力量。

小小思考者

经过一系列的探索和实践,孩子们对大自然有了更深刻的认识和体验。然而,这并不意味着我们的课程就此结束。相反,这正是他们开始反思和成长的时刻。

我们安排了一次反思课,让他们回顾整个学习过程,思考自己从中学到了什么,有哪些收获和感悟。他们纷纷表示,这次课程让他们更加热爱大自然,更加珍惜生命,学会了观察、思考和探索,也学会了珍惜和感恩。

同时,我们也鼓励孩子们将所学所得应用到日常生活中。他们开始关注身边的环境,积极参与环保活动;关注农业的发展,了解农民伯伯的辛勤付出;关注生命多样性,尊重每一个生命体的存在。他们在思考中成长,在反思中进步。

聆听窗外的声音,感受自然的奥秘,体验生命的美好,这是每一个学生的必修课。我们希望通过这门课程,孩子们能够更加热爱大自然,更加珍惜生命,成为有爱、有责任感、有担当的新一代青少年。

走进山野·聆听自然的语言

江苏省徐州市铜山区伊庄镇实验小学 周柳柳

聆听窗外声音,体验生命精彩

河北省石家庄市维明路小学西校 郑晓童

与新教育相遇,就是遇见美好,遇见充盈,遇见奇迹。聆听窗外的声音,让每一朵花灿烂盛开,让每一片草繁茂生长,让每一个生命精彩绽放。

倾听来自大自然的呼唤

河北省石家庄市维明路小学西校坐落于城市的最西端,紧邻着燕赵大地的太行山脉,与大自然同生共长。周边有不少传统村落,农耕文化资源丰富,历史悠久。我们的星辰班秉承着“天地是课堂,万物皆老师”的理念,利用身边的农耕资源,积极开展“耕读”活动。在“麦香情·劳动美”课程中,我们走进学校旁边的麦地农田,学习插秧、割谷、脱粒,一起探究小麦的生长过程。在活动中,孩子们认识了很多优质小麦品种,了解一粒麦子从种子变成盘中餐的过程,也在学习和实践中逐渐爱上劳动,形成珍惜粮食的意识,成为有担当、有责任心的“社会小公民”。

热爱小麦的孩子们还给校长写了一封申请信,希望能在校园里开辟一块种植小麦的土地,学校采纳了孩子们的意见。就这样,学校的“小麦岛”揭牌了。与此同时,学校的劳动悦耕园也悄悄开园了。

春天,我们一起播种。在劳动教师的指导和示范下,孩子们亲近土地,运用农具施肥、翻土、培苗、浇水等,种植了小白菜、玉米等农作物,切身体会食物的来之不易。我为学生讲解施肥和备垄等农耕劳动的基本要领,孩子们相互交流、认真操作,在边耕边读的教育中,真正实现在自然中成长,在情境中学习。夏天,我们一同灌溉,在悦耕园里浇水、除草,开展“我是除虫能手”大比拼;制作科学实践手册,研究怎样才能让果实长得更丰满。秋天,我们举办“采摘节”,将累累硕果送给每一个师生。

芬芳的果香述说着四季的更替,翠绿的秧苗

述说着成长的故事,孩子们在一锄一犁中书写着劳动的故事;在聆听大自然的呼唤中完成跨学科学习,走向德智体美劳全面发展。

倾听来自五千年的回响

泱泱中华,万古江河,走进博物馆,就是走进历史长河。星辰班走进河北博物院,开展“聆听历史的秘密”研学实践活动,在一书一画、一器一物中领略历史的风采。

观文物——孩子们欣赏着精美的文物,聆听着导游的讲解,感受历史的厚重。他们拿起放大镜,仔细观察每一个细节,仿佛穿越时空,与历史人物对话。

讲故事——在场馆工作人员的帮助下,每一个孩子都拥有自己的守护文物,成为博物馆的小小讲解员。他们为游客讲述文物背后的故事,还根据不同的文物进行“小研究”,了解文物背后的前世今生。在了解了文物背后的故事后,孩子们感受到中华优秀传统文化博大精深,文化自信油然而生。

创妙想——用眼睛记录沧海桑田的变化,用匠心绘制历史痕迹。孩子们在老师的带领下,用泥土烧制的方式复制自己守护的文物。通过塑形、雕琢、打磨等环节,培养耐心、细心、恒心、匠心。孩子们亲手制作属于自己独一无二的作品,体验和感受古老又有生命力的中华文化。

读万卷书,行万里路。用心聆听历史的回响,才能拥有创造美好的力量。

细听来自社会的潮声

社会是我们的大学堂。我们在班里设置了每日“时事焦点牌”,每天清晨,孩子们童眼观天下,分享当下的时事新闻,讲述改革开放、小康之路上的中国好故事,了解天下事,共筑中国梦。

周末,我们还召开了特色“寻访活动”。“寻访家乡优秀传统文化”,孩子们从踩高跷、做皮影、捏面人的手艺人身上,体会传统文化的魅力和工匠精神;在“寻访山与寺”活动中,孩子们了解并感受“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念。

孩子们来到平山县南滚龙沟村,听史林山老人讲述红色革命故事,凝聚爱党魂;走进赞皇贫困村,和乡村儿童手拉手送温暖,点燃志愿微光。在学校的引领下,我们的脚印遍布城市的每一个角落,实现知识传授、价值引领与实践成长同频共振。

我和承德市杨家湾小学建立了手拉手爱心传递关系。孩子们在学校里开展图书义卖活动,用卖书得来的善款购买体育用品,送给杨家湾小学的小伙伴们。此外,他们还常常通信,建立了深厚的友谊。一封封书信,一次次心灵沟通,碰撞出世间温情的爱,让城乡的孩子携手同行,获得了生命不同的体验。

喜听来自科技发展前沿的交响曲

习近平总书记指出:“以科技创新开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势,是大势所趋,也是高质量发展的迫切要求,必须依靠创新特别是科技创新实现动力变革和动能转换。”追梦科技、创意成长也是我们班级的主旋律。

班级开设了“行走的课堂”,孩子们在信息科技的天空中自由翱翔。我们参观中车公司,了解了中国中车的发展历程及发展成就,领略“国家名片”的独特魅力;走进石飞机组装车间,观看飞机生产线,孩子们为我国航空航天的先进技术惊叹不已;在石飞航空科普馆,孩子们尝试登上机舱,模拟飞行,并与飞机合影,心底的航空梦悄然发芽。

我们还开展了“时代队员,探秘科技力量”一系列主题活动,召开班会,分享中国领先世界的“云计算”,感受祖国最新的科技实力。孩子们探秘北斗三号全球卫星导航系统,完成小科研课题,感悟北斗精神的内涵。

行动,是最了不起的能力。在科学技术的影响下,孩子们化身“小创客”,人人爱科学,喜欢发明创造。班上的小科学家王梓行将自己的奇思妙想变成创意现实:风力载物小车、旋转木马、自制橡皮屑吸尘器,一个个有创意的作品获得了省级科技创意大赛一等奖。班上的“科技感”蔚然成风,孩子们发挥聪明才智,打造了“实验梦工厂”平台,开展了“机器人搭建课程”“创意旧物大改造”等活动。在中国共产党成立100周年时,我们还完成了“一飞冲天”红色作品,向党表达内心最诚挚的敬意,被评为“全国动感中队”。新时代的科技探索和实践相结合,激发了同学们心中别样的“科技梦”“报国梦”。

风声雨声读书声,声声入耳;家事国事天下事,事事关心。孩子们在聆听自然中亲近自然,创造生活;在聆听历史中提升个人素养,传承文化;在聆听社会中培养综合素质,开阔视野。在聆听时代中与时俱进,开拓进取。生命的力量在脚下,最好的课堂在路上,让我们一起轻轻推开门……



图为学生采摘果实