



首个全国高校区域技术转移转化中心落户江苏,优势高校与优势产业正在这里实现“双向奔赴”——

## 让更多科技成果在江苏“开花结果”

■本报记者 阿妮尔

高校科技成果如何精准对接产业前沿需求,转化为驱动发展的现实生产力?不久前,一项“破题之策”落地运转——9月14日,教育部、江苏省签署战略合作协议,正式启动共建首个全国高校区域技术转移转化中心(以下简称“区域中心”)。这是贯彻落实党的二十届三中全会、全国教育大会精神的重大举措,也是教育彰显战略属性、主动服务国家战略的重要实践。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。推动高校科技成果转化,是实现三者一体发展的重要一环。全国首个区域中心落户江苏,是我省发挥自身优势为高质量发展多作贡献的绝佳机遇。江苏创新要素集聚,产业基础扎实,资本市场活跃,拥有承载科技成果转化落地的丰沃土壤。省委、省政府高度重视,提出举全省之力强化服务保障、落实重点事项、深化制度创新,着力构建全链条科技成果转化体系,真正把高校人才资源、创新资源转化为产业优势、发展优势,把区域中心打造成为创造知识和市场价值、培养人才、培育新质生产力的源头。

## 集聚优势资源, 培一块科技成果转化“沃土”

累计征集来自29家高校及重点

实验室的概念验证项目100余项;购置3.6亿元分析表征设备,累计服务科研院所及企业超1000家;建成一批材料制备加工中试平台,累计投入超10亿元;与材料领域龙头企业共建企业联合创新中心120余家,征集凝练企业重大技术需求1000余项——这是落地苏州的全国高校先进材料区域技术转移转化中心(江苏)进一步推动高校科技成果转化“底气”。

当前,区域中心以南京、苏州作为两个核心承载区,首批确定生物医药、信息通信、先进材料三大产业方向,聚焦打造全链条高校技术转移转化体系,汇聚省市两级各类资源,建设生物医药、信息通信和先进材料三个分中心,每个产业方向组建不低于200人的科技成果转化专业运营团队。

作为全国首批唯一试点,江苏为区域中心落地提供了厚实的土壤——全省制造业高质量发展指数连续4年全国第一,制造业增加值占全国14.1%、全球4.2%,位居全国第一。全省高校共建有国家大学科技园20个、国家技术转移示范机构25个、教育部高校科技成果转化和技术转移基地10个,数量均居全国第一。此外,在中心首批确定的三大产业领域,全省已有省级概念验证中心7个,具备承接全国高校科技成果转化基础和能力的。

中国药科大学药学院副院长杨鹏告诉记者,在生物医药领域,政府为相关产业提供了良好的政策环境和资金支持。区域中心拥有高水平医疗机构、研究机构和专业人才等资源,同时积极构建产学研合作平台,加强科研机构与企业的联系。该校建立8个研究中心和15个科研平台,统筹全校科研资源开展创新药物研究,“区域中心为我们提供了先进的实验设施和技术支持,还创造开放共享的科研环境,促进学术界与工业界的交流合作”。

同样,信息通信江苏中心依托南京丰富的科教资源和产业优势推动成果转化,目前已建成6万平方米的信息通信公共服务平台、2万平方米的概念验证中心、1.7万平方米的中小试基地、1万平方米的综合服务区、8万平方米的研发孵化及加速器。“希望中心成为国内高校技术转移转化的重要枢纽,促进高校与产业界无缝对接,成为全国科技成果转化转化的标杆,提供可复制、可推广的经验。”南京江宁开发区管委会副主任、紫金山实验室副主任汤小南表示。

## 探路先行试验, 走一条产教深度融合“新路”

如何让科技成果真正服务发展、惠及社会?我省高校、实验室和企业生产车间都做了不少探索。而

区域中心的建设,指向进一步打通高校科研成果从实验室向生产线转移转化的堵点和卡点,解决“不好转”“不会转”“不愿意转”等难点和痛点,促进产教深度融合。

为此,教育部希望通过超常规的资源投入、超常规的政策激励、超常规的联动机制调动全国高校力量,并与江苏形成合力,共同推进区域中心建设。我省将从强化优质科技成果供给、加速科技成果转化、提升科技成果转化服务能力、增强科技金融精准供给、营造良好科技成果转化环境等方面推出增量政策,双方合力推动区域中心成为高校科技成果转化转化的“金字招牌”。

“例如,某高校研发新药项目,中心服务团队可前期介入,帮助团队快速实现概念验证,以进入临床研究为重要节点设立成果转化专项补助,与高校协同设立成果转化职称晋升通道,并提供产业化基金助力提升转化动能。”生物医药江苏中心(南京)管理人员、南京江北新区生物医药公共服务平台董事长陶苏立介绍说。该中心以医药产业需求为牵引,构建从样本交汇、多组学发掘、数据演算到新药创制的全链条公共技术服务体系,持续加强概念验证、中试熟化,解决科技成果转化成熟度不高、“不好转”等问题。

(下转第2版)



9月23日,东台市第一小学组织“明理启智”德育主题活动。通过听故事、正衣冠、点朱砂、写“人”字、温情抱、诉亲情等活动,促进学生知行起步、品行立人、感恩师长、报效祖国。  
许爱华 摄

盐城师范学院坚持扎根地方办学,发挥“三个第一”重要结合点的独特优势——

## 双向赋能“催化”校地共融

■本报记者 缪志聪 通讯员 徐苏阳

日前,盐城师范学院第30批新疆实习支教团再次出发,50名大学生从盐城启程前往新疆伊犁、哈密等地中小学和职业学校开展实习支教。自2009年以来,该校已派出29批1626名大学生和64名指导教师奔赴新疆,足迹遍布天山南北。这支以“铁军”命名的支教团,不仅续写着教育援疆的爱心接力,也将盐垦大地的红色故事在中国大地上广为传颂。

“我校始终坚持扎根地方办学,发挥科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力‘三个第一’重要结合点的独特优势,在强化校地融合发展中实现高校与地方双向赋能。”盐城师范学院党委书记戴斌荣说。

## 同题共答, “金点子”变成“金钥匙”

条子泥,是东台市近海区域呈南北走向的巨型沙洲,因港汊似条形得名。近年来,条子泥已发展成为垦区,这片昔日的盐碱地充满着勃勃生机。

盐碱地变为“米粮仓”的“秘诀”是科技——来自盐城师范学院湿地学院的专家团队,在盐城当地废弃盐田、废弃海水养殖场和新垦滩涂进行重盐土快速高效改良攻关及“种养—

体化”模式探索,创造出一个个高产新纪录。该校特聘教授茆训东带领团队,摸索出“5N快速高效脱盐法”等关键技术,帮助射阳顺泰农场的盐碱地获得丰收,使其2014年以来一直保持全国废弃盐田即重盐碱地稻麦单产纪录。“抓好盐碱地改良利用,对助力地方高质量发展,全力端牢‘中国饭碗’,意义重大。”盐城师范学院湿地学院院长唐伯平说。

近年来,盐城师院将科研课题瞄准地方发展难题,越来越多的教师与地方同题共答,让科学研究的“金点子”落地为破解地方发展难题的“金钥匙”。学校成立“盐城绿色低碳发展研究院”,为盐城加快建设绿色低碳发展示范区打造“智囊团”;与盐城市共建软件学院,为地方产业转型升级培育应用型人才;成立江苏省第一所父母大学,推动家校共育走深走实。

## 同心共促, “青年力”迸发“新动能”

“选择回乡任教做一名乡村教师,为家乡培养优秀学子,是我的梦想。”谈及职业选择,滨海县八滩镇中心小学校教师顾益生满是自豪。作为毕业于盐城师院的乡村定向师范

生,工作刚满一年的他已凭借过硬的专业技能,得到学生和家的一致肯定。盐城师院是江苏7所招收乡村定向师范生的高校之一,2016年至2023年,该校为社会输送近3000名本土化乡村教师。

选择扎根乡村、服务基层,源自大学期间的耳濡目染。服务基层,到贫困地区、到祖国最需要的地方去已内化为盐师学子的理想追求。青年学子的加入,令基层发展迸发新生机。该校美术与设计学院的大学生们走进当地农村,运用彩稻育种、稻田彩绘、GIS信息分析等技术开展“稻田画”创作,打造“稻田画”农业休闲旅游品牌,助力农民增收和乡村振兴。海洋与生物工程学院学生朱志鹏研发白首乌活性成分高效提取工艺,解决了白首乌产品等级低、附加值低等关键问题,为滨海县的种植农户带来了可观收益。

## 同源共生, “创新力”激活“春池水”

“大丰瓷刻将有实有虚的刀法和技法相结合,在瓷体表面再现书画笔墨之韵,被誉为‘瓷器上的刺绣’。”近日,在一个特殊的“带货”直播间,盐城师院学生曹宇艳通过镜

头向网友推荐具有盐城地方特色的非物质文化遗产。亭湖木雕、东台发绣、麦秆画、老虎鞋等陆续上线,引来众多网友围观。

文化是城市发展的灵魂。近年来,盐城师院深挖盐城地方文化“富矿”,创新传播形式,激活文化发展的“一池春水”,让文化真正“活”起来、“潮”起来。

学校组建追梦非遗团队,踏访盐城各地,调研百余个非遗项目,拍摄50余部非遗纪录片。搭建盐城市非物质文化遗产传播平台,与淮剧、亭湖木雕、东台发绣等20余位非遗传承人合作,举办“带货”直播和主题展销会。此外,学校盘活红色文化资源,以新四军抗战事迹为原型打造“沉浸式体验”和“跨时空对话”红色故事情景剧。组建“寻访新四军老战士”实践队,寻访新四军老战士87名,学生与老兵面对面,用音视频记录寻访故事,用3D动画还原历史画面。

大学依城市而兴,城市因大学而盛。谈及高校与地方共融共生之道,戴斌荣深有感触:“高校为地方发展提供智力和人才支持,在此过程中,学校的科研能力得以提升,育人成效得以彰显,真正实现了校地双方共赢。”

## 第九届全省学生“学宪法讲宪法”活动演讲比赛省级决赛举行

本报讯(记者 潘玉娟) 9月21日至22日,第九届全省学生“学宪法讲宪法”活动演讲比赛省级决赛在南京举行。省教育厅副厅长曹玉梅出席颁奖仪式并讲话。

曹玉梅指出,加强宪法学习宣传教育是实施宪法的重要基础。各地要以本次比赛为契机,把学习宣传宪法作为重要政治任务,进一步加强组织领导,健全工作机制,推动宪法教育全覆盖、见实效。各校要坚持以学生为重点,积极贴近学生的学习和生活实践开展法治教育,推动宪法教育进教材、进课堂、进头脑。教师要提高法治课教学能力,提升法治教育效果。希望学生们结

合学习宪法,厚植爱国情怀,以宪法确立的原则为指引树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观,增强法治思维,提升法治素养。

本次比赛分为小学、初中、高中、高校4个组别,包括主题演讲和命题演讲两个环节。比赛现场,参赛选手们以饱满的精神状态、富有感染力的言语表达,结合自身经历为大家讲述身边的宪法法治故事。经过激烈角逐,此次演讲比赛省级决赛产生的4名特等奖选手,将与即将举行的法治素养比赛省级决赛产生的4名特等奖选手,共同组队代表江苏省参加全国总决赛。

## 2024年江苏高校“开学第一课”开讲

本报讯(记者 任素梅) 9月20日,由省委教育工委、省教育厅主办的2024年江苏高校“开学第一课”在东南大学九龙湖校区举行。省教育厅一级巡视员徐子敏、东南大学党委常务副书记刘攀出席活动,南京航空航天大学徐川教授主持活动。

今年的“开学第一课”以“向新而行致未来”为主题,9位与时代共奋进的师生代表分别在“焕然一新”“薪火相传”“欣欣向荣”“心怀天下”篇章,讲述他们奋楫扬帆、逐梦星辰大海的历程。全国教学名师、南京航空航天大学副校长施大宇用师者风范诠释“大先生”的情怀之美,解读“物理与艺术”的融合之美;全国优秀教师、南京邮电大学辅导员高艳丽鼓励大学生收好“三个小锦囊”,练好全面发展的“十八般武艺”;“全国高校黄大年式教师团队”带头人、南京师范大学教授汤国安用自己学成报国、“择一事,终一生”的故事诠释了教育家精神内涵;中国女排国家队队长、奥运冠军、南京师范大学新任教师

惠若琪在现场分享了她奋勇拼搏的心路历程;中国青年“五四”奖章获得者、国家重大人才工程青年学者、南京大学教授谭海仁和其博士生王玉瑞一起讲述了所在科研团队在新能源领域实现重大突破的“追光”故事;首届江苏青年女科学家奖获得者、苏州大学教授周芳芳介绍了自己致力于感染免疫和肿瘤免疫研究,取得一系列原创成果的奋斗历程;南京邮电大学本科生戴正勤这位上过国际维和战场的“扫雷手”,用她的热血故事展现了新时代中国青年心怀天下的勇气担当;中国工程院院士、东南大学教授王建国讲述了一段“城市守望者”的故事。9位讲述者用真切朴实的语言和昂扬向上的精神面貌激励全省大学生闪耀青春、逐梦未来,争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

省委宣传部、省教育厅相关处室(单位)负责人,部分在宁高校师生代表400余人参加现场活动。省教育厅近日将以直播的方式组织全省大学生收看。

## 2024年江苏省研究生“开学第一课”活动举办

本报讯(记者 杨潇) 9月20日,省教育厅、省科协在南京举办2024年江苏省研究生“开学第一课”活动,人民科学家、中国科学院院士叶培建作主题报告,省教育厅一级巡视员袁靖宇、省科协副主席方胜昔出席活动并讲话,南京航空航天大学党委书记甄良致辞。

叶培建在《追逐梦想 勇于探索 仰望星空 做新时代的航天人》的主题报告中讲述了我国探月工程与深空探测领域取得的一系列辉煌成就和光辉历程,勉励大家传承和弘扬以爱国主义为核心的航天精神,在科研报国的道路上砥砺前行,不负韶华,持续探索,再立新功,成就伟大事业。

袁靖宇指出,党的二十届三中全会擘画了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的宏伟蓝图,研究生身处一个最富有希望、最富有挑战的时代。青春逢盛世,拼搏正当时,他勉励研究生要厚植热爱祖国、无私奉献的家国情怀,要锤炼自力更生、艰苦奋斗的坚毅品格,要赓续大力协同、勇于登攀的优良传统,自觉肩负

起江苏研究生的历史使命,不负时代,不负年华,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

方胜昔指出,江苏要坚决扛起国家创新格局第一方阵使命,加快打造具有全球影响力的产业科技创新中心,青年科技工作者重任在肩、使命光荣。他勉励全省研究生坚守科研诚信、涵养优良学风,大力弘扬科学家精神,把正科研方向,锤炼创新之能,坚守诚信之道,为实现高水平科技自立自强、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

活动现场,南京航空航天大学研究生师生代表分别从“两弹一星”精神的三个层次讲述了他们在科研报国道路上的奋斗故事,以红色基因引领,以蓝色梦想为信念,发出“科技创新,强国有我”的时代强音。苏州芭蕾舞团倾情演绎原创芭蕾舞剧《壮丽的云》,讲述老一辈科学家们在“我愿以身许国”的庄严承诺下,不断突破身体、精神和技术极限,圆满完成中国第一颗原子弹研制的感人事迹。