

编者按

党建工作在锻造新时代高素质教师队伍中发挥着日益重要的作用。本期“影响力学校”专版邀请3所共同体成员校,展示交流各校在党建引领下全面提升教师的思想政治素质、师德师风水平和教育教学能力,打造高素质专业化创新型教师队伍的实践探索和创新举措,敬请关注。

共生融合,以党建引领教师队伍建设

■朱梅

迈入新时代,习近平总书记关于“‘四有’好老师”“四个引路人”“四个相统一”的重要论述,为新时代加强教师队伍建设指明了方向,为做好新时代立德树人工作提供了重要遵循。常熟市中学创新发展思路,大力弘扬教育家精神,在党建引领下,以共生融合的理念打造教师队伍,以高水平教师队伍建设推进学校高质量发展,着力培养新时代的大先生,探索出一条独具特色的以党建促发展的教师队伍建设路径。

凝心铸魂,塑造师德

要建设一支高素质专业化创新型教师队伍,党建引领是根本保障。常熟市中学教师队伍建设以党建为抓手,发挥党员先锋模范作用,坚持师德师风为首,涵养高尚的道德情操。

学校营造“诚敬·共生”师德文化,描绘“师德师风典范、教书育人示范、教育科研模范”的“三范”团队愿景,以“高尚师德”铸“高师强能”。一是突出过程性管理,明确师德学习内容和阶段性主题,落实师德学习后的交流、反馈和评价;二是聚焦师德考查,强化价值追求,做到明德、亲身、止于至善;三是践行初心使命,把“为谁培养人”作为党建工作和教师专业发展协同并进的第一要务,警示党员教师始终牢记“三个相统一”:自身发展与团队进步相统一,教师发展与学生进步、学校发展相统一,教育发展强国建设相统一。

学校充分挖掘校本红色资源开展党史、校史教育,在校园中组织现场教学,在旭轮广场宣讲老校长支持抗日,誓师明志,拒绝汪伪政府任命,投身革命事业的爱国爱党故事;在院士墙前讲述中国工程院院土范滇元、中国科学院院士吕达仁所在的1956届“居里班”的科技报国豪情;在校歌碑前唱响历代师生“振兴中华民族,赖吾辈匡襄”的誓言;在讲堂中宣讲历届校友感人事迹,如奔赴延安的红色电影艺术家严寄洲、扎根农村一辈子的全国五一劳动奖章获得者华向东、献身教育60载的模范教师吴宗瑾等。这些活动不断唤起历史记忆,唤醒师生认知,提升了党建和师资培养工作的实效性和影响力。

先锋引领,凝聚师风

常熟市中学党委跨支部成立先锋行动党支部,着力打造一支立场坚定、素质过硬、德业双馨、创新创优的“园丁先锋”队伍。在关键处党员走在前,做示范;在困难处教师显担当,有作为。

先锋行动党支部通过“三跨”形成锻造党员教师思想力的精神阵地:一是跨层次,建立以模范党员为组长的先锋小组,带动普通党员和入党积极分子。二是跨年龄,先锋行动党支部成员老中青结合,以老带新。三是跨学科,思政和历史学科教师牵头组队,实现多学科融合。我们力求实现“三项指标”:一是思想铸魂,用理论武装头脑,滋补党员的精神之“钙”;二是完善体制机制,协同共进,织密党员的精神之“网”;三是筑牢思想阵地,利用各种传媒创设良好的舆论环境,弘扬党员的精神之“正”。



图为常熟市中学党员教师前往新四军太湖游击队纪念馆开展党建主题实践活动

常熟市中学强化行动力引领,实施“一生一案”,让教师做“精准服务”的先锋。学校立足教育教学实际,申报“一生一案”创新拔尖人才培养”书记项目,以优秀党员骨干为主体,组建创新拔尖人才“一生一案”党建团队,以党建精神和科学理论教育学生,让学业优秀学生更具优秀品质,为创新拔尖人才培养保驾护航。“一生一案”党建团队被授予常熟市“五一文明岗”称号。此外,学校把党建书记项目和品牌建设作为强化组织行动力、构建执行系统的重要抓手,科学设计,真抓实干。2021年,常熟市中学被评为苏州市中小学创建“一校一品”党建文化品牌特色学校。2022年,学校“CS研教团队”项目作为江苏省首批“四有”好教师重点培育团队项目以优异成绩结项。

互融共进,助推师能

常熟市中学聚焦“培育高素质师资队伍,促进学生全面发展”中心工作,探索“党建+”融合工作法,跨领域融合,跨项目融合,跨学科融合,推动党建与教师队伍建设深度耦合。

学校在理念确立、模式探索、课程构建、文化培育等方面,明确重点任务,提出科学、适切、可操作的实践路径,让成长真实发生,以高质量、特色化的师资建设提升品质,作出示范;坚持意义导向,回归党建与教师队伍建设的原本意义;坚持问题导向,追问并解决党建与教师队伍建设中存在的问题;坚持目标导向,追寻并回应面向未来的目标期待。

学校将立德树人根本任务落实到党建和教师队伍建设的全过程、各方面,做到“两个充分”:一是

是充分发挥每门学科、每项活动对教师理想信念、道德情操、创新思维的培育作用,铸就教师的社会主义信念与价值观;二是充分发挥每位教师、每个员工的主导作用,以师者的教育理想和情怀,感召、引领学生,让今天的教育和教育人经受得起明天的检验。

学校坚持大教育理念,打通学习内容、学习时空、学习主体的边界,通过系统整合各类资源要素,形成共生融合的合力;统筹校内与校外资源,建立共生融合的格局;打破学科界限,创建跨学科融合的育人机制。

常熟市中学以高水平党建促进教师队伍高质量发展,成效显著。近年来,学校获评国家“万人计划”名师1人、“苏教名家”培养工程培养对象3人、正高级教师4人、江苏省教学名师4人,逐步形成以特级教师、正高级教师为龙头,以名教师、学术学科带头人、教学能手为中坚的金字塔式骨干教师队伍。

与此同时,高素质教师队伍又助推党建工作高品质发展。“倾心教育,提携后辈”的全国模范教师沈国明、“矢志科研,醉心教改”的国家教学名师邵俊峰、“学为人师,行为世范”的江苏省优秀共产党员马宁等成为学校全体教师学习的典范。

常熟市中学以共生融合为理念,将党的建设与教师发展、师德建设与综合育人写在实践探索中;以共生共长为目的,把协同发展引领辐射印在团队的旗帜上。这些精神坐标,使团队在文化意义层面实现身份认同,影响深远。学校以团队行走的姿态,使教师们在实践价值层面实现行动认同,取得丰硕成果。

(作者系常熟市中学党委委员、副校长)

探索党建新模式,激发教师成长内驱力

■赵志宏

盐城市新河实验小学(以下简称新河实小)坐落于风光旖旎的串场河畔、清澈宁静的通榆河边。新河实小党支部积极打造特色鲜明、内涵丰富、充满活力的教育党建品牌,探索构建党建引领教师队伍建设的“一茎二脉三叶四瓣”模式,不断激发教师专业成长的内驱力,持续释放党建引领发展的乘法效应。

以制度为“茎”

新河实小坚持党建引领团队齐步走,紧紧抓住制度这个“茎干”,持续落实“美好教育”办学主张,秉承“办好学校、铸好队伍、育好学生”的办学目标,构建稳定高效的教育生态,进一步规范学校内部的管理行为,以适应新的教育形势和需求。

新河实小党支部明确构建“党组织领导、校长负责、多方参与、全员育人”的工作路径,建立校级班子成员沟通制度,强化事前、事中、事后的相互监督,确保各项工作的规范性与透明性。在此基础上,党支部完善了《盐城市新河实验小学制度汇编》,包括“学校章程”“岗位职责”“管理制度”三大部分,涉及工会、行政、师资、教育教学、德育、安全后勤、档案管理等内容,是全体党员和教职工集体智慧的结晶,也是学校办学的指南。

为突破制度执行难的问题,学校构建以“党支部委员会”为核心的“校级干部—中层干部—部门干事—年级组长”立体化制度督导落实体系,定期召开支委会会议、校级工作例会、行政工作例会等,制订各层级、各条线工作计划,提高学校管理水平,着力提升制度执行力,加强学校管理的制度化建设,建立民主、科学、开放的管理机制,使学校工作充满生机和活力。

以师德与师能为“脉”

新河实小围绕师德和师能两条脉络,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,主动作为,抓住关键环节,通过“价值引领、组织引领、能力引领”,将党的领导贯穿于学校的中心工作,抓住关键环节,把好方向,谋好大局。学

校不断强化校园廉政文化建设,营造清正和谐的育人环境,形成“扬廉政从教之风,树笃学育人之范”的良好氛围,既注重高位引领,又划定底线要求,推动师德建设走上常态化、规范化、法治化轨道。

新河实小开设“美好”师德课堂,以书记、校长上党课,德育分管校长上思政课等形式,提升全体教师立德树人的使命感和责任感。学校对党员教师提出“三主动一带头”的要求,即:主动申报课题、主动参加项目、主动成为导师,带头上精品课、示范课。同时建立多元荣誉体系,评选各领域、各条线先进典型,真正让教书育人典型“立”起来、“亮”起来。

学校形成一支以书记、校长为总指挥,分管校长督办、教科室、教研组、备课组合力落实的校本研修团队,大力推动教研体系化建设。学校出台教学科研成果奖励机制,通过系统培养和自主提升相结合、集中培训与跟踪指导相结合,理论学习与实践锻炼相结合等多种方式,在教师专业成长、教育科研等方面开展专项提升。

以骨干、团队、梯队为“叶”

新河实小从骨干、团队、梯队三枚“叶片”入手,倡导“教师成为研究者”,推动研究型教师发展成长,逐步形成“好老师、大先生、筑梦人、系扣人、引路人”的研修追求,鼓励教师志存高远,修炼教育家全局性、前瞻性、战略性眼光,站在大教育、大时空、大视野上思考教育和研究教育,以大格局找准教师研修的着力点。

学校以需求融合为起点,以项目研究为核心,以任务驱动为抓手,多元化、系列化推进“管理团队校本研修”,形成全方位“培育、选优、善用、严管”的“成长链”,全面规划教师整体发展,发挥教师专业成长的雁阵功能,成立书记领衔主持的项目团队,以项目研究为驱动,带领青年党员团员结伴成长,分层分级促进各类教师专业成长。

新河实小充分发挥以党员教师为领衔人的省、

市、区名师工作室的示范、辐射功能,在遵循教育规律、淡化课堂边界、打破单科教学模式的小学教育综合化大趋势下,创新开展“超学科”项目化研究。学校每年定期组织党员骨干教师上示范课,引领全校教师专业成长,提升学校的教学品质。

新河实小在以学校党支部书记领衔的市级“四有”好教师团队建设中,重点打造团队核心教师,并以点带面,辐射各学科教师,充分发挥榜样的力量。学校针对新任教师、青年教师、骨干教师开展精准培养,采取“政治引领、导师引路、榜样护航、朋辈帮扶”等多种工作策略,通过制订教师专业发展规划、青年教师跟岗制度等,建立系统化培养机制,逐级打造金字塔型教师发展团队。

以四大行动为“瓣”

新河实小以“素养行动、示范行动、导师行动、志愿行动”四片“花瓣”为抓手,进一步提升教师人文素养,充分发挥党员骨干教师示范作用,做学生和青年教师的导师,全方位关爱学生,全身心引领青年教师成长。

如在“志愿行动”中,学校主动联系海盐博物馆、盐城科技馆、新四军纪念馆等单位交流党建工作经验、共享党建工作信息,并举办公益讲座和夏令营,开展志愿者服务和科研合作。校馆密切合作,共创党建工作新格局,打造育人有效途径,开拓资源融合的教育新空间,开创共享共赢的教育新局面。

此外,新河实小在思想引领、组织建设、队伍建设、阵地建设等方面全面加强党、团、队一体化建设,推动建立覆盖广、有活力的团队组织网络体系。成立党员“服务先行之家”、团员“青年学习之家”、少先队员“葵花成长之家”,打造行走的党课、团课、队课。

今后,新河实小将继续扛起为党育人、为国育才的使命,以高品质的教育为学生的终身发展和幸福人生奠基。

(作者系盐城市盐南高新区教育局副局长,盐城市新河实验小学党支部书记、校长)

思想是行动的先导,理论是实践的指南。江苏省启东实验小学(以下简称启东实小)“强党性铸师魂、抓特色促引领”,积极打造“三心三领航”思政育人品牌,以党建铸党员教师上上进心、廉洁心、事业心,以党建促劳动模范精神领航、特级教师学术领航、骨干教师学科领航。学校以“三心三领航”为主题开展“五育融合、课改推进、服务提升、协同育人、辐射引领”等项目和活动,坚持落实立德树人根本任务,办好人民满意的教育。

以“三心”强党性、铸师魂

启东实小党总支强化党员教师的“上进心、廉洁心、事业心”,创新党建亮点,锤炼教师队伍素质。

上进心是教师立教之本。学校党总支坚持把“三会一课”作为党员教师思想道德建设的主阵地,努力抓好党员教师的政治学习,督促党员教师在提高自身政治思想觉悟的基础上,不断提升专业水平,利用业余时间学习、进修,不断反思、总结,业务上精益求精,方法上不断更新。此外,学校成立青训营,每周三晚间组织青年教师进行基本功培训、读书交流等,加强教师队伍队伍建设。

廉洁心是教师立教之本。学校党总支组织党员教师上党课、学法规,要求教师坚守底线,保持一颗公正、真诚、敞亮的平常心,以廉洁的作风为立德树人营造风清气正良好环境,自觉践行廉洁文化理念,带头宣传廉洁文化,把廉洁带进课堂,让学生从小树立廉洁意识,从小事做起,从自我做起。教师们率先垂范,时刻提醒自己要在求学问、求真真当老师、清清白白做事情,全身心投入自己所钟爱的事业。

事业心是教师立教之源。学校党总支通过组织党员教师学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》等法律法规,引导教师忠诚于人民的教育事业,用心培养学生。在正确的思想指导和严格的工作要求下,教师们工作热情高涨,善于创新方法、破解难题,教学教研水平得到显著提升。

以“三领航”抓特色、促发展

启东实小党总支在党建工作中聚焦新时代、新目标,引领全体教师全身心投入学校各项事业。

以劳模精神在思想上领航。习近平总书记指出,“劳动模范身上体现的‘爱岗敬业、争创一流,艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献’的劳模精神,是伟大时代精神的生动体现。”早在2018年,学校就成立了劳模创新工作室党支部,打造具有自主创新能力和影响力的优秀教师团队。学校党总支用劳模精神激励教师爱岗敬业、无私奉献,以真情、真心教育影响学生,成为学生的良师益友。

学校要求教师深挖课程中的“育人”元素,树立“大思政观”,讲好“大思政课”,充分发挥课堂教学在育人中的主渠道作用。同时,学校把思政课建设作为一项铸魂育人的系统工程,统筹设计与安排、协同教学与育人、调和部分与整体、优化衔接与融合、规范内容与运行,在循序渐进、螺旋上升的过程中,打造小学各年龄段纵向衔接、横向贯通、有机融合、不可分割的立体化、链条式思政课体系、教学体系和育人体系。

以特级教师在学术上领航。名师是“领头羊”“领头雁”,是学校内涵发展的领军人才。学校党总支通过特级教师指导学术研讨,推进各层次教师师徒结对,对标进阶,找到适合自己发展的空间,同时优化名师培养机制,夯实名师成长土壤,打造名师研究共同体,实现名师跨越式成长。

在陈金飞、刘爱东等特级教师的引领下,学校建立相应的课程研发机制,引导教师突破学科边界,开展跨学科联合教研,“共同备课、协商上课”,设计“主题鲜明、问题真实”的跨学科学习活动;积极创新“教科培一体”的教研模式,探索“学科抱团发展”办法,促进教师队伍精准化发展;推进“赋能提能强能蓄能”工程,以成果、课题为抓手,不断发挥团队功能,强化学科共同体建设。

以骨干教师学科上领航。新课标不仅关注“学什么”,更关注学生是否“喜欢学”、是否知道“如何学”。学校党总支组织党员骨干教师上示范课,充分发挥引领作用,提高了整体课堂教学水平,带动了学科发展。普通教师与骨干教师沟通合作,在备课时围绕本学科核心素养,积极参与校本研修,探究教学设计,认真研究新课标和新教材,明确教学目标。课堂由关注知识转向关注学生。课前,每项任务都分层设计,让每个层次的学生都有能够实现的学习目标;课上,让每个学生都有表达的机会,即使表达的内容不够完美,同样能得到教师的认可、同学的鼓励,体验到学习的快乐,建立学习的信心,真正成为学习的主人。

(作者系江苏省启东实验小学副校长)

强党性铸师魂,打造‘三心三领航’品牌

■顾锋峰