



深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，奋力推进江苏在教育强国建设中走在前、做示范——

2024年全省高校领导干部学习培训班在宁举行

本报讯(记者 阿妮尔)为深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，奋力推进江苏在教育强国建设中走在前、做示范，10月14日—15日，2024年全省高校领导干部学习培训班在南京举行。

省委常委、省纪委书记、省监察委员会主任张忠，省委常委、省委宣传部部长徐缨作主题报告。省委副秘书长仲红岩出席，省委组织部副部长李孝峰主持开班式。教育部政策法规司司长张文斌宣讲全国教育大会精神。浙江大学校长、中国科学院院士杜江峰作专题报告。省教育厅厅长、党组书记，省委教育工委书记江涌作培训小结。

张忠指出，高校是人才培养的主战场、科技创新的生力军。面对新形势新任务，要贯彻好党的二十届三中全会、全国教育大会和省委十四届七次全会精神，落实好省委、省政府的部署要求，深入推进高等教育综合改革，统筹推进教育科技人才一体化发展。要认清江苏高等教育的现状、优势、问题，在建设教育强省中勇挑大梁、多作贡献。要深刻把握习近平总书记重要论述中蕴含的立场、观点、方法，在学深悟透笃行中加快推动高等教育高质量发展。要充分发扬纪检监察工作监

督保障作用，进一步深化改革，提升高校监督治理效能。他强调，高校党委书记、校长要以社会主义政治家、教育家的标准要求自己，当好讲政治的“关键少数”，成为善于治理的行家里手，争做为人师的模范表率，坚持和加强党对高校全面领导，提升管党治校能力水平，推动全面从严治党向纵深发展。

徐缨指出，全面深入学习领会全国教育大会精神特别是习近平总书记重要讲话精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务。要进一步提高政治站位，凝聚思想共识，更大力度推动江苏高等教育高质量发展。要牢记为党育人、为国育才初心使命，把立德树人作为高校立身之本，全面加强高校思想政治工作，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要强化阵地意识，持续强基固本，树牢底线思维，牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。要把思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程，在守正创新、提质增效中推动思政课建设展现新气象、新作为。要把弘扬教育家精神、加强教师队伍建设成为最重要的基础工作来抓，让教师真正成为学生健康成长的引路人。要一体推进教育发展、科技创新、人才培养，用服务高质量发展的

实践检验立德树人、办学治校成果。

张文斌表示，习近平总书记重要讲话是内涵丰富、系统全面、逻辑严密的科学理论体系，极大深化和拓展了我们党对教育和教育强国建设的规律性认识，进一步丰富和发展了中国特色社会主义教育理论，开辟了马克思主义教育理论发展的新境界和教育实践发展的新格局，为我们加快建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。要深刻把握习近平总书记在全国教育大会上重要讲话的重大时代背景，深刻领悟习近平总书记重要讲话的精神实质和重大理论意义，以钉钉子精神把习近平总书记擘画的教育强国蓝图转化为教育高质量发展的生动实践。

杜江峰系统阐释了基础研究的发展脉络和演进路径、时代特征与未来走向，并从自身办学治校实践出发，分享了拔尖创新人才培养、创新创业教育等方面的宝贵经验。他表示，高校应当深刻理解自主培养拔尖创新人才的战略意义，以建设中国特色世界一流大学为己任，加快建设优势学科，源源不断培养担当大任、全球胜任的时代新人，努力成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军，充分发挥高等教育在教育强国建设中的龙头作用。

江涌指出，全省教育系统要将

学习全国教育大会精神与学习《论教育》、习近平总书记对江苏工作重要讲话重要指示精神和习近平总书记给江苏师生的重要回信精神有效结合，统一思想、意志、行动，持续掀起学习宣传高潮。要全面贯彻落实全国教育大会精神，重点推进新时代立德树人行动、职业教育与现代产业融合行动、高等教育筑峰行动、科技自立自强支撑行动、教育对外开放提质行动和教育家精神铸魂强师行动。要高质量做好当前和今后工作，在建设全国高校区域技术转移转化中心等方面为全国探新路、出经验、做贡献，一以贯之维护校园安全与和谐稳定，全力打造“公平共享、全面多样、开放融合、卓越创新”的教育样板示范高地，奋力推进江苏在教育强国建设中走在前、做示范，为全面推进中国式现代化江苏新实践作出新的更大贡献。

南京理工大学、南京工业大学、南京医科大学、江苏师范大学、常州工业职业技术学院、苏州健雄职业技术学院等6所高校作交流发言，江南大学、江苏大学、南京工程学院、江苏理工学院、江苏食品药品职业技术学院、江苏农牧科技职业学院等6所高校作书面交流。全省各高校党委书记、校长，在厅领导和各处室、事业单位负责人共300余人参加培训。

南京启动实施
新时代幼教名师培养计划

本报讯(特约通讯员 顾佳怡)近日，2024年南京市新时代幼教名师培养对象研修开班仪式在南京师范大学教育科学学院举行，南京市新时代幼教名师培养计划正式启动实施。

南京市新时代幼教名师培养计划是“十四五”期间该市学前教育发展的又一重大改革创新项目，也是南京市教育局首次专门以幼儿园教师为对象的高层次人才培养专项，该项目旨在贯彻落实《中共南京市委 南京市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》和《南京市“十四五”学前教育发展提升行动计划》要求，加强幼儿园教师队伍建设，培养满足学前教育现代化需求的高水平专业师资队伍。

2024—2030年，南京市教育局将分三批从全市幼儿园在岗专任教师和

园长中遴选共计100名左右中青年教师重点培养，建设一支师德师风高尚、教育理念先进、教育教学水平出色，在全省乃至全国产生一定影响力的学前教育领军型师资队伍。对于这项工作，南京市教育局高度重视，精心设计实施方案，委托南京师范大学教育科学学院为培养对象实施系统性、专业性、针对性、前瞻性的在职培训，配备学界(南师大教授)和业界(资深园长)双导师，采取集中授课与导师指导下的小组研讨、自主研修相结合的方式，指导培养对象进行深度专业研修，提升师德师风修养，凝练教育主张，丰富创新实践，发挥示范引领作用。本批培养对象共36人，来自全市12个区，覆盖城乡幼儿园，培养周期为两年。南京市教育局将于2026年、2028年接续开展第二、第三批次培养对象的遴选和培养。

徐州大中小學生
与老人同上“大思政课”

本报讯(通讯员 苗磊 刘麟)10月11日，江苏安全技术职业学院联合邳州市碾庄镇才庄村、八义集镇石横村和多所中小学，开展“敬重阳·银发老人讲乡村发展”主题“大思政课”活动，共同推进徐州“大思政课”建设。

活动中，苏安院马克思主义学院“‘理’响基层”宣讲团队走进各活动地点，为村民和师生带来“党的二十届三中全会精神”和“中国共产党人精神谱系”宣讲，用深入浅出的语言和生动的案例，将党的理论知识送到基层一线。

在邳州市碾庄镇才庄村活动现场，一群银发老人成为特别的“讲师”。他们手持木制平板车、木制风箱等老式农具，向大中小学讲述乡村的变迁、农业劳动工具的发展和百姓生活的变化。通过老人们的讲述，学生们仿佛“穿越时空”，融入乡村发展历程。

在“家乡丰收了”活动环节，大中小学共同参与

搓玉米劳动体验，切身体验传统农业劳动的艰辛，厚植爱农助农情怀；同时，深刻感受农业劳动工具更新换代带来的生产效率提高，思考机器人技术、物联网、自动化装备等现代科技发展对农业劳动工具带来的革命性变化。

在“敬重阳·温暖乡村行”活动环节，师生代表还向参与活动的老人送上精美的礼品和温暖的问候，送去重阳节的祝福和关爱。

近年来，苏安院充分发挥大中小学思政课一体化建设实践基地和党建共建平台作用，坚持以立德树人为根本任务，不断更新育人理念、创新育人方法、构建育人共同体。该院联合各共建乡村和中小学开展“乡土润心·思政铸魂”主题“大思政课”实践活动20余场次，为乡村振兴注入澎湃精神动能；助推城乡大中小学思政课一体化建设，为共建中小学提供资源支持，取得良好成效。



近日，宿迁市宿豫区保安中心学校开展稻谷收割活动。金色稻田中，学生们全身心投入，干得热火朝天，切实体会到粮食的来之不易，增强了节约意识，培养了劳动精神和责任感。

陈芬 后满 摄

省教育厅印发《江苏省小学〈体育与健康〉课程改革实施方案(试行)》以来，我省各地小学认真落实、创新实践——

探寻体育课“天天见”的“破题”之策

■本报记者 杨潇

今年8月，省教育厅印发《江苏省小学〈体育与健康〉课程改革实施方案(试行)》(以下简称《方案》)，明确要充分保障学生每天校内体育锻炼一小时、每天一节体育课，到2025年秋季学期实现全省小学全覆盖。今年秋季学期开学以来，我省各地小学认真落实、创新实践，探寻体育课“天天见”的“破题”之策。

2020年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，要求义务教育阶段和高阶学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课，鼓励基础教育阶段学校每天开设一节体育课。南京理工大学动商研究院院长王宗平认为，此次江苏《方案》的出台是对国家层面要求的进一步落实，还需要各地各校进一步探索经验做法，融入区域特色，真正助力学生健康成长。

体育课“天天见”，学校如何落实到位？“目前，全市大部分小学中低年级的体育课程较容易安排，学校可将原来地方课程的课时调整出来，优先安排体育课。”高邮市教育体育局副局长辛玉华介绍说，“对于高年级来说，每周只有一节地方课程的课时，现在要增加两节体育课，我们部分学校选择将原来的全体性课后服务安排，如全年级的篮球操、跳绳操、活动课等固定为体育课，来

保障‘每天一节体育课’。”

《方案》提出，小学1—2年级可采取“4+1”模式，在原4节体育课的基础上增加1节“趣味田径”“快乐体操”等学校特色体育项目课；小学3—6年级可按照“3+1+1”模式，采用“基础必修+体能课+走班选项课”的模式科学规划课程。连日来，苏州工业园区各校体育教研组再研新课标，重新梳理教材内容，将基础必修、学校特色体育项目课、体能课、走班选项课有机组合。如中科大附中独墅湖学校小学1—2年级在原4节体育课的基础上增加1节“学科融合”或学校特色体育项目课；小学3—6年级采用“基础必修+体能课+特色课”的模式开展课程，聚焦学生健康素养的提升，以体育课的延展补充和学校特色体育活动内容为主。

“我们开设了快乐体操、课间操、轮滑、乒乓球等学校特色体育项目，并灵活开设长短课、大小课，结合不同体育项目，设置不同的课时时长，既实现了错峰上课，也有效保障了教学效果。”淮安市周恩来红军小学教务处主任何晓说。

体育课多了，体育活动场地是否能保障？记者了解到，目前我省不少地区学校选择在错时安排体育活动时间的基础上，优化现有场地布局，加强与学校周边单位合作，共享场馆资源。如无锡市梁溪区利用

新建建设、老校改造契机，高标准建设学校体育场馆，保障学校有充足的运动空间。目前全区有游泳馆9个、室内体育场馆33个、室外田径场59片，全区中小学体育运动场地面积增加了21.12万平方米。同时，该区积极鼓励学校“挖潜扩容”，各校结合校园文化建设和新型学习空间改造，充分开发空间资源，全面增加体育运动空间供给。

暑假期间，无锡市融成顺实验小学特意为秋季开学拓展体育课程打造了校园一角——“活力运动岛”，学生们手脚并用，灵活地跳起了格子，开“小火车”往返跑，尽情享受校园美好生活。该校副校长胡燕妮告诉记者，为了让学生们增强体质，培养积极向上的良好品质，学校创新实施了“天天100分”计划，“我们保障学生每天在校运动满100分钟，即40分钟的体育课，30分钟的大课间活动，20分钟的社团活动，剩下的10分钟我们鼓励孩子在课间走出教室，走到廊进行户外活动。”

《方案》还明确，学校可采用“进、转、培、聘、送”等多种方式优化体育师资保障，通过培训全科教师、高校体育专业学生实习等举措，保障体育教学与训练有序开展。目前，苏州工业园区的37所小学已全面试行“每天一节体育课”。在师资配备上，该区打造了专、兼职“体育

授课教师”队伍，加强区内教师编制统筹，优化教师结构和岗位数量，积极盘活现有教师资源，合理调配体育教师工作量。

连云港市教育局针对县区专职体育教师不足的问题，统筹属地高校、体育部门资源予以支持保障。连云港市教育局体卫艺处处长孙学明介绍说，全市协调了连云港师专等高校，安排体育专业学生到试点县灌云县、灌南县实习，缓解师资不足带来的冲突；并根据县区提出的实际需求，拟在后期安排非专业体育教师专场培训。

“为了让学生更好地锻炼、学习、游戏，学校特别开设了足球、篮球、乒乓球、啦啦操、体适能、舞龙舞狮、中国象棋、围棋等学生喜爱的体育社团。”南京市长江路小学校务委员赵昌竹介绍说，学校积极拓展与周边高校、场馆的合作，邀请专业教练走进校园，“目前，每个专业项目都至少引进了一名校外教练，不仅可以保障学生每天校内体育锻炼一小时，还能给学生带来充分的专业指导。”

“对于江苏乃至全国中小学来说，进一步促进学生身心健康、全面发展，还需要在保障学生每天校内体育锻炼一小时、上好每天一节体育课的基础上，探索增强体育课的强度和密度，真正聚焦学生体质健康，达到‘野蛮其体魄’的效果。”王宗平表示。

2024年连云港市中小学
“市长杯”篮球赛、足球赛落幕

本报讯(记者 邢田恬)日前，2024年连云港市中小学“市长杯”篮球赛、足球赛在该市海州区落幕。该赛事是连云港市规格最高、影响力最大的校园体育赛事。本届“市长杯”比赛为期7天，共有54支代表队、近1000名运动员参加足球比赛，76支代表队、700余名运动员参加篮球比赛。

经过激烈角逐，连云港实验学校、海宁小学、海州实验中学、苍梧小学、海州高级中学、新海实验中学等分获“市长杯”足球赛各组别冠军。连云港外国语学校、新海实验中学、新海初级中学、苍梧小学、东海县白塔中心小学、东海县牛山街道中心小学、东海县实验小学、东海县石榴中心小学、连云港师专二附小等分获“市长杯”篮球赛各组别冠军。

赛场上，运动员们奋勇争先，用精湛的球技和顽强的拼搏精神，诠释体育运动的魅力与真谛，充分展现连云港市青少年积极向上的精神风貌。近年来，连云港市高度重视青少年体育工作，广泛开展青少年体育活动，会同体育部门一体化构建市、县(区)、校三级体育竞赛体系和选拔性竞赛制度，以竞赛为抓手，推动各级各类学校开足体育课，保障学生在校体育活动时间，着力培养学生体育运动兴趣，让每一名中小學生掌握1—2项体育运动技能，促进青少年全面发展。下一步，该市将进一步丰富校园体育竞赛活动，加强校园体育俱乐部建设，实现“生生有项目、生在团队、生生爱运动”，推动全市青少年体育工作高质量发展。