



江苏自2016年起建设乡村骨干教师培育站,破解乡村教师专业成长少引领、教师发展少同伴、研修过程缺技术等难题——

“抱团成长”共解“教育乡愁”

■本报记者 阿妮尔

“1994年走上工作岗位,我最大的心愿就是做一名好老师。工作多年后进入乡村骨干教师培育站学习,我的课堂、我的职业发展、我的从教理想渐渐焕发了新的生机。”从教30年,扬州市江都区大桥镇嘶马中学教师窦立正从未离开乡村。时光在授课的回应和粉笔的碎屑中循环往复,他的职业成长却渐渐有放缓之势。2021年底,窦立正进入扬州市乡村骨干教师培育站,导师的精心指导、成体系又紧密联系课堂的教研活动与优秀青年教师的交流让他的育人热情与科学的理念方法高效连接,“作为一个稍微年长的老同志,我想说,成长永远在路上。”

乡村教师是乡村教育发展的关键。2016年,在江苏省教育厅教师工作处统筹规划下,江苏省乡村教师培训中心以立足乡村、按需建站、分类施训、培育骨干的模式全面推进“乡村骨干教师培育站”建设,为各地培育一批乡村骨干教师,促进乡村教师素质整体提升。“实践证明,乡村教师培育站走出了一条独特的乡村教师培训和教师成长路径,对新时代

大力弘扬教育家精神、建设高素质乡村教师队伍意义非凡。”江苏第二师范学院党委书记王鲁沛表示。

播种:立足乡村,站点遍地开花

8届,106个培育站,318位导师,2750名学员。这些年,常州乡村骨干教师培育站的建设成果,让常州市教师发展学院党支部书记、院长潘小福很欣慰。

“培育站建设运行过程中,我们希望乡村教师一步步发现、悦纳、享受乡村教育的美好,认识乡村教育的独特性、丰富性,培养乡村教育情怀,提升乡村教育自信,在广阔田野中积累属于自己的教育经验。”潘小福介绍说,常州各培育站走出的2750名学员,绝大多数仍站在乡村学校的讲台上,“可以说,常州乡村教育的面貌因此增色不少。”

江苏的乡村骨干教师培育站项目由省乡村教师培训中心统筹管理,以省市县合作的方式开展。起初,在省级统筹下,各市、县(市、区)根据本地乡村教师专业发展的现实情况,确定培育站的性质(如学科、学段

等),在乡村骨干教师工作所在地附近或者最近区域设立乡村骨干教师培育站,择优聘请具有丰富教学实践经验和一定教育理论素养的名师、学科带头人担任主持人或导师。2021年起,在保留“乡村骨干教师培育站”的基础上,“乡村教育带头人培育站”也建立起来,培育周期2年,旨在培养更高层次的乡村骨干教师。经过8年探索,全省累计建立千余个培育站,4万名乡村骨干教师得到培训学习机会。

为持续提升乡村教师培育站项目的建设质量,省教育厅持续在政策、经费上给予支持,省乡村教师培训中心不断创新培训模式,完善课程体系,强化导师团队建设,确保每一名加入培育站的乡村教师都能够得到全面、系统、专业的指导和帮助,实现全省乡村教师的共同发展。

“乡村教师发展不容易,培育站紧扣学员发展需求,为大家搭建平台、联系同伴,主持人理应具备自己的经验和资源为学员服务。”担任过多届培育站主持人的苏州高新区教育发展中心副主任、省特级教师张必

华说。多年工作中,他十分关注乡村教师对教学能力提升的迫切需求与乡村学校有限的教研条件和发展平台的矛盾。在他看来,乡村骨干教师培育站是一个“可以改变人一生发展”的平台,优秀的乡村教师在这里相遇、学习,坐上通往省市级,乃至更高水平教研平台的“直通车”。

“从学员到导师,我了解大家来到培育站的迫切需求是什么。”淮安市高良涧小学副校长熊维刚说,当前,乡村教师对新课标的解读落实、最新教学理论的研究发展、课堂教学技能的提升与城里的教师有相同的渴求。省级统筹推进的培育站就在“家门口”,对他们意义重大。

“总的来看,培育站建设满足了农村学校和参训学员的真实需求,激活了乡村教师自主发展、自觉发展、抱团发展的内驱力,是我省乡村教师专业成长的特色品牌。”江苏第二师范学院党委书记王鲁沛表示。

(下转第2版)



近年来,南通高新区小学把人工智能等科创教育课程纳入学校“金种子”课程体系,构建“智学慧玩”教学模式,激发学生从小养成热爱科学、学习科学、勇攀科学高峰的志趣。图①为10月15日该校学生自己组装机器人开展趣味赛,图②为该校学生使用3D打印笔进行创作。 瞿慧勇 摄

江苏农牧科技职业学院打造农业高职样板,助推新质生产力赋能乡村振兴——

下好人才“先手棋” 助力乡村“大变样”

■本报见习记者 王子欣 通讯员 周学元

握手、跳绳、在球上行走……这里的宠物统统不在话下。前不久,在泰州市丁冯村,江苏农牧科技职业学院“宠爱有家”团队师生通过“萌宠表演”、科普宣讲、驯导体验等方式,向社区养宠居民普及宠物健康常识、专业训练知识和爱护动物的理念。“从被咬伤后狂犬病疫苗的不可或缺性到宠物科学喂食方法,大学生们的讲解和演示让我们收获满满!”丁冯村村民冯羊女说。

办学66年来,江苏牧院深入践行“德技融合、共生共长”育人理念,着力让青年学子对美丽乡村“知之、爱之、追随之”,培养了一批又一批扎根田间地头、助力乡村“大变样”的“三农”人才,着力打造农业高职的优质样板,书写新质生产力赋能乡村振兴的新篇章。

立足乡村实际,培育解决问题的“能手”

“河道污水已成灾,无鱼无虾倍可哀。建好乡村不畏苦,要让碧水再回来!”刚到兴化市祁沟村的时候,江苏牧院现代物流管理专业2021级学生沈思鹏就发出了这样的感慨。为了啃下祁沟村污水处理这块“硬骨头”,他利用暑期调研实践的机会,组建“鲲鹏”技术团队,实地考察当地的排污情况,分析总结出祁

沟村污水处理的几大难题。他还历经半年,带领团队研发出了小型一体化污水处理设备。目前,“鲲鹏”技术团队已走遍105个乡村,投放46台设备,受益农户300多户,累计处理污水达10万吨。

立足江苏、面向泰州,着力打造应用创新型人才培养高地,是江苏牧院以新农科建设为着力点,不断赋能新质生产力发展的重要抓手。近日,该校获批江苏省2024年(市)域产教联合体培育单位,这是该校构建产教融合协同育人和协同发展的泰州范式,实现教育链、人才链与产业链、创新链“四链融合”的又一重大成就。

“让热土承载振兴梦想,让居民享受美好生活,让乡村成为‘诗和远方’。”江苏牧院副校长唐现文说,这是该校多年来“三下乡”社会实践活动的宗旨所在。为了让大家更切实、更深入地感受新时代新农村建设成果,江苏牧院农业工程学院团总支书记卢麟凤每天带着学生与当地农民一起参与夏耕、夏播和夏种等农忙活动。“以前我家孩子一放假只知道打游戏,自从经历了这次暑期社会实践,现在一回家就用他的无人机帮助周边农户开展病虫害防治工作,为农作物精准施肥。”现代农业装备应用技术2022级学生林冰豪的爸爸也为江苏牧院点赞。

“用自己所学的专业知识真正帮助到当地农民,我心中满满的自豪!”江苏牧院现代农业装备应用技术专业2023级学生高伟杰说。针对部分乡村农机培训不到位等情况,高伟杰组建实践团队入户调研,结合专业所学上门为农户提供免费的农机保养服务,协助农民对农机进行日常检查、保养和维护,赢得了农户们的广泛赞誉。

聚焦产业尖端,培育身怀绝技的“熟手”

当下,精准养殖、智能喂养等尖端技术正深刻改变着农村水产养殖行业的发展面貌。江苏牧院水产养殖技术专业2021届毕业生吴建顾瞄准鲈鱼养殖技术的科研项目。为了一个实验,我曾经一连几个月耗在实验室里,不断复盘实验过程。”在不断探索中,吴建顾掌握了多类鲈鱼习性的习性,并对它们的生存环境进行改造,成功设计出土壤干湿分离系统等实用设备。“目前,我们公司年产加州鲈鱼苗300多万尾,产品辐射

山东、河南、安徽等多个省份,同时还为周边30余户养殖户提供鱼苗、免费技术指导 and 全程跟踪服务,帮助本村3户低收入家庭,为村集体创造了超过30个就业岗位。”吴建顾用实际行动践行了“厚植爱农情怀,练就兴农本领,在乡村振兴的大舞台上建功立业”的理念。

新质生产力不仅需要乡村振兴人才熟练掌握所学专业的知识和技能,还对跨学科知识的积累提出了进一步要求。今年,江苏省职业院校技能大赛高职组跨境电商商务项目竞赛在江苏牧院举办,全省高职院校跨境电商领域的学子汇聚一堂,全力展示潜心修炼的过硬技能。

不同于传统的顶岗实习,江苏牧院农商管理学院依托京东校园运营中心,让学生自主搭建团队,直面电商运营的各种问题,充分发挥每一名学子的优点和特长。在今年的“6·18”魔战之夜,该校农商管理学院70余名学生轮番奋战到凌晨两点,接单两千余单。“当前,只具备一种商科知识背景已经无法满足人才技能的岗位需求,计算机科学、营销学、管理学,乃至视觉营销设计与沟通协作能力,都是从事电商行业必不可少的能力。”江苏牧院农商管理学院院长陈红娟说。

(下转第2版)

本报讯(记者 陈思洋)10月15日,江苏省2025年普通高校毕业生公益供需洽谈会在南京国际展览中心举行,拉开我省2025年高校毕业生秋季招聘月的帷幕。省委教育工委副书记潘漫、省人力资源和社会保障厅副厅长顾潮、省工业和信息化厅二级巡视员曹阳参加活动,并与用人单位和毕业生展开交流,了解供需对接情况。

本次洽谈会以“服务新质生产力 校地强链促就业”为主题,聚焦“1650”现代化产业体系,深入挖掘先进制造业集群和重点产业链用人单位需求,助力人才与就业岗位实现“双向奔赴”。据统计,活动当天共833家用人单位参会,发布岗位需求3.7万个,近2万名毕业生到场求职应聘。活动现场还设置了“1650”现代化产业体系专区,该区参会单位204家,占参会单位总数的24.5%,发布岗位需求1万余个,占比约27%。从招聘需求看,新能源、半导体、高端装备、软件与信息服务业、生物医药等先进制造业集群企业岗位需求量大,也是毕业生关注的热门领域。

“半导体是现代制造业的核心,也是我们的人才需求方向。”江苏富丽华半导体科技股份有限公司人力资源部部长梅晓东表示,该企业的主产品覆铜陶瓷基板是功率半导体模块中芯片的核心基础材料,多项技术填补国内空白,今年还建成了全省首家功率半导体产业研究院,“目前,我们急需招聘从事基层设备管理、调试、维护保养的应用层面人才,还有材料方面的高尖端研发人才。”

南京林业大学2025届毕业生刘同学表示:“从目前投递简历的几家企业来看,和我所学的土木工程专业直接对口的工作机会还是比较多的。”除了岗位提供的薪资待遇和福利政策外,更吸引他的是行业发展前景和个人发展空间。“比如新能源这样的行业,会有更广阔的发展前景,这也是我比较倾向的求职领域。”

“1650”重点产业集群(链)包含哪些领域?学生所学专业是否与其匹配?为进一步做好毕业生现场就业服务,洽谈会专门设置了就业政策与招聘宣传和就业咨询服务区,邀请人社部门宣讲城市就业创业引才政策,推荐部分企业现场解读产业发展趋势、宣传企业及招聘需求,帮助学生做足“产业功课”,为就好业“加码”。活动现场不仅有省征兵办安排工作人员为毕业生解读大学生入伍相关政策,还有经验丰富的就业指导教师为毕业生提供求职定位、简历修改、面试指导等求职咨询服务。

“这次苏州前来现场招聘的企业有60家,其中在生物医药、高端装备等强势制造业领域企业较多。”苏州市人才服务中心高校毕业生就业指导科科长袁晓鸣表示,前不久苏州发布了人才新政,着力构建“1+8”人才政策体系,“比如我们有3项重点人才计划,包括领军人才计划和重点产业紧缺人才计划;2项专项奖励政策,包括优秀人才专项奖励政策、社会化引才奖励政策;3项服务保障,包括人才安居保障、高层次人才子女教育服务等,以更多诚意、更暖服务留住、用好人才。”

据悉,秋季招聘月活动由省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省工业和信息化厅联合举办。除主会场活动外,下一步将全省联动,在省内13个设区市举办“4+X”系列活动,包括但不限于1场重点产业集群(链)校园招聘、1场毕业生就业政策及招聘宣讲会、1场访企拓岗校企对接会、1次城市和产业感知体验活动,助力毕业生高质量充分就业。

我省启动二〇二五年高校毕业生秋季招聘月

镇江“苏教名家”第二期培养对象开讲

本报讯(特约通讯员 唐守伦)10月12日,镇江市教育局召开“苏教名家”培养工程第二期培养对象教育教学主张报告会,“苏教名家”培养工程第二期培养对象,扬中市新坝镇中心幼儿园党支部书记、园长王海英和团队成员围绕对教育理想的追寻,汇报分享了就“一童一案”教育实践问题形成的价值判断和教育立场。

新坝镇中心幼儿园秉承因人施教教育思想,以“省课程游戏化项目园”“省基础教育前瞻性教学改革实验园”为平台,以教育部重点课题为引领,利用“儿童工作坊”,以师幼“一对一”或“一对多”等方式,围绕孩子们共同关注的话题展开深度支持,力求在“看见—看懂—看好”中支持每个儿童全面而富有个性地成长。该园“一童一案”教学实践获国家级教学成果奖二等奖。

“苏教名家”培养工程

是江苏省基础教育领域高层次人才项目。会上,省教育厅相关负责人介绍了“苏教名家”培养工程项目建设情况以及江苏打造高素质教师队伍思路,鼓励培养对象弘扬教育家精神,发挥示范引领作用,成为江苏基础教育高质量发展的推动者;希望所有教师立足课堂,扎实做好教育教学研究,不断挑战自我,努力成为教育教学领域的佼佼者。

近年来,镇江市以“铸魂、赋能、引凤、领航、青蓝、暖心”等六大行动为引领,突出名师培养与名家示范,加快推进高素质专业化教师队伍建设,一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍不断壮大。参加报告会的教师一致表示:“要以‘苏教名家’为榜样,升华育人品格,提升育人能力,加快形成自己的教育教学主张,为办好人民满意的镇江教育不断展现新形象、实现新作为。”