



江苏持续深化“五育”并举理念,聚焦课堂变革,创新育人模式,促进全面发展——

生动描绘全面育人“新图景”

■本报记者 缪志聪 陈思洋

不久前,第38届全国青少年科技创新大赛落下帷幕,江苏代表队在总决赛的激烈角逐中共获一等奖4项、二等奖10项、三等奖11项;在2024年首届国际中体联足球世界杯赛场上,代表中国二队出战的江苏中学生女足、男足分别获得冠军和第四名;今年8月,江苏第八届中小学生艺术展演活动开幕,共收到学生艺术作品457件、美育改革创新优秀成果291个,部分优秀作品即将代表江苏走上全国展演的舞台……近年来,江苏在多项全国赛事中屡获大奖,这是全省学子德智体美劳全面发展的生动写照。

“五育”融合是落实立德树人根本任务的必然要求。2019年,中共中央、国务院印发《关于深化教育体制改革全面提高义务教育质量的意见》,提出“五育”并举的指导方针。近年来,江苏各地各校将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一目标落实到中小学日常教育实践中,推进育人理念和育人方式变革,在践行“五育”并举的基础上走出一条全面构建、适性育人、个性发展的融合之路,促进学生全面而有个性地发展。

德育为先,用理想信念筑牢育人根基

南京江北新区“开学思政第一课”之“追梦之旅”通过妙趣横生的视频、新奇奥妙的科普,让学生收获别样的体验和思考;盐城百万小学生同上一堂思政课,自编自导自演的红色情景剧演绎了昔日盐阜儿童团的故事,孩子们从红色故事中接受爱国主义教育、汲取革命精神养分;泰州市海陵区开展知识问答、主题展览、线上国防宣讲等丰富多彩的国防教育思政教育活动,让思政教育走“新”又走“心”……新学期以来,全省各地各校纷纷开设形式多样的思政课,引导青少年扣好人生的“第一粒扣子”。

“五育”并举,德育为先。处于“拔节孕穗期”的青少年,更需要思政课补钙壮骨、固本培元。为了上好思政这一落实立德树人根本任务的关键课程,近年来,江苏扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作,从制度机制上发力,先后出台关于深化思政课改革创新、大中小学思政课一体化建设、“大思政课”建设等一系列政策文件,提出了一系列

重点任务、重大行动和重要举措,不断完善思政课建设的总体设计。

踏入江阴高级中学“物理+跨界课程基地”教室,高二政治教师徐霞正以江阴一家新能源企业为切入点,将“现代化经济体系”知识点生动呈现在学生面前。在“思政+物理”的授课模式下,几位协同讲演的物理教师借助装置展示设备的运作流程,让“新质生产力”概念变得易于理解。“高中阶段的思政课要向学生展示一个真实、立体、客观的中国,在比较、辨析、对比中让学生感受国家的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信给予的政治认同和情感认同。”徐霞介绍说。

德育工作如何开展?怎样将立德树人贯穿于“五育”各个部分?自2017年起,江苏以中小学品格提升工程为德育抓手,各地各校以培育项目为载体,结合学生生活开展德育,将抽象的品格教育融入学生多彩活动,开发了众多让学生全情投入、产生情感体验的具身化德育课程。8年来,江苏共遴选推广中小学品格提升项目60个,一系列结合区域红色资源开展的主题项目在引导青少年坚定理想信念、体悟责任

担当上起到了重要作用,有力地促进了全省中小学生品格锤炼和核心素质的养成。

目前,江苏中小学已实现思政开课开齐开足全覆盖,省级开发的《国家安全教育读本》、南京市的国家公祭读本、扬州市的“运河思政”等地方和校本课程受到广泛好评。各地各校注重结合办学实际发掘思政教育特色,在丰富思政课内容体系、提升课程育人功能、加强项目研究培育等方面持续发力,让思政教育贯穿教育教学全过程,打造了一批鲜活的“大思政”课堂,用理想信念为学生成长奠定价值基础。

跨界融合,以综合实践提升学科素养

走进无锡市第一中学,一堂以“‘人工肾’探秘——渗透和反渗透原理的应用”为主题的汇聚生物、物理、化学三门学科的融合课正在进行。课中穿插了3个小实验和1个大实验,学生从大概念“能量”的角度,经过提出问题、猜想假设加以跨学科综合探究实验,完成从“渗透”到“反渗透”的原理探索,进而优化“人工肾”模型。(下转第2版)



近日,淮安市纪家楼实验学校举行秋季趣味田径运动会,师生们在“南水北调”“烽火冰激凌”等游戏项目中你追我赶,尽享运动的乐趣。 侯育永 摄

江苏省卓越工程师学院建设推进会暨新时代卓越工程师培养研讨会在南京举行——

推动高等工程教育迈向“卓越”

■本报记者 阿妮尔

10月16日,由省教育厅主办、南京大学承办的江苏省卓越工程师学院建设推进会暨新时代卓越工程师培养研讨会在南京举行。会议深入贯彻中央关于统筹推进教育科技人才体制机制一体改革的部署要求,旨在有效提升全省卓越工程师学院建设水平,将卓越工程师学院建设作为深入推进高等教育改革实践的新起点,进一步发挥部省共建、校企共建优势,系统设计、全面探索工程硕博培养模式,为培养新时代卓越工程师积累经验、提供示范。

聚焦发展需求,夯实建设基础

“卓越工程师是引领科技革命浪潮、促进产业变革迭代升级的关键要素和核心力量。”会上,教育部学位管理与研究生教育司司长郝彤亮表示,希望江苏深刻认识高校在卓越工程师培养中的使命责任和卓越工程师学院建设对变革工程技术人才培养组织体系的重要意义,推动教育教学从以教学科研为主“小循环”走向服务国家战略和产业发展的“大循环”,紧密结合国家战略和区域产业发展需求,加快培养大批爱党报国、敬业奉献,具有突出技术创新能力,善于解决复杂工程技术问题的卓越工程师。

党的二十大报告将卓越工程师定位为国家战略人才力量。党的二十届三中全会进一步提出“加快建

设国家战略人才力量,着力培养造就战略科学家、一流科技领军人才和创新团队,着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才,提高各类人才素质”,为工程硕博人才培养指明前进方向。

近年来,江苏聚焦产教融合核心任务,持续深化工程硕博培养改革。全省共有理工类硕博学位点628个,覆盖理工类91%的学科和专业学位类别;理工类专业2075个,实现工学门类32个全覆盖;48个国家“双一流”建设学科中,理工类34个,占比71%;ESI前1%学科中,理工类188个,占比65.1%,ESI前1%学科中,理工类34个,占比73.9%。

“江苏统筹推进卓越工程师人才培养计划,遴选认定15家省卓越工程师学院;在全国率先开展研究生导师类产业教授选聘,校企联合建设省级产教融合型品牌专业和省级产教融合型一流课程;积极探索工程师培养与区域产业发展深度融合新路径,产教融合成果丰硕。”省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌指出,全省高校将深刻把握卓越工程师培养的重大战略意义,坚持产教“双向奔赴”,强化贯通培养,建好平台载体,全面深化卓越工程师培养改革。

围绕高端装备/智能制造、节能环保、新能源汽车、深海空天开发技术等关键领域,中国矿业大学有效对接江苏“1650”产业体系和

“51010”战略性新兴产业集群,开展科研攻关和产教融合育人;南京邮电大学构建“大信息”学科体系,集成电路、第三代半导体、先进通信、工业互联网等领域方向与江苏省先进制造业产业集群高度匹配……卓越工程师学院建设实践中,各高校努力推进优势特色学科与国家战略急需和江苏制造业发展需求相结合,有针对性地培养工程人才。

强化校企协同,提升培养质效

“我校将持续推进工程教育与产业实践深度融合,努力做实产教融合人才培养共同体,形成工程硕博有组织联合培养新范式,写好卓越工程师人才培养大文章。”中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛说。南京大学创新谋划实施“奋进行动”和“全面支撑中国式现代化江苏新实践专项行动”,聚焦节能环保、人工智能、半导体、新材料新能源等4个领域培养卓越工程师,与相关企业开展密切合作,为先进节能环保装备、纳米新材料、晶硅光伏等多个产业领域输送理论实操兼备的高水平人才。

卓越工程师培养涉及理论教育、实习实践、科研攻关、产品设计等方面,离不开高校、企业、政府、科研院所等多方配合。江苏注重打破工科人才培养“学科化、院系制”传统模式,通过全链条的产教融合,提

升工程硕博多学科交叉解决复杂工程问题的能力,服务产业发展和技术迭代升级。

目前,东南大学、南京理工大学、南京航空航天大学3所高校入选国家卓越工程师学院建设单位。省教育厅等九部门联合印发《江苏省卓越工程师学院建设实施意见》,遴选15所高校建设江苏省卓越工程师学院。这15所高校均致力于通过校企携手推进卓越工程师培养。

2023年9月,南京航空航天大学获批建设国家卓越工程师学院,在多元协同研究产学研融合特色培养模式的基础上探索“需求牵引、多主体协同”新时代卓越工程师培养模式。“我们组建了由中国航空工业集团有限公司、中国航天科工集团、中国航发、中国商飞等20家央企集团组成的理事会,依托各类国家级平台建设11个工程技术中心,为学科协同、跨界融合搭建平台。”南航大副校长、国家卓越工程师学院院长施大宁说。

南京理工大学副校长、国家卓越工程师学院院长陈雄介绍说,依托校企合作科研项目、企业工程技术需求“揭榜挂帅”项目、企业在研项目,该校形成“企业课题库”,从征集遴选到匹配招生,再到最终结题出库都精准管理,人才培养始终契合企业需求。目前,企业课题库共有421个项目,总经费超10亿元。(下转第2版)

2024年中国国际大学生创新大赛 我省获金奖83个居全国第一

本报讯(记者 江教) 10月13日至15日,2024年中国国际大学生创新大赛全国总决赛在上海交通大学举行。本届大赛中,江苏高校创历史最好成绩,获得金奖83个,位居全国第一。本届大赛由教育部等12个部门联合上海市人民政府共同举办,自今年5月启动以来,共有来自国内外153个国家和地区的5406所高校的514万个项目、2083.6万人次参赛。在本次大赛中,江苏高校呈现出“百花齐放”“亮点纷呈”的特点。一是传统优势高校成绩依旧亮眼。南京理工大学获得7个金奖,南京大学、南京林业大学分别获得

5个金奖,单校获奖数量均位居全国前列。二是获奖高校结构更优化。省属高校获奖数量占比有所提升,南京中医药大学、南京工程学院、南京艺术学院、苏州城市学院等4所高校首次实现金奖突破。三是获奖项目类型更丰富。在“新工科”“新医科”“新文科”“新文科”“人工智能+”等领域均有奖项斩获,涌现出一批致力科技创新、服务产业前沿、造福民生福祉的优秀项目,南京中医药大学“逆光而行——残疾人就业赋能者”为本届大赛唯一由盲人学生完成答辩的比赛项目,获江苏参赛路演项目最高分。

省教育厅举行 急救知识培训活动

本报讯(见习记者 王子欣)为深化机关精神文明建设活动内涵,强化机关干部职工救护意识,提升自救互救技能,10月18日,省教育厅应急救护专项培训活动在江苏卫生健康职业学院举行。

本次活动采用理论与实践相结合的方式,江苏卫生健康职业学院党委委员、副院长方明明作《依托教育部急救教育试点打造江苏急救教育新范式》主题报告,介绍筹备成立江苏院前急救教育联盟的目的和工作思路,创新“1235N”急救

教育模式,树立“会救敢救”的教育理念,持续营造“全员参与”的教育氛围。

活动现场,江苏卫生健康职业学院临床医学院院长马常兰带领参训人员观看三项生命技术理论学习视频,并详细讲解心肺复苏术(CPR)的理论和操作、自动体外除颤器(AED)的正确使用、海姆立克急救法等急救知识技能。参训人员热情高涨,利用医学人体模型反复练习心肺复苏的技术要点和操作手法,均初步掌握了自救互救技能,确保在遇到突发状况时,能科学有效施救。