

多年来，南通经济技术开发区实验小学教育集团教师周平健坚守初心——

“像教育家那样做教师”

■本报记者 王艳芳 汤雯

“在我心中，有两个职业最受尊重，一个是医生，一个是教师。医生是治病救人的，教师是教书育人的。我幸福，因为我是教师。”在与南通经济技术开发区实验小学教育集团教师周平健交流的过程中，他的脸上始终洋溢着幸福和自豪。

乡村小学16年，城区小学10年，从一名普通教师成长为江苏省模范教师，这是周平健努力拼搏的人生轨迹。校党委委员、校办主任、校务管理中心主任……多年来，尽管岗位不停变化，但“像教育家那样做教师”一直是周平健坚定不移的初心。

小时候家里穷，周平健常常交不起学费。但他勤奋好学，每天早起读书。到了节假日，他便打工挣学费。初三那年冬天特别冷，班主任王老师见周平健衣着单薄，就动员几个家境富裕点的同学，一起捐钱给他买了棉衣棉裤。当老师将衣服披在他肩上时，他含着泪向老师和同学深深鞠了一躬。受王老师影响，中考填报志愿时，他毫不犹豫地报考了师范学校。他暗暗下决心：要以陶行知这样的教育家为榜样，努力做一名具有教育家精神的好教师。

1998年夏天，周平健从师范学校毕业，回到家乡海安，成为一名乡村小学数学教师。村小可用资源少，学习机会不多。但他不愿天尤人，而是加倍努力。工作第一学期，他利用节假日走访了班上的每一个学生。

到一个女生家家访时，孩子父母告诉他，家里条件不好，不想让孩子继

续上学了。周平健多次登门，苦口婆心劝他们，家长终于同意孩子继续上学。此后，周平健在生活和学习上给予这个女孩更多关爱。“这个孩子后来开了家汽修店，做得特别好。”周平健告诉记者，他要把当年王老师对他的关爱传递给更多孩子。

工作一年后，因乡镇合并，周平健被调到另一所村办小学——李堡镇堡河小学。为了让学生有更多“走出去”的机会，他放弃休息时间，无偿辅导孩子们参加各级各类比赛。在他的耐心指导下，先后有50多人次学生在小学数学和信息学比赛中获奖，创造了多个村小里的“第一”和“唯一”。其中，一名学生获得省级决赛一等奖，成为当时南通市唯一获得该奖项的村小学生。消息传来，全校师生乃至全体村民为之振奋，一条喜讯横幅挂了整个学期。周平健也迎来了专业发展的转折点。海安教育局教研室数学教研员专程到学校听他上课，邀请他分享经验，给他外出参加培训的机会，并吸收他加入省中小学教学研究重点课题组。

2014年8月，周平健被南通经济技术开发区作为优秀人才引进，到区实验小学任教。周平健坚信：教师必须聚焦立德树人根本任务，带好每一个班，上好每一堂课，教好每一个学生。面对当下数学教学偏重机械记忆与重复训练、学习任务偏向低阶思维等问题，他以培养学生思维素养和健全人格为追求，将自己的所思所想所得凝练成“以审思、以辩证学”的教学主张，形成了“生

动且深刻”的教学风格。

走进南通经开区实小集团星湖校区六(15)班教室，周平健正在教学“分数除法”一课。课上，他先后设计了“同分母分数除法”“异分母分数除法”“分数、整数、小数除法”3场辩论活动，让学生在一次又一次的辩论中逐步实现深度思考。教室里笑声、掌声、掌声不断，显然，周平健和孩子们都很享受这个过程。“我喜欢上周老师的课，感觉特别有趣，也很轻松。”学生顾奕轩说。

周平健提出“让好的问题成就好的课堂”的观点。课上，他精心创设具有驱动价值的数学问题，营造包容异见的辩论氛围，让学生在“讲起来、证起来、辩起来”的过程中，提升思维品质，培育核心素养。在教学实践中，他注重唤醒学生的内驱力，提炼出“兴趣为先、方法为重、毅力为重”三要素，让学生的数学学习品格得到显著提升。

“感谢周老师对孩子的鼓励，孩子以您为榜样，每天回来都主动学习，遇到您这么好的老师是孩子一生的幸运。”不久前，学生薛施冉的妈妈发来这样一段话。近几年，周平健接手了两个全部由转学生组成的特殊班级。针对孩子文化、家庭背景、学科基础差异都比较大，他坚持用爱心感化、用

责任改变他们，不放弃任何一个孩子。毕业前，家长们自发给他和搭班教师送来锦旗。“看到一段段暖心的话，拿着一面面锦旗，我强烈地感受到做教师是幸福的。”

“他是一个‘拼命三郎’。”南通经开区教育工委副书记、实小教育集团党委书记、总校长赵建华这样评价周平健。他回忆，一天下午，周平健临时接到一个任务，第二天上午有一个项目评估放在学校，需要做好准备资料。周平健立即带领4名青年教师搜索资料、整合资源、设计框架、制作成果集……几人一直忙到第二天早晨6点多才离开校园。1小时后，周平健又准时出现在学校——为了上课时给孩子呈现一个好的状态，他特意回家换了身干净的衣服。

熟悉周平健的人都知道，工作多年来，他很少有休息时间，既不懂娱乐，又不善交际，显得不太合群。他将大部分时间用于读书、学习、思考、写作和关心学生。不知多少次，子夜的钟声敲响，他还沉浸在思考的兴奋中，不舍睡去。

“像教育家那样做教师，将教育家精神融入日常教育教学，让每一个生命闪亮起来。”周平健说，这是他的梦想，为了这个梦想，他愿意努力前行。

牵线搭桥通四方 产学研用做文章

(上接第1版)

全球汽车产业转型发展的关键期，新能源汽车已成为中国现代化产业体系的亮丽名片。中国矿业大学组织圣彼得堡彼得大帝理工大学和莫斯科动力学院等国外院校的专家访问江苏云意电气股份有限公司，让企业更加深入了解中外高校的科研能力和技术创新水平，为深化国际产学研用合作创造更加有利的条件。中国矿业大学副校长方正富说：“我们希望通过加强国际合作、校企合作来推动新兴交叉学科的发展，为跨学科、跨行业问题提供研究与解决方案。”今年8月，中国矿业大学积极参与了第三届新能源与电动载运国际学术创新论坛，助力“江苏制造”“江苏制造”更好服务全球。

教育人才“双向吸引”，紧抓时代发展育人需求

人才是科技发展的主要推动力，江苏坚持以“教育链”吸引“人才链”，以“人才链”赋能“创新链”，探索“战略科学家+领军人才+专家团队+科研平台”等集群式引智模式，以柔性引进合作导师、产业导师等方式，组建配合高校专业调整的“战略智囊团”，培育符合时代发展需求的“人才储备军”。

南京信息工程大学实施中外导师合作协同育人模式，为通过审核的外籍导师选配优秀的中方合作导师，共同指导、培养具有全球视野和跨文化交流能力的高级科研人才。过去一年里，该校录取30名遥感信息科学与技术、大气遥感与大气探测等专业的中外双导师联合培养硕博研究生，人才培养成果显著。扬州大学医学院与韩国成均馆大学生物分子控制研究所、韩国江原大学医学院成立“药食同源产业国际联合实验室”；江苏大学能源研究院先后与泰国清迈大学合作成立中泰能源国际联合实验室，与意大利合作建立中意燃气轮机燃烧技术国际联合实验室……众多中外合作共建的高端科研平台激发了人才资源的集聚效能。

“我们希望通过强强联合、融合发展、资源嫁接，建立具有中国特色的国际化药学高水平人才培养体系，全方位服务国家‘面向人民健康’的需要，服务国家及地方生物医药和大健康产业。”苏州大学国际创新药学院副书记、副院长朱苏静介绍，苏州大学与爱尔兰皇家外科医学院合作举办国内首个专注药学院的院院合作办学机构“国际创新药学院”，现有药学和生物制药2个4年制本科专业以及1个药理学3年制硕士专业，今年9月起招收首批学生，共有本科生160人，硕士研究生20人。

产是源头，研是关键，用是导向。未来，江苏将持续拓展更具深度、广度的国际产学研用合作，合力打造更具高度、跨度的对外开放创新生态，共同做优重大科创平台、做强一流创新团队、做实科技协同攻关，做好成果转化，为谱写“富美江苏”新江苏现代化建设新篇章贡献更多智慧和力量。



10月24日，东台市第一小学“‘五育’并举绽华彩 阳光运动强体魄”运动节开幕。活动现场，学生以班级为单位表演团体操，展示运动技能，彰显团队精神。据悉，该校着力保障学生每天校内校外各1小时体育活动时间，完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学模式，让每名小学生掌握1到2项运动技能。 许爱华 摄

答好“公平普惠”“优质均衡”时代命题

(上接第1版)

作为江北新区与优质名校南京市芳草园小学合作共建的优质教育资源项目，江北新区芳草园小学自签约落地起就备受瞩目。开办一年来，家长们越来越放心。“校长是从芳草园小学本部派来的，师资队伍由本部教师、新区骨干教师、招聘的新教师3部分组成，一年下来，感觉老师们很负责任，学校各种活动也很多，挺满意的。”顾艳霞说。

近年来，在实施放大优质资源等举措的基础上，南京市深入推进整合型、实质性集团化办学，通过名校举办分校、教育联盟、办学联合体等多种形式，不断辐射、放大优质教育资源，推动区域、城乡教育优质均衡发展。

“我们鼓励主城区优质教育向郊区、农村和薄弱片区辐射，重点支持六合、高淳发展，积极协调优质资源向两区倾斜。南师附中、金陵中学、芳草园小学、银城小学、鼓楼幼儿园等一批主城优质学校先后到六合、高淳开展合作办学，输出优质教育资源。”南京市教育局相关负责人介绍，该市同时加快新城新区集团化办学步伐，支持新城新区新建学校高起点办学，实现疏散主城区人口、提升新区公共服务水平的目标。2023年以来，先后有南部新城引入南外教育集团，建邺区江心洲引入金中教育集团，江北新区引入南外、南师附中、金中及鼓楼优质中小学集团，江宁区正方新城引入南师附

中集团，有力提升了新城新区教育水平。

据统计，截至2023年底，南京全市604所义务教育学校中，已有95个优质教育集团、教育联盟主体校，覆盖425所学校，全市紧密型集团化办学覆盖率达70.36%。

聚焦课堂教学改革，真正实现减负提质

“我们每天都会遇到形形色色的人，请选择一个人写下来，运用本单元学过的描写人物的方法，力求表现出人物的特点。”南京市游府西街小学五年级习作课上，教师正在引导学生进行人物描写。

按照传统课堂模式，接下来将是学生独立构思、独立完成练习的时间，但教师却“踩了刹车”，要求每名生先用5分钟独自构思，在“同学单”写下想要展现人物特点的事例。5分钟后，几名生各自告奋勇分享自己的写作思路，大家共同分析人物的性格特点。像这样的“同学时刻”，40分钟的课堂共出现3次。最后一次，学生拿着各自的习作成果相互分享、评价。

这是游府西街小学“同学课堂”的一次教学展示。“时代对教育发展提出了新的要求。接话式、导航式的课堂教学模式过度强调教师的主导性，导致学生很少有真正自主合作探究的机会。”该校党总支书记万代红说，“所以，我们必须推动课堂转型。”“同学课堂”强调伙伴之间思维的相

互碰撞和启迪，是我市‘金陵好课堂’创新行动的一项关键探索。”

在“双减”背景下，要想真正减轻学生负担，根本之策在于强化学校教育主阵地作用，提高学校教育教学质量。2023年8月，南京市启动“金陵好课堂”创新行动三年计划，通过培育“金陵好课堂”新样板，促进全市小学课堂教学质量的全面提升，包括游府西街小学在内的37所小学入选“金陵好课堂”首批实验学校。

“‘金陵好课堂’创新行动实施一年多来，涌现出了一批可借鉴、可复制、可推广的典型课例，我们将遴选100例推广，同时遴选‘金陵好课堂’精品课1000节分享。”南京市教育局相关负责人介绍，下一步，教育部门将加大对“金陵好课堂”实验学校的支持保障力度，开展全过程指导和管理，不断激发课堂的活力和生命力，推进各小学有效提高教育教学质量。

南京市还推进“新优质初中”建设，成立城乡初中一体化发展暨薄弱初中教研联盟，有效提升全市初中学校发展水平。该市积极探索利用大数据赋能精准教学。2023年，全市确立了44个“大数据背景下的精准教学保障项目”，涵盖基于大数据的新型教学模式、校本研修模式、作业改进模式、教学评价模式等5个方面的研究，将信息技术与学科教学深度融合，为学生提供个性化学习服务，不断推动课堂教学方式转型，实现减负增效。

新闻点击

《教师教育蓝皮书：中国教师教育发展报告(2024)》发布

本报讯(通讯员 刘凯 杜震)近日，由南京晓庄学院牵头编写的《教师教育蓝皮书：中国教师教育发展报告(2024)》在安徽省合肥市正式发布。全国政协副秘书长、中国陶行知研究会会长朱永新，南京晓庄学院党委书记张策华共同启动了发布式。

本次发布的《教师教育蓝皮书》聚焦小学教育主题，集结了全国数十位小学教育领域著名专家学者撰写分析报告，共计15篇，从中国小学教师教育政策、小学教师职前培养、小学教师职后培训、乡村小学教师教育、小学融合教师教育发展等5个方面剖析中国小学教师教育热点、难点问题，以及未来高质量教育变革趋势。蓝皮书提出，应全面提升乡村小学教师地位待遇，逐步形成“越往基层，越是艰苦，地位待遇越高”的激励机制，切实增强乡村小学教师职业吸引力。

张策华表示，南京晓庄学院建校近百年，始终坚持传承弘扬陶行知教育思想精髓，为社会培养输送了20余万名基础教育师资和各类专门人才，成为中国教师教育的特色鲜明品牌。《教师教育蓝皮书》是晓庄学院牵头探索中国教师教育高质量发展的学术坐标，连续3年发布该蓝皮书旨在持续为我国教师教育高质量发展提供政策建议，为教育强国建设提供智力支持。

当天还举行了《教师教育蓝皮书》研讨会，来自浙江大学、华东师范大学、首都师范大学等高校的专家学者分别结合自身关注和从事的研究领域作专家点评，对蓝皮书的时代价值和现实意义给予高度评价。

首届“书香校园建设·文化传承人”专项研修班在宁开班

本报讯(见习记者 方欣)10月22日，由江苏教育报刊社(江苏省教育厅教育宣传中心)主办、《江苏教育报》编辑部承办、南京大学文学院协办的首届“书香校园建设·文化传承人”专项研修班在南京开班，来自全省13个设区市的80名高中教师参与研修。

研修期间，承办单位依托南京大学文学院专业师资，为参训教师设置了丰富的课程，涉及传统文化、经典阅读、地域文化、中国古代美学、教师专业发展等多方面，引领教师系统了解中华优秀传统文化。围绕书香校园建设和中华优秀传统文化传承，参训教师还走进南京市第十三中学，深入了解该校构建“大树下读书”课程、促进学生精神成长的经验和做法，并走进课堂感受该校教师将传统文化传承和课程教学相融合的创新探索。

据了解，本次研修为期5天，参训教师纷纷表示活动让自己进一步加深了对中华优秀传统文化的认识和理解，对今后如何在课堂教学中更好地融入传统文化有了新的思考和感悟。

南财大举办全国管理案例精英赛华东一区赛区晋级赛

本报讯(通讯员 刘娟 见习记者 王子欣)近日，第十届全国管理案例精英赛华东一区赛区晋级赛在南京财经大学举行。南京财经大学3支队伍与吉林大学、哈尔滨工业大学、同济大学、南京农业大学等10所高校的19支队伍同场竞技。南京财经大学党委书记、副校长叶林祥表示，在数智时代的大背景下，期望通过以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，共同推动中国工商管理教育的繁荣发展。

经过近12小时的激烈对决，结合赛前专家评委盲审分数，综合案例创新性、有效性、合理性、可行性、准确性与充足性、严谨性与逻辑性等考量，“南财一队”获得冠军，“同济大学一队”获得亚军，两支队伍晋级全国总决赛。

青春活力，奔涌向“新”

(上接第1版)

此外，我省坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，不断强化对大学生创新创业项目的跟踪服务，推动更多高校科技创新成果转化落地，充分发动金融界、产业界、社会团体力量，为优秀项目、产业园区、投融资机构提供“握手”渠道，推进教育链、产业链、资金链、创新链、人才链等有机融合。“十四五”以来，全省在校大学生创新创业项目累计约2810家，带动就业约2.6万人，其中2023年在校大学生创新创业项目近800家，注册资本累计达6.3亿元，融资总金额超过1.8亿元。

中国国际大学生创新大赛是“双创”灵感碰撞的舞台，也是高校学子磨炼自我、收获成长的熔炉。“这次大赛坚定了我继续投身科技创新的决心。”大赛金奖项目“盐城姑娘——杏鲍菇渣渣可持续高价值利用”负责人、扬州工业职业技术学院学生孙慧玲表示，“我要继续扎根农业，以科技赋能食用菌，让群众吃上更健康的杏鲍菇目标，在共生菌型杏鲍菇领域继续深耕，用创新实践服务国家、服务人民，为食用菌产业的高质量发展持续赋能。”