

聚焦核心素养培育,深化课堂教学改革——

苏州吴江启动国家义务教育教学改革实验区建设

本报讯(见习记者 王子欣)10月26日,国家义务教育教学改革实验区(苏州市吴江区)启动建设,同时,第22届上海国际课程论坛、国家级教学成果(历史)全国推广活动开幕。除加拿大等国的专家外,来自全国23个省份、30多所高校、300多所中小学及科研单位的代表共计1100余人参会。与会专家围绕“核心素养与课程教学改革”这一主题,展开多层次研讨和交流。

教育部课程教材研究所中小学教学研究中心副主任李进在致辞中指出,建设义务教育教学改革实验区、实验校,是落实基础教育课程教学改革深化行动和基础教育扩优提质行动计划的一项重要举措,就是要依托实验区、实验校,深入落实课程方案和课程标准,全面推进教学方式变革,着力解决教学重难点难点问题,探索深化课程教学改革的有效实践模式,总结一批具有示范作用、借鉴意义和推广价值的典型经验,在国家

义务教育教学改革中发挥先行先试、示范引领作用。李进希望吴江区把握好实验区工作的总体要求,落实好实验区各项重点任务,持续强化教研的专业支撑作用,发挥好示范引领作用,努力开拓教育改革与教育强国建设的新路径。

“吴江区成功入选国家义务教育教学改革实验区,为探索深化课程教学改革模式,全面推进教学方式变革,高品质提升教师教学研究的专业化水平,大幅度提高区域课堂教学质量提供了更高层次平台。吴江区政府将一如既往地高度重视教育,全力支持和推动新时代教育改革在吴江先行先试,助推实验区加快形成一批可复制、可推广的成功经验,为国家义务教育改革提供有益借鉴和有力支撑。”苏州市吴江区副区长李红表示。

吴江文化底蕴深厚,历来崇文重教。近年来,吴江区在素质教育、教育科研、特色教育等方面积极探索,整体

呈现出党委政府高度重视、城乡学校组团协同、教科研融入课堂、专家学者深度互动、专业发展蔚然成风、学校发展特色鲜明、育人成效不断显现的生动局面。2024年入选国家义务教育教学改革实验区后,吴江区提出“好学吴江”的教育愿景,旨在通过课改实验,实现更为适切的课程、更为科学的教学、更为专业的教师、更为优质的成效、更为生动的学校、更为幸福的学生、更为良好的生态等7个方面的愿景。

作为全国64个实验区之一,吴江区抢抓长三角一体化发展战略机遇,将国家义务教育教学改革实验区创建融入长三角生态绿色一体化发展示范区建设,充分利用区域内优质教育资源,结合区域实际需求加强对接,统筹推进示范区与实验区“双向奔赴”。据悉,根据《义务教育教学改革实验区工作五年规划(2024—2029年)》,吴江区将通过整体策划、多线推进、专家卷入、分聚结

课程规划与实施管理、统筹推进区域教学改革、改进区域教育教学评价、强化教研支撑、推进数字化赋能、做好科学教育“加法”、指导实施青少年读书行动等7项重点改革任务。

活动现场,华东师范大学课程与教学研究所所长、教授崔允漷从课程目标、课程结构、课程管理等6个方面剖析课程转型的关键举措,并指出未来要以实践性、清晰性、独创性为引领,推进中国基础教育课程学术话语体系的自主构建。北京师范大学教育学部课程与教学研究院教授胡定荣作题为《核心素养导向教学的多元话语分析》的主旨报告,他指出,面对素养导向教学政策的多元话语,实施素养导向的教学政策应立足政策的多元话语本质,注重多元话语形成的解读、对话与转化,确立以学生发展为本的核心价值取向,完善个性发展的课程教育育人话语体系。



10月31日是“世界勤俭日”。近日,东海县滨河幼儿园开展“变废为宝勤俭”主题教育活动,教师带领小朋友们将废旧物品制作成手工艺品、环保时装、教具玩具等,引导小朋友从小树立勤俭节约、绿色环保的理念,培养勤俭节约的好习惯。张正友 摄

扬州职大举办秋季专场招聘会

本报讯(通讯员 梁孝梅 安奕)“1个月能休息几天,加班频率高吗?”“未来的晋升发展通道怎么样,一年有几次培训机会?”……日前,扬州市职业大学举行“服务新质生产力 校地强链促就业”秋季专场招聘会,122家企业到场提供约4200个岗位,该校近5000名2025届毕业生参与面试。招聘会于当天下午2点开场,1点半不到,馆外已有大批毕业生翘首以待。

强劲的发展潜力、完善的福利待遇、灵活的晋升机制……当天,参会单位纷纷抛出引才“橄榄枝”,学生围绕薪资待遇、工作要求、工作地点等问题向用人单位积极咨询交流。招聘会现场所设的“简历优化门诊”“优惠政策咨询”“生涯规划咨询”“参军入伍咨询”4个特色服务站前人头攒动。“我们最大化利用招聘会现场资源,帮助毕业生留扬就业提供多项服务。”扬州职大招生就业处处长陈海鹏说。

瞄准国家重大需求,打破国外垄断,奋战教学一线,变身“金牌教练”……15年来,南京邮电大学工程实验教学部创新中心副主任郝学元在科研、教学、竞赛指导中不断探索——

“用热爱挑战困难”

■本报通讯员 方奕菲 毕莹莹 见习记者 王子欣

走进南京邮电大学工程实验教学部创新中心副主任郝学元的办公室,迎面看到的是实验桌上堆放的精密仪器和焊接工具,电脑上正在运行的是电路图,一页页写满了公式数据,画满了图样的纸张在桌面铺开,各式电子元件前,郝学元正在埋首研制电子实验所需的器件。

在郝学元办公桌最显眼的位置,摆放着一件纯黑色外壳的钻头样物件,这是他的科研成果——石油勘探仪器。“这件作品是受中石化以及中国科学院的委托研制出来的,是国家第一套基于5G技术实现海量节点接入的勘探仪器。”郝学元说。从参加国家“十一五”“863计划”项目开始,他就刻苦钻研地球勘探领域的重大装备核心技术,至2022年终于研制出产品设备原型。这一设备可以通过“给地球做CT”的方式,准确探测出石油、矿物等资源,成功打破了国外在这一领域技术与设备的垄断局面。

“科研,就是用热爱挑战困难。”郝学元表示,无论是在企业任职,还是进入南邮任教,他都奋战在科研一线。本硕博学习期间,郝学元一直在电子科学与技术专业学习,深耕电子通信及信号测量领域。如今已48岁的他依然热切地捕捉行业动向,在科研领域瞄准国家重大需求,用双手创造出一件又一件惠及社会的创新成果。

从教15年来,郝学元在科研、教学中不断探索的同时,还倾尽全力指导学

生参加各级各类竞赛,先后指导学生获电子信息类国赛一等奖近40项。各类比赛优秀指导教师、实验教案例授课竞赛国家一等奖、南京市领军型科技人才称号……每枚获奖证书背后,都有一个独一无二的故事。

进入南京邮电大学工作的第一年,郝学元就指导该校电子科学与技术专业学生在全国大学生电子设计竞赛中获得二等奖。从那之后,他带领一届又一届学生在竞赛路上过关斩将。自2019年以来,先后指导学生参加全国大学生电子设计竞赛以及模拟电子系统专题赛获一等奖11项,其中2021年和2023年连续2届荣获赛题一等奖第一名,并参加最高奖杯奖杯杯巡展。

为了让更多学生接触并了解全国大学生电子设计竞赛,自2016年起,郝学元每年都在全校电子设计竞赛新生动员宣讲会上招募感兴趣的大一新生,开展能力选拔,从寒暑假期间的竞赛集训到开学后的积分赛,指导“不断线”。

逐梦夺奖路上,郝学元倾尽全力为学生提供支持。“学生询问问题,个个都有一股‘打破砂锅问到底’的劲头。”郝学元对此“苦恼”着,更骄傲着,为了能及时解决每一名学生的疑问,他对自己提出“问题当天清”的要求,并安排了几名高年级学生协助回答问题。他的办公室还准备有一张折叠床,方便训练疲惫的学生随时休憩。

负责竞赛指导之余,郝学元将大量时间投入教学。近5年来,他的课时工作

量仅南邮教务系统中记录的,就已达到学校教学要求的4.6倍。他经常从早上8点上课到晚上8点,一上就是一整天。一周7天,基本有3天以上都是满课。

常年积累下来的授课经验,让郝学元注意到学生存在理论和实践脱节的问题。为了解决这个难题,郝学元选择以“理论+实验”的方式开展教学,将工程实践与课本知识紧密联结。为了引导学生深入思考,从2012年起,郝学元结合多年竞赛指导经验和教学大纲要求,尝试改编来自工程一线实际的高质量竞赛题,将技术巧妙融入电子电路课程设计和创新基础课程,并开展试点。“这种学习方式让我们感受到了电赛的魅力,深刻理解到理论解决实际问题的的重要性。”该校电子科学与技术专业2021级学生周楚涵说。

此次招聘会,扬州职大特别设置“扬州人社专区”“扬州职大校友资源专区”,围绕扬州“613”产业体系,立足产业园区、重点产业集群、战略新兴产业和新型服务业,开拓优质就业资源市场,加强人才供给与扬州新兴产业需求对接。专区内汇集了江苏艾迪药业股份有限公司、扬州比亚迪半导体有限公司、江苏扬建集团有限公司等多家扬州本地知名企业,其中校友企业近20家,主要招聘医药制造、商务服务、建筑业、机械等多行业技术人员和管理人员,涉及室内艺术设计、园林园艺、环境工程技术、大数据与会计、纺织服装设计、机械制造及自动化等专业方向。

“学校深挖先进制造业集群和重点产业链用人需求,确保毕业生高质量充分就业。”扬州市职业大学党委副书记陈亚鸿表示,招聘期间,学校认真倾听用人单位对学校人才培养的建议和需求,详细了解单位招聘进展情况,仔细询问毕业生求职情况及就业意向,“通过提供服务、搭建桥梁,我们引导更多高校毕业生投身扬州‘613’现代化产业体系,将高校毕业生转化为强链补链延链的人才资源,促进高校毕业生高质量充分就业。”

从教15年来,郝学元在科研、教学中不断探索的同时,还倾尽全力指导学

生参加各级各类竞赛,先后指导学生获电子信息类国赛一等奖近40项。各类比赛优秀指导教师、实验教案例授课竞赛国家一等奖、南京市领军型科技人才称号……每枚获奖证书背后,都有一个独一无二的故事。

进入南京邮电大学工作的第一年,郝学元就指导该校电子科学与技术专业学生在全国大学生电子设计竞赛中获得二等奖。从那之后,他带领一届又一届学生在竞赛路上过关斩将。自2019年以来,先后指导学生参加全国大学生电子设计竞赛以及模拟电子系统专题赛获一等奖11项,其中2021年和2023年连续2届荣获赛题一等奖第一名,并参加最高奖杯奖杯杯巡展。

为了让更多学生接触并了解全国大学生电子设计竞赛,自2016年起,郝学元每年都在全校电子设计竞赛新生动员宣讲会上招募感兴趣的大一新生,开展能力选拔,从寒暑假期间的竞赛集训到开学后的积分赛,指导“不断线”。

逐梦夺奖路上,郝学元倾尽全力为学生提供支持。“学生询问问题,个个都有一股‘打破砂锅问到底’的劲头。”郝学元对此“苦恼”着,更骄傲着,为了能及时解决每一名学生的疑问,他对自己提出“问题当天清”的要求,并安排了几名高年级学生协助回答问题。他的办公室还准备有一张折叠床,方便训练疲惫的学生随时休憩。

负责竞赛指导之余,郝学元将大量时间投入教学。近5年来,他的课时工作

量仅南邮教务系统中记录的,就已达到学校教学要求的4.6倍。他经常从早上8点上课到晚上8点,一上就是一整天。一周7天,基本有3天以上都是满课。

常年积累下来的授课经验,让郝学元注意到学生存在理论和实践脱节的问题。为了解决这个难题,郝学元选择以“理论+实验”的方式开展教学,将工程实践与课本知识紧密联结。为了引导学生深入思考,从2012年起,郝学元结合多年竞赛指导经验和教学大纲要求,尝试改编来自工程一线实际的高质量竞赛题,将技术巧妙融入电子电路课程设计和创新基础课程,并开展试点。“这种学习方式让我们感受到了电赛的魅力,深刻理解到理论解决实际问题的的重要性。”该校电子科学与技术专业2021级学生周楚涵说。

此次招聘会,扬州职大特别设置“扬州人社专区”“扬州职大校友资源专区”,围绕扬州“613”产业体系,立足产业园区、重点产业集群、战略新兴产业和新型服务业,开拓优质就业资源市场,加强人才供给与扬州新兴产业需求对接。专区内汇集了江苏艾迪药业股份有限公司、扬州比亚迪半导体有限公司、江苏扬建集团有限公司等多家扬州本地知名企业,其中校友企业近20家,主要招聘医药制造、商务服务、建筑业、机械等多行业技术人员和管理人员,涉及室内艺术设计、园林园艺、环境工程技术、大数据与会计、纺织服装设计、机械制造及自动化等专业方向。

“学校深挖先进制造业集群和重点产业链用人需求,确保毕业生高质量充分就业。”扬州市职业大学党委副书记陈亚鸿表示,招聘期间,学校认真倾听用人单位对学校人才培养的建议和需求,详细了解单位招聘进展情况,仔细询问毕业生求职情况及就业意向,“通过提供服务、搭建桥梁,我们引导更多高校毕业生投身扬州‘613’现代化产业体系,将高校毕业生转化为强链补链延链的人才资源,促进高校毕业生高质量充分就业。”

量仅南邮教务系统中记录的,就已达到学校教学要求的4.6倍。他经常从早上8点上课到晚上8点,一上就是一整天。一周7天,基本有3天以上都是满课。

常年积累下来的授课经验,让郝学元注意到学生存在理论和实践脱节的问题。为了解决这个难题,郝学元选择以“理论+实验”的方式开展教学,将工程实践与课本知识紧密联结。为了引导学生深入思考,从2012年起,郝学元结合多年竞赛指导经验和教学大纲要求,尝试改编来自工程一线实际的高质量竞赛题,将技术巧妙融入电子电路课程设计和创新基础课程,并开展试点。“这种学习方式让我们感受到了电赛的魅力,深刻理解到理论解决实际问题的的重要性。”该校电子科学与技术专业2021级学生周楚涵说。

以“双创”引领教育高质量发展

(上接第1版)

坚持“一体化”推进,内涵发展有效度

让优质教育“长出来”,是常州市钟楼区教育的特色经验。据钟楼区委教育工委书记杨文娟介绍,钟楼教育发挥集团化办学机制优势,以全覆盖的“899”优质教育工程推动区域教育均衡发展,通过8个学前教育集团、9个小学教育集团、9个中学教育集团搭建教育共同体发展平台,变革学校综合评价办法,促进“大校+小校”“强校+弱校”“老校+新校”“城校+乡校”的均衡发展。

以钟楼区为代表,常州持续实施学校主动发展战略,不断深化集团化办学和“新优质学校”建设。该市学前和义务教育集团化办学覆盖率分别达98.57%、96.21%,省市优质幼儿园占比达85.25%,义务教育优质学校占比达88.22%。

课程是教育教学的“施工图”。常州以国家级信息化教学实验区建设为契机,构建课标、课程、课堂、课题“四课联动”教研体系,全面实施校本教研复兴行动,努力打造“常州的老师,常州的课”教学品牌。经开区聚力“经·开”课堂深度变革,钟楼区构建“学会思维”课堂,新北区实施“教学质量提优”工程,

呈现出丰富多彩的课堂改革新常态,“常有优课”越来越多。

随着“双创”工作的不断推进,“五育”融合更加深入。常州构建大中小幼一体化“七彩德育”体系,实施学校体育课程“私人订制”,打造艺术教育特色学校,出台全国首部劳动教育地方性法规《常州市劳动教育促进条例》。溧阳市打造全域研学课程体系,武进区建设“吾有优学彩虹桥”,钟楼区打响“江南燕·行走的思想课”品牌,金坛区、天宁区成立“少年科学院”“少年工程院”,为培养全面发展的时代新人提供了广阔舞台。

新闻点击

省教育厅启动2024年全省校园防范电信网络诈骗犯罪宣传月

本报讯(记者 赵玉妹)为进一步提升反诈宣传热度,加大校园反诈宣传教育工作力度,10月24日,由省教育厅主办、省教育信息化与数据管理中心承办、南京医科大学协办的全省校园防范电信网络诈骗犯罪宣传月启动仪式在宁举行。省委政法委、省公安厅、省教育厅等相关职能部门负责人以及南京医科大学师生代表等参加活动。启动仪式通过江苏省名师空中课堂、江苏教育信息化等平台同步直播,覆盖200余万名大学生。

启动仪式上,反诈联盟代表单位授旗仪式同步举行。常州大学代表江苏教育反诈联盟向全省宣读联盟倡议书。活动现场公布“2024反诈校园行”入围宣传作品名单。现场嘉宾与师生共同观看反诈文艺表演,听取反诈专家讲座。

近年来,省教育厅高度重视校园反诈工作,举办了形式多样的反诈宣传活动。继2023年开展“全省校园防范电信网络诈骗犯罪宣传月”后,先后开展“2024江苏反诈校园行”优秀宣传作品征集活动、“反诈大课堂之反诈我有招”直播等。

省陶行知研究会举办专题研讨会

本报讯(记者 陈瑞昌 通讯员 章欣一)10月25日至26日,江苏省陶行知研究会“学习陶行知思想 弘扬教育家精神”研讨会在南京举行。会议深入学习陶行知教育思想,系统研究陶行知精神的时代内涵与实践路径,激励和引导广大教师以陶为师,以教育家精神为引领,努力成为教育家型教师、行知式“大先生”。

陶行知是我国近现代伟大的人民教育家、杰出的民主主义战士,一生致力于批判旧教育、倡导新教育,在推进中国教育改革实践的基础上,形成了具有中国特色和世界价值的教育思想。陶行知“为理想而奋斗,一心扑在事业上”的敬业精神、“人民至上,全心全意为人民”的奉献精神、“生生不息,开拓求新”的创造精神、“追求真理、学做真人”的求真精神,是教育家精神的生动体现。会议提出,广大教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,以陶行知先生为榜样,努力做行知式“四有”好教师,做“经师”和“人师”相统一的“大先生”。

省城乡结对互动课堂应用经验交流活动在海安举行

本报讯(通讯员 殷峰峰)日前,由省教育信息化与数据管理中心主办,南通市教育局、海安市教育体育局承办的江苏省城乡结对互动课堂应用经验交流活动在海安举行。活动期间,与会代表观摩海安市城南实验小学教育集团4个校区通过结对互动课堂开设的课程、金港实验学校与实验小学师生借助城乡结对互动课堂的跨学科项目学习汇报展示、海陵中学教育集团的学习集体备课与现场互动教学生物课展示。

在经验交流环节,来自滨海县教师发展中心、海安教师发展中心、南京市中华中学附属小学的教师代表分享各自在城乡结对互动课堂应用中的成功案例与宝贵经验。平台运维单位对省城乡结对互动课堂进行功能介绍与实操演示,展示该平台在直播教育资源自动生成、互动教学等方面的功能。此次经验交流会不仅是城乡结对互动课堂应用的成果展示,更是一场思想碰撞、智慧交融的学术盛宴,为教育信息化发展提供了具有价值的参考与借鉴。

徐州幼儿师范高等专科学校举行建校40周年高质量发展大会

本报讯(通讯员 杨璐)近日,徐州幼儿师范高等专科学校举行建校40周年高质量发展大会。来自政府部门、兄弟高校、行业企业等各领域的嘉宾、离退休教师、校友及师生代表欢聚一堂,共同庆祝该校建校40周年,擘画学校发展蓝图。

徐州幼专党委书记崔成前表示,学校已走过40年的发展历程,新的形势下更需要牢记使命,继往开来。该校将始终坚持党的全面领导,始终聚焦专业建设,始终落实人才兴校战略,始终锚定“建成幼儿师范学院”目标,坚持徐幼特色,坚持立德树人,共同推动学校发展进入新征程。大会现场播放建校40周年专题宣传片,举行《弦歌四秩——徐州幼儿师范高等专科学校师生回忆录》首发仪式,该校人工智能学院揭牌,与会嘉宾共同观看师生专业素质汇报。汇报以“传承礼赞筑梦”为主题,综合运用音乐舞蹈、情景表演、戏剧演出、视频影像等多种艺术手段,回顾徐州幼专建校40年来踔厉奋发、砥砺前行的发展历程,生动展现该校“崇师尚美立人”校训以及取得的卓越办学成绩。