

张大冬:把历史名校推向未来

■本报记者 许妍

个人档案

张大冬,淮安市新安小学党委书记、新安旅行社历史纪念馆馆长,高级教师,第十四届全国人大代表,全国陶行知研究工作先进个人,江苏省数学特级教师,江苏省“333”高层次人才培养工程培养对象,江苏省优秀班主任,江苏省基础教育课程改革先进个人,江苏省教育科研工作先进个人,淮阴工学院兼职教授。他将传承“新旅”光荣传统与立德树人相结合,逐步构建红色基因涵养学生成长的校本范式。



对话

记者:淮安市新安小学丰富和延伸“新旅”精神内涵,依托“新时代小主人”行动深度推进“五育”融合。您能介绍一下设计初衷与推进思路吗?

张大冬:在17年的风雨历程中,“新旅”团员们在行知思想的指引下做时间的主人、学习的主人、生活的主人,取得宝贵的成长经验。那么在新时代,我们如何让新安的孩子像“新旅”前辈那样具有自主自立的能力呢?

我们积极实施“新时代小主人”行动,即立足德智体美劳全面发展的培养目标,从“文明小主人”“智慧小主人”“健康小主人”“快乐小主人”“勤劳小主人”5个方面展开,引导学生自己的事情自己干,争做自己的小主人、班级的小主人、学校的小主人、家庭的小主人、社会的小主人。学校构建“小主人”微课程群,每个系列60节课,6个年级共300个微课程。每个课时分目标达成、话题引入、说说议议、情境体验、链接生活等板块,均设计相应的活动方案和配套课件。各年级制订详细的授课计划,明确上课时间、授课教师、教学内容和达成目标。我们还探索建立教师、学生、家长多元主体参与评价的“五万里征程”积分评价体系,引领学生成长为德智体美劳全面发展的时代新人。

记者:您在今年全国两会期间提交了一份“关于地方教育资源赋能青少年学生思政教育的建议”。您能否基于新安小学的实践,谈谈中小学校如何用好红色教育资源为青少年思政教育赋能?

张大冬:梳理、总结我们的实践,我认为,当前中小学校在教育实践中,可综合运用整合、融合、结合等不同方式,打造红色育人的“大思政”格局。首先是通过全方位整合地方红色教育资源,构建场景化、实体化的红色教育场域,建立青少年思政教育基地,在整合中放大红色教育资源的育人效应。其次是要将红色教育资源与校园文化建设和校本课程建设有机融合,让红色育人资源进校园、进课堂、进头脑,将红色教育融入日常、化作经常,形成常态长效的红色育人机制。最后,中小学校在运用红色教育资源育人的过程中,要注重将认知、体验、践行结合起来,形成知情意行完整统一的育人全过程。

另眼看他

和张大冬校长相识已有十余年,这位扎根基层的小学校长身上令我印象最深的,是他执着的教育情怀和不懈的教育追求。

新时代如何传承和发扬好“新旅”光荣传统,如何落实立德树人根本任务,这是张校长一直在思考的问题。从思维课堂到“小好汉”成长教育,从“小先生”课堂到“新时代小主人”行动,从“三色”文化打造到“三小”育人体系构建,他思考的着力点始终放在孩子身上。

张校长重视干部的梯队培养,注重培养、选用德才兼备的年轻干部。通过教师发展共同体、青蓝工程、“三名”工程等形式,培养一批“思想素质好、有追求,知识功底厚、有潜力,业务能力强、有专长,科研基础实、有创见”的新时代好老师。

在学校管理工作中,张校长身体力行,带头示范。他每天到校第一件事就是巡视校园,和教育管理团队分析问题,探讨解决方案;他经常深入课堂,了解教师教学情况,一学期下来光是听课记录本就写了好几本;他主动关心教职工生活,力所能及为教职工解除后顾之忧。

——淮安市新安小学本部校区党总支副书记 张树利

张校长总是把教育教学放在第一位,他的思考、目光、足迹都落在课堂上。每学期开学,他都深入到集团3个校区听课,不断寻求创新和突破。他在教研活动时设问“我们为什么而教”,引发我们对教学目的、价值和意义的深思。2013年,张校长提出“思维课堂”教学改革,“思维课堂”立项为省级重点课题,带领教师开启指向儿童思维生长的教学实践与研究。在此基础上,他又进一步提出“如何让每一个孩子站在课堂的中央”,2018年,推行“伙伴学习共同体”的课堂教学实践与研究。经过几年的实践,我们的课堂变得生动而充满活力,每个孩子都在这里找到了属于自己的光芒。

——淮安市新安小学数学教师 杜素芹

淮安市新安小学坐落于风景秀丽的月湖之畔。学校门口,一排排迎风招展的鲜红旗帜迎接着每位师生。走进校园,记者从人群中一眼认出该校党委书记张大冬。虽是初次见面,张大冬却十分可亲,个子高挑的他儒雅中透着睿智与干练。

1929年,陶行知在淮安创办苏北第一所乡村小学,“生活即教育、社会即学校”的先进理念使新安小学在那个风雨飘摇的年代里如暗夜灯火般独放光芒。在第二任校长汪达之的带领下,学校14名学生组成“新安旅行团”宣传抗日救亡,历时17年、行程5万余里。“新安旅行团”的“人小志气大,爱国走天下”精神,薪火相传。

一直以来,张大冬把找寻传承“新旅”光荣传统与创新育人实践间的桥梁,当作自己的使命。自2010年张大冬担任校长以来,孩子们在这样一所“生活即教育”的学校学习生活,收获了什么样的成长?这所自带光环、有着百年历史的名校,在今天的“行走”中呈现出什么样的面貌?

大胆教改,让学生站在课堂中央

张大冬的教育生涯是和新安小学紧紧“绑”在一起的。从1989年毕业分配到新安小学担任数学教师至今,张大冬在新安小学耕耘了35年。对他而言,新安小学既是教育情怀萌发、教育梦想启航之处,也是教育理念生长、教育实践茁壮之地。

初为人师,张大冬对教学事务报以万分虔诚,几乎把所有精力都用在研究学情上,尽显对教学的执着与痴迷。他提出“以人格引领人格、以心灵赢得心灵、以思想点燃思想、以自由呼唤自由、以平等造就平等”的教学理念,逐步形成“真实、朴实、扎实”的数学教学风格。在教学过程中,比起优秀率,他更愿意放慢脚步,关注后50%学生的进步率和合格率。“每个学生都是平等的,教师要善于等待,让各类学生都能发展。”张大冬说,“托好底,才能走得远。”

从市学科带头人、中青年骨干教师,到省小学数学优秀青年教师、数学特级教师,张大冬潜心求索数学课堂教学。他总结出“单班复式,分层推进”这一有效提高教学质量的经验,在小学数学教学领域取得骄人成绩。

担任校长后,张大冬把孜孜追求个人专业成长的那股劲儿,用在学校教学质量提升上。说起淮安市新安小学“听课最多的人”,张大冬当之无愧。每天到校后,张大冬的第一件事就是看总课表,看今天最多能听几节课。“工作多年来,张校长只要不出差,听课这件事,雷打不动。”该校副校长顾军告诉记者,“一开始,老师们都心打鼓,怕他听课。后来,主动‘打开门’欢迎他听课的老师越来越多。”

张大冬要求教师呈现原生态的、自然的课堂。听完课后,开课教师的亮点、不足之处,他都会一一指出。“担任校长以来,他坚持通过听课发掘优秀教师、了解办学成效、寻找改进方法。”该校教师徐丽华说,张大冬的听课笔记成为教师们的“成长修炼手册”。

日前,灌南县淮河路实验学校组织教师观摩新安小学教改工作,徐丽华执教五年级下《认识负数》一课。涉及重难点时,多位敢为、善教、乐学的“小先生”主动请缨解答。作为课堂的组织者,徐丽华指导、点评,但不直接讲明答案。

2015年,基于“新旅”教育传统,张大冬带领教师探索构建“敢为小先生、能做小主人、争当小好汉”的“三小”育人体系,并以极大的决心和力度扎实推进。其中的“敢为小先生”,就是学校教改的“重头戏”。通过制订“小先生”培养目标、评价方法等,开展考级、PK赛等活动,鼓励更多学生做“小先生”。

“每位老师都有一份本学期‘小先生培养计划’,每个学生每个月都有一两次上台的机会。”新安小学教科室主任梁文超说,“‘小先生’分为初中高3级,学校每学期进行一次等级评定,并为他们颁发聘书和徽章。”陶行知先生“即知即传”的“小先生”思想,在新时代得到生动展现。

在“小先生”基础上,张大冬又进一步提出“伙伴学习共同体”。语文教师沙萍告诉记者,“伙伴学习共同体”课堂由学生“独学”“互学”“小先生”“领学”“师生”“研学”4部分组成,教师只在最后“研学”环节解决疑难问题。“每个组员都能参与,大家热情很高。”沙萍说,“这种教法改善了课堂生态,学生参与度达到85%。”

2018年,“伙伴学习共同体”以优异成绩立项为省基础教育前瞻性教学改革实验项目。“小先生”和“伙伴学习”牵手,在时代行走中,新安小学课堂教学改革越来越彰显出独具特色的新安风格和新安追求。

和绝大多数学校不同,新安小学课表一节课只有35分钟。为何这样设置课时?节省下来的时间如何利用?

“省下的时间集中用于作业讲评。”张大冬坦言,“对于语数外等学科来说,少5分钟并不影响教学质量。原先老师们苦于没有时间对学生当天所学知识进行巩固,有了弹性化、个性化的时间布局,现在从容多了。”

新安小学用办学成绩说话。今年初,该校入选国家级义务教育教学改革实验校。“要想在行知路上结出‘生活教育’之花,告慰先贤,引领风潮,教师就必须重视当下的不断胜利,更重视学生6年之后、10年之后的成就。”张大冬说。



破风行,与“新安”相互成就

采访中,张大冬带记者参观刚启用1年的新安小学河西分校。新校区外形似一朵盛开的花,寓意花季少年在花园中灿烂绽放。

“10年前,新安小学只有1个校区,如今已发展成拥有3个校区、9所幼儿园的教育集团。”张大冬说。2013年启动集团化办学至今,张大冬十余年磨一剑,带领新安小学从当初的“一个”成长为现在的“一群”。

集团化办学过程中,张大冬反复强调,各校区要理顺自己与新安文化之根的脉络。

近年来,一份于1934年实施的《淮安新安小学第六年计划大纲》频频在朋友圈出现,引人关注。《大纲》为学生制定了5项生活目标:康健的体魄,科学的头脑,艺术的兴趣,生产的技能,自由、平等、互助的精神,十分具有前瞻性。新安小学河西分校以此为引,建构教育与生活、学校与社会、个人与世界的关系,逐步凝练出“生态教育”办学理念,打造“生态校园、生活课程、生态课堂”。3个校区没有另起炉灶,也没有亦步亦趋,而是在继承中出新。比如,新区分校开创班级五星评价,这一做法推广到全集团。

与淮阴师范学院携手共建;与安徽省歙县新安小学签约结对;定期组织骨干教师前往淮安市车桥镇中心小学开展送教下乡,帮助车桥小学办学特色并向其开放教研活动……从推动教育优质均衡到与外省学校、高校结对共建,在张大冬的带领下,新安小学一步一个脚印。

在教室外,张大冬带领教师为学生提供无限天地。

校外蔬菜种植基地,一群孩子忙着给丝瓜搭架子。嫩生生的丝瓜藤搭在架子上,和旁边的西红柿青红相映,煞是好看。

操场上,有的教师领着孩子进行足球脚法训练,有的教师教学生花样跳绳……该校开展体育特长课程建设,鼓励体育教师将特长融入体育课,形成个人课程品牌。

在乒乓球训练基地,梁文超介绍说,低年级有3个班整班推进乒乓球课程,这些班级在一年级入学组建时就已征求学生、家长意见,确定为“乒乓球班”。“有好的‘群众基础’,不愁教不好、学不好。”

在该校省研究生工作站,与高校联合打造的科创空间“大国重器”展览区等场馆,带给孩子们前所未有的多元体验。

这些与大多数人心中提升考试成绩关系不大的做法,在新安的校园内平静且坚定地推行着。实实在在的育人成效告诉人们,新安小学的“高质量、轻负担”不是一句口号。

2023年,张大冬有了新身份——全国人大代表。

“建议建立心理健康教育课程体系,组建专业教师队伍,将心理健康教育课程纳入课程设置方案,实施特殊学生护卫行动。”这是全国两会期间,全国人大代表张大冬提交的建议之一。“把地方教育资源融入学校文化建设”“加强县域普通高中建设,整体提升县中办学水平”“建立留守困境儿童全方位长效关爱机制”……当选全国人大代表后,身份的变化让张大冬心系更多教育群体、关注更多教育现状。他沉到基层,用脚步丈量大地,一份份建议凝聚了他对教育发展的拳拳之心和殷殷期盼。

为集团化办学开路、推动教育优质均衡,实施“高质量、轻负担”的育人课程……张大冬和许多同行者一道,把新安小学这所历史名校推向未来。

传承创新,描绘“小好汉”新模样

今年暑期,新安小学“小好汉重走新旅路”研学旅行活动在嘹亮的《新安旅行团团歌》中拉开帷幕,团员们赴盐城寻访“新安旅行团”留下的足迹。

如何推动红色资源与学生成长深度融合,让

新安小学的“行走”与时代节拍同频、不负所托,是张大冬思考最多的问题。

在他看来,“步入新时代,传承‘新旅’精神就是要培养学生坚定的理想信念、深厚的爱国情怀、顽强的意志品质、执着的实践追求。”

带领教师反复研讨、论证后,张大冬一改以往碎片化“新旅”状态,用课程化方式整合“新旅”教育资源,打造学新旅“三课堂”,即实境课堂、体验课堂、实践课堂。

举目校园,“新旅”红色文化的气息无处不在:行知楼、达之楼、肖峰美术馆、王山实验室……所有建筑物和活动房都镌刻着“新旅”人的印记;陶行知先生的教育名言在校园里随处可见;群雕“周恩来与‘新旅’孩子们”把“新旅”精神“竖”在师生心间……张大冬与师生共同“雕刻”,让校园“成长”为如今的模样。

校园南端的新安旅行社历史纪念馆,更是一座丰碑。担任校长后,张大冬多方筹措资源对纪念馆改造升级。如今,这座建筑面积4360平方米的纪念馆藏有220多幅图片、96件实物,成为学校开展红色教育的重要场所。2021年5月30日在天安门广场升起的国旗,作为珍贵礼物藏于馆内。那日,新安小学收到了习近平总书记的回信。

日前,新安小学儿童剧《新安旅行社》在该校教育集团3个校区巡演。观至动情处,台下不少师生流下了眼泪。从邀请专业演员,到落实巡演经费、设计巡演路线,张大冬参与筹划、前后奔波,直至上演。

“一开始我只是单纯地背稿子、念台词,演着演着,我发现,故事生动起来,我似乎在英雄们身上看到自己的影子。”问及排演感受,新安小学少先队大队长夏添的回答让记者印象深刻。她对“新旅”革命精神日渐体悟的背后,是张大冬推动红色基因融入师生血脉的不懈付出。

新旅纪念馆内,记者偶遇几位“小好汉宣讲团”讲解员正练习讲稿,孩子们眼中有光,落落大方。“激发孩子们的主人翁意识,让孩子们成为‘小主人’,才能真正发挥纪念馆的育人价值。”张大冬说,目前,宣讲团成员增至200多名,纪念馆累计接待6.2万人次,一大半讲解任务是由他们完成的。

入学、成长礼、毕业前参观纪念馆,成为每位新安小学学生的必修课。此前该校五(8)中队正是在纪念馆学“新旅”、学党史中感受深刻,才萌发了向习近平总书记写信的想法和举动。

从认知到体验再到践行,“三位一体”的红色育人路径,构建出新安小学独有的红色德育文化,3个校区万余名学生在“三课堂”中接受红色洗礼。

新安小学与中国人民大学、南京大学等高校建立了大中小学思政一体化教育联盟。未来,张大冬计划深入整合本土周恩来纪念馆、车桥战役纪念馆等红色资源,打造“一核多点”的青少年思政教育基地。

2022年,该校育人成果“‘新旅’传统涵养新时代‘小好汉’成长的实践探索”荣获基础教育国家级教学成果奖二等奖。“从对爷爷奶奶出言不逊,到主动帮助他们洗衣做饭,这样的改变令人惊喜。学校‘新旅’精神传承,传得好。”这是留守儿童董霄的妈妈对新安小学发自肺腑的谢意。

一名跟岗校长在新安小学学习一周后,写下这样一句话:“新安的‘胆子’很大,‘特色’很真,‘思想’很深。”

35年来,从教师到校长再到党委书记,张大冬一次次从前辈手中接过“旗帜”,这些无形之旗的背后,是嘱托、是期盼、是传承……习近平总书记的回信中的殷殷嘱托,亦如“旗帜”般指引着张大冬带领更多同行者前行。

“这既是命题考验,也是使命所在。”张大冬说,“今后,我会继续坚定担起为党育人、为国育才使命,坚定培养拥有‘四个自信’的孩子,自加压力,为师生长开路,和新安小学一道扬帆向未来。”