



2024江苏高校国际产学研用合作交流周开幕——

让世界一流教育资源和创新要素流动起来

本报讯(记者 阿妮尔)10月28日,2024江苏高校国际产学研用合作交流周在河海大学开幕。活动由省教育厅主办,21所江苏本科高校承办,来自34个国家和地区的63所高校负责人、院士以及科研机构、国际组织和企业代表等300余人围绕“产学研用深度融合·国际合作共创未来”主题展开深入交流。

“江苏有条件、有基础也有能力成为国际产学研用合作的排头兵和主阵地。”教育部国际合作与交流司二级巡视员席茹指出。国际产学研用合作会议是各方共谋发展、共享成果、共创未来的创新发展平台。接下来,江苏要加强国际产学研用平台建设,深化开放合作伙伴关系;聚焦产业需求,建立以企业为主体,高校、科研院所等多元主体共同参与的联合体;推动国际产学研用合作联盟的成立。

省政府副秘书长邱志强表示,国际产学研用合作交流周活动是促进人才链创新链产业链有机衔接的重要载体。他期待中外高校在人才培养、科技创新、师生互访等方面建

立机制,加强基础研究和原始创新,强化关键共性技术协同攻关,推动国际产学研用深度融合,帮助江苏在高水平科技自立自强上破解难题。江苏已经正式启动全国高校区域技术转移转化中心建设,下一步将加快出台配套政策,推动更多科技成果在江苏落地。

江苏拥有坚实的产业基础、丰富的科教资源、优良的营商环境和巨大的市场规模。开幕式上,河海大学、南京信息工程大学等高校与加纳海岸角大学、英国莱斯特大学、上海楷登电子科技有限公司、法国安迪苏集团等高校和企业签署了7项国际产学研用合作平台协议。南京大学、南京航空航天大学等10所高校现场聘任一批中外联合培养博士生导师。现场还举行了江苏—法国高等教育合作联盟以及江苏—葡萄牙国家高校合作联盟的成立仪式。

省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌在视频致辞中指出,希望中外各方共同搭建国际产学研用合作平台,让更多高水平科研信息、科研人才和科研成果在平台上集聚;进一步健全完善常态化交流合作机制,全面深化人才共育、队伍共建、

科技共研、资源共享、成果共用;积极参与平台建设,充分发挥各自优势,合力打通科技成果转化过程中的堵点、卡点、难点,把国际产学研用合作交流周活动打造成为真正具有国际影响力的高端合作平台。

“大家都会有一个共同的愿景——培养能在复杂多变、以技术为基础的全球经济中发挥引领作用的学生。”美国史蒂文斯理工学院院长纳里曼·法瓦尔德说,要加强高校间、高校与行业间的研究合作,在高校和产业之间建立强有力的伙伴关系,确保高校适应产业需求,为行业培养高质量技术人才。

南京大学团队联合新加坡、澳大利亚、德国等多国科研机构研发高稳定性、低成本、本征安全、绿色环保的水系有机液流电池和“胶体”液流电池;苏州大学和英国剑桥大学桑格研究所合作建立剑桥—苏大基因组资源中心,引入目前全球最大的小鼠单倍体干细胞基因突变库;扬州大学联合日本九州工业大学和江苏扬农化工集团等研发“工业污水光催化处理系统”,应用于多行业废水处理……开幕式上发布的江苏高校国际产学研用十大合作成

果和现场专设的成果展,充分展现了我省高校国际产学研合作实效。

法国鲁昂高等工程师学院院长艾蒂安·克雷在接受采访时说,鲁昂和中国已有15年合作经历,接下来还将在生态环境保护、通信工程、无人驾驶等领域开展系列合作。他表示,这不仅关于人才培养,也包括了产业的发展和企业间的合作,这样的合作能有效促进国际交流和经济发展。

据悉,此次交流周将围绕智能系统和大数据科学、能源与新材料、生物医药及医疗设备、大气科学、智能制造技术与装备、环境工程、新能源及电气化交通等7个江苏经济社会发展关键领域举办7场国际学术专场活动,探索全球化背景下国际产学研用合作激发的新技术、新业态、新模式。

过去5年,180多个国家的19万人次外国留学生到江苏学习,全省建有省级国际联合实验室75家。中外与会嘉宾一致表示,国际产学研用合作交流对促进师生、科研人员的国际交流,推动科技服务社会都具有重要作用,今后将更加积极拓展校企交流合作。

暨二〇二四年江苏大学生创新创业教育推进会议
省教育厅召开学习贯彻习近平总书记重要回信精神

本报讯(记者 杨潇)10月27日,省教育厅召开学习贯彻习近平总书记重要回信精神暨2024年江苏大学生创新创业教育工作推进会,深入学习贯彻习近平总书记给中国国际大学生创新大赛参赛学生代表的重要回信精神,全面总结江苏高校深化创新创业教育改革工作,部署下一步贯彻落实举措。省教育厅厅长、省委教育工委书记江涌出席会议并讲话,副厅长杨树兵主持会议,全省各高校相关负责同志参加会议。

江涌指出,习近平总书记的重要回信饱含对青年学子勇担科技使命的殷切期望,充满对青年学子解决实际问题的殷切期望,极大激发了青年学子投身科研、立志报国的信心决心,为我们坚持学用结合、解决实际问题指明了前进方向,也为我们积极营造创新创业良好氛围提供了科学指引。

江涌强调,全省高校要把学习贯彻习近平总书记重要回信精神,当作当前和今后一个时期的重大政治任务,同习近平总书记关于教育的重要论述、习近平同志《论教育》、对江苏工作重要讲话重要指示精神、给江苏教育系统师生重要回信精神结合起来,一体学习,狠抓贯彻落实,确保回信精神不折不扣落到实处。

江涌对我省近年来创新创业教育改革所取得的成果和在中国国际大学生创新大赛连续4年金奖总数第一的成绩给予了充分肯定。他要求,全省高校要继续坚持问题导向、目标导向、效果导向,以更加精准有力的举措,补短板、强弱项、扬优势、创特色,不断提高创新创业教育工作实际成效,奋力开启江苏创新创业教育改革新征程。

会上,东南大学、苏州大学、南京理工大学、南京医科大学、南京中医药大学等高校师生代表交流了学习体会。南京大学、南京工程学院、江苏信息职业技术学院等3所高校负责人作了交流发言。



近日,扬州市江都区各校相继举行运动会、体育节,引导学生健体强心、聚力赋能,在飞跃中拥抱金秋暖阳,在奔跑中恣意挥洒汗水。图为该区仙女镇中心小学学生参加校园运动会。
戴明 张新 摄

2024年“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛闭幕

本报讯(记者 王琼)10月27日,2024年“领航杯”江苏省大学生数字素养与技能大赛线下决赛在南京航空航天大学举行。省教育厅副厅长、党组成员杨树兵,南京航空航天大学党委常委、副校长张启钱,省教育信息化与数据管理中心负责人,南京航空航天大学信息处、教务处、计算机学院等部门及学院负责人现场观看比赛并为获奖选手颁奖。

杨树兵指出,近年来,省教育厅高度重视数字素养培育工作,坚持培训、赛事两手抓,初步构建了常态化、多层次、广覆盖的数字素养培育体系。特别是倾力打造的“领航杯”教育信息化应用能力大赛,已成为江苏教育信息化工作的亮丽名片。今年,省教育厅秉持树品牌、出精品宗旨对“领航杯”赛事进行精简整合,为大赛注入新的内涵,未来还将继续升级优化,让赛事更具吸引力、影响力和品牌力。

杨树兵认为,本次大赛办出了新水准,赛出了新成效。他希望广大大学生要以积极心态拥抱数字技术,深入学习人工智能、大数据等新一代信息技术知识,持续提升自身数字素养和应用能力,努力成长

为适应数字经济时代发展要求的高素质创新型人才;广大教师要技术创新教学活动,重塑教育理念、重构教学流程、重建教学模式,不断推进数字技术与课堂教学深度融合,促进教育公平,提高教育质量;各高校要健全数据素养与技能培育体系,加强数字化相关专业建设,探索开展人工智能通识教育,广泛开展数字素养与技能提升专题培训,培养高水平复合型数字人才。

据悉,本次大学生数字素养与技能大赛共有4个赛项同时进行,其中网络信息安全赛项为现场赛,微视频、软件开发为作品评审。全省共有80多所高校的210支队伍参加网络信息安全赛项线上初赛,最终31所本科学校、36所高职院校参加线下决赛,共决出一等奖21个、二等奖21个、三等奖25个。全省近40所高校的58支队伍参加人工智能大模型赛项线下决赛,17支队伍获得一等奖,18支队伍获得二等奖,23支队伍获得三等奖。微视频和软件开发赛项共收到全省超100所高校推荐的467件作品,赛事结果将于11月上旬通过江苏智慧教育云平台公示。

打造样板示范高地 走好教育强省之路·实践

自“双创”工作启动以来,常州全市上下统一思想、统一步调、统一推进——

以“双创”引领教育高质量发展

■本报记者 王琼 薛拥祥 通讯员 刘磊 曹奕

一直以来,常州将坚持办好公平而有质量的教育作为教育发展的既定目标。1994年,启动实施“科教兴市”战略和教育现代化工程;20世纪末,启动实施以改善城市周边薄弱学校办学条件为主要内容的“金边工程”;2003年,实现教育基本现代化目标;100%乡镇达到教育基本现代化标准;2013年,率先成为全国首批义务教育发展基本均衡设区市……

自创建国家义务教育优质均衡发展县(市、区)及学前教育普及普惠县(市、区)(以下简称“双创”)以来,常州全市上下统一思想、统一步调、统一推进,成绩显著。目前,常州已全域创成省级义务教育优质均衡发展县(市、区)和学前教育普及普惠县(市、区)。

坚持“一盘棋”统筹,顶层谋划有高度

常州将“双创”作为最大的民生工程来抓,坚持一盘棋谋划、一体化推进,形成了“党政推动、部门联动、县域主动、学校行动”的总体工作格局。

常州市委市政府先后出台《关于创建国家义务教育优质均衡发展县(市、区)的指导意见》《关于加快

学前教育发展的实施意见》《关于推进学前教育更好发展的若干措施》等政策性文件,全面统筹、指导和促进“双创”工作。

在此基础上,各辖市(区)成立“双创”工作领导小组,签订政府推进创建目标责任书,全面压实主要领导亲自抓、负总责,分管领导直接抓、负总责,相关部门协同抓、齐担责的“双创”责任体系,形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。各辖市(区)紧盯“双创”总目标、总任务,紧扣关键指标、薄弱环节,制订任务分解书、实施进度表,召开创建工作全局部署会、阶段总结会、冲刺推进会,以挂图作战的决心、销号管理的决战,实现“双创”工作的高位统筹与高效落实。

常州还将义务教育优质均衡、学前教育普及普惠发展情况纳入辖市(区)政府高质量发展考核、政府教育履职考评,压实市、区、镇、校四级工作职责,协同推进各项任务落地见效。

据了解,常州每年召开学生学业质量监测反馈分析会,专家、校长、教研员齐聚一堂,系统分析义务教育和学前教育发展现状和发展差异,形成年度分区域监测报告。发布“一地一校”问题清单,把责任压实到每个人,把问题整改到每件事,

以“数据运用”驱动政府教育履职走深走实。

强化“一系列”举措,要素支撑有强度

一楼一零一夜博物馆、二楼小豆豆少儿工程院、三楼小青柑元宇宙学院、四楼小星星大地美术馆,这是常州市武进区东龙实验小学整栋楼为学生打造的科学公园。该校今年秋季学期启用,还建有图书馆、万物生长馆、劳动实践馆、创意图书馆等一流的特色场馆,充满现代气息,深受学生喜爱。

像这样的新建学校,2023年武进区就有8所。“十四五”以来,常州全市学前教育阶段新建、改扩建幼儿园66所,增加学位2.8万个;义务教育阶段新建、改扩建中小学71所,增加学位7.2万个,学校超大班额全面消除,100%学校达省定办学标准。

常州始终坚持教育优先发展战略,坚持全市域一体化统筹教育资源,教育总体布局不断完善,“家门口的学校”不断惠及千家万户。“在政府投资计划编制和社会事业补贴安排中,常州优先保障教育项目。”常州市发改委副主任严永志介绍说,常州全市一般公共预算教育经费2023年较上年增长5.59%。其中,经开区连续3年“只增不减”。

常州将加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓。“十四五”以来,创新多元化引才机制,全市引进编内教师3200人。统筹推进“县管校聘”人事管理改革,加快实施“三名工程”“四有好老师”“五级梯队”等教师培养项目,推进义务教育教师交流轮岗6680人,其中骨干教师占比50.46%。幼儿园及义务教育阶段新增省“名特优”教师154人、市“五级梯队”优秀教师1864人。

2024年,常州还建立新招聘教师跟岗实习机制,并同步实施银龄教师计划,让一大批优秀退休教师“培优带新”。“银龄教师教育教学经验丰富、科研能力强,是宝贵的人才资源。”常州市委教育工委书记司马双龙表示,多元化的人才增补机制,不能仅面向高校毕业生,“还要发挥一切能够发挥的力量,让教育薪火相传”。

“保障教育资源供给是推进教育现代化建设的基础。”常州市政协副主席、市教育局局长完利梅介绍说,为了更好地应对教育资源供需矛盾,常州将进一步优化基础教育资源需求预警机制,推进资源预警改革,运用大数据分析手段,绘制教育云地图,滚动制订实施基础教育资源建设行动计划。

(下转第2版)