



让学习成为一种生活方式

本报讯(记者 赵玉妹)10月28日,主题为“让学习成为一种生活方式”的2024年江苏省暨扬州市全民终身学习活动周开幕式在扬州举行。本次活动由省教育厅、省委宣传部、省民政厅、省文化和旅游厅、省总工会五部门联合主办,省成人教育协会、江苏开放大学(省社会教育服务指导中心)协办,扬州市教育局、市委统战部、市民政局、市文化广电和旅游局、市总工会、广陵区教体局、市职业大学(开放大学)联合承办。省政府副秘书长邱志强出席并宣布活动周开幕,省教育厅副厅长曹玉梅出席开幕式并讲话。

曹玉梅指出,近年来,在省委、省政府的坚强领导下,全省坚持以学习者为中心,大力推进学习型社会建设。终身学习体系不断完善,基本建成了覆盖城乡的五级社区教育体系和以老年大学、社区教育机构、各级各类学校为主体,“江苏老年教育网”为平台,图书馆、博物馆、科技馆等多元主体参与的老年教育体系。社区教育内涵发展质量持续提升,基本形成“一镇一品”“一村一品”的发展格局。助力经济社会发展成效明显,多渠道帮助农民创业致富,多方式赋能社区治理。终身学习理念深入人心,连续举办20届全民终身学习活动周,每年开展学习活动1.9万余场,参与人次超900万,城市、农村居民学习活动年参与率分别超60%、40%。

曹玉梅强调,全民终身学习既是教育强国建设的应有之义,也是学习型社会建设的迫切要求。要认真贯彻落实习近平总书记在党的二十届三中全会和全国教育大会上重要讲话精神,扎实推进学习型社会、学习型大省建设。加强党委、政府领导,完善推进全民终身学习的体制机制。将发展社会教育全面纳入党委政府重要议事日程,统筹推进社会教育与高等教育、职业教育、基础教育协调发展,加强部门间沟通协调,形成党委领导、政府统筹、社会协同、全民参与的终身学习推进机制。加强各级社会教育机构建设,配齐配强专兼职师资队伍,多渠道增加经费投入,不断提升发展水平。加强内涵发展,提升服务全民终身学习的能力水平。切实加强五级社区教育机构能力建设,完善“3+1+N”老年教育体系。探索“社会教育+”模式,推进社会教育现代化,实施社区教育品牌建设工程。加强数字化建设,赋能全民终身学习的学习型社会建设。上下联动共同推动“江苏学习在线”“江苏老年教育网”提档升级,加强各级平台间的上下对接、横向融通,着力打造全省数字化、智能化、集成化的终身学习平台。推动各类优质数字化学习资源向平台汇集,扩大优质教育资源受益面,努力实现一网通学,真正做到数字惠民。

本届活动周开幕式展示了各地全民终身学习成果,公布了2024年江苏省“百姓学习之星”“社区教育先进工作者”“社区教育优秀志愿者”“能者为师”“养教联动”名单,同时邀请两名全国新时代“事迹特别感人的百姓学习之星”现场宣讲。

省有关部门负责人、职能处室负责人,扬州市政府及有关部门负责人,各设区市教育局负责人、职能处室负责人,部分县(市、区)教育局、成人教育协会、开放大学代表,“百姓学习之星”“社区教育先进工作者”“社区教育优秀志愿者”代表及社区居民参加本次活动。

全省校家社协同育人研讨会在常州召开

本报讯(记者 王琼 通讯员 曹奕 苏天学)10月24日,江苏省校家社协同育人研讨会在常州武进区湖塘桥第二实验小学召开。研讨会以“构建协同育人生态:校家社协同育人的江苏实践”为主题,交流展示江苏校家社协同育人的实践探索和丰硕成果。省教育厅副厅长顾月华发表视频讲话。省教育科学研究院负责人以及全省近400名教师参加会议。

顾月华指出,校家社协同育人是为了营造更好的教育生态,创新教育培养方式,要打开视野,接纳校家社有力资源,担起主体责任,给予适切指导。她要求,各地各校要从真问题出发,立足解决问题进行研究,为江苏教育的改革和创新作出更新更大的贡献。

本次研讨会聚集全国研究校家社协同育人的10余名专家教授,以项目汇报、经验交流、学术沙龙、圆桌论坛、研讨展示课等形式,碰撞智慧,共同成长。通过此次研讨活动,各地各校进一步深化了对校家社协同育人机制的认识,明确了未来的发展方向和工作重点。未来将以此次活动为契机,进一步加强校家社之间的沟通与合作,共同构建协同育人的良好生态,为学生的全面发展、健康成长提供更加坚实的保障。

近年来,常州深入贯彻党的教育方针,积极探索实践校家社协同育人的新模式。其中,武进区湖塘桥第二实验小学依托省品格提升项目,促进校家社紧密合作,成果丰硕。常州各地各校将进一步强化家校社教育主阵地作用,不断创新协同育人的方式方法,丰富高质量“常有优学”新内涵,进一步推动常州协同育人工作迈上新台阶。

打造样板示范高地 走好教育强省之路·实践

无锡以“我为良师”大讲堂、大课堂、大学堂为载体,协同推进“我为良师”全员行动走深走实——

“三堂”构建教师发展新格局

■本报记者 陈思洋 通讯员 张先义 华笑晖

“要当好为人、为事、为学的榜样,实施德知融合‘根的教育’。”“要做一个高尚的人、大写的人,拥抱学生、拥抱教育、拥抱国家,实现自我价值,奉献教育强国。”……不久前,以“我为良师”为主题的“我为良师”大讲堂暨“二泉讲坛”第六季启动仪式在无锡举行。活动吸引近百名锡城教师参与,通过教育家寄语、读书沙龙等形式,为广大教师树立终身学习理念。现场还发布了“我为良师”大学堂网络课程,“我的科研工作室”网络课程,以资源共享、平台共建进一步推动教师队伍专业成长。

“我为良师”大学堂系列活动是无锡近年来打造的“我为良师”全员行动品牌内容之一,也是无锡市教师发展学院成立5周年之际推出的惠师举措。自2021年启动以来,该市紧抓“我为良师”教师队伍品牌建设,以“我为良师”大讲堂、大课堂、大学堂为载体,“一体三翼”协同推进走深走实,积极构建教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局。

涵养师德,以大讲堂筑牢思想根基

“教师如何在教学现场使用生

成式人工智能?”“教师如何指导学生使用生成式人工智能?”……近日,“我为良师”大讲堂第五期开讲。本期大讲堂以“生成式人工智能助推教学方式变革”为主题,邀请上海师范大学教育学院教育技术系教授黎加厚作专题讲座。在现场问答获得教师最感兴趣的生成式人工智能模型的应用问题后,黎加厚以“做中学”的方式指导教师应用各类模型,解答各类问题,快速生成的教学内容分析和富有启发性的课堂案例,令参训教师受益匪浅。

师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。面对新时代师德师风建设的新要求,无锡创新教育方式,设立“我为良师”大讲堂,邀请国内知名学者、专家来锡讲学,传播教育家思想,解读教育热点,探寻人工智能与科学教育、工程教育等前沿领域的发展,激发教师教育教学的新思维和新动能。优秀青年教师代表也能登上大讲堂的舞台,话成长、谈感悟、展未来。

为充分发挥文化涵养师德师风的功能,“我为良师”大讲堂面向社会遴选确定了10个师德师风教育基地,涵盖红色教育文化、优秀传统文化、科普文化等。各师德师风教育基地结合自身特色,科学制订一批具有基地特征、时代特点、地方特性的师德师风教育课程。例如,无锡市档案史志馆充分发挥地情资源优势,编纂地情乡土教材,将传统文化融入学校地方历史文化教育;无锡博物院在学术、展览、课程三个方面为师德师风提供支持和赋能。各地各校也积极开展师德师风建设专题教育,组织教职工前往教育基地开展沉浸式培训、体验式教学等师德师风教育活动,积极营造崇尚师德、争创师德典型的浓厚氛围。

如今,师德师风教育基地逐渐成为教师研究的“打卡地”,丰富的实践课程涵养了新教师们的家国情怀、乡土情感,增强了思想政治意识,激励了奋发进取精神。“通过参观,我深刻感受到中华民族勇于创新、自强不息的精神,我会把这份精神融入课堂,帮助学生树立正确的历史观、价值观,更好地履行教书育人的神圣职责。”无锡市北高级中学新教师杨龙说。

锻造师能,以大课堂精准聚力提升周孝丽老师的“可能性”课堂使

用在线数据统计功能丰富了学生对确定、不确定事件和可能性大小的体验;杨宏伟老师在“制作一个尽可能大的无盖长方体盒子”课中借助AI手段引导学生构建数学模型,共同探索无盖长方体盒子的奥秘……在本年度首场“我为良师”大课堂展示活动中,无锡各科教师将先进教学理念和人工智能融入课堂,带来了16节不同学科的优质课。课后,各学科教研员有针对性地指出可优化之处,进一步助力教师提升教学科研能力。

“上好课”是一线教师立足课堂的根本,也是教研的核心。无锡以提高教师教学水平和教研能力为立足点,设立“我为良师”大课堂,以教学研评训一体化为专业内核和建设原则,引导教师把课堂教学水平作为专业发展的关键标志,致力于“上好每一节课,教好每一名学生”。

在市级层面,无锡市组织省特级教师、“锡教名家”培育对象等与一线教师同开一节课,以同课异构教学观摩活动为基础,交流学科育人经验,共探课堂教学实践提升路径;在区级层面, (下转第2版)



10月30日,太仓市朱棣文小学开展以“百年银杏下一日秋意浓”为主题的体验式活动,学生通过树叶贴画、创意手工、诵读银杏、综合探究等方式,感受美好秋天。 计海新 摄

打造样板示范高地 走好教育强省之路·笔谈

省会担当,教育先行 奋力推进南京教育现代化走在前做示范

■南京市教育局局长、市委教育工委书记 吴秀亮

近年来,南京教育系统深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神,认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要讲话重要指示,全面落实国家、省市重大决策部署,各项工作取得新成绩新进展。南京教育现代化建设水平连续6年位居全省首位,教育整体水平和发展活力位居全国前列。

坚持党的全面领导,持续提升教育保障力。5年来,南京市委、市政府印发关于教育体制机制改革、评价改革、职业教育、特殊教育、体育美育、劳动教育、集团化办学、学生身心健康、教师工作等涉及教育多方面工作的文件30余件,市委教育工作领导小组在教育工作上把方向、管大局,在落实上级决策部署上,不断加强统筹协调,有效研究解决了一批教育重点难点问题。有序推进中小学校党组织领导的校长负责制,已覆盖全市520所具有独立法人资格的公办中小学校,推进率达98.7%,党对教育工作的领导更加到位到底。

坚持高质量发展,持续提升教育首位度。学前教育实施“增量、创优、普惠”三项工程,普及普惠率全省第一,南京作为唯一城市在教育部“教育这十年”首场发布会上介绍学前教育发展经验。出台系列文件推进义务教育城乡、区域、校际均衡,在标准化、集团化、特色化上下功夫,义务教育优质均衡比例位居全省前列。实施高中布局优化、品质提升工程,全市普通高中高品质建设成效全省领先。职教综合实力、办学质量、服务能级显著提升,在十项发展性考核指标中九项全省第一,参加全省职业院校技能大赛获得“十八连冠”。建立从学前教育到高等教育的现代特殊教育体系。金陵科技学院、南京晓庄学院中项工作取得突破性进展。成功举办首届中国基础教育论坛。

坚持发展素质教育,持续提升育人质量。落实立德树人根本任务,组建大中小学思政一体化建设联盟,建成一大批德育示范基地学校、研学实践教育基地、示范性心理健康教育中心。加强体育锻炼、

提升审美素养,强化劳动教育,打造一大批高质量体育、艺术、科技、劳动特色学校、基地和团队,南京学生体质健康优秀率位居全省第一,参加省运会金牌数、总分分连续多年全省第一。结合学生发展实际,创新育人模式,近年来世界名校录取、保送国内名校、体育特长生录取、职校生“对口单招”、残疾学生升入大学等多项指标均位列全省首位。加快课程教学改革,推进教育数字化战略,基础教育国家级教学成果奖获奖数在全国省会城市中位居第一,并在第三届国家级教学成果奖评选中获特等奖1个。

坚持人民立场,持续提升教育满意度。扩大优质资源供给,全市新改扩建、新开办一批学校(幼儿园),在全省率先开展紧密型集团化办学,占比学校数达70%以上。深入推进“双减”和规范民办义务教育工作,课后服务经验被教育部三次发文推广。做好“一老一小”工作,市、区两级老年开放大学建成率100%,探索实施幼儿园托育服务、学生营养午餐试点、教室照明工程、

课桌椅标准化改造工程、实验室危化品安全管理、义务教育阶段5—9年级学生脊柱健康筛查等一批民生实事工作受到肯定。

坚持改革创新,持续提升教育创新力。创建成为全国青少年校园足球、基础教育国家级优秀教学成果推广应用、特殊教育、教育数字化等改革实验区。与南京大学等高校合作共建“南京教育高质量发展创新示范区”。深化长三角、南京都市圈教育交流合作,教育援助覆盖9个省相关城市,助推区域一体化发展。在全国副省级城市中首个出台地方教育督导条例,承办2024年全国义务教育优质均衡督导评估推进会。高端教师、具有硕士学位教师占比等在全省领先,3名教师先后被评为“全国教书育人楷模”。

站在新的起点上,南京将深入贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神,谋划召开全市教育大会,出台南京教育强市建设规划纲要,奋力推进南京教育现代化走在前、做示范,努力做到“十个强”。 (下转第2版)