



我省涉农高校牢记习近平总书记嘱托,不断深化农林教育改革创新,以新农科建设服务农业强国建设——

## 在兴农强国新征程中勇担使命

■本报记者 陈思洋

金秋十月,稻香四溢。在扬州市广陵区沙头镇晨兴村,由扬州大学和广陵区共建的500亩粮食产业新质生产力工程基地水稻长势喜人。“这片水稻丰产方长势很好,亩产能超过800公斤……”中国工程院院院士、扬州大学教授张洪程告诉记者,基地在该校农学院师生主导下开展了水稻生产前沿技术研发与集成、优质新品种选育、水稻生产“耕种管收”全程无人化智能装备等新质生产力研究与应用,未来将为当地农业生产和粮食安全助力赋能。

以立德树人为根本,以强农兴农为己任,是习近平总书记2019年9月5日在给全国涉农高校书记校长和专家代表回信中提出的要求,也是江苏涉农高校多年来一直努力践行的使命担当。5年来,全省涉农高校认真学习贯彻习近平总书记重要指示精神,以新农科建设为统领,积极探索高等农林教育改革创新新路径,着力培养高素质农业人才,支撑服务国家重大战略需求,在建设农业强国新征程中勇担使命。

## 落实立德树人根本任务 培养堪当大任新农人

冲一壶春水,泡一杯新茶,茶学教授房婉萍的《尚茶》思政课程将茶中蕴含的“文化自信”“工匠精神”以及“先苦后甜”的人生哲理,向青年学生娓娓道来;观赏园艺学教授房伟民用一堂《春风花语润桃李》插花思政课程,将“玉不琢不成器”等传统文化教育、美育和思想道德教育融

合;专攻果树学的高志红教授的《品梅》思政课程,让同学们感受“可以吃的文物”青梅的深厚文化底蕴……在南京农业大学,有200多门深受同学欢迎的“农味”思政课程,课程将中华农业文明、南农办学理念融入教学环节,为培养“厚植爱农情怀、练就兴农本领”的农业领域时代新人奠定了素养根基。

近年来,我省涉农高校始终坚持为党育人、为国育才的初心使命,切实把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,学生知农爱农素养不断提升。为了将厚植“三农”情怀融入专业人才培养全过程,各校在思政教育方面持续探索创新,把思政教育和耕读教育、专业教育、劳动教育紧密结合,聚力推动思政课程与课程思政同向同行,形成协同效应,实现价值塑造和知识传授、能力培养的有机融合。

现在,田间地头成为了思政课程新课堂。采访中,记者发现,为了持续强化实践教学体系建设,各校不断拓展实践教学基地的数量和类型,与更多农业企业、农村合作社、农业科研机构等建立长期稳定的合作关系,为学生提供更加多样化的实践场所和实习项目,引导广大青年学生深入田间地头,增强学生的社会责任感和使命感,激发为农业农村现代化贡献力量的热情。

南京信息工程大学依托学校农业气象试验站,搭建“学农思政”劳动

实践教育平台,引导学生深入农村一线开展学习实践,5年来先后有300余名学生深入50余个乡镇(街道)开展科普宣传和科技志愿服务。江苏农林职业技术学院组织师生深入乡村农业生产基地开展农业技术服务,为种植户提供水肥管理、花果管理、病虫害防治等全方位的技术指导,今年已为百余个村庄农民提供技术支持,受益农田面积超过万亩。南京农业大学组建师生社会实践调研团,围绕农业产业链、乡村一二三产业、美丽乡村建设等开展民情调研、理论宣讲、社会服务,连续9年开展《中国民生调查》社会实践项目,每年组织100余名学生对1200个家庭进行入户调查,引导学生深刻领悟国情、社情、民情,拓展知识视野。

## 探索教育教学改革创新 构建人才培养新模式

“学院设置的信息技术、新能源技术、生物技术、智能制造等课程真是帮了我大忙!”汪舒是江苏大学农业电气化专业2023届毕业生。在校期间,他最大的感受就是“协同”——“学科专业协同让我们打破了知识的边界,校企协同让专业学习接地气,创新创业协同让我们具备勇气,国际化协同则让我们有底

气。”该校以国家社会需求为导向,调整教育教学体系,创建了“以工强农、以融兴农”的工科涉农专业人才培养新模式,越来越多的涉农学子拥有了在“新农科”“新工科”建设大背景下对未来的良好适应力。

人才是推进农业农村现代化、建设农业强国的第一资源。5年来,我省涉农高校不断创新人才培养模式,积极建设多元协同培养机制。在学科专业协同方面,为了人才培养紧密结合农业科技发展前沿和乡村振兴实际需求,各涉农高校聚焦课程设置,发挥多学科综合优势,加大对人工智能、大数据、物联网等新兴技术在农业领域应用课程的开发力度,培养学生运用现代科技手段提升农业生产效率和管理水平的能力。例如,南京信息工程大学聚焦现代农业转型升级和农业防灾减灾,以大气科学学科为引领,以农业气象为特色,增设智慧农业专业,积极构建农业与气象、信息、工程等学科交叉融合的育人新模式;江南大学面向食品类专业实施“新农科+健康”人才交叉培养,全力建设食品科学与工程等5个涉农本科专业,培养能适应“健康中国”战略和新时代食品产业转型升级发展需求的一流人才。

(下转第2版)

## 第二届江苏大学生读书文化节圆满落幕

本报讯(记者 赵玉琳)11月6日,第二届江苏大学生读书文化节经典项目巡礼暨闭幕式在江苏师范大学举行,省教育厅副厅长杨树兵出席活动并讲话。全省部分高校领导、师生代表共计400余人现场参加,共计5万人同步在线观看。

杨树兵指出,党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深入实施文化惠民工程,推动全民阅读的质量水平显著提升。江苏省委、省政府深入实施全民阅读工作,加快构建与“建成社会主义文化强国先行区”相适应的现代公共阅读服务体系。省教育厅以高校新文科建设为谋划和抓手,通过启动大学生读书文化节系列活动,推动读书行动落地见效,形成了内容拓展、载体升级和机制协同的良好局面。杨树兵希望广大江苏青年学子要珍惜美好的读书时光,将修身立德作为读书之志,将习惯养成作为读书之趣,将知行合一作为读书之用,在阅读中汲取知识、激发兴趣、充实自己、提升本领,迅速成长为政治立场坚定、精神风貌昂扬、道德品质卓越、文化素

养深厚的新时代有为青年。活动现场,回顾了“每周经典导读”精彩片段,开展了经典作品现场诵读,举行了“云诵读”、书评大赛获奖作品颁奖仪式。来自全省高校的师生代表以歌舞、民乐演奏等形式,表达对阅读活动的喜爱。

江苏大学生读书文化节由省教育厅主办,省高等教育学会协办,迄今为止已连续举办两届,旨在深入学习贯彻党的二十大精神,推动全民阅读,建设书香社会。今年4月20日,第二届江苏大学生读书文化节在南京师范大学启动,活动持续6个月,系列活动由南京大学、南京师范大学、江苏师范大学、苏州大学、扬州大学、江苏大学等高校承办,分阶段推出“每周经典导读”“书评大赛”“江苏百万学子‘云诵读’”和高校推荐阅读书目展示等活动,为全省青年学子带来一场阅读“盛宴”。全省高校以读书文化节活动为契机,持续组织形式多样、内容丰富的读书活动,有效引导了江苏青年乐享知识滋养,厚植文化底蕴,汲取奋进力量,努力成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。



近日,扬州市广陵区新东方满天星幼儿园举办了一场别开生面的森林王国主题亲子马拉松活动。活动中,孩子们和家长们一同装扮成萌萌超可爱的森林动物,置身于奇幻的童话世界。 董燕 摄

## 打造样板示范高地 走好教育强省之路·实践

扬州坚持五育并举,深化体育美育探索,强化校家社协同育人,优化科创教育生态——

## 为学生成长注入新动力

■本报见习记者 王子欣 特约通讯员 谈雷

“你从莱茵湾走来,浪花是你的风采,你向扬子江奔去,涛声是你的气概……”在中国大运河博物馆,扬州市育才小学的孩子们通过实地参观、资料调研、科技互动等形式,沉浸式参与“学校门前有条河”校本课程实践活动。“今年是中国大运河申遗成功10周年,我校作为‘运河城市联盟校’,打造运河思政教育,既是对历史的致敬,对传统的继承,对未来的展望,更能助力学生‘完整生长’。”育才小学副校长严杰敏说。

发展学生核心素养,是新时代实现为党育人、为国育才的迫切要求,也是实现强国梦所需人才的必然选择。近年来,扬州市坚持教育优先发展战略,紧紧围绕“办好人民满意的教育”这一目标,坚持五育融合、全面发展,以立德树人为根本,加强学生综合素质培育,大力推进素质教育,强化校家社协同育人,为学生未来发展注入“新”动力。

## 探索改革,掀起艺体热潮

“体育改革的目的是让学生在运动中享受快乐、健康成长,为他们终身发展奠基。”扬州市教育局副局长

张晓林表示,该市高度重视中小学学生体育课,并不断探索中考体育改革促进青少年阳光体育运动联赛,构建完整的市、县、校三级体育竞赛体系和选拔性竞赛制度,形成“人人参与、层层选拔、全市联动”的竞赛格局。

国家级非遗文化(扬州弹词)进校园暨少儿曲艺传习基地落户运河小学、梅岭小学西校区“小梅花”合唱队暨第六届紫金合唱节童声组优秀奖……一所学校一张文化名片,“一校一品、一校多品”在扬州各校落地生根。天津中学的师生们以大运河扬州段为题材,汲取了《千里江山图》的绿意景象,绘制出一幅高近2.5米、长约5米的《运河十二景》立体浮雕壁画献礼家乡。此次壁画创作是天津中学美育与思政教育融合的一次全新探索,也是扬州全面实施美育浸润行动的一个缩影。

除了增设体育课,各校还积极推进体育俱乐部建设,为体育教育注入新活力。截至目前,扬州市全市中小学体育俱乐部建成率达100%,涌现出一批高水准的体育俱乐部。如宝应县的足球、毽球,仪征市的棒垒球、跆拳道,邗江区的篮球、羽毛球,广陵

区的滑板、击剑等。在此基础上,扬州市教育局联合市体育局每年开展青少年阳光体育运动联赛,构建完整的市、县、校三级体育竞赛体系和选拔性竞赛制度,形成“人人参与、层层选拔、全市联动”的竞赛格局。

以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养,是实现青年学生全面发展的关键一环。“我市各中小学根据自身传统、地域特点打造了一批适合学校办学实际、适宜学生年龄特点、切合学生长远发展的美育教育实践项目,在做好多样化、个

性化供给的同时,纵深推进美育课程的综合实践。”张晓林表示。

## 协同育人,增添成长动力

“以前,我们接娃遇上刮风下雨,常常要到处找落脚点,现在前往就近的候车驿站就能避雨避雨、休息,解决了现实难题。”翠岗中学学生家长徐冬君感慨地说。候车驿站是由扬州市教育局牵头,各区教育行政部门、学校统筹推进的为民办实事项目,运河中学还在驿站中嵌入“家长微课堂”,定期以微讲座和家校沙龙等方式赋能家庭教育,增添孩子成长路上的“心”动力。

一座座暖心的候车驿站,不仅向家长和社会传递着民生温度,也逐渐成为扬州校家社协同育人的新名片。作为全省唯一入选全国学校家庭社会协同育人实验区的设区市,扬州锚定“现代化教育名城”建设目标,将学校家庭社会协同育人作为教育质量的“挖潜点”,整合各方资源、汇聚工作合力,不断提升协同育人的专业化、网格化、协同化水平,推动协同育人工作走深走实。

(下转第2版)

## 省教育厅组织2023年义务教育学生学业质量监测情况分析反馈活动

本报讯(记者 江教)11月7日,省教育厅组织2023年义务教育学生学业质量监测情况分析反馈活动。省教育厅副厅长顾月华出席并讲话,省教科院负责人介绍了全省学业质量监测的基本情况。

顾月华指出,开展学业质量监测是推进教育公平,实现减负增效的重要手段,对精准推进全省义务教育优质均衡发展有着重要价值。她要求,各地各校要敬畏数据,树立权威,充分认识到数据在决策中的重要性,在工作中务必以数据为依据,避免主观臆断和盲目决策;要读懂数据、洞察变化,提高数据解读能力,深刻分析数据背后的信息和趋势,学会从数据中研判规律,及时调整工作策略,为

教育长远发展提供有力支持;要列出清单,认真交账,树立以数据驱动工作的理念,明确列出关键数据指标和预期成果,形成清晰的工作清单。同时要建立严格的考核机制,定期对各部门的工作进展和数据进行检查,确保各项工作按照计划有序推进;用好结果,总结提升,充分利用监测结果,及时总结经验教训,指导实践、推动发展。

活动还邀请了上海市教育科学研究院负责人作了有关PISA测试的专家报告。省教育厅相关处室(单位)负责人、省基础教育质量监测中心专家委员会成员,全省各设区市教育局分管局长及基础教育、督导、教研负责人,各县(市、区)教育局分管局长参加活动。

## 无锡家长学校“智慧父母夜课堂”开课

本报讯(通讯员 高宇)近日,“江苏省家庭教育名师讲堂”(无锡站)暨无锡家长学校“智慧父母夜课堂”在无锡开放大学启动。全国家庭教育领域知名专家、无锡狄邦文理学校中方校长沈茂德通过线上线下相结合的方式,向全省家长传递家庭教育理念,提供科学实用的家庭教育指导。

活动现场,沈茂德受聘为“江苏省家庭教育名师”。首堂课,他以《我们共同努力,帮助孩子发展得更好》为题,立足多年从教管理经验,道出了家庭教育的本质。他说:“家庭教育就是培育‘性格和道德的根系’的教育,最关键的内涵是读懂孩子,引导孩子,为孩子做优秀的示范。”

针对孩子成长过程中出现的任性、脆弱、厌学等问题,沈茂德认为,原因往往是家长过度追求成绩、忽视核心素养培育,过分溺爱

历练。他特别提醒家长一定要注意家庭教育的方向与方法:“今天的家长,不重视孩子成长路径已经很少。但倘若家庭教育的方向、方法不对,那父母用力越大,孩子成长中出现的问题可能就越多。”

从事教育管理工作近20年,沈茂德追踪了近千个优秀孩子的成长路径,现场分享了这些优秀学生的成长关键词:兴趣、梦想、习惯、性格、视野,并给家长赠送了自信、梦想、性格阳光、好习惯和坚持共5把帮助孩子走向优秀的“金钥匙”。

无锡家长学校“智慧父母夜课堂”是无锡开放大学“星辰夜校”的组成部分。无锡开放大学党委副书记、校长贾厚林表示,该校将进一步整合资源,提升师资力量,完善课程建设,充分发挥数字化优势,联系社区,服务社会,更精准地服务家长,为无锡教育高质量发展作出更大贡献。