

泰兴市古溪初级中学党支部书记、校长尹国东扎根偏远乡村31年,用爱与智慧办学治校、温暖师生——

# 为乡村娃撑起一片蔚蓝天空

■本报记者 李享

“扎根偏远乡村31年,坚守教育初心,执着学校整改。校为家,生如子。不畏艰难,不惧风雨,不断创造农村教育新奇迹、新高度!”这是泰兴市古溪初级中学党支部书记、校长尹国东获评首届“泰兴大先生”时的颁奖词,也是他30余年教育生涯的真实写照。

## 逆行守望,一片丹心照桑田

泰兴市古溪初级中学地处泰兴市东北角,原是一所基础薄弱的农村学校。教师留不住、学生往城里跑,这是乡村学校曾经的痛点。面对如此窘境,尹国东3次放弃进城发展的机会,毅然选择坚守在农村,致力打造乡村教育的“理想模样”,为乡村娃撑起一片蔚蓝的天空。在他的工作日记中有这样一句话:“我生在农村,长在农村,我深知教育是乡村孩子的唯一出路。我愿为家乡的孩子点亮心灯,助力他们逐梦远方。”

万事开头难,要想让学校发生“脱胎换骨”的变化,更是难上加难。但面对重重困难,尹国东丝毫没有畏惧,“我就信一句话——没有借口,只有行动。”校园环境差,身为校长的他就带头打扫楼道、捡拾垃圾、冲厕所。“这一幕幕情景触动了全校师生,教师们增强了责任感,孩子们也开始自觉约束自己的行为。”该校副校长尹小军说。

尹国东坐得住,也走得勤。他经常连续坐班听课,一听就是三四节,每学期都至少写满4本厚厚的听课笔记。他每天在校内常规巡查、督查,不知不觉就走了几万步,总是名列微信运动排行榜首位……“尹校长的敬业精神在学校是有

目共睹的,他对工作精益求精的精神感染了教师,教师们凝聚力更强了,对自己的要求也更高了。”该校教师鲍怡燕说。

一天坚持,一点点转变,在尹国东带领下,这所农村初中终于实现了精彩蝶变。近5年来,古溪初中的中考成绩一直稳居泰兴市36所初中前列,办学水平综合评价连续获得一等奖。该校也成为泰兴农村初中的一面旗帜、泰州教育的一张名片。这几年,学校周边原本计划到城里上学的孩子,现在都选择留在古溪就读;省内外许多学校的校长、教师也慕名而来,深入调研了解“古中现象”。

## 情系学子,大爱无疆润幼苗

“每一个孩子都是一株充满希望的幼苗,平时工作中,我们要以心换心,尊重学生人格。”尹国东对全校学生的情况了如指掌,在他的办公桌上,学生花名册每个姓名后面都有长长的备注。尹国东说:“这是我与学生多次交流后掌握的第一手资料,它能够让我们真正做到因材施教。”

有一次,在校内巡察时,尹国东发现学生小董欺负同学,他就心里想:“绝不能让孩子在错误的道路上越走越远!”此后,只要一有空,尹国东就找小董谈心,深入了解他的思想状况,引导他调整情绪、矫正行为。在尹国东的耐心引领下,小董逐渐融入了班集体大家庭,变得友善、宽容,学习也取得了不小的进步。毕业后,小董给尹国东寄来贺卡,上面写道:“尹校长,是您给了我‘重生’的机会,您的包容和爱护指引我成长……”

学生小顾年幼时遭遇家庭变故,得知他的情况后,尹国东主动与小顾结成帮扶对子并紧紧握住小顾的手郑重地说:“从今以后,你就是我的孩子,我们一起勇敢向前!”此后,尹国东不但无偿资助小顾的全部开销,还让他和自己同吃同住,照顾他的学习和生活,积极引导他正确面对生活中的不幸与挫折。

尹国东用爱心和耐心引导行为偏差的孩子走上正轨,用陪伴和呵护帮助遭遇困境的学生完成学业,用真情与大爱温暖着每个孩子的心。尹国东意识到,个人的力量是有限的,要想解决农村初中家庭经济困难学生较多的问题,必须借助更多的资源。作为泰州市人大代表,他牵头成立“聚溪育才”人大代表工作室,奔走呼吁,多方筹款,成立爱心助学基金会,让更多家庭贫困的孩子得到资助与关爱。

## 深耕教苑,智慧之花满园香

“我深知,一所学校寄托着一方百姓的期盼。”在尹国东看来,教书育人是他的第一职责,提升办学质量与品位是他的神圣使命。

“人人可成才,个个能出彩”是尹国东的口头禅。自任校长以来,他潜心教研,不断探索课改奥秘,创新教育教学方式,对学困生确保“三个优先”,即课堂提

问优先、活动板演优先、面批辅导优先,从最后一名抓起,不放弃任何一个学生。他积极打造“学生先学—小组合学—教师导学—一堂训练”的“三学—练”高效课堂教学模式,并全面推行教师坐班制、推门听课制、一课“三辩”教研制,要求教师做到每天堂堂清,学生问题不过夜。他自主创设“自学—讨论—质疑—小结”课堂教学模式,在省内外得到广泛认可和肯定。“尹校长上课和讲座很有意思,视野开阔又妙趣横生,每次听他的课都像享用了一次‘精神大餐’,让人久久难忘。”该校学生鲍泽萌说。

为提高作业质量,提升育人成效,尹国东以江苏省“十三五”规划重点资助课题“初中生开放性作业设计的实践研究”为依托,针对传统作业存在的问题,大力推行作业改革,遵循“控制总量,类型丰富,注重实效”的总体要求和思路,形成了“双向设计、难度适宜、形式多样”的开放性作业设计模式,做到了“减负高效”,让“双减”真正落地。

在尹国东办公室的墙上,挂着一面家长送的锦旗——老百姓家门口满意的学校。他告诉记者:“这不是为了感受赞扬和荣光,而是为了时时刻刻不忘百姓的鞭策和期盼。办人民满意的农村一流学校、办高质量有品位的教育,是我们的责任所在、价值所在,不能懈怠!”



近日,泗洪县陈圩实验学校开展了以“全民消防,生命至上”为主题的消防安全教育活动。在应急演练环节,该校全体师生仅用1分32秒就安全抵达集合点,整个过程紧张有序。在消防体验环节,消防员介绍了常见消防器材的功能和使用方法,有效增强了师生的消防安全意识。刘瑞 摄

## 建设高质量教育体系 推进义务教育优质均衡高位发展

(上接第1版) 今后一个阶段,常州市将从以下四个方面进一步推进义务教育优质均衡发展。

一是因地制宜优化资源配置。随着学龄人口的数量与结构变化,学位供给预测的多变性、教师资源配置的复杂性越来越明显。常州市将加快建设前瞻性资源预警平台和可视化学位系统,更加科学系统地优化教育资源布局,通过推进托幼一体化、组建九年一贯制学校等方式,优化整合城乡基础教育资源,在确保“好上学”的前提下,做到“上好学”。

二是驰而不息加大经费保障力度。教育经费投入是高质量推进义务教育优质均衡发展的保障。常州市将不断完善区域项目化建设奖补机制,进一步安排辖市(区)综合奖补专项资金,激励引导辖市(区)加大义务教育投入,增强教育经费保障力度;规范公用经费管理,严格开支范围和标准,在保障学校正常运转所需经费的同时,及时足额安排发展性经费,重点支持学校内涵建设。

三是坚持不懈建强师资队伍。“强教必先强师”,常州市将依据各区域、各学段学生规模变化趋势,科学预测师资需求,合理实施统筹调配,确保师资数量满足教育教学需求;建好“龙城好教师”成长营,建强“乡村骨干教师”培育站,大力促进城乡、区域师资优质均衡;坚持区域整体性谋划、城乡一体化统筹,全局前瞻性思考,既要保持教师数量的适度增长,也要深化结构的合理优化,更要推进品质的显著提升。

四是全力以赴提高教育质量。坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线,在统筹推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化的新征程上,全力以赴打好教育质量“升级版”。常州市将在基础教育“规范管理年”行动中,组织开展办学行为专项治理,进一步建立健全依法管理、从严管理、规范管理的长效机制,为提高义务教育质量夯实基础保障;在深化“学校主动发展”的实践中,充分挖掘地域文化资源,结合学校办学理念育人目标,科学系统地设计校园文化,高质量推进课程游戏化、新优质学校建设,让教育内涵式发展的质量积极影响学生生命成长的质量。

## 为新质生产力发展注入不竭人才动能

(上接第1版) 在此过程中,“企业出题,高校解题,政府助考”成为常州推动产学研深度融合和科技创新发展的常态。面向智能制造、碳纤维复合材料、合成生物等产业发展的前沿领域,该校还精心培育了15个混编科技创新团队。“团队内既有高校科研人员,也有企业科技人员,还有在校师生,我们充分整合各成员在产业技术创新链条中的专业优势,围绕关键技术进行科技攻关,真正实现了科技创新和产业创新发展。”

电气信息工程学院院长毛国勇介绍说,团队自主研发的磁悬浮高速电机设计软件、光固化硅基离子型剂等均实现产业化,其中,磁悬浮电机成套装备技术及其应用水平达到国际领先水平,团队创办的企业年产值超亿元。

2017年起,常工学院全面推进实施“一院一镇,百团百企”行动计划,要求二级学院至少与1个常州市的乡镇(街道、园区)建立校地合作关系,并组建100个以上的科研团队与100家以上企事业单位开展深度合作。

“各学院及时掌握、分析各镇(街道、园区)企事业单位的技术需求,有效对接产业链和创新性发展的服务需求。”常工学院科技处副处长陈小卉说,这种模式有助于解决企业在实际发展中遇到的技术难题,同时促进高校科研成果转化与应用。截至目前,二级学院与常州市45个乡镇(街道、园区)建立校地合作关系,组建102个团队,为600多家企事业单位提供规划咨询、技术升级与改造等服务。

“人人都是科技镇长,人人都是科技信息员。”在汤正华看来,正是

这种“一院一镇”的做法让学校发展有了深厚的土壤,也激发了高层次人才和创新活力和能力。

## 因时而育, 办学功能与城市发展同向

近日,“常小燕”大学生理论宣讲团为常州市新北区三井实验小学师生带来了一场别开生面的红色文化研学之旅。宣讲团讲述了“常州三杰”的英勇事迹,动人的故事和现场问答互动让小学生对红色文化有了更加深刻的认识。2020年,常州工学院马克思主义学院联合校团委发起成立“常小燕”大学生理论宣讲团,将理论宣讲、志愿服务与实践教学有机结合。“我们针对群众关注的热点问题推出了点单式宣讲服务,提供9大类100项宣讲主题清单,通过常州市‘文明常在’新时代文明实践智慧云平台供全市‘点单’。”马克思主义学院副院长夏天静说。

点单式服务实现了思政教育与服务地方、个人成长与奉献社会的融通贯通。为推动办学功能与城市发展同频共振,常工学院鼓励相关人才积极融入各级各类智库平台,在城市公共文化服务、城乡融合、产业发展等领域建言献策。截至目前,该校先后有10余名教授、博士入选市委、区委宣讲团,深入地方党委、政府部门和企事业单位开展党的政策理论宣讲。截至目前,“常小燕”已累计开展400余场主题宣讲,惠及群众10万余人次。

夏静是常工学院国际交流学院2023届软件工程专业毕业的孟加拉籍留学生,也是该校众多人企实习的留学生之一。2021年,他来到常州中变电气有限公司实习并承担翻译工作。“无论是与孟加拉国客户

业务洽谈,还是公司内部的多语种沟通场景,他总能准确及时翻译,极大提高了沟通效率。”公司总经理张海东说,像夏静这样具有多国语言优势的留学生,有效弥补了企业在海外业务拓展中的人才缺失,目前夏静已经成功帮助企业在孟加拉国注册分公司并担任分公司负责人。

为何执着于培养高素质国际化人才?在调研中我们发现,常州经济以中小民营企业为主体,企业想要“走出去”,缺乏国际化业务运营人员的支撑。“常工学院国际交流学院院长王文琴告诉记者,根据企业用人需求,学院向来华留学生开设“中国学”微专业,开设“中国概况”“跨文化交际”等8门系统化特色课程,有针对性地提升专业培养与就业发展需求的匹配度。

为培养更多参与经贸往来的国际使者,常工学院积极搭建校企合作平台,助力留学生在人企参观、人企实习等综合实践中了解中国,发挥自身专业优势,协助企业扩大海外市场。截至目前,该校已累计培养52个国家的留学生2000余人,与在常21家企业共建来华留学生实践实习基地,越来越多的来华留学生成为助力地方企业“走出去”的友好桥梁。

2023年,常州正式迈入“万亿之城”行列,经济发展势头强劲,科技和人才需求巨大。“万亿之城再出发,学校何为?必须做好‘人才’文章,赋能新质生产力发展。”汤正华表示,学校发展的底气 and 定位永远是“在常州”,今后将把“产业报国”的信念贯穿人才培养的全过程,为地方经济社会发展提供更加有力的技术支撑和人才支持。

## 新闻点击

### 南通优化教师资格认定体检工作

本报讯(通讯员 严凌琳)近日,针对教师资格认定体检工作定点医院数量偏少,体检对象扎堆的现象,南通市教师发展学院主动作为,积极争取相关部门支持,优化服务,将教师资格认定体检工作定点医院增至9家,极大方便了广大申请者。

此次新增的定点医院均经过严格筛选和评估,确保了体检结果的准确性和可靠性。申请者可根据实际情况在9家医院中任选一家进行体检,不仅大幅缩短了等待时间,还减轻了医院压力,提高了体检效率。未来,南通市教师发展学院将继续秉持“以人民为中心”的服务理念,不断创新服务方式、优化服务流程,坚持服务更进一步提升,更“近”一点,提供更加优质、高效、便捷的政务服务。

### “扬州八怪”特色文化 走进学生心田

本报讯(记者 王小亮)“和老师一起走进八怪纪念馆,近距离了解扬州八怪,感受这些书画家的独特魅力,我们更加热爱家乡扬州了。”前不久,扬州市汶河小学组织的一场实践活动让该校四年级学生房秋瑜深有感触。

今年春学期以来,汶河小学联合扬州市电教馆开发了“好地方好文化·扬州八怪”系列课程。该校充分挖掘地方优秀传统文化的内涵,秉持丰富性、开放性原则,落实跨学科融合理念,以实景拍摄与线上直播相结合的方式,完成课程录制,并借力扬州智慧学堂平台向全市学生开放。15节线上课程学生对“扬州八怪”有了更深入的了解,对其鲜明的个性、标新立异的艺术风格有了真切的认识。

“今后,我校将深入挖掘本地优秀传统文化内涵,不断加强对优秀传统文化的传承,让其迸发出新的活力,培养有文化自信的新时代好少年。”该校校长杨静说。

### 江科大荣获全国大学生创新年会多项表彰

本报讯(通讯员 任佳佳 张静)近日,教育部举办第十七届全国大学生创新年会,江苏科技大学参赛项目“寻温觅迹——非接触式红外温度感知预警系统”荣获最佳创业项目,全省唯一,成功斩获全国仅12席的2025年中国国际大学生创新大赛总决赛直通名额。同时,该校还荣获优秀组织奖,是本届年会我省唯一获此殊荣的高校。

据悉,全国大学生创新年会是依托“国家级大学生创新创业训练计划”开展的一项年度展示交流活动,是全国高校本科教学改革中覆盖面最广、影响力最大、参与学生最多、水平最高的盛会之一。近年来,江苏科技大学持续增加在本科学生创新创业能力培养方面的政策保障和人力、物力支持力度,不断强化“理论学习—实践竞赛—毕业设计”全链条创新创业人才培养路径,通过鼓励、支持学生参加各级创新创业项目研究、实践、竞赛等途径,将创新实践融入人才培养,取得了丰硕成果。

### 江苏二师举办希沃学院揭牌仪式暨校企合作协同育人研讨会

本报讯(记者 许妍 通讯员 戴晓凤)输入主题大模型即可自动生成教学大纲,PPT,教师可对生成内容进行个性化编辑,插入跨学科、大单元学习内容;授课后可从肢体语言、教师着装、教学内容、课堂板书、课堂效果等多方面一键生成授课评价分析报告,并上传至学校教务系统……这是在江苏第二师范学院与广州视睿电子科技有限公司(希沃)共建的智慧教室内展示的AI助力教师教学、师范生实训的生动场景。

为加强产学研合作,协同推进高校专业课程教学改革,11月13日,江苏第二师范学院举行校企合作协同育人研讨会,活动现场,该校与希沃共同打造的高校协同育人项目——“智启未来:AI赋能人才培养创新”正式启动,双方共同成立的希沃学院正式揭牌,共建智慧教室是双方合作的内容之一。今后,双方还将在师范生培养体系改造、数字化新形态教材开发等方面开展深度合作,助力加强新时代高素质专业化教师队伍建设。研讨过程中,来自教育领域的专家学者、企业代表及一线教师共同探讨教育数字化转型背景下未来教师培养新模式,为参会者带来了全面且富有前瞻性的启发。