

百年征程弦歌不辍，滋兰树蕙再绽芳华

——江苏省黄桥中学高质量办学纪实

□本报记者 李孝 通讯员 钱晓航

江苏省黄桥中学



江苏省黄桥中学创办于1924年，坐落于泰州市千年古镇——黄桥镇。学校历经世纪风雨的洗礼，具有深厚的文化积淀和光荣的革命传统。抗战时期，黄桥中学培养和输送了大批年轻干部，成为苏中地区一座坚强的革命堡垒。陈毅、粟裕等老一辈革命家曾在学校设立“新四军东进指挥部”，指挥了名垂史册的“黄桥决战”。

1996年，学校升格为江苏省重点中学；2000年，学校通过国家级示范性普通高中验收，同年10月，经江苏省教育厅批准，由“泰兴县黄桥中学”更名为“江苏省黄桥中学”；2003年，学校成为江苏省首批四星高中；2015年8月，学校整体搬迁至新校区。2024年是黄桥中学百年华诞，100年办学历程中，黄中人自强不息，砥砺奋进，全力助推黄桥中学不断前行。

黄桥中学秉承“智仁勇”校训，遵循“培根致远”的办学理念，形成了“厚德笃学”的校风、“乐教善导”的教风和“好学力行”的学风，先后获得“江苏省模范学校”“江苏省党建工作先进集体”“江苏省德育工作先进集体”“江苏省社会治安综合治理工作先进集体”“江苏省平安校园”“江苏省园林式单位”“江苏省文明校园”等荣誉称号。

近年来，黄桥中学紧紧围绕“追求卓越、争创一流”总目标，聚焦质量提升、品位提升2个着力点，找准规范发展、内涵发展、创新发展3条路径，深入实施立德树人、质量提升、队伍建设、管理优化4大工程，凝心聚力，奋发进取，精心打造新黄中，着力展示新形象，教育质效持续优化。

秉承校训精神，着力实施立德树人工程

依托古镇黄桥特色文化课程基地，黄桥中学立足传统，又瞄准创新，从三风一训、办学理念、办学目标等方面构建完善校园文化体系。近年来，黄桥中学秉承“培根致远”的办学理念，开展“八礼四仪”“美德善行”“感恩教育”等主题教育活动，铸造学生终身发展的优良品格，提高持续发展的基础能力，培养智慧、仁爱、担当、创新的“智仁勇”时代新人。

构建德育课程体系，促进学校德育课程化。黄桥中学依托省基础教育内涵建设项目——奋进青年“养正毓德”体悟式德育实践，通过基础型课程、拓展型课程、探究型课程等德育课程的设置与实施，借助学科教学、社团活动、团队活动、节庆活动、国旗下讲话、社区服务和社会实践活动等载体和阵地，开展5分钟双语演讲、5分钟黄中故事、5分钟倾诉、5分钟体能操等活动，分级分类实现学校德育的各项育人目标，逐步实现德育工作科学化、序列化、制度化，不断提升德育整体效果。

持续开展润心系列活动，关爱学生心理健康。黄桥中学举办“班主任节”，增强班主任的职业荣誉感、幸福感和责任感，提高教师育人水平和综合素质；推行全员导师制，构建“学生人人有导师、教师人人是导师”的制度体系，关心爱护每一名学生；开展“每天5分钟倾诉”活动，让学生的烦恼有机会倾诉；开展心理健康状况监测筛查，为每个学生建立心理健康档案，重点关爱有需求的学生；建立学生

成长联络员队伍，发挥朋辈互助作用；开展心理健康周活动，缓解学生心理压力，提高学生心理调适能力；开设心理讲座，进行生命教育、挫折教育，增强学生心理素质；开设家长课堂和家庭教育公益大讲坛，提高家庭教育能力；开好家长会，开展家庭教育培训，推广家庭教育优秀案例，增强家长心理健康保健意识；扎实开展“润心大走访”，深入了解学生的家庭情况、心理动态，畅通学校与家长的沟通渠道；进行危机干预培训，提高学生心理危机应对能力。

因为在心理健康教育方面做出了亮点和特色，黄桥中学先后获评“泰州市家校共育数字化示范校”“泰州市家校共育先进学校”“泰州市心理健康教育示范校”“青爱小屋暖心公益奖”等荣誉称号。2021年9月，学校申报的“中小学生心理干预综合体系建构与实施路径研究”被立项为江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目。

坚持科研强校，促进教师专业成长

持续强化科研工作，营造浓厚的科研氛围。以课题研究为抓手，以论文撰写为契机，黄桥中学注重引导教师乐学善思，努力培养研究型教师。该校加强教研组建设，发挥核心备课组的作用，凝聚发展合力，树立教研先进，激发教研活力；开展项目化研修工作坊，引导教师深入研读教材，促进教育科研与教学实践的深度融合；举行首届教学节活动，以赛促研，以研促教，助力教师快速成长；建设书香校园，鼓励教师坐下来读、沉下心研；完善考核机制，加大奖励力度，激发教师投身科研的主动性和积极性。近3年，该校成功结项省级课题3项、地市级课题4项、县级课题5项，在研省级课题4项、市县级课题18项，教师发表论文138篇、获奖论文70余篇。

强师德，铸师魂，师德师风再推进。黄桥中学坚持把师德师风建设作为教师队伍建设的重中之重，扎实开展师德师风专题培训，常态化开展“双诺双评”活动，建立学校、教师、家长、学生、社会“五位一体”的师德师风监督评议体系，引导全体教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负；举行“点赞身边好老

师”“最美教师评选”等师德典型推介活动，发挥先进模范作用，弘扬师德师风正能量，增强教书育人使命感；建立师德师风负面清单管理制度，实行师德表现“一票否决制”，严肃查处有损家教、体罚和变相体罚等师德失范行为，不断提升社会、家长对教师的认同感和满意度，提高师德建设的规范化程度和科学化水平。

强培养，育名师，骨干教师再壮大。黄桥中学借助基本功大赛、优质课比赛、教师素养大赛、教学开放日等活动和平台，鼓励青年教师崭露头角，磨炼专业技能；发挥名师头雁效应，大力实施高质量“青蓝工程”，实现师徒赋能，促进青年教师专业成长；借助梯队骨干教师培养机制，采取“传帮带”方式，促进骨干教师专业再提升；坚持“请进来”与“走出去”相结合，集体研修与名师引领相结合、整体提升与高端培养相结合，开拓教师教学视野，做实做优各项培训。

近年来，黄桥中学先后邀请南京师范大学外国语学院院长王永祥教授、南京师范大学泰州学院院长施光教授等专家学者开设讲座，为教师搭建学习、提升和交流的平台，促进教师专业技能提升；邀请江苏省白蒲高级中学、江苏省江安高级中学的高三备课组长，向学校青年教师分享备课经验等。近3年，该校教师积极参加各级各类竞赛，5人获省级竞赛奖项，50余人获地市级竞赛奖项，190余人获县级竞赛奖项，新增各级各类骨干教师66名。

深耕课堂教学，着力打造“生本课堂”

构建高效课堂模式，探索高效课堂。经过前期摸索和调研论证，黄桥中学结合自身实际，提出打造以“小组合作学习”为主要样态的“生本课堂”，推行“学案导学·合作探究”的课堂教学模式。

“生本课堂”的课堂目标由“学会”转向“会学”，课堂活动由“知识接受”转向“合作展示”，课堂形式由“面朝黑板学”转向“分组围坐学”，课堂媒介由“用于教学”转向“用于学习”，课堂评价由“评判教”转向“为了学”。

“学案导学·合作探究”的课堂教学模式包括有效先学、合作探究、展示质疑、迁移创新和拓展延伸5个环节。基于这种课堂模式，黄桥中学要求教师首先要落实好“三不讲”——学生通过自主学习能解决的问题不讲，学生通过小组合作学习能解决的问题不讲，不符合新课标、新高考、新教学要求的内容不讲。其次，教师要做到“三讲”——讲学生提出来的问题、讲学生的困难、讲学生的需求。

成立核心备课组，打造精品教学案，切实提升教学实效。黄桥中学通过先自主申报后考核的方式，组建各年级、各学科备课组，并在各备课组中选择教学水平高、研究能力强、肯吃苦、愿奉献的教师组建核心备课组。学校通过外出观摩、网络研修、市县集中培训、校本培训等形式，组织教师学习各学科《新课程标准》《新课程标准解读》《基于高考评价体系的学科考试内容改革实施路径》等，要求各备课组将“三新体系”的学习和研究纳入每周集体备课活动。核心备课组主要职责是集体商讨工作计划，打磨校本教学案，分析学生学习中存在的问题并提出解决措施等。

今年暑假，黄桥中学组织了3个年级近百名骨干教师集中研究、编写一体化校本教学案，要求各教师在编写时注意与高效课堂模式接轨，注重基础性、突出综合性、聚焦应用性、体现创新性。黄桥中学一体化校本教学案的不断优化，为推进学校高效课堂改革奠定了基础。

▲图为该校敬修楼和校训石



▲图为该校举行18岁成人仪式

突出课程建设，着力铺设素质发展跑道

完善课程体系，开齐开足各类课程。多年来，黄桥中学严格执行学生体质健康合格标准，开齐开足体育课、活动课。该校以美为贵，增强美育熏陶，严格落实音乐、美术等课程，广泛开展校园艺术活动；以劳为基，定期组织学生参加劳动实践。此外，结合自身特点，学校融合“智仁勇”校训和“培根致远”办学理念，推进校本课程建设，开设丰富的社团课，开展多元活动，让学生适性成长、个性发展。依托“古镇黄桥特色文化课程基地”“养正毓德”体悟式德育实践“三全育人视域下农村中学留守学生心理干预综合体系构建探索”等省级项目，该校推动教师专业成长和学生学习方式变革，促进育人模式转型，提升学校办学品位。

以生为本，提高学生自主管理能力。黄桥中学开辟了多渠道育人阵地，充分发挥学生的主人翁精神。该校创新班会课形式，根据学处制订的三年一体化、系列化的主题班会方案，摒弃班主任“一言堂”的“老路子”，让学生自行组织、自主交流；建立校园广播站，让学生自主进行节目策划与选题、内容制作与审核、音频录制与剪辑、节目排期与播放等工作；创建“馨香教室”，让学生自己布置教室；设置学生成长联络员、学生安全岗等，让学生释放活力、锻炼能力，深化学生的责任意识。

引领学生进行生涯设计。高一学生入学后，黄桥中学通过定期邀请专家开讲座等形式，帮助学生了解国家人才需求、学习高校选科要求，让学生学会分析自己，正确认识自我，逐步确定特长兴趣或潜力学科。高一下学期，学校实行走班制教学，引导学生进一步认识自我，为更科学、更理性地选科做准备。高一结束后，学生正式选科，该校开设多种科目组合供学生自主选择，并及时与家长沟通。

百年征程弦歌不辍，滋兰树蕙再绽芳华。教育是一份对学生、对教师、对历史、对当下、对未来，都要负起责任的良心事业。百年来，黄桥中学向上仰望星空，向下脚踏实地，注重传承与发展，为擦亮泰兴“教育之乡”的品牌、为泰州“办人民满意的教育”，书写优美的黄中答卷，走向更加厚重而深远的未来。



①



②



③

图①为该校学生参加红歌演唱比赛
图②为该校学生参加啦啦操比赛
图③为该校学生参加社会实践