

# 打开一扇窗，让娃娃聆听天下

■四川省成都市武侯实验小学 胡艳

这是一个因新教育开始的故事，也是一个因新教育延续的故事。

每一次撰写新教育叙事，都是一次观照自身教学经历的机会。从最初的“我就是课程”到“营造书香校园”，再到“师生共写随笔”，我回看这些年聆听的“窗外声音”，恍然明白：新教育的各项理念与行动之间不是孤立的，而是相互渗透、相互联系的，可能会因为一个行动、一条理念的指引，让教学生活“千树万树梨花开”。新教育的“我就是课程”指引我实现梦想：把爱好与工作结合到一起。如今因为一个戏曲绘本，我又和学生开始了新教育的另一项行动——聆听窗外声音。

## 助力绘本出版

2018年暑假，我突发奇想，带学生创作原创戏曲绘本《浣花笺》。它讲述唐代女诗人薛涛制作浣花笺的经历，绘本的插图、文字全部由学生完成。那时江苏昌明教育基金会（即新教育基金会）在征集学生手工作品，我们就把绘本投寄了过去，后来绘本入选2019年童趣手作公益作品展。江苏昌明教育基金会的秦兆勇老师专门发布“朋友圈”表扬我们的绘本，彼时武侯社区发展基金会正在征集“春耕计划”项目，经介绍，我们通向窗外的门就此开启。

从手工制作到出版要经历哪些具体流程、会遇到什么困难，那时我们还没有想清楚，但我和学生勇敢地走上申报答辩台，迈出我们的第一步。参加申报会时，我们站在答辩台上，真诚地说：“我们想出版一本由小学生原创的、讲述成都本地文化的戏曲绘本。”

我们很惊喜，《浣花笺》绘本获得了武侯社区发展基金会的资助，我们离出版一本书的目标越来越近了。后来，基金会的肖滢婷老师激励我们：“光是出版一个绘本比较单薄，你们还要更敢想一点。”

于是，我们冒出了一个个“大胆”的念头：请教育名家李镇西为绘本作序，请一直支持我们戏曲社团发展的戏曲名家何赛飞为绘本题写书名……经过努力，这些想法都实现了。

在创作插画时，我们发现戏曲头像很像聊天表情，何不制作一套戏曲表情包呢？表情包与手绘图有些差别，它有表格的尺寸格式要求和繁琐的申报流程。于是，我们请电脑设计师走进课堂，设计师和学生一起设计出了2套可上架使用的“娃娃有戏”表情包。

戏曲社团外聘的赵青松老师，为绘本创作的主题曲《满庭芳》，成为“朝天乐”班的班歌，我们拍摄的音乐短片获得武侯新教育第一届班歌短片一等奖。赵青松老师建议我们不要只局限于教育平台，还可以有更多舞台。

就这样，窗外的声音指引我们不断改进，小小的绘本因这些不断生长的内容变得丰盈起来。《满庭芳》参加中国诗歌节、“蓉城之秋”



图为该校学生原创绘本《浣花笺》戏曲展示

成都国际音乐节、少城之声·独立原生音乐季等，获得多项奖项。敢于尝试，敢于破圈，敢于跨界，小学生的创作未必不能走上大舞台。

## 走向校外舞台

聆听窗外声音，我们的视野变得更加开阔，不再局限于小小的校园之内。2019年10月，《浣花笺》绘本正式出版后，我们举行了2场发布会。

一场在校内，我们邀请项目资助单位武侯社区发展基金会的老师们走进学校，为我们提出意见、建议。不同于之前站在申报答辩台上的青涩，此时我们自信、清晰地讲述了绘本的创作、出版、周边设计等流程。基金会的老师大为赞叹：“小学生竟有这样的创新能力，让戏曲绘本走进更多领域。”

另一场在校外，我们得到望江社区与望江楼公园薛涛纪念馆的支持，学生带着《浣花笺》绘本走到薛涛塑像前，唱起《满庭芳》，还给周边居民介绍绘本的创作历程。

从校内到校外，越来越多的目光关注，越来越多的声音加入，让一个班级层面的活动具有更深远的价值。正如朱永新教授所言：“通过与社会接触，引导师生听到真实的声音，看到真实的世界，寻找到人生和社会发展的本真价值和意义。”

## 聆听外界声音

2020年寒假，为了锻炼学生的能力，我们策划了一个绘本推广活动，带着绘本到图书馆、书店、旅游景点推广。在成都市第三届文

旅超市活动上，我们是唯一的小学机构。学生肩负看守展位、接待参观者、介绍内容等新任务，面对与之前不一样的受众，学生独立面对社会的能力得到了锻炼。窗外的声音不一定都是积极的、温馨的，受众可能充满热情，也可能冷漠拒绝或毫无回应。没有老师的陪伴、家长的呵护，聆听不同的声音，接受外界真实的反应，勇敢面对温情与忽视并存的世界，是学生在校园之外的另一种学习。

2021年6月，“朝天乐”班的学生毕业了，绘本仍继续在这个可爱又热闹的世界“闯荡”。绘本创作案例获得北师大与联合国教科文组织主办的“未来教育”设计大赛二等奖。

《浣花笺》绘本还入选2021年第六届教博会，作为新教育展区的项目参展。“朝天乐”班的学生毕业了，可他们的名字依然出现在教博会的参展证书上。正如中国陶行知研究会新教育分会理事长许新海所说：“新教育不仅关注学业质量，还关注整个生命的发展质量，强调师生当下乃至一生的生活都应获得幸福完整的生命体验。”

有的理念，人们在践行时可能不是那么明白，但回首时已全然领悟。小小的绘本连接了学校与社区、基金会，得到了教育界、戏剧界、文化界的支持。窗外有那么多声音，那么多机会，不要因为小学的“小”而束缚想象。教师可以凭借自己的脚踏实地把学生托举得更高一些，让他们跨出校园，逐渐走向社会，让他们将来的“天”更宽广、“地”更厚实。

## 成为暖阳，散发光芒

“公益服务”是学校传统活动之一，各班从义务讲解、公益环保、社区服务、交通协管、教育助学等方面践行，教师、家长、学生共同参与。该活动已成为学校落实“立德树人”根本任务的重要路径，印刻在维明学子的心中，流淌于维明学子的血脉中。

维明路小学是一所历史悠久、注重传承的学校。2021年，由党团员教师、少先队员代表组建的“芝兰少年·红心向党”红色教育义务宣讲团，以华北军区烈士陵园和石家庄解放纪念馆为红色教育基地，为学校师生及游客义务讲解。近两年，学校学生全员参与，定期走进场馆义务讲解。孩子们在讲解中学习红色历史，感悟红色文化，传承红色精神，传递社会正能量，传播爱国奉献精神。

学生陶致宁作为河北省新时代好少年，公益事迹尤为突出。在家校共育下，他热衷公益服务，经常参加各类公益活动。央视《中华母亲》、河北广电《公益河北》节目组联合授予其“最美逆行者”称号，河北省红十字会授予其“最美志愿者”“热心公益优秀志愿者”称号，河北省爱心公益协会授予其“优秀志愿者”称号……他是维明的暖阳，激励维明学子继续行走于成为暖阳的公益之路。

“请进来”，让孩子在暖阳的照耀下，拥有向上生长的力量，汲取关爱奉献、日行一善的成长营养；“走出去”，让孩子在成为暖阳的实践中，绽放光芒，释放温暖，用心勾画成长、使命、品格的生命蓝图。聆听窗外声音，我们听到了生命之花绽放的声音，听到了立德树人、崇德向善的声音，听到了“育”见美好、拔节生长的声音……这是诗意的幸福、双向奔赴的幸福、守护初心的幸福。

播一缕暖阳，寻诗意远方，这是维明新教育人永恒的朝向，是维明新教育人坚守的力量。未来，我们将继续聆听窗外声音，遇见美好，体悟教育的幸福。

推开窗，让校园里的每一个生命都能聆听窗外声音，让每一个孩子都能自信从容地融入多元多彩的世界，走向充满可能性的未来。推开窗，惊喜与美好永远在眼前。

感恩遇见，感恩2019年新教育日照行，为我推开了一扇窗，唤醒了我对生命的探索与思考，激荡了我内心深处的涟漪。我要和孩子们一起推开窗，聆听窗外的声音，在“行走中”不断成长。

## 推开自然之窗，获取成长力量

和孩子们一起推开自然之窗，是宁强县南街小学每个季节的规定动作。孩子们在丰富多彩的活动中增长见识，体验大自然的奇妙，陶冶情操，感受生命的美好。

春天，我们带着孩子们走出校园，沿着乡村道路奔向山野，寻找春的身影。沐浴着春日的阳光，呼吸着清新的空气，聆听着小鸟的歌声，抚摸着嫩绿的树芽，孩子们感受到自然的浓浓春意，把欢声笑语留在小溪山涧。夏日里，我们带着孩子们走进四季生态园，感受大自然的馈赠。在果园里，孩子们摘下晶莹的葡萄，品尝甘甜的果实；在菜园里，孩子们采摘新鲜的蔬菜，体验劳动的乐趣；在玉带河边，师生一起清理垃圾，做环保小卫士。秋天来临，我们又去公园捡拾落叶，了解植物的奥秘，创作属于自己的树叶贴画。雪花纷飞，我们欢呼跳跃，尽情玩耍，在冰雪的世界共度美好时光。在田园、山野、公园、体育场……孩子们的眼里充满好奇和喜悦，他们与大自然融为一体，领略大自然的美好，收获快乐和知识。

到了四年级，我们以原创的二十四节气歌为线索，开启为期一整年的《栖息在农历的天空下——古典诗词、节气节日、传统文化之旅》。我们整合语文、科学、美术、音乐、舞蹈等学科，让孩子们沉浸式进入中国传统文化的时空。杏花开放，孩子们在三角公园的杏花树下读杏花、写杏花、唱杏花；菊花开放，孩子们吟诵菊花诗歌，“菊花须插满头归”的同时，还邀请爸爸妈妈一起包一顿菊花饺子；秋风起时，孩子们在汉水源唱诗歌与远方；大雪节气，临近考试，孩子们没时间出去，就利用大课间在校园寻找“宝贝”，装饰教室……

大自然是孩子最好的“学校”，大自然里的学习无处不在，孩子从中获得了成长的力量。

## 推开文化之窗，领略别样家乡

宁强县具有悠久的历史，是羌族文化的发源地。宁强县羌族文化博物馆是孩子们了解家乡、了解羌族文化的一扇窗。

假期，我们带孩子们走进羌博物馆，跟着讲解员的引导讲解，参观羌源厅、文物厅、释比厅、羌绣厅和羌家小院等展区。孩子们穿梭于博物馆的各个展厅，仔细聆听讲解员对历史文化的介绍，认真记录每一个非遗项目的独特魅力和背后的故事。

在夕阳的陪伴下，师生们品尝羌族美食。晚饭后，孩子们在老师的带领下，跳起欢快的锅庄舞，感受着热闹的氛围。火光映红了一张张笑脸，孩子们沉醉于羌族文化的独特魅力中。

回到学校，孩子们向美术老师学习羌绣纹样。羌绣社团为热爱手工艺的孩子们打开了一扇探索羌族乡土刺绣文化的窗。在南街小学，古老的羌文化如一缕春风，为校园注入新的生机与活力；像一阵细雨，滋润孩子们的心田。孩子们乐在其中、学在其中、得在其中、长在其中，坚定了传承和弘扬家乡文化的决心。

## 推开社会之窗，品味价值所在

今年重阳节，我们相约走进康达养老服务中心，开展爱心慰问活动，为老人带来欢乐和温暖。孩子们唱歌、跳舞、背古诗、讲故事，为老人过集体生日，共唱生日歌……老人被小演员们的活力和热情感染，也纷纷施展自己的才艺，唱起节奏欢快的歌儿，说上现场创编的快板，整个养老院充满了欢声笑语。孩子们还与老人跳起了健身回春操，共同度过了一段难忘温馨的时光。

新冠疫情期间，我们带孩子们开展公益慰问活动。全班学生分为3个小组，在家长的带领下分别到达不同地点。第一组孩子用自己攒下的零花钱购买消杀用品和食物，前往南门外高速交通卡点，关心慰问长期坚守在卡点的工作人员，还饱含深情地朗诵感谢信，向奋战在一线的工作人员致以崇高的敬意；第二组前往消防队，为消防员送上亲手绘制的笔记本、精心制作的手工作品以及精美的蛋糕和鲜花，还通过表演舞蹈，表达对消防战士的祝福和感谢；第三组同学为坚守在寒风中的环卫工人送上热气腾腾的饺子、温暖的手套和口罩。推开社会之窗，孩子们学会了感恩，感受到帮助他人的乐趣。

## 推开知识之窗，开展独特课堂

新教育需要新方式，我们的小水滴班开展“家长大讲堂”活动，进行新型家校共育。我们邀请家长走进课堂，根据自己的职业、特长、兴趣开展一节课的教育活动，与孩子们一起学习、游戏，让孩子们收获课堂之外的学习体验。吴君浩的爸爸是口腔医院的医生，他为正处于乳恒牙替换关键期的孩子们带来题为《口腔卫生从小抓起》的知识讲座；马宇涵的妈妈教孩子们绘画“神奇的水拓画”；李婉俊妈妈开设“我有一双明亮的眼睛”爱眼护眼讲座……一次次精彩的分享拓宽了孩子们的视野，增强了他们的健康意识，让孩子们受益无穷。

家长进课堂，为孩子提供了有趣的课程体验，给孩子们带来别样的知识，让教育变得更丰富、更有力。

推开窗，让更多的阳光照进校园，照进孩子们的心田。未来，我们会继续行知共进、研习相伴，让孩子们看到真实的世界，听到真实的声音，在阳光下，享受幸福的教育，领略世界的精彩。

# 推开窗，遇见美好

■陕西省宁强县南街小学 陈玲

# 撷一缕暖阳，寻诗意远方

■河北省石家庄市维明路小学 葛爱娟

河北省石家庄市维明路小学新教育人怀揣追求幸福完整的教育梦想，追随新教育已16年，共沐新教育的春风雨露，坚持践行新教育行动。我们推开一扇扇窗，聆听窗外声音，激活生命密码，赋能成长力量，让师生遇见更好的自己。

## 遇见暖阳，向上生长

新教育认为，聆听窗外声音就是要打破学校与社会的壁垒，通过学校报告会、走近大自然等活动，引导学生热爱生活、关注社会，形成社会主义核心价值观。为此，我校坚持“请进来”的做法，欣然敞开窗，请“暖阳”进来，用有温度的教育，让每个生命向阳而生，沐光而行。

专家、学者是一缕暖阳，他们散发的光辉能激励孩子走向卓越，引导孩子形成正确的价值观。我校定期开展的“与专家面对面”活动很受孩子欢迎。知名作家、医生、武警走进校园，讲述自己的成长故事、分享内心感悟，孩子们听得如痴如醉，从中汲取思想营养与睿智聪慧，获得不竭的成长动力。我们认为，只有心中向往崇高的孩子才能担负起建设祖国的重任。

家长课堂是一缕暖阳，散发着温暖的气息，点燃孩子走近自然、热爱生活、了解社会的热情。“摄影爷爷”“编织奶奶”“交警爸爸”“烹饪妈妈”等步入教室，和孩子们谈天说地，畅谈各行各业的趣事，带领孩子学习新本领。孩子们化身新奇世界里聆听社会声音、触摸多彩社会的探索者，充满对生活和社会的向往。我们认为，一个心存热爱、乐于探索的孩子，才能拥有灵动的才思，才能进行个性思考，形成创新思维。

校园广播站是一缕暖阳，散发着向上的光芒，将孩子的目光聚焦向身边的榜样，唤醒孩子寻找前行目标的内驱力。校园广播站分享向上向善、勤学善思、孝老爱亲等感人故事，让孩子们从身边人、身边事中解锁成长密

码，获取成长力量，重绘自我画像，立志成人成才。我们认为，具备正确世界观、人生观、价值观的孩子才能成为建设祖国的栋梁之材。

## 追逐暖阳，传递能量

在暖阳的照耀下，在温暖的美好教育中，孩子们目光坚定，内心柔软，拥有爱心，自信满满。许新海曾说：“聆听窗外声音，要引领学生走向校园‘围墙’外的社会生活环境，聆听自然的声音、社会的声音、家庭的声音、网络的声音。”为孩子实现自我价值，我校研发“暖阳”课程（即学段公益服务课程），让孩子“走出去”，在课程中渗透公益服务理念，融入公益服务教育内容。

低年级段围绕“整理”主题设计系列课程内容，开设“自理劳动”课程。依托有趣的闯关游戏，孩子们在课堂上动手操作，参与体验；在实践中学习及时整理、主动整理、分类整理的好方法；在家中练习时，家长运用评价表对孩子的整理行为进行跟踪式激励评价。

部分学生对公益服务的内涵和外延了解不深入，基于这种情况，中年级段开设“公益劳动”课程。教师以《走近“公益服务”》一课为起点，让孩子清晰地了解公益服务的内涵、特点与意义，课后各年级、各班分别开展清扫社区卫生、摆放共享单车、清除小广告、我是公益宣传员等系列公益实践活动，达到中年级段“公益服务，学会担当”的课程总目标。

高年级段开设“实践成长”课程。为做好开展“公益服务”的准备，孩子们在课堂上模拟预演。具备一定经验后，孩子们利用课余时间走进社区、走上街头，参加公益义卖、公益植树、送爱心送温暖、红色义务讲解等志愿服务，完成高年级“社会公益，体验成长”的课程总目标。

一个个温情场景，一本本公益服务图册，承载孩子们公益服务的足迹，彰显维明学子践行公益服务的担当与情怀。