

“润心”行动市县行

设立专项津贴 给予价值认可

盐城盐都给专职心理健康教育教师“出考题”“列清单”

本报讯(记者 任素梅)这两天,盐城市第一初级中学专职心理健康教育教师张颖的工资卡收到一笔6000元津贴。在她看来,这笔收入不仅肯定了她的专业,更提升了职业荣誉感。

今年秋学期开学前,盐城市盐都区教育局印发《全区中小学心理健康教育教师津贴考评办法(试行)》,将专职心理健康教育教师作为考评对象,每学期组织专人考核其履职情况,聚焦学校心育、课堂教学、心理辅导、家庭教育、教育科研5个方面。同时,将考评结果作为发放专项津贴依据,津贴标准为小学500元/月、初中600元/月、高中800元/月,按学年一次性发放。

“专职心理健康教育教师的履职情况怎样考评,是我们一直思考的问题。”盐都区教育局局长沈清涛说,此次出台的《考评办法》给出“考题”,要求专职心理健康教育教师牵头制订本校心理健康教育三年发展规划和年度工作计划,每周承担心理健康教育课不少于12节,参与心理咨询服务不少于8小时,每学期开展心理健康教育专题讲座不少于2次,开展心理健康教育专题班(团、队)会至少1次等。

盐都区教育局普教科科长韦功表示,考评指标体系实际上是专职心理健康教育教师的工作清单,该做什么、怎么做、达到什么样的效果,指标体系有清晰的要求。

《考评办法》还将专职心理健康教育教师发挥示范带动作用纳入其中,要求每学期至少组织1次面向全校教师的心理健康教育培训。同时,要求专职心理健康教育教师指导和帮助学校开展家长工作,提升家长识别和应对子女心理问题的意识与能力,每学期不少于1次,教学时间不少于2学时。

“学校仅靠1名专职心理健康教育教师开展工作远远不够,更多的心理健康教育课程和辅导工作需要兼职心理健康教育教师来实施。”盐城市神州路初级中学校长高景中认为,《考评办法》充分发挥专职教师的领头作用,提高教职工实施心理健康教育的整体水平,此举有利于解决当下“专职教师人手不足、兼职教师能力不高”的问题。

近年来,盐都区高度重视学校心理健康教育,推出“四特学生”排查、心理危机干预、心理疾病筛查、医教联动服务等多个特色做法。2023年,该区出台《关于进一步加强学生生命健康关爱工作的通知》,明确6项重点工作20条具体要求。目前,该区各校心理健康咨询室建设与设施配备均达省定标准,心理健康教育课程开齐开足开好,多所学校先后获评盐城市和江苏省心理健康教育特色学校。

教育时评

让专业的人干好专业的事

■ 卞桂富

“术业有专攻”“让专业的人干专业的事”,这是我们在教育管理中常说的话。盐城市盐都区让专职心理健康教育教师专门从事心理健康教育,且制订出具体工作清单和绩效评估办法,令人眼前一亮。

近年来,学校心理健康教育越来越受社会关注。各级党委、政府和主管部门高度重视,国家、省、市先后出台多个文件,要求全面加强学校心理健康教育,强化心理健康教育教师队伍建设和提升心理健康教育质效。

在学校心理健康教育硬件设施持续改善提升、专职教师人数持续增加的同时,我们也发现个别地区和学校在心理健康教育专职教师从业安排上出现了偏差,将任教心理健康教育课程当成“副业”,上述现象在农村学校比较普遍。

究其原因,一是心理健康教育学科在某些学校管理者眼中“说起来重要,干起来次要”,从根本上不够重视。二是心理健康教育学科不同于语文、数学、外语等学科,教育教学成果显现慢,且尚无定性评价标准。三是心理健康教育学科被边缘化,教师的工作得不到重视,以致专职教师无奈改行。四是教师待遇保障不到位,不少地区没有安排心理健康教育专项生均公用经费,专职心理健康教育教师无法享受高于或等同于班主任的津贴。

如何让专业的人干专业的事,让专职心理健康教育教师专门负责学生心理健康教育与辅导,真正达成教己所学、教己所长的目标?盐城市盐都区的相关做法值得借鉴。与此同时,笔者以为,要切实办好中小学心理健康教育,一要强化各级主体对心理健康教育重要性的认识。要认识到开展心理健康教育对于促进每个孩子健康成长、培养担当民族复兴大任的建设者和接班人的重要意义。二要严格心理健康教育教师管理。各级教育行政部门要对心理健康教育教师的任教情况进行跟踪,对于学校安排或教师个人申请改教心理健康教育的要严格把关,须满足学校心理健康教育课程开设及辅导要求,不可随意转教。三要制订心理健康教育专职教师工作清单。教育部《中小学心理健康教育指导纲要》《中小学德育工作指南》、省教育厅《关于加强新时代中小学心理健康教育的意见》等文件对此都有明确要求,各地各校应推动心理健康教育内容、工作要求等具体化。四要落实心理健康教育专职教师待遇。除了发放心理健康教育专职教师津贴外,还应在职评评审、评优晋级等方面做到一视同仁。各方综合发力,让专业心理健康教育教师做好专业工作,方能提质健康教育,助力学生健康成长。

新闻点击

第二十四届江苏省中学生阅读与写作大赛(高中组)在宁举行

本报讯(记者 邢田恬)11月30日至12月1日,由江苏教育报刊社主办、《江苏教育报》编辑部承办、南京大学文学院协办的第二十四届江苏省中学生阅读与写作大赛(高中组)现场决赛及颁奖仪式在宁举行。来自全省的345名选手齐聚南京大学鼓楼校区,用笔尖抒写青春。

第二十四届江苏省中学生阅读与写作大赛分为高中组和初中组。今年9月,高中组发布初赛题,吸引全省约20万高中生参与。经过县(市、区)教育局(或四星级高中、国家示范性中等职业学校)初评委的评选和推荐,大赛组委会收到各地优秀初赛作文万余篇,最终选拔出345名选手参加现场决赛。在11月30日下午举行的现场决赛中,选手们以《风乎舞雩》和《着调》为题(任选其一)进行作文。经专家评委的评选、复评,最终,江苏省丰县中学生张毓琪等20名选手荣获特等奖。

自2001年至今,江苏省中学生阅读与写作大赛已连续举办24届,全省逾510万高中生参与其中,该赛事在全省范围内具有广泛传播力和影响力。

我省举行首届高校急救教育展示活动

本报讯(记者 王琼)12月1日至3日,江苏省首届高校急救教育展示暨江苏省学校急救教育工作会议在南京举行。本次活动由省教育厅、省红十字会、省卫生健康委、江苏省卫生健康职业学院承办。通过层层选拔,全省20所高校160余名选手参加现场展示,集中展现江苏急救教育成果。

展示活动设立学生组、教师组、急救教育师资组3个组别,主要包括理论展示、技能展示、实施报告展示、说课展示等环节,旨在构建多方合作交流平台,总结推广有效经验做法,共同提升江苏急救教育水平。

活动期间,江苏省学校急救教育智慧平台上线。该平台融合数字化与智能化技术,集管理、教学、培训、社会服务、风采展示、活动报名六大功能于一体,实现优质资源的共建、共享与高效管理。活动同步举行专家报告会和高校急救工作交流论坛。

大型原创红色话剧《苍茫大地》在徐州展演

本报讯(通讯员 武林 陆译歌)近日,新版话剧《苍茫大地》在徐州工程学院上演。该剧由该校师生根据江苏省“五个一工程”获奖作品、同名长篇小说《苍茫大地》改编而成。自2018年首次公演以来,该剧以震撼人心的故事和波澜起伏的情节彰显了“革命理想高于天”的坚定信念,赢得一大批青年观众的赞誉和喜爱,先后赴全国各地巡演40余场。作品曾获江苏省紫金文化艺术节优秀剧目奖等,入选教育部高校原创文化精品推广行动计划,实现江苏省该项目零的突破。今年9月以来,重新编排后的新版话剧已在徐州演出数场。

近年来,徐州工程学院传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,持续加强大学文化建设,立足区域特色和自身优势打造音乐党课、排演红色话剧、创作红色文学作品、诵读红色诗歌等,将红色基因融入学生学习生活方方面面,努力提升思政育人效果。

江苏医药职业学院联办全国康复行业产教融合高质量发展论坛

本报讯(通讯员 陆建霞 张超峰)近日,2024全国康复行业产教融合共同体年暨产教融合高质量发展论坛在河南安阳举行。本次会议由江苏医药职业学院等单位联合主办。活动现场,成立产教融合中心、教学资源开发中心、教学装备研发与技术创新中心、师资培训中心、国际交流与合作中心等5个共同体分支机构。大会还举行共同体新增成员授牌及产教融合优秀案例颁奖仪式。

在产教融合高质量发展论坛上,4位院校和企业代表围绕产教融合合作交流分享。在项目推介会及产教供需对接交流会上,7家企业及院校进行合作项目推介。江苏医药职业学院院长殷忠勇表示,作为共同体联合发起单位,学校将通过康复行业产教融合共同体建设,不断深化协作共同体体制机制建设,推动教育与产业协同发展,推进人才培养供给侧和产业需求侧高度契合,探索产教融合新路径、职普融通新举措、科教融汇新赛道,为康复行业发展提供有力的人才支撑和智力支持。

常信院举办“大国工匠进职校”活动

本报讯(通讯员 潘漪 吴昊)近日,常州信息职业技术学院举办“大国工匠进职校”活动。特邀全国劳动模范、全国技术能手、“最美退役军人”裴永斌为师生作专题报告。

裴永斌分享自己从军营到工厂、从普通工人到大国工匠的心路历程,展示数十年如一日执着坚守的敬业精神。“您认为工匠精神对于职业成长有何影响?”“在职业生涯中,工匠精神如何帮助您不断突破自我,实现职业进阶?”在交流环节,该校学生踊跃提问,裴永斌一一回应,鼓励学生们靠技能成才、以技能报国。

近年来,常州着力构建大国工匠、江苏五一工匠、龙城工匠多层次工匠人才培养体系,为推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育注入不竭动力。“我校将围绕江苏‘1650’产业体系建设和常州‘1028’产业体系建设需求,将劳模精神、劳动精神、工匠精神融入人才培养全过程,培养造就更多大国工匠和高技能人才。”该校党委副书记、校长徐建俊说。



在第十三个“全国交通安全日”来临之际,海安高新区海光小学联合海安市公安局交警大队开展“文明交通 携手共创”主题宣传活动,民警通过丰富多样的活动形式为学生们讲授交通安全知识,帮助孩子们提高知险避险能力,养成良好的交通出行习惯。 翟伟凯 摄

著名作家白先勇携青春版《牡丹亭》重返南京大学

本报讯(记者 阿妮尔)11月28日,著名作家、戏剧家白先勇携青春版《牡丹亭》“西游记”主题讲座,讲述自己与昆曲结缘的过程,分享青春版《牡丹亭》传承昆曲艺术、走向国际舞台、在世界各地掀起“中国文化冲击波”的故事。11月29日至12月1日,青春版《牡丹亭》首演二十周年庆典末场在南京上演。此次活动由南京大学主办,东南大学、南京外国语学校、南京市琅琊路小学协办。

2004年首演以来,青春版《牡丹亭》已演出500余场,直接让观众达百万人。据悉,南京大学与青春版《牡丹亭》结缘已久。2005年,为庆祝南京大学建校103周年校庆,青春版《牡丹亭》全本在南京人民大会堂上演,白先勇受聘南京大学兼职教授。2015年,南京大学设立“白先勇文化基金”。2018年,校园传承版《牡丹亭》在南京大学公演。2020年,南京大学启动“南京大学白先勇文化基金·博士文库”计划,旨在通过对青年学子博士论文的集中展示,呈现台港暨海外华文文学的最新研究成果。

“昆曲辞藻美、乐曲美、舞蹈美,不仅是中国的文化瑰宝,也是全人类的文化遗产。”87岁高龄的白先勇动情地讲述昆曲艺术及其传承发展,并以青春版《牡丹亭》为例提出“传统为体、现代为用”,在昆曲传承中既谨守传统的“四功五法”,又让剧本改编、服装、舞美、灯光等调整适应21世纪舞台美学方向。

讲座现场,白先勇受聘为南京大学杰出客座教授。南京大学党委副书记陈云松为白先勇颁发聘书,并与白先勇共同为“南京大学昆曲传承发展研究中心”揭牌。陈云松表示,南京大学昆曲传承发展研究中心旨在通过学术研究、艺术实践和文化交流等多种方式,进一步挖掘昆曲的艺术价值,培养新一代的昆曲艺术家和研究人员,探索昆曲在现代社会的表达和新发展,促进昆曲艺术的国际传播,让这一国粹艺术在新时代焕发新的光彩。

徐州：“双减”大集，欢迎围观！

■ 本报记者 汤文清 通讯员 苗磊

11月23日至24日,徐州展览馆内人声鼎沸,一场别开生面的“酷炫彭城·星耀双减”主题活动在此举行。此次活动由徐州市教育局主办,吸引全市128所中小学191个学生项目参展,为市民带来一场充满创意和活力的教育盛宴。

“本次活动采用全开放模式与市民互动,学生作品通过展示和销售的形式呈现给市民。”徐州市教育局副局长吴启龙介绍说,今年是“双减”政策落地三周年。为持续巩固“双减”成果,提升学生综合素质,徐州特别开设“双减”主题成果展,为全市中小学和学生搭建展示平台,展现“双减”政策在徐州的生动实践和显著成效。

展馆内,从农产品到传统手工艺品,从科技发明到艺术创作,学生作品琳琅满目,吸引了许多市民驻足。现场,徐州市西苑小学展位前一派热闹景象。“这是我和农民伯伯一起种植的大白菜,还有大凉山的小朋友自己采摘的花椒!”孩子们戴着麦克风,热情地向市民推介自己种植的绿色

蔬菜。该校与结对帮扶的四川省盐源县田坝小学联手,将大凉山花椒带到现场推广,传递温暖与关怀。

记者发现,农产品和传统手工艺品成为许多学校今年的参展选择。徐州市第五中学依托社团开设非遗香包公益学习班、陶艺小铺、桑蚕小铺等进行成果展示;徐州市第三十五中学带来学生种植的农产品和制作的文创产品;邳州市南京路小学“彩陶韵”,丰县人民路小学“花样剪纸”,经开区李庄小学“衍艺生花”,徐州市第三十一中学“发簪生姿”……一件件凝聚学生巧妙思想的作品,彰显了徐州素质教育成果。

特色主题歌舞、研学旅游线路制作、自制时装秀、趣味运动会、情景剧表演,集游、购、赏、展、演等多元体验于一体的丰富活动,为“双减”大集增添鲜艳色彩。徐州市华润小学“徐州赋”、丰县大沙河镇中心小学“舞动徐州味”、徐州市第三十一中学“徐州,徐州”、徐州市东湖实验学校“我把徐州来歌唱”等文艺表演,展现了学生对家乡风土人情的

热爱和自豪;睢宁县实验小学的“童画徐州”,徐州市万科城民主小学的“汉风游戏”,贾汪区团结小学的“徐州八景节气文创”,徐州市第十中学的“跟着苏轼游徐州”等文创活动用“文艺范儿”点亮“徐州范儿”;云苑路小学的智能垃圾桶、云娃小导游AI、车牌识别道闸,徐州市鼓楼小学的汉画3D打印与光敏印章,科技感十足。

“近年来,我们积极响应国家‘双减’政策,校内依托活动课程、社团活动,校外与社区、基地合作,为学生搭建广阔多元的成长平台,助力学生全面发展。”吴启龙说,一个个独具匠心的项目充分展现了学生们的创意和活力,凝聚着教师们的汗水与智慧,彰显了“双减”政策下的教育新风貌。

“进入校园的优质教育资源越来越多,全面发展的孩子越来越多,形成‘双减’共识的家长也越来越多。”省教育厅“双减”办负责人表示,希望徐州各校围绕“双减”,聚焦根本之策,综合施策、久久为功,创造更多经验,形成更多样板,引领学生健康成长。

坚持教育优先发展 加快建设教育强市

(上接第1版)采取“一事一议”“一人一策”等方式,全市引进各类优秀教育人才超百人。统筹组织教师公开招聘,加大竞赛学科和紧缺学科教师招聘力度,增加校园招聘频次、比例并向重点师范院校毕业生倾斜。深入实施“银龄优教”计划,充分发挥老教师和退休教研人员作用。精准有力提能强质。依托“泰州市教育科学研究中心”,深化泰州教育名家和学科领军人才培养,近3年新增苏教名家培养对象4人、省特级教师19人、正高级教师63人,“名特优”教师队伍持续壮

大。探索取消教科研训部门职称比例限制,法定退休年龄延迟女教师不占岗位职数等办法,3年共释放100多个高级教师岗位,缓解编制、岗位资源紧缺矛盾。每年统筹20个高级教师岗位,不占学校职数,专项激励优秀青年教师脱颖而出。与省内外重点师范院校合作,开办在职教育硕士“泰州班”,促进教师专业成长。实招硬举严管厚爱。坚持严管与厚爱并重,落实师德师风教育第一课制度,推行局长访校长、校长访教师、教师访学生“三访”制度,持续治理有偿补课、以教谋私等师

德失范行为,全面构建教育、宣传、监督、奖惩、考核相结合的师德建设长效机制。举办形式多样的“礼赞教师”活动,覆盖所有教育岗位,涉及不同阶段教师,让所有教师体会到职业的尊崇感和幸福感。

下一步,我们将深入学习贯彻党的二十大精神,深刻把握教育强国建设面临的新形势,进一步增强责任感、使命感和紧迫感,扎实推进教育综合改革,统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革,全力以赴办好人民满意的教育。